

«Утверждаю»
Заместитель начальника
Академии гражданской защиты МЧС
России (проректор) по научной работе
В.Г. Полевой
« 10 _____ 2020 г.



ОТЗЫВ
ведущей организации
на диссертационную работу Шапошника Данило Степановича
по теме: «Модель и алгоритмы поддержки управления
практико-ориентированным обучением в сфере пожарной безопасности»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата технических наук по специальности
05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах»

Диссертационная работа Шапошника Данило Степановича посвящена разработке модели и алгоритмов поддержки управления практико-ориентированным обучением в сфере пожарной безопасности. Результативность ведения профессиональной деятельности на должном уровне аттестованных специалистов сферы пожарной безопасности в значительной степени определяется качеством и уровнем профильного образования. В связи с постоянными изменениями требований к образовательной среде со стороны федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, многие классические школы по подготовке обучающихся вынуждены переквалифицироваться, переопределять целевые функции обучения. Обозначенная проблема также связана с общепринятой формой группового обучения, не позволяющего оперативно модифицировать целевые указания основного заказчика (МЧС России). Данное обстоятельство влечет частое недопонимание уровня и степени подготовки молодых офицеров на рабочих местах, что приводит к негативному эффекту. В результате существует необходимость в проработке основного процесса определения профильности выпускников на этапах подготовки и обучения, а также коррекции процесса подготовки обучающегося.

Разработка модели и алгоритмов поддержки принятия управленческих решений при построении индивидуальных траекторий обучения специалистов сферы пожарной безопасности, представленная в диссертационном исследовании Шапошника Данило Степановича, является одним из возможных путей снижения времени и трудозатрат, поскольку упрощаются процессы определения исходных данных для последующего этапа тиражирования знаний. В связи с этим актуальность диссертационной работы не вызывает сомнений.

Диссертация Шапошника Данило Степановича состоит из трех глав. В первой главе рассмотрены статистические данные, раскрыта проблемная область, обосно-

ваны используемые теоретические подходы и методы. Вторая глава посвящена разработке модели процессов формирования индивидуальных целевых графиков обучения профильных специалистов на дуальном множестве задач с корректируемой обратной связью. В третьей главе приведены алгоритмы поддержки целевого управления дуальной системой образования профильного обучения без вмешательства в основной жизненный цикл этапной подготовки.

Диссертационная работа изложена на 140 страницах текста, включающего 5 таблиц и 100 рисунков, список литературы из 113 наименований, приложения.

Текст в научно-квалифицированной форме передаёт суть и содержание выполненной научной работы.

Наиболее существенными научными результатами диссертационной работы являются следующие:

- логико-алгебраическая комплексная модель поддержки управления процессом обучения, формирующая индивидуальные траектории подготовки специалистов в сфере пожарной безопасности групповой формы обучения на практико-ориентированном дуальном множестве задач корректируемой целевой функции с обратной связью;

- алгоритмы мягкой корректировки процессов системы поддержки управления образовательной дуальной средой профильного обучения без вмешательства в основной жизненный цикл этапной подготовки.

Полученные результаты дают возможность утверждать, что предлагаемые модель и алгоритмы к исследованию заявленной проблемы поддержки принятия управленческих решений с использованием современных информационных систем, а также практическая реализация в виде разработанного программного продукта, представляют эффективный аналитический комплекс для решения поставленных задач.

Основное практическое значение работы состоит в том, что разработанные модели и алгоритмы способны формировать обоснованные решения по обеспечению непрерывного дуального практико-ориентированного процесса обучения в сфере пожарной безопасности в рамках целевых задач основного целевого заказчика, но с учетом вероятностных возмущений внешней и внутренней среды на основной образовательный процесс.

Необходимо отметить, что обоснованность и достоверность приведенных положений, выводов, рекомендаций и заключений, полученных в диссертации, подтверждается корректным использованием современных методов оптимизации и исследования операций, теории управления, моделирования.

Полученные результаты были апробированы на всероссийских конференциях и семинарах, в опубликованных работах и свидетельствах о государственной регистрации программ для ЭВМ. Перечень научных публикаций диссертанта, а также их содержание соответствуют заявленной теме, раскрывают цель исследований. Поставленная научная задача в диссертационной работе исследована полно и всесторонне.

Результаты проведенного диссертационного исследования целесообразно использовать в деятельности организаций, связанных с подготовкой специалистов в

сфере пожарной безопасности, научно-исследовательских и образовательных учреждений.

Диссертационная работа и автореферат написаны научным языком, стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автореферат отражает содержание диссертационной работы, а основные положения диссертации достаточно полно опубликованы в научных изданиях.

В качестве недостатков представленной диссертационной работы следует отметить следующее:

1. Во второй главе автором представлена расширенная модель формирования и наполнения элементов индивидуальных траекторий обучения профильных специалистов, но нет дополнительного описания, каким образом происходит реализация этапов, а также практически не отражена возможность заполнения связей между этапами лицом, принимающим решения.

2. В работе некорректно используется термин «обучаемый» вместо «обучающийся» согласно статье 33 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (в ред. от 31.07.2020).

Тем не менее, отмеченные недостатки не снижают научной и практической значимости работы и не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы. Содержание диссертации соответствует автореферату и положениям паспорта специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» (технические науки), а именно п. 4 «Разработка методов и алгоритмов решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах».

На основании вышеизложенного следует, что диссертационная работа Шапошника Данило Степановича на тему: «Модель и алгоритмы поддержки управления практико-ориентированным обучением в сфере пожарной безопасности» по актуальности, новизне, научному уровню и практической значимости полностью отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – «Управление в социальных и экономических системах» (технические науки).

Отзыв на диссертационную работу Шапошника Данило Степановича рассмотрен и утвержден на заседании кафедры пожарной безопасности командно-инженерного факультета ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России» (протокол № 7 от 09.12.2020).

Отзыв составила:

доктор технических наук, доцент,
профессор кафедры (пожарной безопасности)
Академии гражданской защиты МЧС России

Будыкина Татьяна Алексеевна

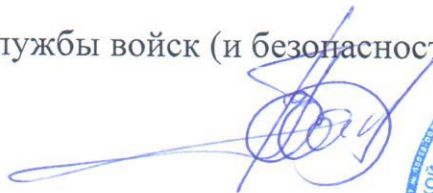
« 09 » декабря 2020 г.

Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
Адрес: 141435, Московская область, г.о. Химки, мкр. Новогорск
Телефон: +7(498)699-05-59. Сайт: <https://amchs.ru>

Подпись Будыкиной Татьяны Алексеевны заверяю

Начальник отдела службы войск (и безопасности)

полковник



В.А. Богомолов