ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ"

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
Академии по учебной работе
полковник внутренней службы
_____ М.В. Бедило
23. 06. 2020 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности младшего нач. состава ГПС)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Пожарной тактики и службы (в составе УНК пожаротушения)**

Учебный план 20.05.01_ПБ(к)_2020.plx
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному 36

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

канд.техн.наук, начальник кафедры пожарной тактики и службы (в составе УНК пожаротушения), Григорьев А.Н.;канд.техн.наук, доцент кафедры пожарной тактики и службы (в составе УНК пожаротушения), Джангиев Р.Н.

Рецензент(ы):

канд.техн.наук, Начальник УНК пожарной и аварийно-спасательной техники, Рожков А.В.

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности младшего нач. состава ГПС)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 851)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

утвержденного Учёным советом Академии от 18.06.2020 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение необходимых навыков по выполнению профессиональных функций в должностях командира отделения, помощника начальника дежурного караула пожарно-спасательной части.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Начальная профессиональная подготовка
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности рядового состава ГПС)
2.1.3	Пожарно-строевая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в должности начальника караула пожарно-спасательной части)
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Специальная профессионально-прикладная подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
СПК-12: способностью обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в обосновании организационных и научно-технических решений, направленых на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уровень 3	Сформированные систематические знания в обосновании организационных и научно-технических решений, направленых на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уровень 3	Сформированные систематические умения обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей
Уровень 3	Сформированы систематические способности обосновывать организационные и научно-технические решения, направленные на борьбу с пожарами, на основе социально-экономических показателей

СПК-11: способностью организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в организации и осуществлении ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной

	защиты органов дыхания и зрения
Уровень 3	Сформированные систематические знания в организации и осуществлении ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Уровень 3	Сформированные систематические умения организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
Уровень 3	Сформированы систематические способности организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы в непригодной для дыхания среде с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения

СПК-10: знанием основ теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания основ теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Уровень 3	Сформированные систематические знания основ теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение применять основы теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений применять основы теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Уровень 3	Сформированные систематические умения применять основы теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности учитывать основы теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности учитывать основы теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях

Уровень 3	Сформированы систематические способности учитывать основы теплотехники, способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях

СПК-9: знанием физико-химических основ электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания физико-химических основ электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физико-химических основ электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уровень 3	Сформированные систематические знания физико-химических основ электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение применять физико-химических основы электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений применять физико-химических основы электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уровень 3	Сформированные систематические умения применять физико-химических основы электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности учитывать физико-химических основы электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности учитывать физико-химических основы электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок
Уровень 3	Сформированы систематические способности учитывать физико-химических основы электротехники и электроники, нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок

СПК-8: знанием физико-химических основ подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания физико-химических основ подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физико-химических основ подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уровень 3	Сформированные систематические знания физико-химических основ подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение применять физико-химических основы подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений применять физико-химических основы подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уровень 3	Сформированные систематические умения применять физико-химических основы подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности учитывать физико-химических основы подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности учитывать физико-химических основы подачи огнетушащих веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения
Уровень 3	Сформированы систематические способности учитывать физико-химических основы подачи огнетушащих

	веществ, основ нормирования и устройства противопожарного водоснабжения,условий и порядка его применения

СПК-7: способностью осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уровень 3	Сформированные систематические знания осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уровень 3	Сформированные систематические умения осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС
Уровень 3	Сформированы систематические способности осуществления государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС

СПК-6: знанием основ поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания основ поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уровень 3	Сформированные систематические знания основ поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение применение основ поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений применять основы поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уровень 3	Сформированные систематические умения применять основы поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности учитывать основы поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и

	сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности учитывать основы поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности
Уровень 3	Сформированы систематические способности учитывать основы поведения строительных материалов,конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре и способности решать инженерные задачи при оценке соответствия строительных конструкций требованиям пожарной безопасности

СПК-5: способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уровень 3	Сформированные систематические знания оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уровень 3	Сформированные систематические умения оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Уровень 3	Сформированы систематические способности оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности

СПК-4: способностью оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Уровень 3	Сформированные систематические знания оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности

	технологического оборудования и технологических процессов производств
Уровень 3	Сформированные систематические умения оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств
Уровень 3	Сформированы систематические способности оценки пожарной опасности и разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уровень 3	Сформированные систематические знания руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уровень 3	Сформированные систематические умения руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в способности руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Уровень 3	Сформированы систематические способности руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уровень 3	Сформированные систематические знания организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение применять знание в организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные

	пробелы умений применять знание в организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уровень 3	Сформированные систематические умения применять знание в организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности применять знание в организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в способности применять знание в организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Уровень 3	Сформированы систематические способности применять знание в организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уровень 3	Сформированные систематические знания конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение применять знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений применять знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уровень 3	Сформированные систематические умения применять знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности применять знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в способности применять знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
Уровень 3	Сформированы систематические способности применять знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации

	последствий ЧС
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уровень 3	Сформированные систематические знания организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уровень 3	Сформированные систематические умения организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в способности организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Уровень 3	Сформированы систематические способности организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уровень 3	Сформированные систематические знания документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уровень 3	Сформированные систематические умения документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в способности документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
Уровень 3	Сформированы систематические способности документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уровень 3	Сформированные систематические знания разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уметь:	

Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уровень 3	Сформированные систематические умения разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в способности разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Уровень 3	Сформированные систематические способности разрабатывать оперативно-тактическую документацию

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 3	Сформированные систематические знания осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 3	Сформированные систематические умения осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы способности осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Уровень 3	Сформированные систематические способности осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-11: способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	
Знать:	
Уровень 1	Общие инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в использовании инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 3	Сформированные в использовании инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уметь:	

Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 3	Сформированные систематические умения в использовании инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности в использовании инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в использовании инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 3	Сформированные систематические умения в использовании инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уровень 3	Сформированные систематические знания основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение в понимании основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений в понимании основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уровень 3	Сформированные систематические умения в понимании основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности понимания основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы понимания основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов

	действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара
Уровень 3	Сформированные систематические умения понимания основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

ПК-7: способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 3	Сформированные систематические знания организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 3	Сформированные систематические умения организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности в организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 2	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы в организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Уровень 3	Успешные и системные навыки в организации эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи

ОПК-3: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Сформированные систематические знания руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Сформированные систематические умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

	культурные различия
Уровень 3	Успешные и системные навыки руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные систематические знания к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные систематические умения к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Успешные и системные навыки к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Сформированные систематические знания в в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Сформированные систематические умения в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	Успешные и системные навыки в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Сформированные систематические знания в использовании приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умений использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Сформированные систематические умения использовать использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы в приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Успешные и системные навыки владения способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания в использовании методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в использовании методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные систематические знания в использовании методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	В целом успешное, но не системное умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные систематические умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешные, но не системные способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Успешные и системные навыки владения способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной

	социальной и профессиональной деятельности

ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	основы саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уровень 3	сформированные систематические знания саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уметь:	
Уровень 1	в целом успешно, но не систематическое умение к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уровень 2	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уровень 3	сформированное умение действий к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Владеть:	
Уровень 1	в целом успешное, но не систематическое применение действий к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уровень 2	в целом успешное, но содержание некоторые пробелы в применении действий к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Уровень 3	успешное и систематическое применение действий к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-6: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
Уровень 1	основы действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 2	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 3	сформированные систематические знания действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уметь:	
Уровень 1	в целом успешно, но не систематическое умение действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 2	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 3	сформированное умение действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Владеть:	
Уровень 1	в целом успешное, но не систематическое применение действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровень 2	в целом успешное, но содержание некоторые пробелы в применении действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Уровень 3	успешное и систематическое применение действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	основы абстрактного мышления
Уровень 2	основы абстрактного мышления, анализа
Уровень 3	основы абстрактного мышления, анализа, синтеза
Уметь:	
Уровень 1	использовать абстрактное мышление
Уровень 2	использовать абстрактное мышление, анализ
Уровень 3	использовать абстрактное мышление, анализ, синтез
Владеть:	
Уровень 1	абстрактным мышлением
Уровень 2	абстрактным мышлением, анализом
Уровень 3	абстрактным мышлением, анализом, синтезом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- правила охраны труда при несении службы, при проведении занятий с личным составом подразделения, проведении АСР и тушении пожаров, обслуживании и ремонте пожарной техники, ПТО;
3.1.2	- общие сведения о физико-химических особенностях развития
3.1.3	и тушения пожара, конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения;
3.1.4	- классификацию огнетушащих веществ и средств, приемы
3.1.5	и способы их подачи;
3.1.6	- организацию гарнизонной и караульной службы, оперативно-тактические особенности района выезда и охраняемых объектов;
3.1.7	- организацию пожаротушения, основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
3.1.8	- приемы и способы тушения пожаров и проведения связанных
3.1.9	с пожарами первоочередных АСР (ПАСР);
3.1.10	- тактико-технические характеристики состоящих на вооружении подразделения пожарных и специальных автомобилей, приборов, оборудования, инструмента, средств связи и оповещения, правила их эксплуатации, характерные неисправности, возникающие при работе,
3.1.11	и способы их устранения;
3.1.12	- организацию профессиональной и тактической подготовки личного состава, формы и методы проведения занятий с личным составом караула;
3.1.13	- сроки, порядок и объем технических обслуживаний и испытаний пожарной техники и ПТО;
3.1.14	- организацию ГДЗС, применяемые в подразделениях СИЗОД
3.1.15	и оборудование, правила работы с ними;
3.1.16	- условия и требования выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	
3.2.2	- методически правильно проводить занятия (учения) с личным составом караула;
3.2.3	- составлять (корректировать) планы (карточки) тушения пожаров;
3.2.4	- проверять техническое состояние и контролировать правильность эксплуатации пожарной техники, средств извещения, ПТО, инструмента, СИЗОД и связи;
3.2.5	

3.2.6	- проводить испытание ПТО, руководить проведением технического обслуживания пожарной техники;
3.2.7	- работать со спецагрегатами, приборами, инструментом
3.2.8	и оборудованием, состоящим на вооружении подразделения;
3.2.9	- вести и разрабатывать (корректировать) оперативно-служебную документацию подразделения ПО в соответствии с функциональными обязанностями;
3.2.10	- руководить действиями личного состава караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними ПАСР;
3.2.11	- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность
3.2.12	к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
3.2.13	- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке, по защите от современных средств поражения;
3.2.14	- оказывать первую помощь пострадавшим;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- в руководстве караулом и отделениями на пожаре (учении);
3.3.2	- работы в СИЗОД;
3.3.3	- в разработке (корректировке) планов и карточек тушения пожаров;
3.3.4	- в разработке документов, регламентирующих организацию караульной службы согласно планам работы подразделения;
3.3.5	- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	/Пр/	7	36	ОК-1 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 СПК-7 СПК-4 СПК-5 СПК-6 СПК-8 СПК-9 СПК-11 СПК-12 СПК-10		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, типовые задачи, зачет (по учебному плану)

5.2. Контрольные вопросы и задания текущего и рубежного контроля, критерии оценивания

5.3. Темы письменных работ (рефератов, контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых работ, курсовых проектов), критерии оценивания

5.4. Вопросы и задания промежуточной аттестации, критерии оценивания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное программное обеспечение по структурным подразделениям распределяется централизовано раз в несколько лет. На текущий момент используется корпоративный пакет ПО МЧС России 2019 года: операционная система – Microsoft Windows 7 Professional (устанавливается централизовано); автоматизированный офис – Microsoft Office Professional Plus 2010 (контракт № 0373100018720000022/1 от 05.08.2020 г.); антивирусная система – Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1688-000451-57500FB9 до 01.12.2022 г.); проверка работ на плагиат - АО «Антиплагиат» (лицензионный договор № 1972 от 25.05.2020 г.); электронная библиотечная система - ООО «Электронное издательство Юрайт» (лицензионный договор № 1308/2020 от 13.08.2020 г.).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная пожарно-спасательная часть, пожарная техника.
7.2	
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:
7.5	Учебная аудитория УПСЧ -212
7.6	Основное оборудование:
7.7	Проектор мультимедийный Epson – 1 шт.
7.8	Учебная доска– 1 шт.;
7.9	Учебный стол - 6 шт.;
7.10	Стулья – 12 шт.
7.11	Рабочее место преподавателя АРМ - 1 комплект.
7.12	комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации по самостоятельной работе.
Самостоятельная работа предполагает более глубокую проработку отдельных тем, определенных заданием для подготовка к зачету с оценкой.
Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы.
Основная функция учебной литературы - ориентировать соответствующие знания, умения и навыки, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.
Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.
Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы.
Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:
1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
3) обязательно выполнять все домашние задания;
4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучаемому;
5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.
Методические рекомендации по освоению лекционного материала.
На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу рекомендуя ту или иную литературу.
Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Основной целью данного предмета является ориентация обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области управления пожарными подразделениями при тушении пожаров в различных условиях. Подготовка обучающихся должна быть ориентирована на глубокое освоение профессиональных основ в ходе

образовательного процесса.
Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение обающихся переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки.
Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий управления пожарной безопасностью. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных практических задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучаемого умения организовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Алгоритм подготовки к практическим занятиям может быть следующим:
1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;
2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник).