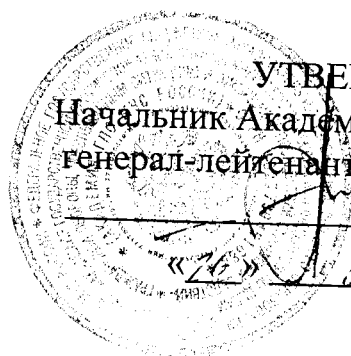




**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

В.С. Бутко

«16» 10 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.05.03 Судебная экспертиза**

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы»**

**профиль «Пожарно-техническая экспертиза»**

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

**очная**

форма обучения (очная, заочная)

**2022**

год начала подготовки

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,**  
**специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы»**  
**профиль «Пожарно-техническая экспертиза»**

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза» (далее - программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1136.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**Цели образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки.

Конкретизация общей цели реализуется в содержании разделов программы специалитета и выражается в совокупности компетенций как результатов освоения программы специалитета.

Основной целью программы специалитета является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Трудоемкость образовательной программы** составляет 300 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет по очной форме обучения.

**Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам** – специалист.

## Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

09 Юриспруденция (в сферах: правоприменительной деятельности, обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза приведен в таблице 2.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36755), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230).
2.	09.002	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г., регистрационный № 65510)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
3.	09.003	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 г., регистрационный № 56601)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
09.001 «Следователь-криминалист»	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	А/01.7	7
				Выполнение отдельных функций процессуального контроля	А/02.7	7
				Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	А/03.7	7
09.002 «Специалист по конкурентному праву»	А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	А/01.6	6
				Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	А/02.6	6
	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/02.7
С		Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	7	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	С/01.7	7
				Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	С/02.7	7
D		Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	8	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/01.8	8
				Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	D/02.8	8

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»	А	Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения)	А/01.5	5
				Деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения	А/02.5	5
	В	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам (далее - жилая недвижимость)	В/01.5	5
				Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	В/02.5	5
				Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее - нежилая недвижимость)	В/03.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	С	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	С/01.6	6
Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении				С/02.6	6	



**Ключевые партнеры образовательной программы**

Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Язык обучения:** русский.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	14
2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	14
2.2. Цель и задачи ОПОП ВО .....	14
2.3. Требования к абитуриенту .....	15
2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО .....	16
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	16
2.6. Трудоемкость ОПОП ВО.....	16
2.7. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	16
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	16
3.1. Область профессиональной деятельности и сфера/сферы профессиональной деятельности выпускника.....	16
3.2. Тип / типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	17
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	18
3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	18
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы.....	20
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	79
5.1. Учебный план .....	79
5.2. Календарный учебный график.....	80
5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей .....	80
5.4. Программы практик .....	80
5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся.....	81
5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации .....	82

5.7.Методические материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации .....	82
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	83
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	83
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	84
6.3.Материально-технические условия реализации ОПОП ВО .....	85
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	85
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	95
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	120
10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	120

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1136;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Академии;

– Положение об организации и проведению практики курсантов;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Академии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) профиль подготовки Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза» представляет систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия государственной противопожарной службы МЧС России» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза», а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин/модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2. Цель и задачи ОПОП ВО**

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области судебной экспертизы посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль подготовки Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза», а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативных качеств, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение

реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) профиль подготовки Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) профиль подготовки Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера профессиональной деятельности, обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра, специалиста, магистра указать специфику направления.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач.

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников Академии к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую / обязательную часть и вариативную / профильную, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная / профильная часть дает возможность расширения, и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых / обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и/или продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО специалитета реализуется на государственном языке РФ.

### **2.3. Требования к абитуриенту**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование.

#### **2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация 40.05.03 Судебная экспертиза профиль подготовки Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

#### **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО, выпускнику присваивается квалификация «специалист» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза профиль подготовки Специализация № 2 класс «Инженерно-технические экспертизы» профиль «Пожарно-техническая экспертиза».

#### **2.6. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

#### **2.7. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения составляет – 5 лет.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности и сфера/сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: правоприменительной деятельности, обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает юриспруденцию в сфере правоохранительной деятельности, а именно: судебно-экспертную деятельность по обеспечению уголовного, административного, гражданского судопроизводства по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в области пожарной безопасности путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных об обстоятельствах возникновения, развития ликвидации пожаров, причин гибели и травмирования людей на пожарах, условий причинения материального ущерба.

### **3.2. Тип/типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный;
- профилактический.

Программа формирует все указанные типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

*правоприменительная деятельность:*

- квалификация уголовных преступлений и административных правонарушений в области пожарной безопасности;
- составление процессуальных документов в уголовных и административных процессах.

*экспертная деятельность:*

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности;
- производство по заданиям органов МЧС РФ исследований, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности, а также иных правоохранительных органов, других субъектов правоприменительной деятельности.

*технико-криминалистическая деятельность:*

- исследование вещной обстановки мест происшествий, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности, в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;



- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

*консультационная деятельность:*

- консультирование начальников органов и подразделений дознания, дознавателей, а также государственных инспекторов по пожарному надзору по вопросам назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз на стадии предварительной проверки, а также при производстве по уголовным и административным делам.

*профилактическая деятельность:*

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики области эффективного применения требований пожарной безопасности, мониторинг требований пожарной безопасности, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений в области пожарной безопасности.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

### **3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Следователь-криминалист» (Приказ Минтруда № 183н от 23.03.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений:

- криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений;
- выполнение отдельных функций процессуального контроля;
- дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по конкурентному праву» (Приказ Минтруда № 637н от 16.09.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;

- представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2. Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;

- выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

3. Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции:

- методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;

- контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.

4. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;

- обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

В соответствии с профессиональным стандартом «специалист по операциям с недвижимостью» (Приказ Минтруда № 611н от 10.09.2019 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости:

- вспомогательная деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения);

- деятельность по оказанию услуг при заключении договора найма жилого помещения.

2. Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости:

- деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам;

- Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного)

капитала;

- Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам.

3. Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением):

- организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении;

- организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении.

### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Центральный аппарат МЧС России;
- Главные управления МЧС России по субъектам Российской Федерации;
- подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ОПОП ВО установлены индикаторы и дескрипторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенции (УК)** представлены в таблице 1.

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.УК-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Р-1.ИД-1.УК-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	
		Р-2.ИД-1.УК-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.	
		Р-3.ИД-1.УК-1. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	
	ИД-2.УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.		Р-1.ИД-2.УК-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.
			Р-2.ИД-2.УК-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.
			Р-3.ИД-2.УК-1. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.
			Р-4.ИД-2.УК-1. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
	ИД-3.УК-1. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.		Р-1.ИД-3.УК-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.
			Р-2.ИД-3.УК-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
			Р-3.ИД-3.УК-1. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения с реализацией проектного управления.	Р-1.ИД-1.УК-2. Знает основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности.
		Р-2.ИД-1.УК-2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения.
		Р-3.ИД-1.УК-2. Обладает навыками владения способами реализации и методами анализа альтернативных вариантов.
	ИД-2.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Р-1.ИД-2.УК-2. Знает нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач.
		Р-2.ИД-2.УК-2. Обладает навыками работы с нормативно-правовой документацией, методиками.
	ИД-3.УК-2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.	Р-1.ИД-3.УК-2. Знает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.
		Р-2.ИД-3.УК-2. Умеет определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния.
		Р-3.ИД-3.УК-2. Обладает навыками владения методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
	ИД-4.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Р-1.ИД-4.УК-2. Знает технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы.
		Р-2.ИД-4.УК-2. Умеет формировать перечни работ по проекту, определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта, осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).
	ИД-5.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Р-1.ИД-5.УК-2. Умеет организовывать и проводить работу по оперативному и долговременному хранению электронных документов в проектной деятельности.
		Р-2.ИД-5.УК-2. Обладает навыками оформления проектной документации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Понимает основы теории и практики разработки управленческих решений, организацию их реализации и контроля за исполнением.	Р-1.ИД-1.УК-3. Знает содержание ключевых вопросов теории и практики принятия управленческих решений, этапы их подготовки, принятия и реализации, условия и факторы, определяющие качество управленческих решений, методы и модели поиска вариантов решений, прогнозирование и контроль их реализации.
		Р-2.ИД-1.УК-3. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия и реализации обоснованных управленческих решений, адекватно реагировать на изменение управленческих ситуаций, предвидеть их, делать самостоятельные выводы на основе изучения и анализа внутренней и внешней среды организации, нести ответственность за принятие и эффективность реализации решений.
		Р-3.ИД-1.УК-3. Обладает навыками системного анализа подготовки, принятия и реализации управленческих решений с учетом современных инновационных методов и технологий, учитывающих ресурсы организаций, полноту и качество управленческой информации, кадровую политику и анализ проблемных ситуаций.
	ИД-2.УК-3.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способен определить свою роль (место) в команде.	Р-1.ИД-2.УК-3. Знает основные условия эффективного командного сотрудничества, принципы функционирования команды взаимодействующих людей.
		Р-2.ИД-2.УК-3. Умеет сотрудничать с другими членами команды.
		Р-3.ИД-2.УК-3. Обладает навыками установления связей с другими членами в интересах командной работы.
	ИД-3.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Р-1.ИД-3.УК-3. Знает способы взаимодействия с людьми с которыми работает, включая методы организации и проведения групповых дискуссий.
		Р-2.ИД-3.УК-3. Умеет эффективно взаимодействовать с людьми, с которыми работает, спокойно и неэмоционально высказывать собственное мнение, отстаивать собственную позицию.
		Р-3.ИД-3.УК-3. Обладает навыками конструктивного диалога.
	ИД-4.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий для	Р-1.ИД-4.УК-3. Знает правила планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	заданного результата командной работы.	Р-2.ИД-4.УК-3. Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий на основе принятого решения.
		Р-3.ИД-4.УК-3. Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения командного результата.
	ИД-5.УК-3. Понимает особенности формирования отношений и поведения отдельных групп людей, включая преступные группы.	Р-1.ИД-5.УК-3. Знает особенности проявления психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования.
		Р-2.ИД-5.УК-3. Умеет применять принципы социального взаимодействия. Р-3.ИД-5.УК-3. Обладает навыками социального взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4. Организует коммуникации / взаимодействия на иностранном языке.	Р-1.ИД-1.УК-4. Умеет выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.
		Р-2.ИД-1.УК-4. Обладает навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.
	ИД-2.УК-4. Применяет деловую письменную коммуникацию на иностранном языке.	Р-1.ИД-2.УК-4. Умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		Р-2.ИД-2.УК-4. Обладает навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		Р-3.ИД-2.УК-4. Обладает навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
	ИД-3.УК-4. Обладает способностью публичного выступления на иностранном языке.	Р-1.ИД-3.УК-4. Умеет публично выступать на иностранном языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		Р-2.ИД-3.УК-4. Обладает навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор, принять участие в обсуждении профессионально ориентированных вопросов.
	ИД-4.УК-4. Организует коммуникации / взаимодействия на русском языке.	Р-1.ИД-4.УК-4. Умеет выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия .
		Р-1.ИД-4.УК-4. Обладает навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-5.УК-4. Применяет деловую письменную коммуникацию на русском языке.	<p>Р-1.ИД-5.УК-4. Обладает навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Р-2.ИД-5.УК-4. Обладает навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>Р-3.ИД-5.УК-4. Обладает навыками понимать содержание и выделять значимую информацию текстов научно-популярного, научного и справочно-информационного характера, в том числе из блогов и с веб-сайтов .</p>
	ИД-6.УК-4. Обладает способностью публичного выступления на русском языке.	Р-1.ИД-6.УК-4. Умеет публично выступать на русском языке, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p>Р-2.ИД-1.УК-5. Знает культурные традиции мира (включая мировые религии, философские и этические учения).</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-5. Умеет демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов.</p> <p>Р-4.ИД-1.УК-5. Обладает навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия.</p>
	ИД-2.УК-5. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<p>Р-1.ИД-2.УК-5. Знает социокультурные особенности российского общества и обществ зарубежных стран.</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-5. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-5. Обладает навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	<p>Р-1.ИД-1.УК-6. Знает методы эффективного использования времени и других ресурсов.</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-6. Умеет решать поставленные задачи с учетом временных и других ресурсов.</p>



Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	полученного результата.	Р-3.ИД-1.УК-6. Обладает навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7. Имеет базовые навыки физической подготовленности.	Р-1.ИД-1.УК-7. Знает основу и роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, руководящие документы, регламентирующие процесс физической подготовки в МЧС России.
		Р-2.ИД-1.УК-7. Умеет использовать основные формы и средства физической подготовки для повышения своих функциональных возможностей.
		Р-3.ИД-1.УК-7. Обладает навыками владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень развития выносливости, сохранение и укрепление здоровья; приемами страховки при выполнении физических упражнений.
		Р-1.ИД-2.УК-7. Знает предмет, место и роль физической подготовки как науки, основы теории и методики физического воспитания, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	ИД-2.УК-7. Физически подготовлен для достижения цели.	Р-2.ИД-2.УК-7. Умеет применять методы самоконтроля, использовать меры по предупреждению травматизма при проведении различных форм физической подготовки.
	Р-3.ИД-2.УК-7. Обладает навыками владения техническими действиями базовых видов спорта, а также применяет их в игровой и соревновательной деятельности; приемами помощи и страховки при выполнении физических упражнений.	ИД-3.УК-7. Физически готов выполнять боевые задачи.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>Р-2.ИД-2.УК-7. Умеет поддерживать оптимальный уровень физической и функциональной подготовленности на протяжении служебной деятельности, используя систему практических умений, навыков и личной безопасности в экстремальных ситуациях служебной деятельности сотрудников.</p>
		<p>Р-3.ИД-2.УК-7. Обладает навыками выполнения контрольных нормативов на скорость, силу, быстроту и выносливость, способен выполнять двигательные действия в соответствии с требованиями, предъявляемых сотруднику МЧС России.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8. Понимает основы безопасности жизнедеятельности, неблагоприятные факторы производственной среды и их нормирование</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-8. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>
		<p>Р-2.ИД-1.УК-8. Умеет пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки.</p>
		<p>Р-3.ИД-1.УК-8. Владеет способами самоспасения и спасения пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре.</p>
	<p>ИД-2.УК-8. Понимает требования к инженерным системам зданий и сооружений, обеспечивающим нормальный микроклимат в помещениях, к организация безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-8. Знает правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>
		<p>Р-2.ИД-2.УК-8. Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>Р-3.ИД-2.УК-8. Владеет навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов.</p>
	<p>ИД-3.УК-8. Понимает основные опасности в техносфере, анализ, прогнозирование и оценку риска возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-8. Знает характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Р-2.ИД-3.УК-8. Умеет применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		Р-3.ИД-3.УК-8. Владеет навыками работы с методами обеспечения безопасности среды обитания.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации	Р-1.ИД-1.УК-9. Понимает специфику потребностей лиц в профессиональной и социальной среде
	ИД-2.УК-9. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц	Р-2.ИД-1.УК-9. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы
		Р-1.ИД-2.УК-9. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц в профессиональную деятельность
		Р-2.ИД-2.УК-9. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
Р-3.ИД-2.УК-9. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Р-1.ИД-1.УК-10. Знает содержание ключевых вопросов экономической теории, их общественную значимость, недостатки современного рыночного механизма, способы государственного регулирования по устранению недостатков.		
Р-2.ИД-1.УК-10. Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).		
Р-3.ИД-1.УК-10. Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения.		
Р-4.ИД-1.УК-10. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать конкретную экономическую информацию.		
Р-5.ИД-1.УК-10. Умеет делать самостоятельные выводы на основе изучения эмпирических данных социально значимых экономических проблем и процессов, прогнозировать тенденции возможного развития.		

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>Р-6.ИД-1.УК-10. Обладает навыками системного анализа национальных экономик, «провалов рынка», расчетов параметров равновесия, эластичности спроса и предложения, налогового бремени.</p> <p>Р-7.ИД-1.УК-10. Обладает навыками расчета оптимального объема производства, эффективности факторов производства, основных макроэкономических показателей.</p> <p>Р-8.ИД-1.УК-10. Обладает навыками использования элементов теории макроэкономического равновесия для анализа экономической ситуации, определения мер экономической политики, оптимизации экономического поведения.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.УК-11. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>ИД-2.УК-11. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-11. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-11. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-11. Обладает навыками рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p>Р-1.ИД-2.УК-11. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-11. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-11. Обладает навыками понимания социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>

## общефессиональные компетенции (ОПК) представлены в таблице 2

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИД-1. ОПК-1. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всемирной истории.	Р-1.ИД-1.ОПК-1. Знает порядок работы с основной и дополнительной исторической литературой.
		Р-2.ИД-1.ОПК-1. Знает закономерности, процессы, движущие силы и этапы исторического развития России и окружающих стран.
		Р-3.ИД-1.ОПК-1. Знает основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и окружающих стран Европы и Азии.
		Р-4.ИД-1.ОПК-1. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.
		Р-5.ИД-1.ОПК-1. Умеет определять место и роль человека и гражданина, своей страны в мировой истории и в современности.
		Р-6.ИД-1.ОПК-1. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи исторической информации, критически оценивая надежность различных источников.
		Р-7.ИД-1.ОПК-1. Обладает навыками владения методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач.
	ИД-2. ОПК-1. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессиональной и служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, чувстве патриотизма, знании истории.	Р-1.ИД-2.ОПК-1. Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия государств и народов, сложившихся на основных этапах исторического развития общества.
		Р-2.ИД-2.ОПК-1. Знает особенности становления и развития многонационального Российского государства и общества.
		Р-3.ИД-2.ОПК-1. Умеет отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок, ошибочных и сфальсифицированных данных при анализе информации.
		Р-4.ИД-2.ОПК-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения на

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		основе исторических источников и литературы.
		Р-5.ИД-2.ОПК-1. Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе.
		Р-6.ИД-2.ОПК-1. Обладает навыками целостного подхода к анализу исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
	ИД-3. ОПК-1. На примере деятельности великих исторических личностей, политических партий, правительств вырабатывает ответственное отношение к выполнению профессионального долг.	Р-1.ИД-3.ОПК-1. Знает исторические пути формирования великих исторических личностей, общественно-политических движений, наций и государств.
		Р-2.ИД-3.ОПК-1. Умеет плодотворно работать в коллективе, состоящем из лиц, имеющих различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Р-3.ИД-3.ОПК-1. Умеет использовать полученные знания по истории и культуре народов России и мира, социальных групп, классов общества, стран и цивилизаций в работе с личным составом.
		Р-4.ИД-3.ОПК-1. Умеет, используя различные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
		Р-5.ИД-3.ОПК-1. Умеет конструктивно взаимодействовать с другими структурами управления на личном и профессиональном уровне.
		Р-6.ИД-3.ОПК-1. Обладает навыками самостоятельной работы с историческими источниками информации, архивными и иными документами и способностью их анализа.
	ИД-4. ОПК-1. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Р-1.ИД-4.ОПК-1. Знает принципы действующего права формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации, мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>Р-2.ИД-4.ОПК-1. Умеет аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>Р-3.ИД-4.ОПК-1. Обладает навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. ОПК-2. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-2. Знает методы и приемы морально-этического анализа проблем; логику и методологию исследований.</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-2. Умеет с научно-мировоззренческих позиций оценивать любые духовные процессы и явления в обществе.</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-2. Владеет навыками аргументированного отстаивания своих мировоззренческих позиций и нравственных принципов.</p>
	<p>ИД-2. ОПК-2. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-2. Знает правовые, нравственные и этические нормы в деятельности судебного эксперта.</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-2. Умеет использовать профессионально-этические знания в решении служебных задач.</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-2. Владеет навыками использования этических знаний в организации конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-3. ОПК-2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-2. Знает основные методы и приемы морально-этического анализа ситуаций.</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-2. Умеет создавать и поддерживать должную морально-психологическую обстановку в служебном коллективе.</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-2. Владеет современными навыками нравственной регуляции и прогнозирования взаимоотношений в многонациональных и многоконфессиональных служебных коллективах.</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-4. ОПК-2. Выполняет задачи профессионально-служебной деятельности, основываясь на нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>Р-1.ИД-4.ОПК-2. Знает особенности мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем в области судебной экспертизы.</p> <p>Р-2.ИД-4.ОПК-2. Умеет определять характер этических основ профессионально-служебной деятельности судебного эксперта; использовать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые ориентиры в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Р-3.ИД-4.ОПК-2. Владеет навыками выполнения профессиональных задач судебного эксперта в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.</p>
ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1. ОПК-3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-3. Знает основные общеправовые понятия и категории гражданского права.</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-3. Знает нормы права, факты и обстоятельства.</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-3. Знает приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Р-4.ИД-1.ОПК-3. Умеет оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>Р-5.ИД-1.ОПК-3. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Р-6.ИД-1.ОПК-3. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями, навыками анализа и толкования норм права, навыками юридической оценки фактов и обстоятельств.</p> <p>Р-7.ИД-1.ОПК-3. Владеет различными приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
	ИД-2. ОПК-3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства.	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-3. Знает содержание основных понятий и институтов административного права и процессуальных отношений.</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-3. Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.</p>



Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		Р-3.ИД-2.ОПК-3. Владеет навыками анализа юридических фактов и обстоятельств, возникающих в связи с ними правовых отношений, правильной квалификацией юридических фактов и обстоятельств.
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИД-1. ОПК-4. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства. Демонстрирует знание правил делопроизводства, форм процессуальных и служебных документов.	Р-1.ИД-1.ОПК-4. Знает основные правила делопроизводства, формы процессуальных и служебных документов, принципы и условия разработки юридических и служебных документов.
		Р-2.ИД-1.ОПК-4. Умеет самостоятельно применять правила делопроизводства, разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.
		Р-3.ИД-1.ОПК-4. Владеет навыками самостоятельного применения правил делопроизводства, разработки и оформления процессуальных и служебных документов.
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ИД-1. ОПК-5. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Р-1.ИД-1.ОПК-5. Знает нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.
		Р-2.ИД-1.ОПК-5. Знает вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		Р-3.ИД-1.ОПК-5. Умеет применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.
		Р-4.ИД-1.ОПК-5. Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		Р-5.ИД-1.ОПК-5. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.
		Р-6.ИД-1.ОПК-5. Владеет навыками определения вида или природы правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		права.
<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-1. ОПК-6. Обладает навыками использования технико-криминалистических методов и средств.</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-6. Знает технико-криминалистические средства и способы.</p>
		<p>Р-2.ИД-1.ОПК-6. Знает классификацию технико-криминалистических средств и устройств, применяемых для поиска следов и иной информации о преступлении исследовательские и фиксирующие возможности технико-криминалистических средств.</p>
		<p>Р-3.ИД-1.ОПК-6. Знает правила эксплуатации технико-криминалистических средств.</p>
		<p>Р-4.ИД-1.ОПК-6. Знает условия допустимости использования технико-криминалистических средств.</p>
		<p>Р-5.ИД-1.ОПК-6. Знает возможности, разновидности и условия применения технико-криминалистических средств, используемых при производстве поисковых мероприятий.</p>
		<p>Р-6.ИД-1.ОПК-6. Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт.</p>
		<p>Р-7.ИД-1.ОПК-6. Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы.</p>
		<p>Р-8.ИД-1.ОПК-6. Обладает навыками управления процессом организации производства судебных экспертиз.</p>
	<p>ИД-2. ОПК-6. Применяет тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-6. Знает виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий.</p>
		<p>Р-2.ИД-2.ОПК-6. Умеет оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний.</p>
		<p>Р-3.ИД-2.ОПК-6. Умеет помогать коллегам для достижения общего результата.</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		Р-4.ИД-2.ОПК-6. Обладает навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1. ОПК-7. Оперировать основными понятиями и категориями теории судебной экспертизы.	Р-1.ИД-1.ОПК-7. Знает классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы
		Р-2.ИД-1.ОПК-7. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.
		Р-3.ИД-1.ОПК-7. Умеет использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования.
		Р-4.ИД-1.ОПК-7. Умеет интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.
		Р-5.ИД-1.ОПК-7. Умеет применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований.
		Р-6.ИД-1.ОПК-7. Обладает навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований.
		Р-7.ИД-1.ОПК-7. Обладает навыками исследованиями объектов с использованием приборов и инструментальной базы.
		Р-8.ИД-1.ОПК-7. Обладает навыками практического применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при проведении судебных экспертиз и исследований.
	ИД-2. ОПК-7. Строит профессиональную деятельность в соответствии с теоретическими, методическими,	Р-1.ИД-2.ОПК-7. Знает методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>правовыми и организационными основами судебно-экспертного знания.</p>	<p>Р-2.ИД-2.ОПК-7. Знает права и обязанности специалиста при участии в проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях.</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-7. Умеет выбирать методы и методики для решения конкретной задачи.</p> <p>Р-4.ИД-2.ОПК-7. Умеет использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования.</p> <p>Р-5.ИД-2.ОПК-7. Умеет использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения.</p> <p>Р-6.ИД-2.ОПК-7. Умеет интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p> <p>Р-7.ИД-2.ОПК-7. Умеет использовать процессуальное положение специалиста для эффективного участия в производстве следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.</p> <p>Р-8.ИД-2.ОПК-7. Обладает навыками практического применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p> <p>Р-9.ИД-2.ОПК-7. Обладает навыками участия специалиста при проведении следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.</p>
	<p>ИД-3. ОПК-7. Понимает правовой статус судебного эксперта и содержание его работы.</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-7. Знает основы материального и процессуального права, в части правового статуса судебного эксперта.</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-7. Умеет выбирать необходимые знания основ материального и процессуального права для решения конкретной задачи (определения правовой статус судебного эксперта и содержание его работы).</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-7. Обладает навыками практического применения знаний материального и процессуального права в практической деятельности.</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-4. ОПК-7. Демонстрирует знание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.	Р-1.ИД-4.ОПК-7. Знает основные понятия, сущность и стадии, процессуальную и организационную основу судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
		Р-2.ИД-4.ОПК-7. Умеет правильно толковать основные понятия, сущность и стадии процессуальную и организационную основу судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
		Р-3.ИД-4.ОПК-7. Обладает навыками правильного толкования и применения основных понятий, сущности и стадий процессуальную и организационную основу судебной экспертизы криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
	ИД-5. ОПК-7. Различает отдельные виды судебных экспертиз и вопросы, разрешаемые посредством их проведения.	Р-1.ИД-5.ОПК-7. Знает сущность и особенности видов судебных экспертиз, а также специфику вопросов, разрешаемых посредством их проведения.
		Р-2.ИД-5.ОПК-7. Умеет применять знания в отношении особенностей видов судебных экспертиз, а также специфику вопросов, разрешаемых посредством их проведения.
		Р-3.ИД-5.ОПК-7. Обладает навыками применения знаний особенностей видов судебных экспертиз, а также специфику вопросов, разрешаемых посредством их проведения.
ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	ИД-1. ОПК-8. Имеет представление о системе государственных судебноэкспертных учреждений, современной классификации судебных экспертиз и особенностях предметов их исследований.	Р-1.ИД-1.ОПК-8. Знает основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории.
		Р-2.ИД-1.ПК-8. Знает отрасли криминалистической техники.
		Р-3.ИД-1.ОПК-8. Знает современные возможности криминалистических экспертиз.
		Р-4.ИД-1.ОПК-8. Умеет грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений.
		Р-5.ИД-1.ОПК-8. Умеет осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)	
установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		Р-6. ИД-1. ОПК-8. Обладает навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.	
		Р-7. ИД-1. ОПК-8. Обладает навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений.	
	ИД-2. ОПК-8. Осуществляет консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по правовым и организационным вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения современных методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.		Р-1. ИД-2. ОПК-8. Знает основы техникокриминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
			Р-2. ИД-2. ОПК-8. Знает современные техникокриминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий
			Р-3. ИД-2. ОПК-8. Знает основы тактики производства отдельных следственных действий.
			Р-4. ИД-2. ОПК-8. Знает основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
			Р-5. ИД-2. ОПК-8. Умеет получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления.
			Р-6. ИД-2. ОПК-8. Умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз.
			Р-7. ИД-2. ОПК-8. Обладает навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.
			Р-8. ИД-2. ОПК-8. Обладает навыками оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		вопросам получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства судебных экспертиз.

**профессиональные компетенции (ПК)** представлены в таблице 3.

Таблица 3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
ПК-1. Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства, судебных пожарно-технических экспертиз	ИД-1.ПК-1. Определяет процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.	Р-1.ИД-1.ПК-1. Знает процессуальные нормы регламентирующие порядок назначения и производства пожарно-технических экспертиз в административном судопроизводстве.
		Р-2.ИД-1.ПК-1. Умеет определять необходимые процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в административном судопроизводстве.
		Р-3.ИД-1.ПК-1. Владеет навыками определения и аргументации применения необходимых процессуальных норм регламентирующих назначение судебных пожарно-технических экспертиз в административном судопроизводстве.
		Р-4.ИД-1.ПК-1. Знает нормы материального и процессуального права в области правовых основ производства и использования результатов пожарно-технических экспертиз.
		Р-5.ИД-1.ПК-1. Умеет применять теоретические знания в области правового регулирования процесса назначения и производства судебных экспертиз.
		Р-6.ИД-1.ПК-1. Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз и оформления результатов.
		Р-7.ИД-1.ПК-1. Знает нормы материального и процессуального права в области правовых основ производства и использования результатов пожарно-технических экспертиз.
		Р-8.ИД-1.ПК-1. Умеет применять теоретические знания в области правового регулирования процесса назначения и производства судебных экспертиз.
		Р-9.ИД-1.ПК-1. Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз и оформления результатов.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-10.ИД-1.ПК-1. Знает нормы материального и процессуального права в области правовых основ производства и использования результатов пожарно-технических экспертиз.
		Р-11.ИД-1.ПК-1. Умеет применять теоретические знания в области правового регулирования процесса назначения и производства судебных экспертиз.
		Р-12.ИД-1.ПК-1. Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз и оформления результатов.
	ИД-2.ПК-1. Определяет условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз.	Р-1.ИД-2.ПК-1. Знает теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз, оформления результатов.
		Р-2.ИД-2.ПК-1. Умеет назначать судебные пожарно-технические экспертизы и оформлять результаты в соответствии с действующим законодательством.
		Р-3.ИД-2.ПК-1. Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз.
		Р-4.ИД-2.ПК-1. Знает теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз, оформления результатов.
		Р-5.ИД-2.ПК-1. Умеет назначать судебные пожарно-технические экспертизы и оформлять результаты в соответствии с действующим законодательством.
		Р-6.ИД-2.ПК-1. Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз.
		Р-7.ИД-2.ПК-1. Знает теоретические основы назначения и производства судебных экспертиз, оформления результатов.
		Р-8.ИД-2.ПК-1. Умеет назначать судебные пожарно-технические экспертизы и оформлять результаты в соответствии с действующим законодательством.
		Р-9.ИД-2.ПК-1. Владеет навыками назначения судебных пожарно-технических экспертиз.
		Р-10.ИД-2.ПК-1. Знает требования законодательства регламентирующего порядок назначения и производства, судебных пожарно-технических экспертиз.
Р-11.ИД-2.ПК-1. Умеет применять требования законодательства регламентирующего порядок назначения и производства, судебных пожарно-технических экспертиз.		
ПК-2. Способен принимать участие в	ИД-1.ПК-2. Анализирует правила	Р-1.ИД-1.ПК-2. Знает теоретические основы производства следственных и процессуальных



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.	и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.	действий, проводимых в ходе предварительного расследования.
		Р-2.ИД-1.ПК-2. Умеет применять нормы процессуального законодательства в области производства следственных действий.
		Р-3.ИД-1.ПК-2. Владеет практическими навыками производства следственных действий.
		Р-4.ИД-1.ПК-2. Знает правила и порядок производства осмотра места пожара и получения объяснений от граждан по делу о пожаре.
		Р-5.ИД-1.ПК-2. Умеет производить осмотр места пожара, получать объяснения от граждан по делу о пожаре.
		Р-6.ИД-1.ПК-2. Владеет навыками производства осмотра места пожара, получения объяснений от граждан по делу о пожаре.
		Р-7.ИД-1.ПК-2. Знает правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.
		Р-8.ИД-1.ПК-2. Умеет производить следственные и иные процессуальные действия по делу о пожаре.
		Р-9.ИД-1.ПК-2. Владеет методикой и навыками производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.
	ИД-2.ПК-2. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара	Р-1.ИД-2.ПК-2. Знает процессуальный порядок и требования к производству следственных и процессуальных действий.
		Р-2.ИД-2.ПК-2. Умеет производить следственные и процессуальные действия, проводимые в ходе предварительного расследования в соответствии с действующим законодательством и анализировать результаты производства.
		Р-3.ИД-2.ПК-2. Владеет нормами законодательства в области производства предварительного расследования преступлений.
		Р-4.ИД-2.ПК-2. Знает процессуальный порядок и требования к производству следственных и процессуальных действий.
		Р-5.ИД-2.ПК-2. Умеет производить следственные и процессуальные действия, проводимые в ходе предварительного расследования в соответствии с действующим законодательством и анализировать результаты производства.
		Р-6.ИД-2.ПК-2. Владеет нормами законодательства в области производства

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>предварительного расследования преступлений.</p> <p>Р-7.ИД-2.ПК-2. Знает тактику производства осмотра места пожара и получения объяснений от граждан по делам о пожарах.</p> <p>Р-8.ИД-2.ПК-2. Умеет выбирать тактику производства осмотра места пожара, получения объяснений от граждан при расследовании дел о пожарах.</p> <p>Р-9.ИД-2.ПК-2. Владеет навыками разработки тактики производства осмотра места пожара и получения объяснений от граждан по делам о пожарах.</p> <p>Р-10.ИД-2.ПК-2. Знает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.</p> <p>Р-11.ИД-2.ПК-2. Умеет составлять план проведения следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.</p> <p>Р-12.ИД-2.ПК-2. Владеет навыками проведения следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.</p>
	<p>ИД-3.ПК-2. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-2. Знает теоретические основы квалификации административных и уголовно-правовых деяний, связанных с пожарами.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-2. Умеет полно, всесторонне исследовать место пожара и систематизировано собирать материальные следы происшествия.</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-2. Владеет практическими навыками производства доследственной проверки, включая осмотр места пожара, место нарушения требований противопожарного режима.</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-2. Знает теоретические основы квалификации административных и уголовно-правовых деяний, связанных с пожарами.</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-2. Умеет полно, всесторонне исследовать место пожара и систематизировано собирать материальные следы происшествия.</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-2. Владеет практическими навыками производства доследственной проверки, включая осмотр места пожара, место нарушения требований противопожарного режима.</p> <p>Р-7.ИД-3.ПК-2. Знает особенности тактических комбинаций следственных действий по делам о пожарах.</p> <p>Р-8.ИД-3.ПК-2. Умеет разрабатывать тактические комбинации следственных действий</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>по делам о пожарах.</p> <p>Р-9.ИД-3.ПК-2. Владеет навыками разработки и применения тактических комбинаций следственных действий по делам о пожарах.</p> <p>Р-10.ИД-3.ПК-2. Знает порядок проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность.</p> <p>Р-11.ИД-3.ПК-2. Умеет предложить последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность.</p> <p>Р-12.ИД-3.ПК-2. Владеет навыками проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность.</p>
<p>ПК-3. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-3. Знает содержание системного подхода для установления обстоятельств происшествий, связанных с пожарами.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-3. Умеет применять системный подход для установления обстоятельств происшествий, связанных с пожарами.</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-3. Владеет навыками применения системного подхода для установления обстоятельств происшествий, связанных с пожарами.</p>
	<p>ИД-2.ПК-3. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-3. Демонстрирует частичное владение без грубых ошибок методами расчёта экономического ущерба от пожара для определения условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара.</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-3. Владеет отдельными методами расчёта экономического ущерба от пожара для определения условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара.</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-3. Демонстрирует владение методами обоснования наступления деликтной ответственности за вред от пожара на основе расчёта экономического ущерба от пожара.</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-3. Знает основы законодательства РФ о деликтной ответственности.</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-3. Умеет различать виды деликтных обязательств, оценивать основания для установления размера возмещения вреда, а также основания для освобождения от возмещения вреда.</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-3. Владеет первоначальными навыками определения оснований и условий</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	ИД-3.ПК-3. Оценивает правильность применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара	<p>наступления деликтной ответственности, в т.ч. за вред от пожаров.</p> <p>Р-1. ИД-3.ПК-3. Знает основные методы и приемы при использовании методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> <p>Р-2. ИД-3.ПК-3. Умеет грамотно читать и использовать нормативные документы при использовании методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> <p>Р-3. ИД-3.ПК-3. Владеет навыками для разработки и переработки документации, направленной на обеспечение противопожарной защиты при использовании методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-3. Знает основные методы математического моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-3. Умеет применять методы математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств возникновения и распространения пожара, а также установления характера причинно-следственной связи явлений и обстоятельств пожара.</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-3. Владеет навыками применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств возникновения и распространения пожара путем сопоставления результатов моделирования с фактическими данными по пожару.</p> <p>Р-7.ИД-3.ПК-3. Знает расчетные методики моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> <p>Р-8.ИД-3.ПК-3. Умеет оценивать выбор расчетных методик и достоверность исходных данных для моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> <p>Р-9.ИД-3.ПК-3. Владеет навыками работы в программных продуктах для моделирования динамики опасных факторов пожара.</p>
ПК-4. Способен применять технические средства для оценки	ИД-1.ПК-4. Использует технические средства контроля для оценки	Р-1.ИД-1.ПК-4. Знает основы технических измерений для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации	соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности	по пожарной безопасности.
		Р-2.ИД-1.ПК-4. Умеет применять нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, технического регулирования, противопожарного нормирования и современных систем управления качеством для решения задач в профессиональной деятельности.
		Р-3.ИД-1.ПК-4. Владеет навыками применения технических средств контроля и использования нормативной и справочной документации в области технического регулирования пожарной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
		Р-4.ИД-1.ПК-4. Знает методы контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.
		Р-5.ИД-1.ПК-4. Умеет использовать методы контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.
		Р-6.ИД-1.ПК-4. Владеет навыками контроля оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.
	ИД-2.ПК-4. Осуществляет проверку соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств	Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает составные части и элементы системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.
		Р-2.ИД-2.ПК-4. Умеет определять необходимость оборудования объекта системами противопожарной защиты.
		Р-3.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками выбора необходимых систем противопожарной защиты применительно к конкретному объекту.
		Р-4.ИД-2.ПК-4. Знает положения нормативных правовых актов и документов стандартизации с требованиями пожарной безопасности.
		Р-5.ИД-2.ПК-4. Умеет анализировать и систематизировать требования пожарной безопасности к системам противопожарной защиты.
		Р-6.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками анализа и синтеза требований пожарной безопасности к системам противопожарной защиты

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>применительно к конкретному объекту.</p> <p>Р-7.ИД-2.ПК-4. Знает способы оценки соответствия системы противопожарной защиты объекта требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Р-8.ИД-2.ПК-4. Умеет выбирать и применять способы оценки соответствия систем противопожарной защиты и необходимые технические средства.</p> <p>Р-9.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками применения способов оценки соответствия систем противопожарной защиты и необходимых технических средств применительно к конкретному объекту.</p> <p>Р-10.ИД-2.ПК-4. Знает алгоритм проверки соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.</p> <p>Р-11.ИД-2.ПК-4. Умеет производить проверку согласно алгоритма проверки соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.</p> <p>Р-12.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками проверку согласно алгоритма проверки соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.</p> <p>Р-13.ИД-2.ПК-4. Знает перечень нормативно-правовых актов и технических средств, необходимых для проведения оценки соответствия электроустановок и электрооборудования систем противопожарной защиты.</p> <p>Р-14.ИД-2.ПК-4. Умеет оценивать состояние пожарной безопасности электроустановок с помощью технических средств в рамках проведения оценки соответствия электроустановок и электрооборудования систем противопожарной защиты.</p> <p>Р-15.ИД-2.ПК-4. Владеет практическими навыками измерения и расчетов параметров и режимов работы электроустановок и электрооборудования систем противопожарной защиты с помощью технических средств.</p>
	<p>ИД-3.ПК-4. Разрабатывает рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-4. Знает требования нормативных правовых и нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-4. Умеет определять пожарную опасность веществ, материалов, конструкций по критериям, установленным нормативными правовыми и нормативными техническими</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	соответствии с требованиями нормативных документов	документами и разрабатывать рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты.
	по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки	Р-3.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками проведения анализа конструктивной пожарной безопасности объекта защиты различных классов функциональной пожарной опасности.
		Р-4.ИД-3.ПК-4. Знает основные методы и приемы при использовании технических средств для оценки соответствия систем противопожарной защиты.
		Р-5.ИД-3.ПК-4. Умеет грамотно читать и использовать нормативные документы по пожарной безопасности, проектную и рабочую документацию.
		Р-6.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками для разработки и переработки рекомендаций, направленных на обеспечение противопожарной защиты.
		Р-7.ИД-3.ПК-4. Знает методику анализа пожарной опасности технологического оборудования, методы классификации категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии с требованиями нормативных документов.
		Р-8.ИД-3.ПК-4. Умеет применять методику анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии с требованиями нормативных документов.
		Р-9.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками разработки противопожарной защиты технологических процессов с учетом особенностей их пожарной опасности.
		Р-10.ИД-3.ПК-4. Умеет составлять частные методики проверки соответствия системы противопожарной защиты объекта требованиям пожарной безопасности.
		Р-11.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками составления частных методик проверки соответствия системы противопожарной защиты объекта требованиям пожарной безопасности.
		Р-12.ИД-3.ПК-4. Знает порядок оценки системы противопожарной защиты объекта требованиям пожарной безопасности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-13.ИД-3.ПК-4. Знает конструктивные и планировочные решения по ограничению распространения пожара и опасных факторов пожара на объектах защиты и между ними.
		Р-14.ИД-3.ПК-4. Умеет выбирать и обосновывать конструктивные и планировочные решения по ограничению распространения пожара на объектах защиты и между ними.
		Р-15.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками обоснования и применения конструктивных и планировочных решений по ограничению распространения пожара на объектах защиты и между ними.
		Р-16.ИД-3.ПК-4. Знает технические решения для ограничения распространения пожара и опасных факторов пожара по инженерным системам объектов.
		Р-17.ИД-3.ПК-4. Умеет выбирать и обосновывать технические решения для ограничения распространения пожара и опасных факторов пожара по инженерным системам объектов.
		Р-18.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками разработки рекомендаций, направленных на обеспечение противопожарной защиты объектов.
		Р-19.ИД-3.ПК-4. Знает основные понятия и категории управленческих процессов организации; специфические законы и принципы социальной организации; основные понятия и методы количественного и качественного анализа реализации целей и задач организации.
		Р-20.ИД-3.ПК-4. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ социально-экономических проблем; содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы.
		Р-21.ИД-3.ПК-4. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; применять методы оценки результатов в решении производственных задач; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности.
		Р-22.ИД-3.ПК-4. Умеет планировать, организовать и контролировать деятельность по



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		выработке и принятию управленческого решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения.
		Р-23.ИД-3.ПК-4. Владеет методами целостного подхода к анализу организационно-управленческих проблем в организации; методикой проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики макро- и микросреды организации.
		Р-24.ИД-3.ПК-4. Владеет методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации.
		Р-25.ИД-3.ПК-4. Знает основные методы разработки рекомендации, направленных на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки
		Р-26.ИД-3.ПК-4. Умеет разрабатывать рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки
		Р-27.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками разработки рекомендаций, направленных на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки.
		Р-28.ИД-3.ПК-4. Знает требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок.
		Р-29.ИД-3.ПК-4. Умеет выявлять нарушения требований нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок.
		Р-30.ИД-3.ПК-4. Владеет практическими навыками разработки рекомендаций по обеспечению пожарной безопасности электроустановок.
		Р-31.ИД-3.ПК-4. Знает особенности осуществления Федерального государственного пожарного надзора в случае применении нормативных документов и оценки рисков

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>причинения вреда.</p> <p>Р-32.ИД-3.ПК-4. Умеет определять необходимость исполнения требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда.</p> <p>Р-33.ИД-3.ПК-4. Владеет навыками идентификации нарушений обязательных требований.</p>
<p>ПК-5. Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>ИД-1.ПК-5. Осуществляет мероприятия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-5. Знает закономерности поведения строительных конструкций, устойчивости зданий и сооружений при пожаре.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-5. Умеет решать инженерные задачи при оценке соответствия конструкций зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-5. Владеет навыками разработки и обоснования технических решений обеспечивающих защиту людей, зданий, сооружений при пожаре.</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-5. Знает основные понятия, термины и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-5. Умеет эксплуатировать технические средства, применяемые в экспертной практике, владеть методами измерений, средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками и проводить подбор средств измерений для решения профессиональных задач.</p> <p>Р-6.ИД-1.ПК-5. Владеет навыками обработки результатов многократных измерений при наличии случайных и грубых погрешностей.</p> <p>Р-7.ИД-1.ПК-5. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-механические свойства металлических и неметаллических материалов, методы определения их свойств;</li> <li>- принципы осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учётом их характеристик и свойств материалов;</li> <li>- основные виды конструкционных материалов и способы определения их основных механических характеристик при помощи экспериментальных методов;</li> <li>- методы повышения надежности при эксплуатации сложной технической системы.</li> </ul> <p>Р-8.ИД-1.ПК-5. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать действия</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учётом их характеристик и свойств материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать влияние высоких температур на свойства конструкционных материалов;</li> <li>- теоретически определять внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения деталей и элементов конструкций;</li> <li>- анализировать влияние периодичности объема профилактических мероприятий при обеспечении надежности сложных технических систем в условиях эксплуатации.</li> </ul> <p>Р-9.ИД-1.ПК-5. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов;</li> <li>- поиска, сбора, анализа информации, касающейся свойств материалов;</li> <li>- подготовки экспериментальных образцов конструкционных материалов для проведения испытаний;</li> <li>- расчета показателей надежности при определении причин отказов и нахождения аварийного события при анализе состояния системы.</li> </ul> <p>Р-10.ИД-1.ПК-5. Знает возможности инструментальных методов исследования веществ и материалов после пожара.</p> <p>Р-11.ИД-1.ПК-5. Умеет правильно определять возможность использования инструментальных методов исследования веществ и материалов после пожара с учетом их характеристик и свойств.</p> <p>Р-12.ИД-1.ПК-5. Владеет навыками использования инструментальных методов исследования веществ и материалов после пожара с учетом их характеристик и свойств для решения основных вопросов пожарно-технической экспертизы.</p>
	<p>ИД-2.ПК-5. Определяет порядок применения форм государственного регулирования в области обеспечения единства измерений в экспертной практике</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-5. Знает основные нормативные правовые акты и правила в области пожарной безопасности, принципы построения международных и отечественных систем стандартизации, Государственную систему обеспечения единства измерений, порядок разработки, утверждения и использования технических регламентов и национальных стандартов, а также участников сертификации и порядок проведения работ при подтверждении</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		соответствия объектов стандартизации требованиям пожарной безопасности.
		Р-2.ИД-2.ПК-5. Умеет применять и проводить поиск нормативных правовых актов и требований в области технического регулирования инженерно-технических экспертиз.
		Р-3.ИД-2.ПК-5. Владеет навыками применения методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, а также работ по подтверждению соответствия объектов стандартизации установленным требованиям в экспертной практике.
	ИД-3.ПК-5. Организует мероприятия по поверке и использованию технических средств в экспертной практике	Р-1.ИД-3.ПК-5. Знает современные методы планирования, постановки и проведения измерений (эксперимента), контроля и диагностики, поверки, калибровки и использованию технических средств в экспертной практике.
		Р-2.ИД-3.ПК-5. Умеет применять технические средства, современные методы измерения, контроля и диагностики для решения профессиональных задач в экспертной практике.
		Р-3.ИД-3.ПК-5. Владеет навыками технической эксплуатации средств измерений, самостоятельного планирования, постановки и проведения теоретических и экспериментальных исследований (измерений) с использованием правил и норм метрологии, а также владения методами определения точности измерений применяемых в экспертной практике.
ПК-6. Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы	ИД-1.ПК-6. Определяет эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы	Р-1.ИД-1.ПК-6. Знает: - принципы эффективного применения судебной пожарно-технической экспертизы; - методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-2.ИД-1.ПК-6. Умеет: - анализировать и систематизировать методы и средства судебной пожарно-технической экспертизы; - определять эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-3.ИД-1.ПК-6. Владеет навыками применения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-4.ИД-1.ПК-6. Знает методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-5.ИД-1.ПК-6. Умеет применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-6.ИД-1.ПК-6. Владеет методами и средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-7.ИД-1.ПК-6. Знает методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-8.ИД-1.ПК-6. Умеет обоснованно выбирать методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-9.ИД-1.ПК-6. Владеет навыками применения методов и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
	ИД-2.ПК-6. Применяет средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи	Р-1.ИД-2.ПК-6. Знает технические средства (фото- и видеоаппаратура, а также принадлежности к ним) и приемы основных методов (запечатлевающей и исследовательской) судебной фотографии, а также судебной видеозаписи.
		Р-2.ИД-2.ПК-6. Умеет применять технические средства и приемы основных методов судебной фотографии и видеозаписи.
		Р-3.ИД-2.ПК-6. Владеет навыками применения технических средств и приемов основных методов судебной фотографии и видеозаписи.
		Р-4.ИД-2.ПК-6. Знает средства, методы и

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>приёмы судебной фотографии и видеозаписи.</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-6. Умеет применять средства, методы и приёмы судебной фотографии и видеозаписи.</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-6. Владеет средствами, методами и приёмами судебной фотографии и видеозаписи.</p> <p>Р-7.ИД-2. ПК-6. Знает средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи.</p> <p>Р-8.ИД-2. ПК-6. Умеет обоснованно применять средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи.</p> <p>Р-9.ИД-2.ПК-6. Владеет навыками применения средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи.</p>
<p>ПК-7. Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров</p>	<p>ИД-1.ПК-7. Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-7. Знает теоретические основы расследования пожаров.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-7. Умеет применять методику расследования пожаров.</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-7. Владеет навыками участия в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-7. Знает особенности участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-5.ИД-1. ПК-7. Умеет принимать участие специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-6.ИД-1. ПК-7. Владеет навыками участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-7.ИД-1 .ПК-7. Знает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-8.ИД-1.ПК-7. Умеет разрабатывать стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-9.ИД-1.ПК-7. Владеет навыками разработки стратегии и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-10.ИД-1.ПК-7. Знает правила применения судебной фотографии и видеозаписи в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-11.ИД-1.ПК-7. Умеет применять средства судебной фотографии и видеозаписи при участии специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p> <p>Р-12.ИД-1.ПК-7. Владеет навыками применения средств судебной фотографии и видеозаписи при участии специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</p>
	ИД-2.ПК-7. Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств	<p>Р-1.ИД-2.ПК-7. Знает принципы обобщения технической информации об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-7. Умеет анализировать и систематизировать техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-7. Владеет навыками обобщения технической информации об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.</p>
	ИД-3.ПК-7. Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия	<p>Р-1.ИД-3.ПК-7. Знает принципы исследования механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-7. Умеет анализировать и систематизировать данные относительно механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-3.ИД-3.ПК-7. Владеет навыками исследования механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.
ПК-8. Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы	ИД-1.ПК-8. Определяет необходимость применения различных методик судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи	Р-1.ИД-1.ПК-8. Знает методики пожарно-технических экспертиз
		Р-2.ИД-1.ПК-8. Умеет применять теоретические знания в области проведения исследований в рамках производства судебной пожарно-технической экспертизы
		Р-3.ИД-1.ПК-8. Владеет навыками использования методик назначения и проведения судебных пожарно-технических экспертиз и оформления результатов
		Р-4.ИД-1.ПК-8. Знает методы и методики судебной пожарно-технической экспертизы.
		Р-5.ИД-1.ПК-8. Умеет обоснованно выбирать методы и методики судебной пожарно-технической экспертизы относительно предмета исследования.
		Р-6.ИД-1.ПК-8. Владеет навыками применения методов и методик судебной пожарно-технической экспертизы.
	ИД-2.ПК-8. Применяет методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них	Р-1.ИД-2.ПК-8. Знает основные виды материалов, их структуру, физико-механические свойства, области применения, закономерности поведения материалов в обычных условиях и при пожаре, методики криминалистических исследований материалов.
		Р-2.ИД-2.ПК-8. Умеет проводить количественную оценку степени поражения элементов конструкций с применением современных инструментальных методов.
		Р-3.ИД-2.ПК-8. Владеет методикой проведения криминалистических исследований материалов и изделий на их основе.
		Р-4.ИД-2.ПК-8. Знает закономерности сбора и исследования криминалистически значимой информации, отображающейся в свойствах и признаках материалов, веществ и изделий как элементов материальной обстановки места преступления; методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.
		Р-5.ИД-2.ПК-8. Умеет определять порядок криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них, а также применять различные методики их исследования для



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>решения конкретной задачи.</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-8. Владеет навыками использования различных методик криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них для решения конкретной задачи.</p> <p>Р-7.ИД-2.ПК-8. Знает физические и химические свойства веществ различной природы и области их применения, особенности протекания химических процессов в обычных условиях и при пожаре, методики криминалистических исследований веществ.</p> <p>Р-8.ИД-2.ПК-8. Умеет проводить качественную и количественную оценку пожароопасности и токсичности веществ, использовать при исследовании вещественных доказательств.</p> <p>Р-9.ИД-2.ПК-8. Владеет методиками расчета тепловых эффектов, объемов продуктов сгорания материалов для проведения криминалистических исследований</p> <p>Р-10.ИД-2.ПК-8. Знает физические закономерности процессов, протекающих на пожаре, использует их в своей профессиональной деятельности судебного эксперта.</p> <p>Р-11.ИД-2.ПК-8. Умеет использовать профессиональные методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них при решении служебных задач.</p> <p>Р-12.ИД-2.ПК-8. Владеет навыками использования научных знаний и методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК-9. Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-9. Применяет математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз и использует средства измерения в профессиональной деятельности	<p>Р-1.ИД-1.ПК-9. Знает основные математические методы, используемые при решении основных вопросов пожарно-технических экспертиз и средства измерения.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-9. Умеет применять математические методы и средства измерения для решения основных вопросов пожарно-технических экспертиз.</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-9. Владеет навыками применения математических методов и средств измерения для решения основных вопросов пожарно-технических экспертиз.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		Р-4.ИД-1.ПК-9. Знает основные математические методы для проведения пожарно-технических экспертиз и средства измерения, используемые в профессиональной деятельности.
		Р-5.ИД-1.ПК-9. Умеет систематизировать и применять математические методы и средства измерения в профессиональной деятельности.
		Р-6.ИД-1.ПК-9. Владеет навыками применения математических методов и средств измерения при проведении пожарно-технических экспертиз.
	ИД-2.ПК-9. Владеет математическими методами расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара и методикой проведения пожарно-технических экспертиз с использованием современных средств измерений	Р-1. ИД-2.ПК-9. Знает методы прочностного расчета элементов конструкций при повышенных температурах и методику проведения пожарно-технических экспертиз.
		Р-2.ИД-2.ПК-9. Умеет количественно оценивать прочностные и другие физико-механические параметры материалов и элементов конструкций, используемых на пожароопасных объектах.
		Р-3.ИД-2.ПК-9. Владеет современными инструментальными методами и техническими средствами исследования и проведения пожарно-технических экспертиз.
		Р-4. ИД-2.ПК-9. Знает методы расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара.
		Р-5. ИД-2.ПК-9. Умеет проводить пожарно-техническую экспертизу конструкций с применением современных средств измерения.
		Р-6. ИД-2.ПК-9. Владеет методикой проведения измерений с использованием современных средств измерения
		Р-7.ИД-2.ПК-9. Знает возможности математических методов расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара.
		Р-8.ИД-2.ПК-9. Умеет определять необходимость применения математических методов расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара с учетом требований пожарной безопасности.
	ИД-3.ПК-9. Использует результаты применения	Р-1.ИД-1.ПК-9. Знает возможности математических методов для реализации функций судебной пожарно-технической экспертизы (методологическая,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	математических методов обоснования выводов по вопросам, поставленным на разрешении	информационная, объяснительная, синтезирующая, эвристическая, практическая, прогностическая).
		Р-2.ИД-1.ПК-9. Умеет формулировать выводы по итогам проведенного исследования с учетом результатов применения математических методов.
		Р-3.ИД-1.ПК-9. Владеет навыками доказательного выражения выводов в различных логических формах по итогам проведенного исследования с учетом результатов применения математических методов.
		Р-4.ИД-3.ПК-9. Знает виды и предназначение основных математических методов в профессиональной деятельности.
		Р-5.ИД-3.ПК-9. Умеет интерпретировать результаты применения математических методов в профессиональной деятельности.
		Р-6.ИД-3.ПК-9. Владеет навыками использования результатов применения математических методов в обосновании выводов по вопросам, поставленным на разрешении.
	ИД-1.ПК-10. Определяет условия применения требований пожарной безопасности при квалификации правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности	Р-1.ИД-1.ПК-10. Знает нормативные требования в области пожарной безопасности.
		Р-2.ИД-1.ПК-10. Умеет применять знания нормативных требований в области пожарной безопасности к соответствующим объектам.
		Р-3.ИД-1.ПК-10. Владеет навыками анализа нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирования последствия этих нарушений.
		Р-4.ИД-1.ПК-10. Знает порядок разработки и установления требований пожарной безопасности федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и нормативными документами по пожарной безопасности .
		Р-5.ИД-1.ПК-10. Умеет применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности при осуществлении Федерального государственного пожарного надзора.
		Р-6.ИД-1.ПК-10. Владеет навыками анализа соответствия требований пожарной безопасности действующему законодательству в области технического регулирования.
	ИД-2.ПК-10.	Р-1.ИД-2.ПК-10. Знает особенности

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	Выявляет нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта защиты	<p>организационно-правых основ федерального государственного пожарного надзора при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-10. Умеет осуществлять административные процедуры государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности .</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-10. Владеет навыками организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, направленных на защиту охраняемых федеральным законодательством ценностей при осуществлении федерального государственного пожарного надзора.</p>
	ИД-3.ПК-10. Проводит оценку и прогнозирует последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития	<p>Р-1.ИД-3.ПК-10. Знает нормативные требования для проведения оценки последствий ОФП на человека.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-10. Умеет использовать требования в области пожарной безопасности при оценке последствий ОФП при различных сценариях.</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-10. Владеет навыками использования правовых требований для оценки последствий ОФП на человека при различных сценариях.</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-10. Знает методику расчета вероятности безопасной эвакуации людей.</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-10. Умеет выбирать и обосновывать дополнительные противопожарные мероприятия, направленные на выполнение условия безопасной эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-10. Владеет навыками применения дополнительных противопожарных мероприятий, направленных на выполнение условия безопасной эвакуации людей при пожаре применительно к конкретному объекту защиты.</p> <p>Р-7.ИД-3.ПК-10. Знает методики расчета пожарных рисков.</p> <p>Р-8.ИД-3.ПК-10. Умеет выбирать и обосновывать дополнительные противопожарные мероприятия, направленные на снижение величины пожарного риска.</p> <p>Р-9.ИД-3.ПК-10. Владеет навыками применения дополнительных противопожарных мероприятий, направленных на снижение</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>величины пожарного риска.</p> <p>Р-10.ИД-3.ПК-10. Знает способы оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей.</p> <p>Р-11.ИД-3.ПК-10. Умеет выбирать и обосновывать способ оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей применительно к конкретному объекту защиты.</p> <p>Р-12.ИД-3.ПК-10. Владеет навыками применения различных способов оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для объектов защиты.</p> <p>Р-13.ИД-3.ПК-10. Знает возможности математических методов прогнозирования опасных факторов пожара для людей и имущества при решении вопросов пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Р-14.ИД-3.ПК-10. Умеет выбирать для использования математические методы прогнозирования опасных факторов пожара для людей и имущества при решении вопросов пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Р-15.ИД-3.ПК-10. Владеет навыками использования математических методов прогнозирования опасных факторов пожара для людей и имущества при решении вопросов пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Р-16.ИД-3.ПК-10. Знает особенности моделирования динамики нарастания опасных факторов пожара с применение программных продуктов.</p> <p>Р-17.ИД-3.ПК-10. Умеет анализировать результаты моделирования опасных факторов пожара и прогнозировать возможные последствия.</p> <p>Р-18.ИД-3.ПК-10. Владеет навыками определения наихудшего сценария пожара, выбора и внесения необходимых исходных данных для моделирования.</p>
ПК-11. Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики	ИД-1.ПК-11. Определяет условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва	<p>Р-1.ИД-1.ПК-11. Знает условия, при выполнении которых смесь можно считать теоретически пожароопасной.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-11. Знает перечень параметров пожароопасности вещества, параметров флегматизаторов влияющих на его эффективность.</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-11. По известным параметрам может сделать обоснованный вывод о</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения	
пожаров		пожарновзрывоопасности системы, дать рекомендацию (включая количественные значения) по предотвращению воспламенения/взрыва.	
		Р-4.ИД-1.ПК-11. Основные положения установления причастности определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.	
		Р-5.ИД-1.ПК-11. Устанавливать причастность определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.	
		Р-6.ИД-1.ПК-11. Владеет навыками установления причастности определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.	
	ИД-2.ПК-11. Определяет характер изменения режимов горения, параметров пожара на разных стадиях его развития		Р-1.ИД-2.ПК-11. Осуществляет анализ основных параметров пожара.
			Р-2.ИД-2.ПК-11. Компонентом расчетных формул способен указать на взаимосвязь между параметрами пожара (температурой, газообменом, массовой скоростью выгорания).
			Р-3.ИД-2.ПК-11. Определяет режим пожара по известным параметрам, дает прогноз на его развитие.
			Р-4.ИД-2.ПК-11. Основные положения установления причастности определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.
			Р-5.ИД-2.ПК-11. Устанавливать причастность определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.
			Р-6.ИД-2.ПК-11. Владеет навыками установления причастности определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.
	ИД-3.ПК-11. Формулирует и анализирует версии о расположении очага пожара, в том числе основываясь на результатах математического моделирования динамики опасных факторов пожара		Р-1.ИД-3.ПК-11. Знает возможности математических методов прогнозирования опасных факторов пожара при решении вопросов пожарно-технической экспертизы.
			Р-2.ИД-3.ПК-11. Умеет сопоставлять результаты математического моделирования с фактическими данными о пожаре.
			Р-3.ИД-3.ПК-11. Владеет навыками анализа возможности образования очаговых признаков вследствие: проявлений конструктивных характеристик объекта пожара, свойств горючих материалов, неравномерности их размещения на объекте, особенностей воздухообмена и с учетом

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
ПК-12. Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	ИД-1.ПК-12. Обосновывает выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожаров различных классов	особенностей развития пожара.
		Р-1.ИД-1.ПК-12. Знает методики применения и выбора наиболее эффективных огнетушащих веществ и способов их подачи при тушении пожаров.
		Р-2.ИД-1.ПК-12. Умеет с научной позиции обосновывать выбор применяемых способов и средств тушения пожаров.
		Р-3.ИД-1.ПК-12. Владеет навыками принципов выбора огнетушащих веществ и способов их подачи при тушении пожаров.
		Р-4. ИД-1.ПК-12. Знать нормативно-правовые основы деятельности спасателей и пожарно-спасательных подразделений.
		Р-5. ИД-1. ПК-12. Уметь проводить расчеты по оценке последствия ЧС природного и техногенного характера.
	Р-6.ИД-1.ПК-12. Владеть навыками практического применения расчетных методов оценки последствий ЧС природного и техногенного характера.	
	ИД-2.ПК-12. Оценивает эффективность применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ	Р-1. ИД-2 ПК-12. Знать положения Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
		Р-2. ИД-2 ПК-12. Уметь проводить расчет потребных сил и средств для организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
		Р-3 ИД-2 ПК-12. Владеть навыками практического применения расчетных методов определения потребных сил и средств для организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
ПК-13. Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов	ИД-1.ПК-13. Проверяет обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования	Р-1.ИД-1.ПК-13. Знает требования нормативных документов, регламентирующих выбор электрооборудования для обеспечения пожарной безопасности электроустановок.
		Р-2.ИД-1.ПК-13. Умеет сопоставлять с проектными решениями требования нормативных документов, регламентирующих выбор электрооборудования для обеспечения пожарной безопасности электроустановок.
		Р-3.ИД-1.ПК-13. Владеет практическими навыками выбора электрооборудования для

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		обеспечения пожарной безопасности электроустановок.
		Р-4.ИД-1.ПК-13. Знает терминологию, основные понятия, параметры и законы электротехники, режимы работы типовых электрических цепей, источники электрической энергии.
		Р-5.ИД-1.ПК-13. Знает устройство, принцип действия, параметры трансформаторов и электрических машин; элементную базу аналоговых и цифровых электронных устройств, основные приборы и полупроводниковые устройства.
		Р-6.ИД-1.ПК-13. Умеет пользоваться технической и нормативно-технической литературой; рассчитывать линейные электрические цепи постоянного тока, однофазного и трехфазного переменного тока, основные параметры трансформаторов и электрических машин и электронных устройств.
		Р-7.ИД-1.ПК-13. Владеет навыками проведения расчетов и экспериментальных исследований параметров и режимов работы электрических цепей постоянного и переменного тока; трансформаторов и электрических машин; типовых электротехнических и электронных устройств.
		Р-8.ИД-1.ПК-13. Знает основные принципы выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.
		Р-9.ИД-1.ПК-13. Умеет определять необходимый тип систем и ее характеристики.
		Р-10.ИД-1.ПК-13. Владеет навыками работы с проектной документацией технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования
	ИД-2.ПК-13. Проверяет работоспособность технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования	Р-1.ИД-2.ПК-13. Знает способы проверки работоспособности технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.
		Р-2.ИД-2.ПК-13. Умеет производить проверку работоспособности технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.
		Р-3.ИД-2.ПК-13. Владеет навыками проверки работоспособности технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>Р-4.ИД-2.ПК-13. Знает принципиальные электрические схемы и схемы замещения электротехнических устройств их номинальные и аварийные режимы работы.</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-13. Умеет разрабатывать и обосновывать технические решения; - применять техническое оборудование для экспериментальных исследований с целью обеспечения судебной экспертизы электроустановок.</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-13. Владеет практическими навыками элементарной диагностики, оценки работоспособности, использования и устранения неисправностей, электротехнических и электронных устройств; их практического применения сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-13. Знает требования нормативных документов по проверке и контролю работоспособности электрооборудования и электрических сетей</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-13. Умеет осуществлять оценку состояния и работоспособности электрооборудования и электрических сетей.</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-13. Владеет практическими навыками проведения проверки работоспособности электрооборудования и электрических сетей объекта защиты.</p>
	ИД-3.ПК-13. Выявляет причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования	<p>Р-1.ИД-3.ПК-13. Знает основные причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-13. Умеет выявлять причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-13. Владеет навыками и методами выявления причин отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-13. Знает принципы функционирования электрооборудования и электрических сетей объекта защиты.</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-13. Умеет выявлять неисправности Владеет практическими навыками обнаружения неисправностей электроустановок, ведущих к пожароопасным режимам работы и отказам технических систем обеспечения пожарной безопасности.</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>Р-6.ИД-3.ПК-13. Владеет практическими навыками обнаружения и устранения неисправностей электроустановок, ведущих к пожароопасным режимам работы и отказам технических систем обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>Р-7.ИД-3.ПК-13. Знает устройство, принцип действия, классификацию, основные параметры трансформаторов; реверсирование, способы регулирования частоты вращения электрических машин; пожарную опасность резонанса напряжения и обрыва нулевого провода и короткого замыкания в трехфазной сети; назначение, область пожарную опасность аварийных режимов работы трансформаторов, электрических машин и электронных устройств.</p> <p>Р-8.ИД-3.ПК-13. Умеет применять техническое оборудование для экспериментальных исследований линейных электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока, определять и рассчитывать основные параметры электрических машин и электронных устройств.</p> <p>Р-9.ИД-3.ПК-13. Знать о роли внешних факторов, воздействующих на формирование отказов технических систем</p> <p>Р-10.ИД-3.ПК-13. Уметь прогнозировать пожары, аварии и катастрофы.</p> <p>Р-11.ИД-3.ПК-13. Владеть навыками по определению надежности технических средств защиты людей от опасных факторов пожара.</p> <p>Р-12.ИД-3.ПК-13. Знает требования к эксплуатации систем пожарной безопасности и электрооборудования.</p> <p>Р-13.ИД-3.ПК-13. Умеет определять неисправности систем пожарной безопасности и электрооборудования.</p> <p>Р-14.ИД-3.ПК-13. Владеет навыками организации ремонта, контроля состояния используемых средств пожарной безопасности и электрооборудования.</p>
ПК-14. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения	ИД-1.ПК-14. Консультирует правоохранительные органы по вопросам назначения и производства инженерно-	<p>Р-1.ИД-1.ПК-14. Знает этические нормы и нравственные принципы делового общения в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-14. Умеет ставить цели и формулировать задачи при реализации профессиональных функций, опираясь на</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве	технических экспертиз	нравственные нормы профессиональной этики. Р-3.ИД-1.ПК-14. Владеет навыками делового общения с организациями и гражданами.
	ИД-2.ПК-14. Применяет методы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Р-1.ИД-2.ПК-14. Знает основы конфликтологии, методологию, методы и методики изучения конфликтов в различных сферах взаимодействия, условия и способы конструктивного регулирования конфликтов.
		Р-2.ИД-2.ПК-14. Умеет различать виды конфликтов, определять причины их возникновения, стратегии поведения и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
		Р-3.ИД-2.ПК-14. Владеет первоначальными навыками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
		Р-4.ИД-2.ПК-14. Знает структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности в сложных и конфликтных ситуациях.
		Р-5.ИД-2.ПК-14. Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и конфликтных ситуациях.
		Р-6.ИД-2.ПК-14. Владеет навыками управления психологической устойчивостью в сложных и конфликтных ситуациях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
		Р-7.ИД-2.ПК-14. Знает основные приёмы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
		Р-8.ИД-2.ПК-14. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
	Р-9.ИД-2.ПК-14. Владеет методами и приёмами социального взаимодействия и работы в команде, способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в решении профессиональных задач.	
ИД-3.ПК-14. Грамотно и логично строит устную и письменную речь с учетом социальных, культурных,	Р-1.ИД-3.ПК-14. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации с учётом социальных, культурных, профессиональных и иных особенностей.	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
	конфессиональных и иных различий	<p>Р-2.ИД-3.ПК-14. Умеет строить высказывание в соответствии с нормами русского литературного языка, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей; эффективно использовать источники информации (справочную литературу, Интернет-ресурсы).</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-14. Владеет навыками построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретические основы культуры социального и делового общения с учётом конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей.</p> <p>Р-4.ИД-3. ПК-14. Знает сущность и виды основных форм и способов мышления: понятий, суждений, умозаключений.</p> <p>Р-5.ИД-3. ПК-14. Умеет выполнять логические операции с понятиями и суждениями.</p> <p>Р-6.ИД-3. ПК-14. Владеет навыками осуществления выводов на основании различных видов умозаключений.</p>
	ИД-4.ПК-14 Консультирует субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств расследуемых происшествий	<p>Р-1.ИД-4.ПК-14. Знает типичные ошибки, допускаемые при назначении и проведении судебной пожарно-технической экспертизы.</p> <p>Р-2.ИД-4.ПК-14. Умеет оказать помощь субъектам правоприменительной деятельности в формулировании вопросов задаваемых эксперту на разрешение, а также подготовке объектов исследования.</p> <p>Р-3.ИД-4.ПК-14. Владеет навыками обсуждения особенностей подготовки материалов дела к проведению судебной пожарно-технической экспертизы и возможностей применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств расследуемых происшествий.</p>
ПК-18. Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих	ИД-1.ПК-18. Анализирует причины и условия совершения правонарушений	<p>Р-1.ИД-1.ПК-18. Знает причины и условия способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-18. Умеет анализировать причины и условия совершения конкретных правонарушений.</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-18. Владеет навыками установления основных причины и условий</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
совершению правонарушений		совершения конкретных правонарушений на основе их анализа, и навыками разработки предложений направленных на их устранение.
		Р-4.ИД-1.ПК-18. Знает методы и приемы анализа деятельности основных подсистем системы обеспечения пожарной безопасности.
		Р-5.ИД-1.ПК-18. Умеет проводить анализ причин и условий совершения правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности органами Государственного и муниципального управления.
		Р-6.ИД-1.ПК-18. Владеет навыками профилактической работы по предотвращению правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности на территории.
		Р-7.ИД-1.ПК-18. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.
		Р-8.ИД-1.ПК-18. Умеет выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.
		Р-9.ИД-1.ПК-18. Владеет навыками использования необходимых знаний в области квалификации правонарушений приемами борьбы и предупреждения совершения правонарушений.
		Р-10.ИД-1.ПК-18. Знает общие факторы, обуславливающие совершение правонарушений в области пожарной безопасности и факты, которые способствуют их совершению.
		Р-11.ИД-1.ПК-18. Умеет определять факторы, обуславливающие совершение правонарушений в области пожарной безопасности и факты, которые способствуют их совершению.
		Р-12.ИД-1.ПК-18. Владеет навыками определения факторов, обусловивших совершение конкретных правонарушений в области пожарной безопасности и факты, которые способствуют их совершению.
		Р-13.ИД-1.ПК-18. Знает особенности осуществления предупреждения правонарушений.
		Р-14.ИД-1.ПК-18. Умеет выявлять причины и

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения	
		условия совершения правонарушений, порядок предупреждения правонарушений.	
		Р-15.ИД-1.ПК-18. Владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие из совершению.	
	ИД-2.ПК-18. Разрабатывает рекомендации, направленные на предотвращение правонарушений	на	Р-1.ИД-2.ПК-18. Знает основные характеристики детерминант преступности, особенности лиц, совершивших преступления, особенности механизма совершения отдельных видов правонарушений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.
			Р-2.ИД-2.ПК-18. Умеет осуществлять профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека.
			Р-3.ИД-2.ПК-18. Владеет навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности.
			Р-4.ИД-2.ПК-18. Знает основные задачи государственной системы профилактики правонарушений.
			Р-5.ИД-2.ПК-18. Умеет определять общие и индивидуальные меры профилактики правонарушений.
			Р-6.ИД-2.ПК-18. Владеет навыками разработки и применения общих и индивидуальных мер профилактики правонарушений.
	ИД-3.ПК-18. Проводит мероприятия, направленные на профилактику правонарушений	на	Р-1.ИД-3.ПК-18. Знает особенности осуществления профилактики правонарушений.
			Р-2.ИД-3.ПК-18. Умеет анализировать и обобщать причины и условия, способствующие совершению правонарушений..
			Р-3.ИД-3.ПК-18. Владеет навыками разработки предложений, направленных на устранение правонарушений.
			Р-4.ИД-3.ПК-18. Знает общие факторы, обуславливающие совершение правонарушений и факты, которые способствуют их совершению, устанавливаемые в ходе оперативно-розыскной деятельности.
			Р-5.ИД-3.ПК-18. Умеет определять факторы, обуславливающие совершение правонарушений и факты, которые способствуют их совершению, устанавливаемые в ходе оперативно-розыскной

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		<p>деятельности.</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-18. Владеет навыками определения факторов, обусловивших совершение конкретных правонарушений и факты, которые способствуют их совершению, устанавливаемые в ходе оперативно-розыскной деятельности.</p>
<p>ПК-19. Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p>ИД-1.ПК-19. Анализирует действующее антикоррупционное законодательство и оценивает условия проявления коррупционного поведения</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-19. Знает основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции и антикоррупционного поведения.</p>
		<p>Р-2.ИД-1.ПК-19. Умеет правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, коррупционного поведения.</p>
		<p>Р-3.ИД-1.ПК-19. Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации и юридической оценки фактов коррупционного поведения.</p>
		<p>Р-4.ИД-1.ПК-19. Знает характеристики коррупционного поведения.</p>
		<p>Р-5.ИД-1.ПК-19. Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>
		<p>Р-6.ИД-1.ПК-19. Владеет навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.</p>
		<p>ИД-2.ПК-19. Использует действующее антикоррупционное законодательство для пресечения коррупционного поведения</p>
	<p>Р-2.ИД-2.ПК-19. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p>	
	<p>Р-3.ИД-2.ПК-19. Владеет навыками оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного и его пресечения.</p>	
	<p>Р-4.ИД-2.ПК-19. Знает способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и принципы формирования нормативных правовых актов.</p>	
	<p>Р-5.ИД-2.ПК-19. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
	<p>Р-6.ИД-2.ПК-19. Владеет навыками</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
		формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.
	ИД-3.ПК-19. Проводит мероприятия для пресечения коррупционного поведения, руководствуясь нравственными принципами государственной службы Российской Федерации	Р-1.ИД-3.ПК-19. Знает основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения;
	Р-2.ИД-3.ПК-19. Умеет идентифицировать действия коррупционной направленности в профессиональной экспертной деятельности, опираясь на понимание основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника	
Р-3.ИД-3.ПК-19. Применяет навыки антикоррупционной агитации в профессиональной деятельности.		

В ОПОП ВО установлены индикаторы и дескрипторы достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Матрица компетенций представлена в таблице 4.



## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-5.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-5.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-14; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-14; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б1.О	Обязательная часть	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-5.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-5.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-10; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-14; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-14; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б1.О.01	Иностранный язык	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4
Б1.О.02	Философия	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1
Б1.О.03	История	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1
Б1.О.04	Теория государства и права	ИД-1.ОПК-5
Б1.О.05	Логика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-3.ПК-14
Б1.О.06	Психология в профессиональной деятельности	ИД-1.УК-6; ИД-2.ПК-14
Б1.О.07	Русский язык в деловой документации	ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-3.ПК-14
Б1.О.08	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7
Б1.О.09	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-5.УК-2
Б1.О.10	Арбитражный процесс	ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7
Б1.О.13	Судебная фотография и видеозапись	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7
Б1.О.15	Уголовное право	ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ПК-18

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.16	Уголовный процесс	ИД-1.ОПК-4; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2
Б1.О.17	Криминалистика	ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2
Б1.О.18	Гражданское право	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ПК-3
Б1.О.19	Гражданский процесс	ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1
Б1.О.20	Административное право	ИД-1.ОПК-3; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-18
Б1.О.21	Теория и практика принятия управленческих решений	ИД-1.УК-3; ИД-3.ПК-4
Б1.О.22	Правоохранительные органы	ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7
Б1.О.24	Высшая математика	ИД-1.ПК-9; ИД-3.ПК-9
Б1.О.25	Правовая риторика	ИД-4.УК-4; ИД-5.УК-4; ИД-6.УК-4; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б1.О.26	Информатика	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-4.УК-2; ИД-5.УК-2
Б1.О.27	Конфликтология	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-2.ПК-14
Б1.О.28	Юридическая психология	ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-5.УК-3
Б1.О.29	Теория горения и взрыва	ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11
Б1.О.30	Трудовое право	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3
Б1.О.31	Экологическое право	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3
Б1.О.32	Криминалистическая техника	ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6
Б1.О.33	Современные возможности судебных экспертиз	ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-2.ПК-8
Б1.О.34	Химия	ИД-2.ПК-8
Б1.О.35	Экономика	ИД-1.УК-10; ИД-2.ПК-3
Б1.О.36	Конституционное право	ИД-4.ОПК-1
Б1.О.37	Физика	ИД-2.ПК-8
Б1.О.38	Основы оперативно-розыскной деятельности	ИД-1.ПК-7; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19
Б1.О.39	Надежность технических систем и техногенный риск	ИД-3.ПК-13
Б1.О.40	Профессиональная этика и служебный этикет	ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-19
Б1.О.41	Начальная профессиональная подготовка эксперта	ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ПК-8
Б1.О.42	Прикладная механика	ИД-2.ПК-9
Б1.О.43	Электротехника и электроника	ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.О.44	Элективный курс по физической культуре и спорту	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7
Б1.О.45	Судебная медицина	ИД-2.ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-14; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18
Б1.В.01	Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-18
Б1.В.02	Государственный пожарный надзор	ИД-3.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18; ИД-3.ПК-18
Б1.В.03	Пожарная безопасность технологических процессов	ИД-3.ПК-4
Б1.В.04	Строительные материалы и конструкции и их поведение при пожаре	ИД-3.ПК-4
Б1.В.05	Производственная и пожарная автоматика	ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В.06	Пожарная тактика	ИД-1.ПК-12
Б1.В.07	Управление системой обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.ПК-18
Б1.В.08	Судебная пожарно-техническая экспертиза	ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-4.ПК-14; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11
Б1.В.09	Пожарная безопасность в строительстве	ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-3.ПК-10
Б1.В.10	Расследование пожаров	ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18
Б1.В.11	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11
Б1.В.12	Политология	ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11
Б1.В.13	Метрология, стандартизация и сертификация	ИД-1.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5
Б1.В.14	Пожарная безопасность электроустановок	ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В.15	Материаловедение в судебной экспертизе	ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-9
Б1.В.16	Прогнозирование опасных факторов пожара	ИД-3.ПК-3; ИД-3.ПК-4; ИД-3.ПК-10
Б1.В.17	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12
Б1.В.18	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ИД-1.ПК-5
Б2	Практика	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
Б2.О.01	Учебная практика	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3
Б2.О.01.02(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8
Б2.О.02	Производственная практика	ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-14; ИД-1.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
БЗ.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-4.ОПК-7; ИД-5.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-18
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9
ФТД.01	Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях	ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин / модулей; программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, входит в состав ОПОП ВО и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины / модули», который включает дисциплины, относящиеся к основной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который закрепляет знания, получаемые при освоении блока 1 «Дисциплины / модули» программы специалитета.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к основной части программы, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к основной части программы, определяется Академией в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются Академией в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (анализ конкретных ситуаций; решение ситуативных и производственных задач; деловые и ролевые игры; стажировка с выполнением или без выполнения должностной роли; тематическая дискуссия: круглый стол, пресс-конференция, научно-практическая конференция; мозговая атака, штурм, эстафета; олимпиада; тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями федеральной противопожарной службы, экспертами и специалистами в сфере обеспечения пожарной безопасности.

## **5.2. Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке в виде отдельного документа календарный график входит в состав ОПОП ВО.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей**

Утвержденные в установленном порядке в виде отдельного документа рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО.

## **5.4. Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности

Способы проведения учебной практики:

- выездная.

Учебная практика является обязательной.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- выездная;
- выездная;
- выездная.

Производственная, в том числе преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.



Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

### **5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций, которые формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине/модулю, практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе рабочих программ дисциплин.

### **5.7. Методические материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного

процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам / модулям, практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников / работников.

Научно-техническая библиотека Академии оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии *Wi-Fi*.

В Академии имеется подключение в сети Интранет как к собственному электронному каталогу (ip-адрес: <http://10.23.48.29>), так и к центральному серверу системы (ip-адрес: <http://10.46.0.45>), на который передаются издания всех учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России. Доступ к указанным ресурсам осуществляется после прохождения процедуры регистрации пользователей.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам: издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в сведениях о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (приложение 1).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 1 процента (приложение 2).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и/или ученое звание.

### **6.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин / модулей, рабочим программам дисциплин / модулей.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры входят в состав ОПОП ВО.

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм,

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Академия) разработана в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация Программы в Академии ГПС МЧС России основывается на принципах гуманизма, уважения к человеку, его ценностям и правам, системность и научность.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, направленных на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующими развитию профессиональных и творческих компетенций: аксиологический (ценностно-ориентированный) подход; системный подход; системно-деятельностный подход; культурологический подход; проблемно-функциональный подход; научно-исследовательский подход; проектный подход; ресурсный подход; здоровьесберегающий подход; информационный подход.

**Цель воспитательной работы в Академии** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, формирование его личности, духовного и физического развития, ориентированного на российские традиционные ценности, любящего свою Родину и семью, ответственного за судьбу страны, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готового к началу служебной (трудовой) деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека.

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у обучающихся государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у них интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

Воспитание обучающихся Академии реализуется как целостная система

взаимодействий образовательной и воспитывающей (воспитательной) сред, в которой воспитание неотделимо от обучения.

Воспитывающая (воспитательная) Академии характеризуется как среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых Академическим сообществом; правовая, Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка; профессиональная, формирующая принадлежность обучающихся к системе МЧС России; среда высокой коммуникативной культуры обучаемых и преподавателей, обучаемых друг с другом; современных информационно – коммуникационных технологий; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, соблюдение академических традиций, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной работы:

- *Государственно-патриотическое воспитание* – формирование государственно-патриотического сознания способствует становлению человека и гражданина страны, приобретению профессиональных качеств и чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей. Патриотизм приобретает особое значение в связи со спецификой профессиональной деятельности выпускника Академии.

- *Профессионально-нравственное воспитание* - формирование моральных и нравственных качеств, которые характеризуют отношение обучающегося к избранной профессии, воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств, уровень профессиональных знаний и степень их осмысления, подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

- Правовое воспитание формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

- *Экологическое воспитание* формирование системы научных и практических знаний, умений и ценностных ориентиров в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

- *Эстетическое воспитание* - формирование системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей. Это воспитание красотой и через красоту.

- *Физическое воспитание* совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии

*выступают:* проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию; другие виды деятельности обучающихся.

В Академии применяются следующие формы организации воспитательной работы: по количеству участников (индивидуальные (преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры); по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

В воспитательной работе используется группы методов воспитания: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики.

Методы изучения объектов воспитания - целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности должностных лиц МЧС России, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий - убеждение, пример, поручение, включение в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

Методы упреждающей практики - переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение<sup>2</sup>, кадровое обеспечение<sup>3</sup>, финансовое обеспечение<sup>4</sup>, информационное обеспечение<sup>5</sup>, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение<sup>6</sup>.

<sup>2</sup> Устав Академии, календарный план воспитательной работы на учебный год; положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета Академии и Совета по воспитательной работе Академии по вопросам воспитательной работы; отчеты о проделанной работе за год

<sup>3</sup> Кадры и структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (начальник Академии, заместитель начальника Академии по работе с личным составом, начальник отдела воспитательной работы, отдел воспитательной работы, институты, факультет, кафедры заместители начальников институтов (факультетов) по воспитательной работе, сотрудники отделения культурно-досуговой деятельности отдела воспитательной работы, внештатные руководители творческих студий (кружков), руководители спортивных секций из числа преподавателей кафедры физической подготовки и спорта, тренеры-преподаватели, психологи, и др):

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель начальника Академии по учебной работе, начальник отдела кадров).

<sup>4</sup> Финансирование воспитательной деятельности среди обучающихся за счет средств федерального бюджета и доли средств от приносящей доход деятельности.

<sup>5</sup> Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и

В воспитании обучающихся активно используется социокультурное пространство города Москва, в структуре объектов городского уровня - 142 театра, 68 концертных залов, 286 музеев и выставочных залов, 14 парков культуры и отдыха, 80 библиотек, 113 объектов клубного профиля, 100 кинотеатров, а также прочие организации культуры. Уникальные городские объекты культуры включают - 11 театров, 9 концертных залов, 45 музеев и выставочных залов, 14 библиотек, 6 клубных объектов, зоопарк, цирки, прочие организации.

Академия территориально расположена в Северо-Восточном административном округе г. Москвы (ул. Б. Галушкина, 4). На территории Северо-Восточного административного округа города Москвы расположено: 46 учреждений культуры, том числе 40 библиотек, 5 театров, 3 музея, 1 молодежный центр, 5 кинотеатров, 2 выставочных зала, 2 киноконцертных зала, 54 объекта традиционных конфессий России, 62 произведения монументального искусства 15 парков и парковых зон, 1463 спортивных объекта.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, в частности: Благотворительный фонд «Ратники Отечества»; Благотворительный фонд «Волонтер района» (СВАО); Московский молодежный центр «Планета КВН», Московская студенческая лига «КВН», Молодежное объединение «Многогранник»; культурный центр «Меридиан», Московская гильдия музыкантов; Управление социального развития префектуры Северо-Восточного административного округа Москвы; Библиотека № 148 имени П.И. Тютчева, Академия гражданской защиты МЧС России, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», Музей воинской славы и Планетарий Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе; отдел шефской работы Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе, «Деловая библиотека г. Москвы»; Управление воспитательной работы ГКУ МО «МОСОБЛПОЖСПАС»; Ансамбль «Русская душа»; ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»; отдел специальных проектов и развития ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Мосволонтер», Молодёжный проектный офис «Молодёжь Москвы»; Всероссийское детско-юношеское общественное объединение «Школа безопасности»; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Департамент кадровой политики МЧС России (отдел воспитательной работы), Департамент образования и науки МЧС России.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками

---

прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; иная информация

<sup>6</sup> Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием; помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовые залы, репетиционные помещения и др.); объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.): 52 аудитории, 37 лабораторий, 2 актовых зала, 9 лекционных залов, библиотека Академии, музей с выставочной экспозицией, 2 спортивных зала, 1 танцевальный и 1 тренажёрный зал, 3 студии для занятия творчеством, учебно-спасательные пожарные части в г. Москве и ст. Дивноморская Новороссийской области.



воспитательного процесса, в котором участвуют все структурные подразделения Академии

Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством начальника Академии.

Ученый совет Академии определяет стратегию, координацию воспитательного процесса, ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной работы Академии, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

Совет по воспитательной работе Академии реализует Концепцию воспитательной работы в Академии, предложения по её совершенствованию, способствует созданию условий для эффективной организации воспитательной работы.

Руководство воспитательным процессом на уровне институтов и факультетов осуществляет заместитель начальника института (факультета) по воспитательной работе под руководством начальника института (факультета), и молодежные общественные объединения.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с проведением воспитательной работы со слушателями, курсантами и студентами в процессе обучения осуществляют научно-методическое обеспечение процесса воспитания в вузе.

Координация деятельности, организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в Академии возлагается на заместителя начальника Академии по работе с личным составом и отдел воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В каждой академической группе существует актив, состоящий из старосты, культурного организатора, спорторга, активистов молодежных общественных организаций Академии.

На уровне Академии действуют несколько студенческих общественных организаций, с административными и общественными функциями:

Молодёжная общественная организация «Молодежный союз Академии» - инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на

решение важных вопросов организации обучения, научной работы, быта и досуга, общественной работы, защиты своих прав и интересов.

«Студенческий совет института управления и комплексной безопасности» - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

«Студенческий парламентский клуб» - участие молодежи в разработке управленческих решений и повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в городе Москве.

Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» - формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействию личному развитию, а так же популяризации спасательного и пожарного дела.

Молодежное общественное объединение Академии «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» - увековечивание памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотов России, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Академии, администрацией Академии и социальными партнерами.

Ключевыми показателями эффективности мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения (большой академический зал, танцевальный зал, помещения для репетиций, спортивный комплекс, оздоровительный комплекс, музей и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии на Ученом совете, Совете по воспитательной работе; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности); качество

студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Молодежного совета Академии, Студенческого совета ИУКБ, с администрацией Академии (института) участие в работе Совета по воспитательной работе, отражение деятельности молодежных общественных объединений на информационных ресурсах Академии;

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

создание в Академии единого воспитательного пространства;

совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;

создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;

совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, родители), государственными органами и общественными организациями;

реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;

эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

увеличение количества студенческих объединений;

развитие общественно-значимых инициатив, проектов обучающихся Академии;

рост количества социально-активных обучающихся, участников различных молодежных движений;

увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Академии;

сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Академии;

уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона № 141-ФЗ от 23.05.2016 г. «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 283-ФЗ от 30.12.2012 г. «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2019 г.);
- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);
- «Основами государственной культурной политики»;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204), «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203),
- Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29.09.2018);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.09.2018);
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015);

- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

- «Концепции Федеральной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Планом мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);

- приказа МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;

- приказа МЧС России № 136 от 06.03.2006 г. «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- приказа МЧС России № 458 от 10.08.2006 г. «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 г. «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006 г.» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 г. «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»);

- приказа МЧС России № 416 от 20.07.2009 г. «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);

- приказа МЧС России № 550 от 17.10.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 г. № 44274);

- приказа МЧС России № 713 от 30.12.2016 г. «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 г. № 45344);

- приказа МЧС России № 359 от 30.08.2018 г. (в ред. приказа от 16.11.2018 г. № 512) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России на 2018-2020 годы»;

- приказа Академии ГПС МЧС России от 03.12.2020 № 715 «Об утверждении Концепции воспитательной работы Академии ГПС МЧС России»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831).

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Планирование воспитательной работы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве сотрудников (работников) образовательной организации и обучающихся в желании сделать общественную жизнь максимально интересной, полезной и творческой для каждого из участников воспитательного процесса.

Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию целей и задач для конкретного коллектива. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их всестороннее развитие. Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе, преемственности поколений, реальной и разумной инициативы, соответствующей конкретному направлению деятельности. Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

- государственно-патриотическое (формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными концессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России);

- воинское (вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения; вручение должностным лицам МЧС России вооружения и техники; посвящение молодых сотрудников в профессию; проводы и встречи должностных лиц МЧС России, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России);

- профессионально-нравственное (создание условия и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы

в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России);

– правовое (повышение теоретической и методической подготовки должностных лиц МЧС России по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики);

– физическое (организация плановой физической подготовки различной категории должностных лиц МЧС России; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально-значимых видов спорта).

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице 5.





№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	Конституции»	библиотека													
1.7	День спасателя Российской Федерации	ОВР, ОКДД, факультеты, институты				27									
1.8	Книжная выставка «Спасатели России – гарант надёжности и силы»	Фундаментальная библиотека				10									
1.9	Новый год	ОКДД, ОВР, институт УиКБ, Фундаментальная библиотека				*	*								
1.10	Организация и проведение мероприятий ко Дню российской науки	Институт УиКБ Фундаментальная библиотека						*							
1.11	День Защитника Отечества	ОВР, ОКДД, институты, Факультеты						22							
1.12	Книжная выставка «Имею честь служить тебе, Россия!»	Фундаментальная библиотека						20-25							
1.13	Международный женский день 8 марта	ОВР, ОКДД, институты, факультеты							4						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
1.14	Книжно-иллюстрированная выставка «Весенний день богат цветами и ароматом чудной красоты»	Фундаментальная библиотека							1 - 10							
1.15	День пожарной охраны	ОВР, ОКДД, институты, факультеты								30						
1.16	Книжная выставка ко Дню пожарной охраны «Пожарная команда XXI века»	Фундаментальная библиотека							17-30							
1.17	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (торжественные собрания, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и поздравление ветеранов, участие в акциях, конференции и т.д.)	ОВР, ОКДД, институты, факультеты, кафедры								*	*					
1.18	12 июня – День России	Факультеты, ОВР, ОКДД										12				
1.19	День Памяти и скорби	Факультеты, ОВР, ОКДД										22				
1.20	Выпуск из Академии	ОК, УМЦ,											*			







№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
2.13	Организация участия в общероссийской акции «Бессмертный полк»	ОВР, структурные подразделения, факультеты, институты, Молодежный союз										9				
2.14	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Кафедра РиИЯ, ОКДД, ОВР, факультеты, институты		*	*											
2.15	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	УНК ГЗ, ОВР, структурные подразделения, факультеты								26						
2.16	Проведение олимпиады «Лучший перевод иноязычного аутентичного пожарно-технического текста»	Кафедра РиИЯ, факультеты ПБ и ТБ			с 30	по 2		21-25								
2.17	Проведение экскурсий в музее Академии для постоянного и переменного состава, иностранных делегаций, школьных групп и других посетителей в целях	Кафедра ИиЭТ, руководители подразделений, факультеты, институты	в течение года (по отдельному плану)													

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	популяризации пожарной специальности														
2.18	Оформление книжной выставки «Звёздный шаг человечества»	Фундаментальная библиотека								10-15					
2.19	Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	УНК ПИиАСТ	в течение года												
2.10	Работа исторического лектория по военной истории и истории пожарного дела "Сквозь годы и пожары"	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.11	Дискуссионный клуб общественно-политических организаций	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.12	Организация и проведение конкурса на лучшую стенную газету, посвященную Дню пожарной охраны и Дню Победы	ОКДД, ОВР, факультеты, институты									1-29				







№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	слушателей и курсантов по дисциплине «Инженерная графика»														
3.13	Олимпиада по дисциплине «Прикладная механика»	Кафедра МиИГ									*				
3.14	Работа научных кружков	ООНИиНИ, УНЦ, НОК, УНК, кафедры	в течение учебного года, по планам кафедр												
3.15	Книжная выставка ко Дню знаний «Новая учебная литература»	Абонемент учебной литературы библиотеки	1-30												
3.16	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Город в зеркале времён...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
3.17	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Ветераны ВОВ Пожарной охраны»	Фундаментальная библиотека									1-15				
3.18	Круглый стол «Роль языковых средств в деле формирования положительного имиджа государственного служащего»	Институт подготовки иностранных граждан							*						
3.19	Проведение открытых	ИПРК		*						*					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	уроков, показательных выступлений и занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефной школе № 950														
3.20	Организация и проведение VI Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности»	УНК ГЗ, факультеты, институты						1							
3.21	Проведение «Уроков безопасности» и «Уроков мужества», занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефных школах, детских домах. Участие в патриотических мероприятиях подшефных школ (принятие присяги у кадет, проведение	Структурные подразделения Академии, ОВР	в течение учебного года, при взаимодействии с администрациями школ и детского дома												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
	экскурсий на территории Академии и т.д.)															
3.22	Прием иностранных делегаций, кадет, студентов и школьников для ознакомления с деятельностью Академии	ОВР, институт подготовки иностранных граждан, структурные подразделения	в течение учебного года													
3.23	Организация наставничества с молодыми сотрудниками и преподавателями	Руководители структурных подразделений	в течение учебного года													
3.24	Осуществление мероприятий по психологическому сопровождению учебной и служебной деятельности обучающихся	Отдел психологического обеспечения, факультеты ПБ и ТБ	в течение учебного года													
3.25	Психологическое консультирование	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года													
3.26	Психологическая подготовка профессиональных контингентов, профилактика и коррекция	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года													





№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	идеологических трансформаций»; - «Философские идеи в литературных произведениях Л.Н. Толстого»; - «Поэзия Великой Отечественной войны»; - «Техника и искусство»														
4.6	Конкурс «Лучшее знание выдающихся людей и открытий тысячелетий»								*						
4.7	Конкурс «Мастер караоке – 2021»	ОКДД, факультеты, институты, подразделения Академии	18												
4.8	Книжно-иллюстрированная выставка к Всемирному дню доброты «Спешите делать добрые дела...»	Фундаментальная библиотека		4											
4.9	Оформление книжно-иллюстрированной выставки ко Дню православной письменности «Через	Фундаментальная библиотека							13 - 15						





№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
4.15	Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения В.С. Высоцкого	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ													
4.16	Памятное мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ						15							
4.17	Конкурс «Красота и мужество Академии ГПС МЧС России – 2022»	ОВР, ОКДД, КФиС, КиЭА, КПСиГП							15 - 17						
4.18	Участие в VI всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского конкурса «Звезда спасения»	ОВР, ОКДД, структурные подразделения Академии						*	*	*	*				
4.19	Участие в XXIV Открытом фестивале-конкурсе армейской песни «За веру! За Отчизну! За любовь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК								11- 14					
4.20	Конкурс агитбригад	ОВР, ОКДД, ФТПБ								18- 22					
4.21	Участие в VII открытом молодежном форуме-фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК								27					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год								Отме тка о вып.
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
4.22	Оформление книжной выставки «День славянской письменности»	Фундаментальная библиотека								17-30					
4.23	Проведение музыкально-тематического вечера-знакомства «Люблю Отчизну я»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ			22 - 30										
4.24	Проведение тематико-культурологического вечера «Как встречают Новый год в моей стране»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ				13 - 18									
4.25	Проведение творческого занятия «Поэтическое путешествие по странам изучаемых языков»	ФПБ, ФТБ, ИУиКБ							21 - 25						
4.26	Проведение конкурса «Лучшее знание страны изучаемого языка»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ								18-22					
<b>5. Правовое, экономическое, экологическое и физическое воспитание</b>															
5.1	Организация и проведение научно-практической конференции слушателей и молодых ученых «Экологические проблемы	УНК ПГиЭБ, факультеты, институты									14 - 20				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	XXI века - 2021»														
5.2	Участие во Всероссийской студенческой Спартакиаде «Готов к труду и обороне»	Институт подготовки иностранных граждан												*	
5.3	Организация и проведение Спартакиады АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года, согласно графику Спартакиады												
5.4	Организация спортивных соревнований на курсах и факультетах	Кафедра ФПиС, Факультеты, институты	в течение учебного года, согласно планам работы факультетов												
5.5	Организационная работа с физорганами курсов	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	ежемесячно												
5.6	Организация учебно-тренировочных сборов спортивных команд АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года												
5.7	Информирование «О медицинских и социальных последствиях курения, а так же употребления алкоголя и наркотических веществ»	ИПРК	в течение учебного года												
5.8	Участие сборных команд Академии по видам спорта	Кафедра ФПиС, факультеты,	в течение учебного года												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	в спартакиаде МЧС России, первенстве высших учебных заведений г. Москвы и московской области, Всероссийских и между-народных соревнованиях	институты													
5.9	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню заповедников и национальных парков в России «Защита окружающей среды»	Фундаментальная библиотека					11 - 20								
5.10	Книжная выставка «Всемирный день моря...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
<b>6. Развитие молодежного самоуправления</b>															
6.1	Выезд волонтеров в Мытищинский детский дом (тематические и праздничные мероприятия)	Молодежный союз, кафедра КПиПО, ОВР, ОКДД	*		*				*	*					
6.2	Новогодний молодежный вечер, подведение итогов деятельности	Молодежный союз, факультеты				*									
6.3	Организация выпуска	Молодежный союз,	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	журнала «Роза ветров»	студенческий Совет													
6.4	Организация взаимодействия с молодежными общественными организациями СВАО	Молодежный союз, студенческий Совет	В течение года												
6.5	Утренний концерт, посвященный 8 марта	Молодежный союз, факультеты, институты							*						
6.6	Взаимодействие с другими общественными объединениями Академии в целях совместного проведения воспитательных мероприятий.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.7	Взаимодействие с Московским молодежным центром по актуальным вопросам работы с обучающимися.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.8	Организация и проведение мероприятий на	Молодежный союз, факультеты,	в течение учебного года (по отдельному плану)												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	территории Академии совместно с педагогическим отрядом «Многогранник»	институты													
<b>7. Социальная работа</b>															
7.1	Посещение ветеранов на дому, проверка условий их жизни с целью оказания им возможной помощи	Совет ветеранов, молодёжный союз, ОВР, структурные подразделения	в течение учебного года												
7.2	Проведение заседаний социальной комиссии Академии	Руководство Академии, ОВР, комиссия	ежемесячно												
7.3	Оказание адресной помощи сотрудникам, работникам курсантам, слушателям и адъюнктам, относящимся к различным социальным категориям	Руководство Академии, ОК, ОВР, ФЭО, социальная комиссия	постоянно												

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности о ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО используются:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО служат документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

## **10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью изменения,

преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОС – оценочные средства.