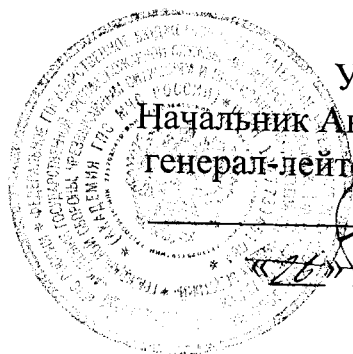




МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ

**Начальник Академии ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы**

В.С. Бутко

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

20.05.01 Пожарная безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки)

Пожарная безопасность государства

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

очная, заочная

форма обучения (очная, заочная)

2022

год начала подготовки

Москва – 2022

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность,
специализация «Пожарная безопасность государства»

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация «Пожарная безопасность государства» (далее - программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и предназначена для реализации федеральными государственными организациями, осуществляющими подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка по государственному заданию.

Программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы.

Цели образовательной программы

Программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Социальная значимость (миссия) программы состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности государства, на основе приобретенных знаний, умений, навыков и глубокого понимания сущности процесса и механизмов обеспечения пожарной безопасности.

Основной целью программы является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Трудоемкость образовательной программы составляет 300 з.е.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет по

очной форме обучения; 6 лет - по заочной форме обучения.

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – специалист.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере руководства службой пожарной безопасности организаций);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: разработки решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты; анализа пожарной безопасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений);

17 Транспорт (в сферах: обеспечения пожарной безопасности организаций, объектов защиты; всех видов транспорта);

20 Электроэнергетика (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта и объектов в области энергетики);

24 Атомная промышленность (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и объектов атомной промышленности);

28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения пожарной безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность приведен в таблице 2.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
12 Обеспечение безопасности		
3.	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086)
4.	12.007	Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 575н от 7 сентября 2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031)
5.	12.011	Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 199н от 31 марта 2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
6.	16.038	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947) и от 23 декабря 2016 г. № 830н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017 г., регистрационный № 45296)
24 Атомная промышленность		
7.	24.062	Профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 249н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2019 г., регистрационный № 54693)
8.	24.064	Профессиональный стандарт «Инженер по строительству атомных электрических станций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 ноября 2015 г. № 850н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39938)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
9.	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. № 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31696), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
10.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
11.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
12.	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г. регистрационный № 65774)
13.	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
12.002 «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов»	Е	Организация и контроль работ по приему и обработке экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	6	Мониторинг реагирования экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб на сообщения, переданные специалистами по приему и обработке экстренных вызовов с помощью аппаратно-программных средств	Е/02.6	6
12.007 «Пожарный»	А	Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	2	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны	А/01.2	2
				Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и	А/02.2	2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	
				Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента	A/03.2	2
				Выполнение работ по профилактике пожаров	A/04.2	2
В	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	3	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	B/01.3	3	
			Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	B/02.3	3	
			Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	B/03.3	3	
			Осуществление караульной службы	B/04.3	3	
С	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	4	Выполнение работ по доставке пожарных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники к месту вызова	C/01.4	4	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	С/02.4
				Выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	С/03.4	4
				Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	С/04.4	4
				Осуществление караульной службы	С/05.4	4
12.011 «Специалист по организации тушения пожаров»	А	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на основной пожарной технике	5	Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части	А/01.5	5
				Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула	А/02.5	5
				Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены)	А/03.5	5
				Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении	А/04.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				пожара и проведении аварийно-спасательных работ		
В	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на специальной пожарной технике	5	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	В/01.5	5	
			Организация службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на специальной пожарной технике в подразделениях пожарной охраны	В/02.5	5	
			Организация тушения пожаров с применением специальной пожарной техники	В/03.5	5	
	С	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна)	6	Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	С/01.6	6
				Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	С/02.6	6
				Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	С/03.6	6
Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова				С/04.6	6	
			Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной	С/05.6	6	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					части	
				Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	С/01.6	6
				Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	С/02.6	6
	D	Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)	6	Руководство деятельностью объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте при выполнении работ по предупреждению и тушению пожаров	D/01.6	6
				Организация повседневной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте	D/02.6	6
				Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте	D/03.6	6
	E	Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и	7	Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных	E/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
		сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений)		формирований		
				Организация и контроль службы в пожарных формированиях	E/02.7	7
				Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	E/03.7	7
				Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований	E/04.7	7
				Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	E/05.7	7
F	Организация тушения пожаров на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона и любого из видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации	7	Планирование и организация инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	F/01.7	7	
			Организация и осуществление оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение	F/02.7	7	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона	
	G	Координация деятельности по организации тушения пожаров на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов	7	Координация комплекса инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	G/01.7	7
				Координация комплекса оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов	G/02.7	7
16.038 «Руководитель строительной организации»	A	Управление строительной организацией	7	Организация производственной деятельности строительной организации	A/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
24.062 «Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии»	В	Разработка проекта по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии	7	Подготовка проектных решений по консервации выведенного из эксплуатации объекта использования атомной энергии	В/03.7	7
24.064 «Инженер по строительству атомных электрических станций»	С	Руководство работами по строительству атомной электрической станции	7	Согласование порядка и результатов проведения работ по строительству атомной электрической станции с заинтересованными организациями	С/01.7	7
40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	Д	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Д/01.7	7
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	А/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	А/02.5	5
40.054 «Специалист в области охраны труда»	А	Внедрение и обеспечение функционирования системой управления охраной труда	6	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	А/01.6	6
	В	Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6	Обеспечение контроля соблюдения требований охраны труда	В/01.6	6
				Обеспечение расследования и учета	В/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
	С	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	С/01.7	7
				Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	С/02.7	7
40.056 «Специалист по пожарной профилактике»	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	5	Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	А/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности	А/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты	А/03.5	5
				Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	А/04.5	5
				Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	А/05.5	5
	В	Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	6	Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты	В/01.6	6
				Обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности	В/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	
				Проведение необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты	В/03.6	6
				Подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты	В/04.6	6
С	Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	6	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	С/01.6	6	
			Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	С/02.6	6	
			Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты	С/03.6	6	
			Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности	С/04.6	6	
			Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты	С/05.6	6	
D	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	7	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	D/01.7	7	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
					Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	D/02.7
				Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	D/03.7	7
				Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	D/04.7	7
40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	В	Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	6	Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В/06.6	6

Ключевые партнеры образовательной программы

Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Язык обучения: русский.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	23
2.2. Цель и задачи ОПОП ВО	23
2.3. Требования к абитуриенту	24
2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО	24
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	25
2.6. Трудоемкость ОПОП ВО.....	25
2.7. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	25
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	25
3.1. Область профессиональной деятельности и сфера/сферы профессиональной деятельности выпускника.....	25
3.2. Тип / типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	26
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	29
3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	29
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы.....	32
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	91
5.1. Учебный план	91
5.2. Календарный учебный график.....	92
5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей	92
5.4. Программы практик	92
5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся.....	93
5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	94

5.7.Методические материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	94
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	95
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	95
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	96
6.3.Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	97
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	97
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	107
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	132
10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	132

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Академии;

– Положение об организации и проведению практики курсантов;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Академии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация «Пожарная безопасность государства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679, а также с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров для федеральной противопожарной службы посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по специальности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) является формирование социально-

личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста, с учетом понимания сущности процесса и механизмов обеспечения пожарной безопасности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников Академии к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формирует специализацию и дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование.

2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация «Пожарная безопасность государства». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО, выпускнику присваивается квалификация «специалист» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность специализация «Пожарная безопасность государства».

2.6. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

2.7. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения составляет – 5 лет, по заочной форме обучения 6 лет.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Область профессиональной деятельности и сфера/сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: разработки решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты; анализа пожарной опасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);
- 12 Обеспечение безопасности (сквозные виды профессиональной деятельности сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий и сооружений);
- 17 Транспорт (в сферах: обеспечения пожарной безопасности организаций, объектов защиты; всех видов транспорта);
- 20 Электроэнергетика (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта и объектов в области энергетики);
- 24 Атомная промышленность (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и объектов атомной энергетики);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; пожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник подготовлен для прохождения службы в органах управления, подразделениях и организациях МЧС России на должностях среднего и старшего начальствующего состава: инспектора, инженера, старшего инженера, дознавателя отдела надзорной деятельности (федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны), эксперта и инженера судебно-экспертных учреждений территориальных органов МЧС России, начальника караула (руководителя дежурной смены), начальника отдельного поста, заместителя начальника, начальника (специальной, специализированной) пожарно-спасательной части, сотрудника службы пожаротушения, инженера (инспектора) подразделения организации тушения пожаров отряда федеральной противопожарной службы (специального управления, территориального органа МЧС России), преподавателя, научного сотрудника.

После прохождении службы на первичных должностях, приобретения опыта профессиональной деятельности и прохождения обучения по программам повышения квалификации, выпускник может замещать должности старшего начальствующего состава до начальника управления надзорной деятельности (федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера, государственного надзора в области гражданской обороны), до начальника службы пожаротушения, начальника отряда (специального управления) федеральной противопожарной службы, начальника центра управления в кризисных ситуациях, начальника управления организации тушения пожаров, заместителя начальника территориального органа МЧС России, и другие, равные им должности.

3.2. Тип/типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Программа формирует все указанные типы задач профессиональной деятельности.

Подготовка обучающихся к педагогическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности реализуется в рамках освоения общепрофессиональных компетенций (ОПК-10 и ОПК-11) в базовой части образовательной программы, что является достаточным для специальной профессиональной подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

Программа предусматривает углубление подготовки к педагогическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности в вариативной части основной профессиональной образовательной программы для обучающихся, которые предполагают осуществлять профессиональную педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность в образовательных, научно-исследовательских организациях МЧС России, а также учреждениях центрального подчинения и центральном аппарате МЧС России.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

проектно-конструкторская деятельность:

- моделирование организационных, тактических, технологических, технических процессов и систем с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности, внесение изменений в документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

- ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;

- разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности.

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

- участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;

- организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств;

- разработка технологий, методов организации и управления строительством, реконструкцией объектов в части соблюдения требований пожарной безопасности;

- оценка соответствия систем противопожарного водоснабжения требованиям нормативных документов, решение инженерных задач при квалификации нарушений этих требований.

организационно-управленческая деятельность:

- организация документационного обеспечения управления в органах и подразделениях федеральной противопожарной службы;

- участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности;

- организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы;

- организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;

- участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;

- осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска;

- информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;

- организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

- организация и осуществление деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, ведение систем статистического учета пожаров и их последствий;

- осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах;

- осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности;

- оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации тушения пожаров» (Приказ Минтруда № 199н от 31.03.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на основной пожарной технике:

- руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части;

- организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула;

- постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены);

- руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на специальной пожарной технике:

- содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ;

- организация службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на специальной пожарной технике в подразделениях пожарной охраны;

- организация тушения пожаров с применением специальной пожарной техники.

3. Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна):

- организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части;

- обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками;

- организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула;

- организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова;

- организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части;

- организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части;

- обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками в расположении части.

4. Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна):

- руководство деятельностью объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте при выполнении работ по предупреждению и тушению пожаров;

- организация повседневной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте;

- организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте.

5. Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений):

- руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований;

- организация и контроль службы в пожарных формированиях;

- организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера;

- организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных

формирований;

- осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона.

6. Организация тушения пожаров на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона и любого из видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации:

- планирование и организация инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

- организация и осуществление оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона.

7. Координация деятельности по организации тушения пожаров на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов:

- координация комплекса инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

- координация комплекса оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по пожарной профилактике» (приказ Минтруда № 696н от 11 октября 2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты:

- организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты;
- обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности;

- организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты;

- контроль исправности систем и средств противопожарной защиты;

- организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности.

2. Проведение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности):

- анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты;

- обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении

противопожарного режима;

- проведение необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты;
- подготовка вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты.

3. Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта:

- анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;
- разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности;
- координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты;
- исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности;
- контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты.

4. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов):

- организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты;
- контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты;
- взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты;
- работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Центральный аппарат МЧС России;
- Главные управления МЧС России по субъектам Российской Федерации;
- подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ОПОП ВО установлены индикаторы и дескрипторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенции (УК) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на представление об основных методах научного познания, принципах сбора и отбора информации	Р-1.ИД-1.УК-1. Знает основные формы и методы научного познания, сущность критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Р-2.ИД-1.УК-1. Умеет использовать основы философских знаний для критического анализа информационных источников, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок Р-3.ИД-1.УК-1. Имеет навык поиска необходимой для решения поставленной задачи информации на основе принципов сбора и отбора информации
	ИД-2.УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации и системного подхода	Р-1.ИД-2.УК-1.Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Р-2.ИД-2.УК-1.Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Р-3.ИД-2.УК-1.Имеет навык сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	ИД-3.УК-1. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Р-1.ИД-3.УК-1.Знает правила построения суждений и оценок Р-2.ИД-3.УК-1.Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Р-3.ИД-3.УК-1.Имеет навык публичной речи, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
УК-2. Способен управлять проектом на	ИД-1.УК-2. Анализирует альтернативные варианты решений для	Р-1.ИД-1.УК-2.Знает основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, альтернативные варианты решений при исследовании физических явлений для достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>достижения намеченных результатов, разрабатывает план, определяет целевые этапы, основные направления работ</p>	<p>намеченных результатов профессиональной деятельности, рационально разрабатывает план проведения необходимых действий на основании физических закономерностей, определяет целевые этапы проекта, основные направления работ</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-2. Умеет анализировать данные на основе методов теории вероятностей и математической статистики, умеет анализировать возникающие проблемы и выбирать пути их решения на основе физико-технических закономерностей развития областей применения полученных знаний, умеет сочетать приемы и методы различных разделов наук</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-2. Имеет навык интерпретации результатов и выбора оптимального решения, имеет навыки использования общенаучных методов при исследовании физических явлений, умеет обрабатывать экспериментальные данные и делать выводы на всех этапах жизненного цикла проекта, имеет навык комплексного решения задач</p>
	<p>ИД-2.УК-2. Понимает цели, задачи, функции и структуру управления, принципы проектного подхода и демонстрирует способность принятия управленческого решения</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-2. Знает цели, задачи, функции и структуру управления, механизмы реализации принципов проектного подхода</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-2. Умеет принимать управленческое решение основанные на принципах проектного подхода</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-2. Имеет навык реализации принципов проектного подхода в ходе принятия управленческого решения</p>
	<p>ИД-3.УК-2. Владеет методами оценки экономической эффективности проектных решений</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-2. Знает виды, методы и критерии оценки экономической эффективности</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-2. Умеет производить расчет показателей экономической эффективности проектной деятельности</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-2. Имеет навык выбора и использования критериев эффективности проектных решений</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1.УК-3. Понимает типологию и факторы формирования команд, организацию и стиль работы руководителя, соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников, нравственные отношения в служебном коллективе (начальник –</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-3. Знает законы социального мышления и поведения, типы и характеристики социальных систем, закономерности их функционирования и развития</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-3. Умеет отслеживать, прогнозировать, предотвращать деструктивные социальные процессы в служебных коллективах, обеспечивать стабильность и эффективность взаимодействия между сотрудниками</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-3. Имеет навык организации социологических исследований в организациях, трудовых коллективах, подразделениях</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками)	
	ИД-2.УК-3. Демонстрирует способы социального взаимодействия, действия в духе сотрудничества, принимает решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе, проявляет уважение к мнению и культуре других, определяет цели и работает в направлении личностного и профессионального роста	<p>Р-1.ИД-2.УК-3. Знает основные нормы и принципы межнационального, межконфессионального и межличностного общения</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-3. Умеет оценивать морально-психологический климат в коллективе, формировать систему его ценностей и традиций</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-3. Имеет навык непрерывного повышения общекультурного и профессионального уровня коллектива, использования его нравственного потенциала при выполнении профессиональных задач</p>
	ИД-3.УК-3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем	<p>Р-1.ИД-3.УК-3. Знает порядок действий личного состава пожарной охраны при тушении пожаров в составе отделения и караула на основных пожарных автомобилях</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-3. Умеет распределить роли внутри отделения (караула) с целью дальнейшей работы с пожарным оборудованием, инструментом на пожаре с учетом лимита времени</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-3. Имеет навык работы в составе отделения (караула) при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4. Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, требования к профессионально-деловой устной и письменной коммуникации	<p>Р-1.ИД-1.УК-4. Знает основной лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для составления устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках с учетом основных требований к профессионально-деловой устной и письменной речи</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-4. Умеет ориентироваться в ситуации делового и профессионального общения, грамотно строить устные и письменные высказывания, самостоятельно пополнять словарный запас на государственном и иностранном языке</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-4. Имеет навык составления устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-2.УК-4. Применяет на практике устную и письменную деловую и профессионально-деловую коммуникацию</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-4. Знает систему и структуру изучаемого государственного и иностранного языков, их основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические особенности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников с целью совершения устной и письменной профессионально-деловой коммуникации</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-4. Умеет использовать основные виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности, обсуждать и решать интересующие проблемы на государственном и иностранном языках</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-4. Имеет навык владения всеми видами речевой деятельности на государственном и иностранном языках для осуществления устной и письменной коммуникации с учетом различных типов коммуникативных ситуаций</p>
	<p>ИД-3.УК-4. Демонстрирует составление суждения в межличностном профессионально-деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-4. Знает принципы составления суждения в межличностном профессионально-деловом общении на государственном и иностранном языках с учетом культурных традиций, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-4. Умеет применять адекватные языковые формы и средства в профессионально-деловом общении, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-4. Имеет навык чтения оригинальной литературы по избранной специальности с полным пониманием и использует различные приемы смысловой переработки текста для составления монологических и диалогических высказываний, понимает устные (монологические и диалогические) высказывания на повседневные и профессиональные темы, имеет навык построения комплексных монологических и диалогических высказываний в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения и культурных традиций</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-5. Имеет представление об основных этапах истории, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-5. Знает основные направления и этапы развития истории России в рамках всемирного исторического процесса</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-5. Знает проблемы и особенности формирования и функционирования государственных образований не только в России, но и у различных народов мира</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-5. Знает процесс зарождения, становления и развития истории России и мировых цивилизаций; факторы и условия формирования российской государственности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>Р-4.ИД-1.УК-5. Умеет на основании имеющейся информации о конкретных событиях прогнозировать их дальнейшее развитие и понимать причины их происхождения</p> <p>Р-5.ИД-1.УК-5. Умеет выявлять причинно-следственные связи возникновения исторических событий</p> <p>Р-6.ИД-1.УК-5. Умеет находить оптимальное решение задачи, опираясь на исторический опыт</p> <p>Р-7.ИД-1.УК-5. Умеет аргументировать свои решения историческими примерами</p> <p>Р-8.ИД-1.УК-5. Умеет использовать историческую терминологию;</p> <p>Р-9.ИД-1.УК-5. Имеет навык целенаправленного самостоятельного изучения истории</p> <p>Р-10.ИД-1.УК-5. Владеет навыками работы с информацией исторического, социально-экономического и политико-идеологического характера, методами анализа исторических процессов регионального и глобального характера</p>
	<p>ИД-2.УК-5. Демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-5. Знает особенности взаимодействия между представителями различных культур</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-5. Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-5. Имеет навык вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
	<p>ИД-3.УК-5. Анализирует исторические факты, явления культуры; обладает практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-5. Знает причины конфликтов и разногласий в межкультурной коммуникации</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-5. Умеет реализовывать толерантное восприятие культурных особенностей в общении</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-5. Имеет навык эффективного взаимодействия с представителями различных этносов в процессе межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p>ИД-1.УК-6. Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-6. Умеет применять и использовать принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований,</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	труда и перспектив развития профессиональной сферы	требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы Р-3.ИД-1.УК-6. Имеет навык реализации принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы
	ИД-2.УК-6. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории	Р-1.ИД-2.УК-6. Знать, и демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Р-2.ИД-2.УК-6. Уметь управлять самоконтролем и рефлексией, позволяющих самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Р-3.ИД-2.УК-6. Иметь навык управления самоконтролем и рефлексией, позволяющих самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
	ИД-3.УК-6. Владеет способами познания социальной действительности, необходимыми для удовлетворения профессиональных интересов и потребностей	Р-1.ИД-3.УК-6. Знает исследовательские подходы и методологические принципы социальных наук Р-2.ИД-3.УК-6. Умеет самостоятельно анализировать структуру, динамику, закономерности социально-экономических и политических процессов, адаптироваться к изменениям социальной среды Р-3.ИД-3.УК-6. Имеет навык применения методологии социальных наук для решения профессиональных задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7. Владеет основными видами физических упражнений; научно-практическими основами физической культуры, здорового образа и стиля жизни, нормативами физической подготовки и пожарно-прикладного спорта	Р-1.ИД-1.УК-7. Знает теоретические основы выполнения физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни Р-2.ИД-1.УК-7. Умеет подобрать физические упражнения для развития основных физических качеств Р-3.ИД-1.УК-7. Имеет навык выполнения упражнений в соответствии с контрольными нормативами физической подготовки и пожарно-прикладного спорта
	ИД-2.УК-7. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической	Р-1.ИД-2.УК-7. Знает разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>формирования здорового образа и стиля жизни Р-2.ИД-2.УК-7. Умеет использовать разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки, физического самосовершенствования, формирования здорового образа, к будущей профессиональной деятельности Р-3.ИД-2.УК-7. Имеет навык применять на практике средства физической культуры, обеспечивающие формирования здорового образа, к будущей профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.УК-7. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-7. Знает теоретические средствами и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Р-2.ИД-3.УК-7. Умеет использовать в служебной деятельности средства и методы формирования индивидуального здоровья и самосовершенствования Р-3.ИД-3.УК-7. Имеет навык применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>ИД-1.УК-8. Имеет представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций, основах безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-8. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности Р-2.ИД-1.УК-8. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Р-3.ИД-1.УК-8. Имеет навык обоснования способов защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>ИД-2.УК-8. Представляет причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-8. Знает причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Р-2.ИД-2.УК-8. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий Р-3.ИД-2.УК-8. Имеет навык обоснования мер по предупреждению потенциальной опасности для населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
конфликтов	ИД-3.УК-8. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<p>Р-1.ИД-3.УК-8. Знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-8. Умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-8. Имеет навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1.УК-9. Имеет представление о природе основных (базовых) дефектологических патологий, как факторов, препятствующих полноценной социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	<p>Р-1.ИД-1.УК-9. Знает основные фундаментальные естественнонаучные причины дефектологических патологий</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-9. Умеет определять характер дефектологических патологий, а также степень влияния дефектологических патологий на процесс социализации личности</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-9. Имеет навык прогнозирования степени влияния дефектологических патологий на социализацию личности</p>
	ИД-2.УК-9. Планирует и осуществляет деятельность на основании представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Р-1.ИД-2.УК-9. Знает содержание и порядок планирования и организации деятельности при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-9. Умеет планировать и осуществлять деятельность по коммуникации, а в различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-9. Имеет навыки практической деятельности при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ИД-3.УК-9. Владеет практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями	<p>Р-1.ИД-3.УК-9. Знает основные приёмы и методы организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-9. Умеет профессионально и тактично организовывать, и осуществлять взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	здоровья в социальной и профессиональной сферах	<p>профессиональной сферах</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-9. Умеет организовать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.УК-10.</p> <p>Понимает основы экономической теории, исходя из удовлетворения интересов (потребностей) общества и государства и требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-10. Знает содержание ключевых вопросов экономической теории, их общественную значимость, недостатки современного рыночного механизма, способы государственного регулирования по устранению недостатков</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-10. Знает стратегию фирмы, антимонопольное законодательство, типы рыночных структур</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-10. Знает основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, ЛД и способы их расчета</p> <p>Р-4.ИД-1.УК-10. Знает содержание основных проблем мировой экономики, основные теории международной торговли, характеристики мировой валютной системы, особенности международной экономической интеграции и глобальные проблемы современности</p> <p>Р-5.ИД-1.УК-10. Умеет собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать конкретную экономическую информацию, делать самостоятельные выводы на основе изучения эмпирических данных социально значимых экономических проблем и процессов, прогнозировать тенденции возможного развития национальной экономики и международных экономических отношений</p> <p>Р-6.ИД-1.УК-10. Умеет анализировать различные типы рыночных структур</p> <p>Р-7.ИД-1.УК-10. Умеет распознавать цели денежно-кредитной политики и способы ее реализации</p> <p>Р-8.ИД-1.УК-10. Умеет анализировать доходы и расходы государственного бюджета и последствия государственного долга для экономики страны</p> <p>Р-9.ИД-1.УК-10. Имеет навык: системного анализа национальных экономик, «провалов рынка», расчетов параметров равновесия, эластичности спроса и предложения, налогового бремени; расчета оптимального объема производства, эффективности факторов производства, основных макроэкономических показателей; использования элементов теории макроэкономического равновесия для анализа экономической ситуации, определения мер экономической политики, оптимизации</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		экономического поведения Р-10.ИД-1.УК-10. Владеет навыками расчета основных макро-экономических показателей
	ИД-2.УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Р-1.ИД-2.УК-10. Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-10. Знает основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-10. Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>Р-4.ИД-2.УК-10. Знает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Р-5.ИД-2.УК-10. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макро-экономические параметры и индивидов</p> <p>Р-6.ИД-2.УК-10. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Р-7.ИД-2.УК-10. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>
	ИД-3.УК-10. Применяет методы личного	Р-1.ИД-3.УК-10. Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>получения и увеличения</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-10. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-10. Знает основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.</p> <p>Р-4.ИД-3.УК-10. Знает основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>Р-5.ИД-3.УК-10. Знает понятие риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в финансовой сфере</p> <p>Р-6.ИД-3.УК-10. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>Р-7.ИД-3.УК-10. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>Р-8.ИД-3.УК-10. Знает основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Р-9.ИД-3.УК-10. Знает принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Р-10.ИД-3.УК-10. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Р-11.ИД-3.УК-10. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Р-12.ИД-3.УК-10. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>Р-13.ИД-3.УК-10. Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>Р-14.ИД-3.УК-10. Умеет вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>Р-15.ИД-3.УК-10. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.УК-11. Владеет основами национальной стратегии противодействия коррупции, основными законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за коррупционные правонарушения; особенностями и основными категориями профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника (работника)</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-11. Понимает значение основных нравственных и правовых категорий</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-11. Умеет применять теоретические знания к анализу практических ситуаций</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-11. Имеет навыки нравственного самоконтроля в ситуациях морального и правового выбора</p>
	<p>ИД-2.УК-11. Идентифицирует действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-11. Знает основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-11. Умеет противостоять коррупционным вызовам</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-11. Имеет навык распознавать нравственные деформации и коррупционные риски</p>
	<p>ИД-3.УК-11.</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-11. Знает нравственные и правовые</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	Применяет навыки антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции	последствия коррупционных действий Р-2.ИД-3.УК-11. Умеет правильно анализировать и применять нормы морали и права в различных сферах социальной деятельности и в сфере противодействия коррупции Р-3.ИД-3.УК-11. Имеет навык общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

общефессиональные компетенции (ОПК) представлены в таблице 2

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	<p>ИД-1.ОПК-1. Определяет наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторов, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты, производить независимую оценку рисков в области техносферной безопасности, иметь представление о нормах и требованиях нормативных документов по охране труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-1. Знает наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторы, в том числе обусловленные особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты Р-2.ИД-1.ОПК-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты, в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности Р-3.ИД-1.ОПК-1. Имеет навык производить независимую оценку рисков в области техносферной безопасности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1. Осуществляет государственный надзор на объектах защиты в современных условиях, владеет навыками организации и планирования профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных мероприятий на объекте, проводит проверки состояния эксплуатируемого объекта, обследует в составе комиссий по приемке в</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-1. Знает требования государственного надзора на объектах защиты в современных условиях Р-2.ИД-2.ОПК-1. Умеет проводить проверки состояния эксплуатируемого объекта, обследования обследовать законченные строительством или реконструированные объекты, готовить акты проверок и предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений Р-3.ИД-2.ОПК-1. Имеет навык организации и планирования профилактической работы в областях на объекте, а также контроля выполнения запланированных мероприятий на объекте</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, готовит акты проверок и предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений</p> <p>ИД-3.ОПК-1. Имеет представление об организации службы охраны труда, окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях и особых условиях в административно-территориальной единице, организации и на объекте экономики</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-1. Знает организацию службы охраны труда</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-1. Умеет организовывать выполнение мероприятий по охране окружающей среды, по обеспечению в административно-территориальной единице на объекте экономики, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-1. Имеет навык обосновывать мероприятия по обеспечению безопасности на объектах различного функционального назначения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>	<p>ИД-1.ОПК-2. Демонстрирует способность организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-2. Знает основные руководящие документы в области газодымозащитной службы, организацию газодымозащитной службы в повседневной деятельности и при выполнении боевой задачи, правила безопасной работы звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-2. Умеет правильно эксплуатировать средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, организовывать газодымозащитную службу при выполнении боевой задачи, осуществлять руководство звеном газодымозащитной службы</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-2. Имеет навык практического применения технических средств вооружения, владения методикой проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, практического руководства звеном газодымозащитной службы и безопасной работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-2.ОПК-2. Осуществляет практическую работу с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе со средствами работы на высоте, в непригодной для дыхания, химически-, бактериологически- и радиационно-опасной среде, при неблагоприятных климатических условиях, в условиях особой опасности для участников тушения пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-2. Знает перечень и содержание документации, тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и применения пожарного и аварийно-спасательного оборудования и снаряжения</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-2. Умеет поддерживать в исправном состоянии пожарное и аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, проводить занятия с личным составом пожарно-спасательного подразделения по эксплуатации и применению пожарного и аварийно-спасательного оборудования и снаряжения, использовать пожарное и аварийно-спасательное оборудование и снаряжение при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-2. Имеет навык применения пожарного и аварийно-спасательного оборудования и снаряжения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2. Владеет приемами спасения в зависимости от степени угрозы жизни и здоровью людей, навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-2. Знает основные системы организма человека и условия их функционирования в окружающей среде, основные требования руководящих документов в области оказания первой помощи пострадавшим, правила, методы, приёмы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации; способы и приемы спасения людей в зависимости от степени угрозы их жизни и здоровью</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-2. Умеет правильно анализировать и обобщать информацию, принимать верные решения по оказанию первой помощи в условиях лимита времени, выбирать способы и приемы спасения людей в зависимости от степени угрозы их жизни и здоровью</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-2. Имеет навыки оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от ситуации, спасения людей в зависимости от степени угрозы их жизни и здоровью</p>
<p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной</p>	<p>ИД-1.ОПК-3. В полном объеме представляет основы фундаментальных наук: высшей математики, физики, химии</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-3. Знает основные понятия и методы математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, понятие о комплексных числах, виды и методы решений дифференциальных уравнений, элементы теории вероятностей и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p>		<p>математической статистики, знает порядок решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности на основе представления о фундаментальных явлениях и процессах, происходящих в природе, знает основные физические и химические закономерности, лежащие в основе процессов горения, принципы классификации веществ по типу окислителей и восстановителей, состав огнетушащих веществ и назначение их компонентов</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-3. Умеет использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач, умеет применять материалистическое мировоззрение в вопросах охраны окружающей среды и экологической безопасности, понимает сущность физических законов и закономерностей, методы познания окружающего мира, умеет использовать законы химии для составления материального и теплового баланса процесса горения.</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-3. Имеет навык интеграции математических знаний, необходимый для изучения других дисциплин и спецкурсов, имеет навыки обработки экспериментальных данных, творческого решения физических задач, возникающих в профессиональной деятельности, имеет навык оценки химической и коллоидно-химической совместимости огнетушащих веществ с горючими материалами</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3. Обладает навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-3. Знает основные понятия и методы математической обработки данных, знает законы физики и химии, лежащие в основе методов химического и физико-химического анализа веществ</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-3. Умеет осуществлять первичную обработку данных, исследовать функциональную зависимость, умеет применять физико-химические методы для анализа горючих материалов и огнетушащих веществ</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-3. Имеет навык интерпретации результатов теоретических и экспериментальных исследований для</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ОПК-3. Имеет представление о методах, способах и приемах решения стандартных профессиональных задач с применением фундаментальных наук, общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>принятия правильных заключений в области исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности, имеет навык модификации огнетушащих веществ с целью оптимизации процесса тушения</p> <p>Р-1.ИД-3.ОПК-3. Знает закономерности поведения материалов в обычных и особых условиях, физическую суть механических явлений и основные законы механики, механические принципы работы и эксплуатации объектов машиностроения и строительства, как в нормальных, так и в экстремальных условиях, теоретические основы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, инженерных сооружений</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-3. Умеет количественно оценивать прочностные и другие физико-механические параметры материалов, используемых в промышленности, в том числе и на пожароопасных объектах, составлять расчетные схемы несложных механизмов и несущих конструкций, проводить простейшие оценки параметров движения и взаимодействия механических систем, а также оценки прочности, жесткости и устойчивости стержневых элементов конструкций при нормальных и повышенных температурах</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-3. Имеет навыки владения методикой проведения несложных экспериментальных исследований и обработки их результатов; навыками решения простых задач статики, кинематики и динамики для механических систем, в том числе из области пожарной тематики, навыками решения задач прочности, жесткости и устойчивости для несложных несущих элементов несущих конструкции</p>
<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и</p>	<p>ИД-1.ОПК-4. Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-4. Знает приемы эффективной работы с современными операционными системами</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-4. Умеет выбирать метод решения информационной задачи профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-4. Имеет навык практического применения полученной</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>информации для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды, работы в локальных и глобальных сетях</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-4. Знает современные тенденции развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности Р-2.ИД-2.ОПК-4. Умеет учитывать современные тенденции развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности Р-3.ИД-2.ОПК-4. Имеет навык решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды, с учётом современных тенденций развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4. Моделирует организационные, тактические, технологические, технические процессы и системы с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-4. Знает тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемых в подразделениях Федеральной противопожарной службы (ФПС) и основные правила эксплуатации и эффективные методы технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления Р-2.ИД-3.ОПК-4. Умеет использовать комплекс технических средств связи и управления для организации связи, оповещения и информационного обеспечения пожарно-спасательных формирований на месте пожара или ЧС Р-1.ИД-3.ОПК-4. Имеет навык квалифицированного ведения эксплуатационной документации и организацию системы оперативной связи на местах пожаров и ЧС</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию,</p>	<p>ИД-1.ОПК-5. Владеет основными стандартами оформления проектной, технической и распорядительной</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-5. Знает методы и средства компьютерной графики при оформлении проектной, технической и распорядительной документации на различных стадиях проекта Р-2.ИД-3.ОПК-5. Умеет использовать</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>участвовать в разработке нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>документации на различных стадиях жизненного цикла проекта, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов</p>	<p>современные средства машинной графики, с учетом требований стандартов Р-3.ИД-3.ОПК-5. Имеет навыки разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики</p>
	<p>ИД-2.ОПК-5. Разрабатывает организационно-распорядительные документы по организации деятельности в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды и эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями в части соблюдения требований пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-5. Знает теоретические, методические и организационные основы при создании технической документации в областях обеспечения пожарной безопасности Р-2.ИД-2.ОПК-5. Умеет использовать нормативные документы и основные стандарты для разработки организационно-распорядительных документов Р-3.ИД-2.ОПК-5. Имеет навыки владения инструментальными средствами обработки информации</p>
	<p>ИД-3.ОПК-5. Имеет представление о порядке разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-5. Знает нормативно-правовые акты в областях обеспечения пожарной безопасности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды Р-2.ИД-3.ОПК-5. Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды Р-3.ИД-3.ОПК-5. Имеет навык разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке</p>	<p>ИД-1.ОПК-6. Применяет экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-6. Знает методические основы оценки эффективности деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>деятельности</p>	<p>человека, защиты окружающей среды Р-2.ИД-1.ОПК-6. Умеет осуществлять выбор альтернативных вариантов по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды и производить расчет их сравнительной экономической эффективности Р-3.ИД-1.ОПК-6. Имеет навык обоснования сравнительной экономической эффективности результатов оценки профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6. Имеет представление о видах и способах финансово-экономического обеспечения деятельности по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-6. Знает структуру государственного и ведомственного финансового обеспечения в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды Р-2.ИД-2.ОПК-6. Умеет анализировать и планировать финансовые ресурсы по обеспечению деятельности в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды Р-3.ИД-2.ОПК-6. Имеет навыки по анализу и планированию финансового обеспечения в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6. Обосновывает экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе социально-экономических показателей их реализации и функционирования</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-6. Знает основы методологии оценки экономической эффективности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Р-2.ИД-3.ОПК-6. Умеет рассчитывать социально-экономические показатели и обосновывать экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Р-3.ИД-3.ОПК-6. Имеет навыки обоснования экономической эффективности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе расчета капитальных и эксплуатационных затрат, экономического ущерба от пожара</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять</p>	<p>ИД-1.ОПК-7. Имеет представление о видах,</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-7. Знает основы законодательного регулирования будущей</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	сущности и принципах современного права	профессиональной деятельности Р-2.ИД-1.ОПК-7. Умеет ориентироваться в нормах права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ОПК-7. Имеет навык учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
	ИД-2.ОПК-7. Понимает основные принципы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, порядка их принятия и исполнения, демонстрирует понимание порядка принятия и исполнения подзаконных и ведомственных нормативных актов	Р-1.ИД-2.ОПК-7. Знает основные принципы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов Р-2.ИД-2.ОПК-7. Умеет анализировать и оценивать правовые нормы, пользоваться системой научных методов в исследованиях, умеет ориентироваться в нормах права Р-3.ИД-2.ОПК-7. Имеет навык исполнения Конституции РФ, подзаконных и ведомственных нормативных актов
	ИД-3.ОПК-7. В полном объеме представляет и готов использовать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности	Р-1.ИД-3.ОПК-7. Знает требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности; Р-2.ИД-3.ОПК-7. Умеет представление и готов использовать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности Р-3.ИД-3.ОПК-7. Имеет навык в полном объеме использовать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ИД-1.ОПК-8. Имеет представление о современных системах менеджмента качества, в том числе отечественных стандартов, области их применения при решении задач профессиональной деятельности	Р-1.ИД-1.ОПК-8. Знает основные понятия, термины и определения в области метрологии стандартизации и подтверждения соответствия, нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, технического регулирования, противопожарного нормирования, современные системы менеджмента качества, условия и порядок их применения Р-2.ИД-1.ОПК-8. Умеет применять нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, технического регулирования, противопожарного нормирования и современных систем

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-2.ОПК-8. Представляет способы выбора современных систем менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности, внедряет, поддерживает в актуальном состоянии и постоянно улучшает систему менеджмента пожарной безопасности	менеджмента качества для решения задач в профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ОПК-8. Имеет навык использования нормативной и справочной документацией в области технического регулирования пожарной безопасности Р-1.ИД-2.ОПК-8. Знает современные системы менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности Р-2.ИД-2.ОПК-8. Умеет поддерживать в актуальном состоянии (в соответствии с требованиями современных отечественных и зарубежных стандартов) и постоянно улучшать систему управления качеством пожарной безопасности Р-3.ИД-2.ОПК-8. Имеет навык разработки и внедрения документации систем менеджмента качества в организации (руководство по качеству, политика в области качества, положение и др.)
	ИД-3.ОПК-8. Владеет навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности	Р-1.ИД-3.ОПК-8. Знает современные методы измерения, контроля и диагностики, поверки и калибровки средств измерений, метрологические характеристики средств измерения, Государственную систему обеспечения единства измерений, принципы построения международных и отечественных систем стандартизации, порядок разработки, утверждения и использования технических регламентов и национальных стандартов, участников и порядок проведения работ при подтверждении соответствия в области пожарной безопасности Р-2.ИД-3.ОПК-8. Умеет применять современные методы контроля качества продукции, процессов и услуг (работ) при выполнении работ по подтверждению соответствия (сертификации и декларированию) объектов стандартизации, в том числе систем менеджмента качества в области пожарной безопасности Р-3.ИД-3.ОПК-8. Имеет навык самостоятельного планирования, постановки и проведения теоретических и экспериментальных исследований (измерений) с использованием правил и норм метрологии; владения методами определения точности измерений; обработки результатов экспериментов
ОПК-9. Способен	ИД-1.ОПК-9. В полном	Р-1.ИД-1.ОПК-9. Знает требования

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>объеме представляет и готов применять знания по пожарной тактике, в том числе по тактическим возможностям подразделений пожарной охраны на основных и специальных пожарных автомобилях и методикам расчета сил и средств на тушение пожаров на различных объектах.</p>	<p>нормативных правовых актов (документов) в области организации тушения пожаров Р-2.ИД-1.ОПК-9. Умеет производить расчёты показателей тактических возможностей отделений на основных пожарных автомобилях Р-3.ИД-1.ОПК-9. Имеет навык по расчётам сил и средств на тушение пожаров на различных объектах</p>
	<p>ИД-2.ОПК-9. В полном объеме представляет и готов прогнозировать и оценивать обстановку на месте пожара; определять достаточность сил и средств на тушение пожаров, осуществлять управление силами и средствами на месте пожара (аварии), в том числе определять решающее направление на пожаре (на месте проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций), разрабатывать план - схемы расстановки сил и средств на различные периоды тушения пожаров</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-9. Знает параметры, фазы пожара и особенности развития пожаров Р-2.ИД-2.ОПК-9. Умеет определять достаточность сил и средств на тушение пожаров, а также разрабатывать план-схемы расстановки сил и средств на различные периоды тушения пожаров Р-3.ИД-2.ОПК-9. Имеет навык по управлению силами и средствами на месте пожара (аварии)</p>
	<p>ИД-3.ОПК-9. Демонстрирует способность оценивать обстановку при тушении пожаров на различных объектах, организовывать и осуществлять проведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров (аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-9. Знает порядок оценки обстановки на пожаре Р-2.ИД-3.ОПК-9. Умеет осуществлять проведения оперативно – тактических действий по тушению пожаров (аварийно – спасательных работ) Р-3.ИД-3.ОПК-9. Имеет навык по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ИД-1.ОПК-10. Имеет представление о порядке и методах обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-10. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития, воспитания, порядок и методы обучения пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-10. Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания, порядка и методов обучения пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-10. Имеет навык использования психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания при организации обучения пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	<p>ИД-2.ОПК-10. Разрабатывает тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды, в том числе обучает навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-10. Знает приоритетные направления в вопросах пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-10. Умеет использовать приоритетные направления в вопросах пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды для разработки тематики занятий</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-10. Имеет навык в вопросах современной дидактики при разработке тематики для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
	<p>ИД-3.ОПК-10. Владеет навыками проведения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-10. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития, воспитания, порядок и методы обучения пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-10. Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания, порядка и методов обучения пожарной безопасности, жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>среды Р-3.ИД-3.ОПК-10. Имеет навык использования психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания при организации обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ИД-1.ОПК-11. Формулирует научно-технические задачи в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-11. Знает как сформулировать научно-технические задачи на основе соответствующих физических законов в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды, знает основные закономерности горения и термического разложения химических веществ сложного состава, основные токсиканты, знает основные понятия и методы математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, понятие о комплексных числах, виды и методы решений дифференциальных уравнений, элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-11. Умеет решать научно-технические задачи с позиции фундаментальных законов природы по обеспечению безопасных условий труда в области пожарной безопасности, умеет рассчитать возможное количество выделяющихся токсикантов, умеет определять требуемый математический аппарат для постановки и решения научно-технических задач в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-11. Имеет навык классификации научно-технических задач в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды на основе математического аппарата, имеет навык проведения физического эксперимента, умение вычленять из массива данных именно те данные, которые соответствуют физической сути происходящего процесса, имеет навык модифицирования огнетушащих веществ для</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-2.ОПК-11. Обладает навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий деятельности и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>снижения токсического действия</p> <p>Р-1.ИД-2.ОПК-11. Знает основные физические и химические параметры, обеспечивающие безопасные условия труда, знает базовые понятия и методы курса высшей математики</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-11. Умеет принимать технические решения, обеспечивающие необходимые условия труда, умеет использовать методы физики, химии, математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при решении научно-технических задач в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-11. Имеет навык решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий деятельности и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с помощью законов физики и химии, математического аппарата линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, имеет навык обращения с вредными химическими веществами</p>
	<p>ИД-3.ОПК-11. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-11. Знает миссию, цели, научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-11. Умеет формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-11. Имеет навык по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности,</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-12. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Р-1.ИД-1.ОПК-12. Знает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач Р-2.ИД-1.ОПК-12. Умеет применять принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач
	ИД-2.ОПК-12. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии	Р-1.ИД-2.ОПК-12. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий Р-2.ИД-2.ОПК-12. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-3.ОПК-12. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Р-1.ИД-3.ОПК-12. Знает методы совместного использования приложений, разработки программ для решения задач профессиональной деятельности, методы и средства информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности Р-2.ИД-3.ОПК-12. Имеет навык работы в компьютерных программах для создания текстовых и табличных документов, графических изображений, компьютерных моделей и программ

профессиональные компетенции (ПК) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1 Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов, пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов	ИД-1.ПК-1. Понимает сущность процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения	Р-1.ИД-1.ПК-1. Знает причины возникновения горения, взрыва и пожара Р-2.ИД-1.ПК-1. Умеет прогнозировать процессы возникновения горения и взрыва, определять режимы пожара Р-3.ИД-1.ПК-1. Имеет навык построения алгоритма оценки изменения параметров на различных стадиях пожара
	ИД-2.ПК-1. Имеет представление об особенностях динамики пожаров, механизмах действия, номенклатуре и способах применения огнетушащих веществ и составов	Р-1.ИД-2.ПК-1. Знает основные параметры горения и пожара, особенности влияния огнетушащих составов на основные параметры горения Р-2.ИД-2.ПК-1. Умеет оценивать влияние газообмена и теплообмена на динамику пожара, пользоваться номенклатурой огнетушащих веществ для тушения пожаров Р-3.ИД-2.ПК-1. Имеет навык прогнозирования влияния внешних факторов на динамику открытых и внутренних пожаров, и влияния огнетушащих веществ и составов на прекращение горения
	ИД-3.ПК-1. Демонстрирует способность определения пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов	Р-1.ИД-3.ПК-1. Знает алгоритмы и методики определения пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических параметров горючих материалов и огнетушащих веществ и составов Р-2.ИД-3.ПК-1. Умеет рассчитывать основные параметры горения и взрыва, а также рассчитывать критические и оптимальные значения параметров тушения Р-3.ИД-3.ПК-1. Имеет навык моделирования процессов горения и взрыва, а также способов подачи огнетушащих веществ в зону горения
ПК-2 Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих	ИД-1.ПК-2. Понимает сущность основ теплофизики и теплотехники, способен прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических	Р-1.ИД-1.ПК-2. Знает основные законы термодинамики, теплообмена, термогазодинамики Р-2.ИД-1.ПК-2. Умеет применять основные законы и закономерности термодинамики, теплообмена, термогазодинамики в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях Р-3.ИД-1.ПК-2. Имеет навыки

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве</p>	установках	теоретического и экспериментального исследования в термодинамике, тепломассообмене и термогазодинамике
	<p>ИД-2.ПК-2. Понимает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенности динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития и тушения пожара</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-2. Знает основные законы термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики Р-2.ИД-2.ПК-2. Умеет применять основные законы и закономерности термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях Р-3.ИД-2.ПК-2. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования в термодинамике, тепломассообмене и термогазодинамике</p>
	<p>ИД-3.ПК-2. Имеет навыки расчётов параметров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-2. Знает основные законы термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики Р-2.ИД-3.ПК-2. Умеет применять основные законы и закономерности термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях Р-3.ИД-3.ПК-2. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования в термодинамике, тепломассообмене и термогазодинамике</p>
<p>ПК-3 Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированно</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Имеет представление о современных тенденциях развития средств автоматизированного проектирования моделирует организационные, тактические, технологические, технические процессы и системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности, вносить изменения в документацию с целью оптимизации</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-3. Знает основные виды и процедуры обработки информации, для решения задач средствами автоматизированного проектирования Р-2.ИД-1.ПК-3. Умеет вносить изменения в документацию с целью оптимизации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования в рамках профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ПК-3. Имеет навык разработки и оформления графической документации средствами автоматизированного проектирования с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
го проектирования и автоматизированного управления	системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	
	ИД-2.ПК-3. Анализирует различные информационные источники и предлагает теоретические, расчетные и экспериментальные модели технических систем и технологических процессов для решения задач пожарной безопасности	<p>Р-1.ИД-2.ПК-3. Знает принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи, оповещения и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-3. Умеет четко и технически грамотно формулировать задачи автоматизации управления деятельностью пожарной охраны, организации и использования средств связи, оповещения и автоматизированных систем управления пожарной охраны</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-3. Имеет навык эффективной эксплуатации современных технических средств связи, оповещения и систем автоматизированного управления</p>
	ИД-3.ПК-3. Представляет процессы обеспечения функционирования систем автоматизированного управления и связи для решения задач пожарной безопасности	<p>Р-1.ИД-3.ПК-3. Знает общие теоретические положения о проводной связи, радиосвязи, системах оповещения, автоматизированных системах связи и оперативного управления пожарной охраны.</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-3. Умеет четко и технически грамотно формулировать задачи автоматизации управления деятельностью пожарной охраны, организации и использования средств связи, оповещения и автоматизированных систем управления пожарной охраны</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-3. Имеет навык эффективной эксплуатации современных технических средств связи, оповещения и систем автоматизированного управления</p>
ПК-4 Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики,	ИД-1.ПК-4. Имеет представление о ведении нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	<p>Р-1.ИД-1.ПК-4. Знает методику проведения нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-4. Умеет проводить нормативно-технические и расчетно-конструкторские работы по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-4. Имеет навык проведения</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности	ИД-2.ПК-4. Имеет представление о порядке контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает порядок контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики Р-2.ИД-2.ПК-4. Умеет осуществлять контроль монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики Р-3.ИД-2.ПК-4. Имеет навык проведения контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики
	ИД-3.ПК-4. Понимает принципы и механизм разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и обоснованием предложенных технических решений, осуществляет инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности	Р-1.ИД-3.ПК-4. Знает принципы и механизм разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и обоснования предложенных технических решений, методику инженерно-конструкторского и авторского сопровождения научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности Р-2.ИД-3.ПК-4. Умеет разрабатывать разделы проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и осуществлять инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническую реализацию разработок в области пожарной безопасности Р-3.ИД-3.ПК-4. Имеет навык разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности, инженерно-конструкторского и авторского сопровождения научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности
	ПК-5 Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования	ИД-1.ПК-5. Представляет основы и принципы проведения анализа применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, готовит отчёты по результатам

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>анализа</p>	<p>Р-3.ИД-1.ПК-5. Имеет навык проведения анализа применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, готовить отчёты по результатам анализа</p>
	<p>ИД-2.ПК-5. Использует способы и методики обследования и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-5. Знает способы и методики обследования и испытания систем противопожарной защиты на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-5. Умеет использовать способы и методики обследования и испытания систем противопожарной защиты на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-5. Имеет навыки использования способов и методик обследования и испытания систем противопожарной защиты на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>
	<p>ИД-3.ПК-5. Имеет представление о разработке технических решений совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-5. Знает методы разработки технических решений совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-5. Умеет разрабатывать технические решения совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-5. Имеет навык разработки технических решений совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, на основе</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ
ПК-6 Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении боевых действий по тушению пожаров и АСР	<p>ИД-1.ПК-6. В полном объеме представляет назначение, конструкцию и технические характеристики, устройство и принципы работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи и готов реализовывать порядок их безопасной эксплуатации</p> <p>ИД-2.ПК-6. Имеет представление об оценке неисправностей материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы и восстановлении их работоспособности, определения степени пригодности к дальнейшей эксплуатации, навыки проведения диагностирования, ведения эксплуатационной документации</p> <p>ИД-3.ПК-6. Обладает навыками самостоятельной</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-6. Знает назначение, устройство, принцип работы, тактико-технические характеристики основных образцов пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения, средств защиты и связи для организации их правильной эксплуатации, эффективного использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; порядок работы на основных образцах пожарной и аварийно-спасательной техники с соблюдением правил эксплуатации, правил по охране труда и техники безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-6. Умеет организовывать правильную эксплуатацию, эффективное использование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ основных пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи с учётом их назначения, устройства, принципа работы и технических характеристик, с соблюдением правил по охране труда и техники безопасности</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-6. Имеет навык работы на основных видах пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи и готов реализовывать их безопасную эксплуатацию</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-6. Знает порядок диагностирования неисправностей материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы и восстановления их работоспособности, определения степени пригодности к дальнейшей эксплуатации</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-6. Умеет определять порядок диагностирования неисправностей и восстановления работоспособности изделий</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-6. Имеет навык ведения эксплуатационной документации</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-6. Знает порядок работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	аварийно-спасательной техники, оборудования, пожарной и аварийно-спасательная техника, снаряжения и средств связи Р-2.ИД-3.ПК-6. Умеет организовывать правильную эксплуатацию отдельных узлов и агрегатов пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи Р-3.ИД-3.ПК-6. Имеет навык самостоятельной работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта и защиты, огнетушащих веществ	ИД-1.ПК-7. Имеет представление об организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)	Р-1.ИД-1.ПК-7. Знает порядок организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию) Р-2.ИД-1.ПК-7. Умеет организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию) Р-3.ИД-1.ПК-7. Имеет навык подготовки и оформления технической документации на материально-техническое обеспечение, ремонт и (или) списание (утилизацию) техники и оборудования
	ИД-2.ПК-7. Организует и проводит техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организует консервацию (расконсервацию), хранение и подготовку к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование	Р-1.ИД-2.ПК-7. Знает порядок организации и проведения технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организации консервации (расконсервации), хранения и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования Р-2.ИД-2.ПК-7. Умеет организовывать проведение технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, консервацию (расконсервации), хранение и подготовку к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования Р-3.ИД-2.ПК-7. Имеет навык подготовки и оформления технической документации для организации и проведения технического

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ПК-7. Владеет навыками расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навыками организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p>	<p>обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организации консервации (расконсервации), хранения и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-7. Знает порядок потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе порядок организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-7. Умеет организовывать правильную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы с учётом требований нормативных и распорядительных документов</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-7. Имеет навык расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навык организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>	<p>ИД-1.ПК-8. Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-8. Знает требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-8. Умеет использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета:</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	воспитание подчиненных	<p>основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-8. Имеет навык в полном объеме использовать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p>
	ИД-2.ПК-8. Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы	<p>Р-1.ИД-2.ПК-8. Знает требования нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-8. Умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-8. Имеет навык применения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>
	ИД-3.ПК-8. Имеет представление об осуществлении кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности	<p>Р-1.ИД-3.ПК-8. Знает приоритетные направления осуществления кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-8. Умеет использовать приоритетные направления кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>деятельности Р-3.ИД-3.ПК-8. Имеет навык в вопросах современного кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p>
<p>ПК-9 Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p>	<p>ИД-1.ПК-9. Представляет методики анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических процессов и способы обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p> <p>ИД-2.ПК-9. Представляет порядок подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-9. Знает методики анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических процессов и способы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-9. Умеет применять методики анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических процессов для разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-9. Имеет навык проведения анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, разработки с учетом особенностей пожарной опасности технологических процессов способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-9. Знает особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-9. Умеет разрабатывать способы обеспечения пожарной безопасности при подготовке технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-9. Имеет навык разработки</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ПК-9. Принимает участие в решении вопросов рационального размещения производственных объектов, технологического оборудования в соответствии с действующими требованиями и его обслуживания на основе оценки пожарного риска</p>	<p>способов обеспечения пожарной безопасности при подготовке технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-9. Знает разделы проектной и производственной документации, содержащей информацию о технологическом оборудовании и его размещении на производстве, и методы оценки пожарных рисков на производственных объектах</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-9. Умеет использовать результаты оценки пожарных рисков и сведения о технологическом оборудовании для рационального размещения новых производственных объектов</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-9. Имеет навык практического применения результатов оценки пожарных рисков и сведений о технологическом оборудовании для рационального размещения новых производственных объектов</p>
<p>ПК-10 Способен на основе теории электричества оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии</p>	<p>ИД-1.ПК-10. Представляет физико-химические основы электротехники и электроники</p> <p>ИД-2.ПК-10. Представляет основы противопожарного нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-10. Знает физическую сущность процессов, происходящих в электрических опасностях и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии и магнитных цепях</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-10. Умеет применять основы электротехники в практической деятельности</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-10. Имеет навык проведения расчётов электрических цепей</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-10. действующие требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-10. применять действующие требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок в профессиональной деятельности</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-10. навыками применения действующих требований нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок в профессиональной деятельности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-3.ПК-10. Обладает навыками самостоятельной разработки способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии	<p>Р-1.ИД-3.ПК-10. Знает физическую сущность процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-10. Умеет разрабатывать и обосновывать технические решения, выбирать требования для решения конкретных задач, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-10. Имеет навык практического применения полученной информации, навык диагностики работоспособности и использования электротехнических устройств, навык обоснования принятых проектных решений</p>
ПК-11 Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать меры по их изменению в соответствии с установленными показателями	ИД-1.ПК-11. Имеет представление об основах материаловедения и технологии материалов для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности	<p>Р-1.ИД-1.ПК-11. Знает методы определения основных свойств материалов и способы их оптимизации для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности; механические принципы работы и эксплуатации аварийно-спасательной и пожарной техники в нормальных и в особых условиях</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-11. Умеет обобщать экспериментальный материал с целью прогнозирования и достижения оптимальных свойств материалов, составлять несложные схемы механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники, рассчитывать их с использованием справочной и учебной литературы</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-11. Имеет навык оперирования и установки корреляции в понятиях и определениях закономерностей материаловедения и других точных наук, навыками решения качественных задач механики, возникающих при эксплуатации пожарно-спасательной техники</p>
	ИД-2.ПК-11. Представляет основы поведения и методы оценки пожарной опасности строительных материалов, пожарной опасности и огнестойкости конструкций, устойчивости зданий и сооружений всех классов функциональной пожарной опасности при пожаре	<p>Р-1.ИД-2.ПК-11. Знает закономерности поведения строительных материалов, конструкций, зданий, сооружений в условиях пожара, пожарную опасность строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-11. Умеет применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений требованиям пожарной безопасности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>Р-3.ИД-2.ПК-11. Имеет навыки применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, методов оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных конструкций и материалов</p>
	<p>ИД-3.ПК-11. Классифицирует строительные материалы, конструкции, использует методики прогнозирования поведения строительных материалов, конструкций в условиях пожара и предлагает меры по их изменению в соответствии с установленными показателями</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-11. Знает классификацию по пожарной опасности строительных материалов, по пожарной опасности и огнестойкости строительных конструкций, зданий</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-11. Умеет определять пожарную опасность строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость конструкций по критериям, установленным нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-11. Имеет навыки практического применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, конструкций, методами расчетной оценки огнестойкости конструкций для обеспечения соответствия требованиям пожарной безопасности и устойчивости зданий, сооружений при пожаре</p>
<p>ПК-12 Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты</p>	<p>ИД-1.ПК-12. В полном объеме представляет и оценивает соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности</p> <p>ИД-2.ПК-12. Владеет навыками расчета условий обеспечения безопасности людей при возникновении пожара</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-12. Знает требования нормативных правовых и нормативных технических документов, необходимых для анализа пожарной опасности объекта защиты</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-12. Умеет анализировать пожарную опасность объекта защиты</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-12. Имеет навык анализа пожарной опасности объектов защиты и расчета индивидуального пожарного риска</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-12. Знает методики определения расчетного и необходимого времени эвакуации и области их применения</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-12. Умеет обоснованно выбирать расчетные сценарии пожара с наихудшими последствиями в случае возникновения пожара для находящихся на объекте людей</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-12. Имеет навык применения программных расчетных комплексов для определения условия безопасной эвакуации</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-3.ПК-12. Владеет навыками решения инженерных задач при оценке соответствия строительных конструкций и объектов защиты требованиям пожарной безопасности	людей Р-1.ИД-3.ПК-12. Знает методы и способы определения характеристик пожарной опасности зданий, сооружений, строительных конструкций и материалов Р-2.ИД-3.ПК-12. Умеет определять пределы огнестойкости и классы пожарной опасности строительных конструкций и материалов Р-3.ИД-3.ПК-12. Имеет навык расчетного и экспериментального определения пожарной опасности строительных конструкций и материалов
ПК-13 Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.ПК-13. Представляет основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности государства, порядок обоснования организационных и научно-технических решений, направленных на борьбу с пожарами в населенных пунктах на основе социально-экономических показателей и противопожарного страхования ИД-2.ПК-13. Имеет представление о порядке организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Р-1.ИД-1.ПК-13. Знает функции системы обеспечения пожарной безопасности государства. Требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности Р-2.ИД-1.ПК-13. Умеет применять и разрабатывать механизмы реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства. Систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности Р-3.ИД-1.ПК-13. Имеет навык по применению и разработке механизмов реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, в том числе по систематизации требований пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности Р-1.ИД-2.ПК-13. Знает порядок организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты. Р-2.ИД-2.ПК-13. Умеет применять на основе нормативно-правовых актов организационно-технические обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ПК-13. Представляет порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p>	<p>Р-3.ИД-2.ПК-13. Имеет навык применения на основе нормативно-правовых актов организационно-технические обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-13. Знает порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-13. Умеет провести оценку соответствия разработанным программам повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-13. Имеет навык использования, разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p>
<p>ПК-14 Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и</p>	<p>ИД-1.ПК-14. Представляет порядок организации и тушения пожаров в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-14. Знает требования нормативных правовых документов по особенностям тушения пожаров на различных объектах</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-14. Умеет применять требования нормативных правовых документов при организации и тушении пожаров на объектах</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-14. Имеет навык по управлению силами и средствами на пожаре</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов</p>	<p>образованиях, а также на особо важных и режимных организациях</p>	
	<p>ИД-2.ПК-14. В полном объеме представляет формы и методы тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, в том числе организацию и проведения тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны (теоретической и практической подготовки личного состава подразделений к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ); владеет навыками построения учебного процесса по тактической подготовки и проведения занятий (учений) на объектах, ведения учётной документации</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-14. Знает требования нормативных актов (документов) по организации тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны Р-2.ИД-2.ПК-14. Умеет осуществлять подготовку к проведению учебных занятий (учений) с личным составом подразделений пожарной охраны на объектах Р-3.ИД-2.ПК-14. Имеет навык по проведению учебных занятий (учений) с личным составом подразделений пожарной охраны на объектах</p>
	<p>ИД-3.ПК-14. Представляет порядок обоснования и проектирования пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-14. Знает порядок обоснования и проектирования пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ Р-2.ИД-3.ПК-14. Умеет провести оценку соответствия разработанным рекомендациям по проектированию пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ Р-3.ИД-3.ПК-14. Имеет навык разработки обоснованных рекомендаций по проектированию пожарного оперативного и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
ПК-15 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным номерам (рангам) пожара	ИД-1.ПК-15. В полном объеме представляет обязанности должностных лиц на пожаре и имеет навыки участия в тушении пожаров в роли основных нештатных должностных лиц на пожаре	Р-1.ИД-1.ПК-15. Знает права и обязанности нештатных должностных лиц на пожаре Р-2.ИД-1.ПК-15. Умеет исполнять обязанности нештатных должностных лиц на пожаре Р-3.ИД-1.ПК-15. Имеет навык по постановки задач подразделениям пожарной охраны и передачи информации на пожаре
	ИД-2.ПК-15. Представляет порядок осуществления тушения пожаров различными методами и способами с использованием различных моделей управления подразделениями, выбирает и применяет пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров	Р-1.ИД-2.ПК-15. Знает схемы управления силами и средствами на месте пожар и порядок формирования оперативного штаба, боевых участков (секторов) и контрольно-пропускного пункта ГДЗС на пожаре Р-2.ИД-2.ПК-15. Умеет формировать оперативный штаб на месте пожара, создавать боевые участки (сектора) и контрольно-пропускной пункт ГДЗС на пожаре Р-3.ИД-2.ПК-15. Имеет навык по осуществлению выбора огнетушащих средств на тушение пожаров, способов и методов тушения пожаров, по боевому применению пожарно-спасательной техники и оборудованию
	ИД-3.ПК-15. В полном объеме представляет порядок руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	Р-1.ИД-3.ПК-15. Знает требования нормативных правовых документов МЧС России по тушению пожаров на всех видах объектов Р-2.ИД-3.ПК-15. Умеет применять требования нормативных правовых документов при организации и осуществлении тушения пожаров на на всех видах объектов Р-3.ИД-3.ПК-15. Имеет навык по управлению силами и средствами на пожаре на некоторых видах объектов
ПК-16 Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-	ИД-1.ПК-16. В полном объеме представляет требования нормативно-правовых актов по вопросам организации	Р-1.ИД-1.ПК-16. Знает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений	гарнизонной и караульной службы, готовности личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории	основных задач, структуры и системы управления Р-2.ИД-1.ПК-16. Умеет применять различные методы диагностики, анализа, планирования и решения проблем, а также методы принятия решений в профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ПК-16. Имеет навык применения требований нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и караульной службы, готовности личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории
	ИД-2.ПК-16. В полном объеме организует и осуществляет несение службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения	Р-1.ИД-2.ПК-16. Знает в полном объеме организацию несения службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения Р-2.ИД-2.ПК-16. Умеет в полном объеме организовать и осуществлять несение службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения Р-3.ИД-2.ПК-16. Имеет навык по организации и осуществлению несения службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработки и ведение оперативной документации дежурного караула, планированию деятельности пожарно-спасательного подразделения
	ИД-3.ПК-16. Представляет порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной	Р-1.ИД-3.ПК-16. Знает порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны Р-2.ИД-3.ПК-16. Умеет организовать и представлять порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	охраны	<p>территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-16. Имеет навык организации и представления порядка управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны</p>
<p>ПК-17 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) мероприятия, осуществлять административно-правовую деятельность, статистический учет пожаров и их последствий</p>	<p>ИД-1.ПК-17. Представляет деятельность территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p> <p>ИД-2.ПК-17. Представляет основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности, лицензирования в области пожарной безопасности, информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-17. Знает структуру, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора МЧС России</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-17. Умеет осуществлять деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-17. Имеет навык осуществления контрольных (надзорных) мероприятий и административно-правовой деятельности</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-17. Знает порядок разработки и установления требований пожарной безопасности федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и нормативными документами по пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-17. Знает порядок лицензирования в области пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-17. Знает принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>области пожарной безопасности Р-4.ИД-2.ПК-17. Умеет применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности при осуществлении ГПН Р-5.ИД-2.ПК-17. Умеет применять информационные технологии, используемые при осуществлении надзорной деятельности Р-6.ИД-2.ПК-17. Имеет навык анализа соответствия требований пожарной безопасности действующему законодательству в области технического регулирования Р-7.ИД-2.ПК-17. Имеет навык контроля организации обучения мерам пожарной безопасности Р-8.ИД-2.ПК-17. Имеет навык контроля за соблюдением лицензионных требований</p>
	<p>ИД-3.ПК-17. Представляет порядок составления плановой и отчетной документации в сфере деятельности территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, порядок статистического учёта пожаров и последствий от них</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-17. Знает формы и порядок составления плановой и отчетной документации при осуществлении ФГПН Р-2.ИД-3.ПК-17. Знает формы и порядок статистического учёта пожаров и последствий от них Р-3.ИД-3.ПК-17. Умеет составлять документы контрольных (надзорных) мероприятий Р-4.ИД-3.ПК-17. Умеет составлять документы статистического учёта пожаров и последствий от них Р-5.ИД-3.ПК-17. Имеет навык составления плановой и отчетной документации в установленной сфере деятельности Р-6.ИД-3.ПК-17. Имеет навык составления документов статистического учёта пожаров и последствий от них Р-7.ИД-3.ПК-17. Имеет навык составления документов контрольных (надзорных) мероприятий</p>
<p>ПК-18 Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований</p>	<p>ИД-1.ПК-18. В полном объеме представляет порядок: - предварительной проверки сообщения о пожаре. - осуществления дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-18. Знает общие принципы действующего законодательства РФ, регулирующие деятельность органов дознания ГПН ФПС Р-2.ИД-1.ПК-18. Умеет проводить исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	<p>Р-3.ИД-1.ПК-18. Умеет проводить неотложные следственные по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-18. Имеет навык применения системного подхода при решении задач, связанных с расследованием и экспертизой пожаров.</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-18. Имеет навык составления процессуальных документов на досудебной стадии уголовного процесса</p>
	ИД-2.ПК-18. Представляет порядок экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере	<p>Р-1.ИД-2.ПК-18. Знает общие принципы действующего законодательства РФ, регулирующие правовые основы производства и назначения судебной пожарно-технической экспертизы</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-18. Умеет проводить судебные пожарно-технические экспертизы по уголовным делам, исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-18. Имеет навык применения полученной информации для решения задач связанных с расследованием пожаров</p>
	ИД-3.ПК-18. В полном объеме представляет порядок реконструкции процесса возникновения и развития пожара, порядок установления прямой причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности и наступивших последствий пожара	<p>Р-1.ИД-3.ПК-18. Знает современные модели анализа происшествий, связанных с пожарами, методы установления причинно-следственной связи при исследовании пожаров</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-18. Умеет проводить реконструкцию процесса возникновения произошедшего пожара на основе системного подхода, применять методы установления причинно-следственной связи при исследовании пожаров по всей системе обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-18. Умеет проводить реконструкцию процесса развития произошедшего пожара на основе системного подхода</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-18. Имеет навык применения системного подхода при решении задач связанных с расследованием пожаров, применения методов причинно-следственной связи при расследовании</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>пожаров и решении диагностических задач определения характера причинно-следственных связей нарушений требований пожарной безопасности по всей системе обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-18. Имеет навык принятия решения по итогам сбора, подготовки необходимых данных и проведения аналитического исследования материалов по пожару</p>
<p>ПК-19 Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>ИД-1.ПК-19. Представляет порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.</p> <p>ИД-2.ПК-19. Представляет порядок учета результатов расчета пожарных рисков при осуществлении комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности.</p> <p>ИД-3.ПК-19. Представляет порядок квалификации правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-19. Знает порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-19. Умеет планировать контрольные (надзорные) мероприятия с учетом отнесения объектов защиты к определенной категории риска</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-19. Имеет навык ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-19. Знает порядок учета результатов расчета пожарных рисков</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-19. Умеет учитывать результаты расчетов пожарных рисков при проведении контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-19. Имеет навык проведения контрольных (надзорных) мероприятий при наличии расчетов пожарных рисков</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-19. Знает состав административных правонарушений в области пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-19. Умеет применять расчетные методы квалификации правонарушений в области пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-19. Имеет навык квалификации правонарушений в области пожарной безопасности</p>
<p>ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области</p>	<p>ИД-1.ПК-20. Осуществляет федеральный государственный надзор в области гражданской обороны.</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-20. Знает требования законодательства РФ по организации и осуществлению федерального государственного надзора в области гражданской обороны</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-20. Знает требования и мероприятия в области гражданской обороны, обязательные для исполнения гражданами и организациями на территории РФ</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		Р-3.ИД-1.ПК-20. Имеет навык в организации и проведении контрольных (надзорных) мероприятий по федеральному государственному надзору в области гражданской обороны
	ИД-2.ПК-20. Осуществляет федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Р-1.ИД-2.ПК-20. Знает требования законодательства РФ по организации и осуществлению федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Р-2.ИД-2.ПК-20. Знает требования и мероприятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обязательные для исполнения гражданами и организациями на территории РФ Р-3.ИД-2.ПК-20. Имеет навык в организации и проведении контрольных (надзорных) мероприятий по федеральному государственному надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

В ОПОП ВО установлены индикаторы и дескрипторы достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Матрица компетенций представлена в таблице 4.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20
Б1.0	Обязательная часть	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20
Б1.0.01	Физическая подготовка	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7
Б1.0.02	Иностранный язык	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5
Б1.0.03	Философия	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6
Б1.0.04	Социология и естественно-научные проблемы дефектологии	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11
Б1.0.05	Профессиональная этика и эстетическая культура	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11
Б1.0.06	Экономическая теория	ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6
Б1.0.07	История	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6
Б1.0.08	Педагогика	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8
Б1.О.10	Основы защиты населения и территорий	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20
Б1.О.11	Высшая математика	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11
Б1.О.12	Физика	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11
Б1.О.13	Химия	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11
Б1.О.14	Инженерная графика	ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.О.15	Прикладная механика. Материаловедение и технология материалов	ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11
Б1.О.16	Управление качеством	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8
Б1.О.17	Информатика в техносферной безопасности	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4
Б1.О.18	Право и правовые основы пожарной безопасности	ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7
Б1.О.19	Психологическое и кадровое обеспечение	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8
Б1.О.20	Материально-техническое обеспечение	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б1.О.21	Теоретические основы процессов горения и тушения пожаров	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1
Б1.О.22	Теплотехника и прогнозирование опасных факторов пожара	ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2
Б1.О.23	Пожарная безопасность технологических процессов	ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9
Б1.О.24	Электротехника и пожарная безопасность электроустановок	ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10
Б1.О.25	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11
Б1.О.26	Пожарная безопасность в строительстве	ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12
Б1.О.27	Пожарная и аварийно-спасательная техника	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б1.О.28	Производственная и пожарная автоматика	ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5
Б1.О.29	Гидравлика и противопожарное водоснабжение	ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5
Б1.О.30	Автоматизированные системы управления и связь	ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.О.31	Пожарно-прикладная подготовка	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2
Б1.О.32	Пожарная тактика	ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15
Б1.О.33	Государственный пожарный надзор	ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б1.О.34	Расследование и экспертиза пожаров	ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18
Б1.О.35	Экономика пожарной безопасности	ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6
Б1.О.36	Организация деятельности пожарной охраны	ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.37	Системы обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1	ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль организации надзорно-профилактической деятельности	ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль организации тушения пожаров и деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15
Б1.В.ДВ.01.03	Модуль административной, педагогической и научно-исследовательской подготовки в сфере пожарной безопасности	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б2	Практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б2.О	Обязательная часть	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7
Б2.В.ДВ.01	Учебная практика по выбору 1	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7
Б2.В.ДВ.01.01(У)	Ознакомительная практика (караульная служба пожарного подразделения)	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7
Б2.В.ДВ.01.02(У)	Ознакомительная практика (диспетчерская служба пожарного подразделения)	ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-8; ИД-2.ОПК-8; ИД-3.ОПК-8; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ОПК-11; ИД-2.ОПК-11; ИД-3.ОПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-18; ИД-2.ПК-18; ИД-3.ПК-18; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19; ИД-1.ПК-20; ИД-2.ПК-20

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.02	Подготовка пожарного	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11
ФТД.03	Подготовка командира отделения и помощника начальника караула	ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-15; ИД-2.ПК-15; ИД-3.ПК-15; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16
ФТД.04	Подготовка специалиста пожарной профилактики	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-10; ИД-2.ОПК-10; ИД-3.ОПК-10; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-17; ИД-2.ПК-17; ИД-3.ПК-17; ИД-1.ПК-19; ИД-2.ПК-19; ИД-3.ПК-19
ФТД.05	Подготовка специалиста по приему экстренных вызовов	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.УК-7; ИД-2.УК-7; ИД-3.УК-7; ИД-1.УК-8; ИД-2.УК-8; ИД-3.УК-8; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9; ИД-3.УК-9; ИД-1.УК-11; ИД-2.УК-11; ИД-3.УК-11; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16
ФТД.06	История пожарной охраны	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6
ФТД.07	Проблемы деятельности пожарной охраны	ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14; ИД-1.ПК-16; ИД-2.ПК-16; ИД-3.ПК-16
ФТД.08	Русский язык и культура речи	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5
ФТД.ДВ.01.01	Основы православной культуры	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5
ФТД.ДВ.01.02	Основы мировых религий и светской этики	ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин / модулей; программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, входит в состав ОПОП ВО и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины / модули», который включает дисциплины, относящиеся к основной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который закрепляет знания, получаемые при освоении блока 1 «Дисциплины / модули» программы специалитета.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к основной части программы, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к основной части программы, определяется Академией в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются Академией в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (анализ конкретных ситуаций; решение ситуативных и производственных задач; деловые и ролевые игры; стажировка с выполнением или без выполнения должностной роли; тематическая дискуссия: круглый стол, пресс-конференция, научно-практическая конференция; мозговая атака, штурм, эстафета; олимпиада; тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями федеральной противопожарной службы, экспертами и специалистами в сфере обеспечения пожарной безопасности.

5.2. Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке в виде отдельного документа календарный график входит в состав ОПОП ВО.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей

Утвержденные в установленном порядке в виде отдельного документа рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО.

5.4. Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики:

- выездная.

Учебная практика является вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

Типы производственной практики:

- организационно-служебная практика;

- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- выездная;

- выездная.

Производственная, в том числе преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и предоставления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав

ОПОП ВО.

5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций, которые формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине/модулю, практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе рабочих программ дисциплин.

5.7. Методические материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания,

рекомендации), позволяют обучающимся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам / модулям, практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников / работников.

Научно-техническая библиотека Академии оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии *Wi-Fi*.

В Академии имеется подключение в сети Интранет как к собственному электронному каталогу (ip-адрес: <http://10.23.48.29>), так и к центральному серверу системы (ip-адрес: <http://10.46.0.45>), на который передаются издания всех учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России. Доступ к указанным ресурсам осуществляется после прохождения процедуры регистрации пользователей.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам: издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в сведениях о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (приложение 1).

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов (приложение 2).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и/или ученое звание.

6.3. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин / модулей, рабочим программам дисциплин / модулей.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры входят в состав ОПОП ВО.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

¹ Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Академия) разработана в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация Программы в Академии ГПС МЧС России основывается на принципах гуманизма, уважения к человеку, его ценностям и правам, системность и научность.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, направленных на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующими развитию профессиональных и творческих компетенций: аксиологический (ценностно-ориентированный) подход; системный подход; системно-деятельностный подход; культурологический подход; проблемно-функциональный подход; научно-исследовательский подход; проектный подход; ресурсный подход; здоровьесберегающий подход; информационный подход.

Цель воспитательной работы в Академии – создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, формирование его личности, духовного и физического развития, ориентированного на российские традиционные ценности, любящего свою Родину и семью, ответственного за судьбу страны, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готового к началу служебной (трудовой) деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека.

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у обучающихся государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у них интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

Воспитание обучающихся Академии реализуется как целостная система взаимодействий образовательной и воспитывающей (воспитательной) сред, в которой воспитание неотделимо от обучения.

Воспитывающая (воспитательная) Академии характеризуется как среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых Академическим сообществом; правовая, Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка; профессиональная, формирующая принадлежность обучающихся к системе МЧС России; среда высокой коммуникативной культуры обучаемых и преподавателей, обучаемых друг с другом; современных информационно – коммуникационных технологий; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, соблюдение академических традиций, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной работы:

- *Государственно-патриотическое воспитание* – формирование государственно-патриотического сознания способствует становлению человека и гражданина страны, приобретению профессиональных качеств и чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей. Патриотизм приобретает особое значение в связи со спецификой профессиональной деятельности выпускника Академии.

- *Профессионально-нравственное воспитание* - формирование моральных и нравственных качеств, которые характеризуют отношение обучающегося к избранной профессии, воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств, уровень профессиональных знаний и степень их осмысления, подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

- Правовое воспитание формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

- *Экологическое воспитание* формирование системы научных и практических знаний, умений и ценностных ориентиров в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

- *Эстетическое воспитание* - формирование системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей. Это воспитание красотой и через красоту.

- *Физическое воспитание* совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии *выступают*: проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-

исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию; другие виды деятельности обучающихся.

В Академии применяются следующие формы организации воспитательной работы: по количеству участников (индивидуальные (преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры); по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

В воспитательной работе используется группы методов воспитания: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики.

Методы изучения объектов воспитания - целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности должностных лиц МЧС России, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий - убеждение, пример, поручение, включение в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

Методы упреждающей практики - переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение², кадровое обеспечение³, финансовое обеспечение⁴, информационное обеспечение⁵, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение⁶.

² Устав Академии, календарный план воспитательной работы на учебный год; положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета Академии и Совета по воспитательной работе Академии по вопросам воспитательной работы; отчеты о проделанной работе за год

³ Кадры и структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (начальник Академии, заместитель начальника Академии по работе с личным составом, начальник отдела воспитательной работы, отдел воспитательной работы, институты, факультет, кафедры заместители начальников институтов (факультетов) по воспитательной работе, сотрудники отделения культурно-досуговой деятельности отдела воспитательной работы, внештатные руководители творческих студий (кружков), руководители спортивных секций из числа преподавателей кафедры физической подготовки и спорта, тренеры-преподаватели, психологи, и др):

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель начальника Академии по учебной работе, начальник отдела кадров).

⁴ Финансирование воспитательной деятельности среди обучающихся за счет средств федерального бюджета и доли средств от приносящей доход деятельности.

⁵ Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; иная информация

⁶ Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием; помещения для работы органов студенческого самоуправления;

В воспитании обучающихся активно используется социокультурное пространство города Москва, в структуре объектов городского уровня - 142 театра, 68 концертных залов, 286 музеев и выставочных залов, 14 парков культуры и отдыха, 80 библиотек, 113 объектов клубного профиля, 100 кинотеатров, а также прочие организации культуры. Уникальные городские объекты культуры включают - 11 театров, 9 концертных залов, 45 музеев и выставочных залов, 14 библиотек, 6 клубных объектов, зоопарк, цирки, прочие организации.

Академия территориально расположена в Северо-Восточном административном округе г. Москвы (ул. Б. Галушкина, 4). На территории Северо-Восточного административного округа города Москвы расположено: 46 учреждений культуры, том числе 40 библиотек, 5 театров, 3 музея, 1 молодежный центр, 5 кинотеатров, 2 выставочных зала, 2 киноконцертных зала, 54 объекта традиционных конфессий России, 62 произведения монументального искусства 15 парков и парковых зон, 1463 спортивных объекта.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, в частности: Благотворительный фонд «Ратники Отечества»; Благотворительный фонд «Волонтер района» (СВАО); Московский молодежный центр «Планета КВН», Московская студенческая лига «КВН», Молодежное объединение «Многогранник»; культурный центр «Меридиан», Московская гильдия музыкантов; Управление социального развития префектуры Северо-Восточного административного округа Москвы; Библиотека № 148 имени П.И. Тютчева, Академия гражданской защиты МЧС России, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», Музей воинской славы и Планетарий Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе; отдел шефской работы Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе, «Деловая библиотека г. Москвы»; Управление воспитательной работы ГКУ МО «МОСОБЛПОЖСПАС»; Ансамбль «Русская душа»; ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»; отдел специальных проектов и развития ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Мосволонтер», Молодёжный проектный офис «Молодёжь Москвы»; Всероссийское детско-юношеское общественное объединение «Школа безопасности»; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Департамент кадровой политики МЧС России (отдел воспитательной работы), Департамент образования и науки МЧС России.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса, в котором участвуют все структурные подразделения Академии

помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовые залы, репетиционные помещения и др.); объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.): 52 аудитории, 37 лабораторий, 2 актовых зала, 9 лекционных залов, библиотека Академии, музей с выставочной экспозицией, 2 спортивных зала, 1 танцевальный и 1 тренажёрный зал, 3 студии для занятия творчеством, учебно-спасательные пожарные части в г. Москве и ст. Дивноморская Новороссийской области.

Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством начальника Академии.

Ученый совет Академии определяет стратегию, координацию воспитательного процесса, ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной работы Академии, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

Совет по воспитательной работе Академии реализует Концепцию воспитательной работы в Академии, предложения по её совершенствованию, способствует созданию условий для эффективной организации воспитательной работы.

Руководство воспитательным процессом на уровне институтов и факультетов осуществляет заместитель начальника института (факультета) по воспитательной работе под руководством начальника института (факультета), и молодежные общественные объединения.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с проведением воспитательной работы со слушателями, курсантами и студентами в процессе обучения осуществляют научно-методическое обеспечение процесса воспитания в вузе.

Координация деятельности, организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в Академии возлагается на заместителя начальника Академии по работе с личным составом и отдел воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В каждой академической группе существует актив, состоящий из старосты, культорганизатора, спорторга, активистов молодежных общественных организаций Академии.

На уровне Академии действуют несколько студенческих общественных организаций, с административными и общественными функциями:

Молодёжная общественная организация «Молодежный союз Академии» - инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на решение важных вопросов организации обучения, научной работы, быта и досуга, общественной работы, защиты своих прав и интересов.

«Студенческий совет института управления и комплексной безопасности» - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

«Студенческий парламентский клуб» - участие молодежи в разработке управленческих решений и повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в городе Москве.

Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» - формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействию личному развитию, а так же популяризации спасательного и пожарного дела.

Молодежное общественное объединение Академии «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» - увековечивание памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотов России, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Академии, администрацией Академии и социальными партнерами.

Ключевыми показателями эффективности мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения (большой академический зал, танцевальный зал, помещения для репетиций, спортивный комплекс, оздоровительный комплекс, музей и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии на Ученом совете, Совете по воспитательной работе; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности); качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений

обучающихся, взаимодействие Молодежного совета Академии, Студенческого совета ИУКБ, с администрацией Академии (института) участие в работе Совета по воспитательной работе, отражение деятельности молодежных общественных объединений на информационных ресурсах Академии;

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

создание в Академии единого воспитательного пространства;

совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;

создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;

совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, родители), государственными органами и общественными организациями;

реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;

эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

увеличение количества студенческих объединений;

развитие общественно-значимых инициатив, проектов обучающихся Академии;

рост количества социально-активных обучающихся, участников различных молодежных движений;

увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Академии;

сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Академии;

уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона № 141-ФЗ от 23.05.2016 г. «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 283-ФЗ от 30.12.2012 г. «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2019 г.);
- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);
- «Основами государственной культурной политики»;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204), «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203),
- Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29.09.2018);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.09.2018);
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015);

- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепции Федеральной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Планом мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- приказа МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;
- приказа МЧС России № 136 от 06.03.2006 г. «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- приказа МЧС России № 458 от 10.08.2006 г. «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 г. «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006 г.» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 г. «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»);
- приказа МЧС России № 416 от 20.07.2009 г. «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);
- приказа МЧС России № 550 от 17.10.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 г. № 44274);
- приказа МЧС России № 713 от 30.12.2016 г. «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 г. № 45344);
- приказа МЧС России № 359 от 30.08.2018 г. (в ред. приказа от 16.11.2018 г. № 512) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России на 2018-2020 годы»;
- приказа Академии ГПС МЧС России от 03.12.2020 № 715 «Об утверждении Концепции воспитательной работы Академии ГПС МЧС России»;

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09);

- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831).

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Планирование воспитательной работы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве сотрудников (работников) образовательной организации и обучающихся в желании сделать общественную жизнь максимально интересной, полезной и творческой для каждого из участников воспитательного процесса.

Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию целей и задач для конкретного коллектива. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их всестороннее развитие. Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе, преемственности поколений, реальной и разумной инициативы, соответствующей конкретному направлению деятельности. Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

– государственно-патриотическое (формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными концессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России);

– воинское (вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения; вручение должностным лицам МЧС России вооружения и техники; посвящение молодых сотрудников в профессию; проводы и встречи должностных лиц МЧС России, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России);

– профессионально-нравственное (создание условия и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России);

– правовое (повышение теоретической и методической подготовки должностных лиц МЧС России по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики);

– физическое (организация плановой физической подготовки различной категории должностных лиц МЧС России; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально-значимых видов спорта).

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице 5.

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	Конституции»	библиотека													
1.7	День спасателя Российской Федерации	ОВР, ОКДД, факультеты, институты				27									
1.8	Книжная выставка «Спасатели России – гарант надёжности и силы»	Фундаментальная библиотека				10									
1.9	Новый год	ОКДД, ОВР, институт УиКБ, Фундаментальная библиотека				*	*								
1.10	Организация и проведение мероприятий ко Дню российской науки	Институт УиКБ Фундаментальная библиотека						*							
1.11	День Защитника Отечества	ОВР, ОКДД, институты, Факультеты							22						
1.12	Книжная выставка «Имею честь служить тебе, Россия!»	Фундаментальная библиотека						20-25							
1.13	Международный женский день 8 марта	ОВР, ОКДД, институты, факультеты							4						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
1.14	Книжно-иллюстрированная выставка «Весенний день богат цветами и ароматом чудной красоты»	Фундаментальная библиотека								1 - 10						
1.15	День пожарной охраны	ОВР, ОКДД, институты, факультеты									30					
1.16	Книжная выставка ко Дню пожарной охраны «Пожарная команда XXI века»	Фундаментальная библиотека								17- 30						
1.17	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (торжественные собрания, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и поздравление ветеранов, участие в акциях, конференции и т.д.)	ОВР, ОКДД, институты, факультеты, кафедры									*	*				
1.18	12 июня – День России	Факультеты, ОВР, ОКДД											12			
1.19	День Памяти и скорби	Факультеты, ОВР, ОКДД											22			
1.20	Выпуск из Академии	ОК, УМЦ,												*		

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
2.13	Организация участия в общероссийской акции «Бессмертный полк»	ОВР, структурные подразделения, факультеты, институты, Молодежный союз										9				
2.14	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Кафедра РиИЯ, ОКДД, ОВР, факультеты, институты		*	*											
2.15	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	УНК ГЗ, ОВР, структурные подразделения, факультеты								26						
2.16	Проведение олимпиады «Лучший перевод иноязычного аутентичного пожарно-технического текста»	Кафедра РиИЯ, факультеты ПБ и ТБ			с 30	по 2			21-25							
2.17	Проведение экскурсий в музее Академии для постоянного и переменного состава, иностранных делегаций, школьных групп и других посетителей в целях	Кафедра ИиЭТ, руководители подразделений, факультеты, институты	в течение года (по отдельному плану)													

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	популяризации пожарной специальности														
2.18	Оформление книжной выставки «Звёздный шаг человечества»	Фундаментальная библиотека								10-15					
2.19	Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	УНК ПИиАСТ	в течение года												
2.10	Работа исторического лектория по военной истории и истории пожарного дела "Сквозь годы и пожары"	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.11	Дискуссионный клуб общественно-политических организаций	Кафедра ИиЭТ	В течение года												
2.12	Организация и проведение конкурса на лучшую стенную газету, посвященную Дню пожарной охраны и Дню Победы	ОКДД, ОВР, факультеты, институты									1-29				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	слушателей и курсантов по дисциплине «Инженерная графика»														
3.13	Олимпиада по дисциплине «Прикладная механика»	Кафедра МиИГ									*				
3.14	Работа научных кружков	ООНИиНИ, УНЦ, НОК, УНК, кафедры	в течение учебного года, по планам кафедр												
3.15	Книжная выставка ко Дню знаний «Новая учебная литература»	Абонемент учебной литературы библиотеки	1-30												
3.16	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Город в зеркале времён...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
3.17	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Ветераны ВОВ Пожарной охраны»	Фундаментальная библиотека									1-15				
3.18	Круглый стол «Роль языковых средств в деле формирования положительного имиджа государственного служащего»	Институт подготовки иностранных граждан							*						
3.19	Проведение открытых	ИПРК		*						*					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	уроков, показательных выступлений и занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефной школе № 950														
3.20	Организация и проведение VI Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности»	УНК ГЗ, факультеты, институты						1							
3.21	Проведение «Уроков безопасности» и «Уроков мужества», занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефных школах, детских домах. Участие в патриотических мероприятиях подшефных школ (принятие присяги у кадет, проведение	Структурные подразделения Академии, ОВР	в течение учебного года, при взаимодействии с администрациями школ и детского дома												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
	экскурсий на территории Академии и т.д.)															
3.22	Прием иностранных делегаций, кадет, студентов и школьников для ознакомления с деятельностью Академии	ОВР, институт подготовки иностранных граждан, структурные подразделения	в течение учебного года													
3.23	Организация наставничества с молодыми сотрудниками и преподавателями	Руководители структурных подразделений	в течение учебного года													
3.24	Осуществление мероприятий по психологическому сопровождению учебной и служебной деятельности обучающихся	Отдел психологического обеспечения, факультеты ПБ и ТБ	в течение учебного года													
3.25	Психологическое консультирование	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года													
3.26	Психологическая подготовка профессиональных контингентов, профилактика и коррекция	Отдел психологического обеспечения	в течение учебного года													

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	идеологических трансформаций»; - «Философские идеи в литературных произведениях Л.Н. Толстого»; - «Поэзия Великой Отечественной войны»; - «Техника и искусство»														
4.6	Конкурс «Лучшее знание выдающихся людей и открытий тысячелетий»								*						
4.7	Конкурс «Мастер караоке – 2021»	ОКДД, факультеты, институты, подразделения Академии	18												
4.8	Книжно-иллюстрированная выставка к Всемирному дню доброты «Спешите делать добрые дела...»	Фундаментальная библиотека		4											
4.9	Оформление книжно-иллюстрированной выставки ко Дню православной письменности «Через	Фундаментальная библиотека							13 - 15						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
4.15	Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения В.С. Высоцкого	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ													
4.16	Памятное мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ						15							
4.17	Конкурс «Красота и мужество Академии ГПС МЧС России – 2022»	ОВР, ОКДД, КФиС, КиЭА, КПСиГП							15 - 17						
4.18	Участие в VI всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского конкурса «Звезда спасения»	ОВР, ОКДД, структурные подразделения Академии						*	*	*	*				
4.19	Участие в XXIV Открытом фестивале-конкурсе армейской песни «За веру! За Отчизну! За любовь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК								11- 14					
4.20	Конкурс агитбригад	ОВР, ОКДД, ФТПБ								18- 22					
4.21	Участие в VII открытом молодежном форуме-фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКВ, ИРК								27					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год								Отме тка о вып.
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
4.22	Оформление книжной выставки «День славянской письменности»	Фундаментальная библиотека								17-30					
4.23	Проведение музыкально-тематического вечера-знакомства «Люблю Отчизну я»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ			22 - 30										
4.24	Проведение тематико-культурологического вечера «Как встречают Новый год в моей стране»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ				13 - 18									
4.25	Проведение творческого занятия «Поэтическое путешествие по странам изучаемых языков»	ФПБ, ФТБ, ИУиКБ							21 - 25						
4.26	Проведение конкурса «Лучшее знание страны изучаемого языка»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ								18-22					
5. Правовое, экономическое, экологическое и физическое воспитание															
5.1	Организация и проведение научно-практической конференции слушателей и молодых ученых «Экологические проблемы	УНК ПГиЭБ, факультеты, институты										14 - 20			

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	XXI века - 2021»														
5.2	Участие во Всероссийской студенческой Спартакиаде «Готов к труду и обороне»	Институт подготовки иностранных граждан												*	
5.3	Организация и проведение Спартакиады АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года, согласно графику Спартакиады												
5.4	Организация спортивных соревнований на курсах и факультетах	Кафедра ФПиС, Факультеты, институты	в течение учебного года, согласно планам работы факультетов												
5.5	Организационная работа с физорганами курсов	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	ежемесячно												
5.6	Организация учебно-тренировочных сборов спортивных команд АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года												
5.7	Информирование «О медицинских и социальных последствиях курения, а так же употребления алкоголя и наркотических веществ»	ИПРК	в течение учебного года												
5.8	Участие сборных команд Академии по видам спорта	Кафедра ФПиС, факультеты,	в течение учебного года												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	в спартакиаде МЧС России, первенстве высших учебных заведений г. Москвы и московской области, Всероссийских и между-народных соревнованиях	институты													
5.9	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню заповедников и национальных парков в России «Защита окружающей среды»	Фундаментальная библиотека					11 - 20								
5.10	Книжная выставка «Всемирный день моря...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
6. Развитие молодежного самоуправления															
6.1	Выезд волонтеров в Мытищинский детский дом (тематические и праздничные мероприятия)	Молодежный союз, кафедра КПиПО, ОВР, ОКДД	*		*				*	*					
6.2	Новогодний молодежный вечер, подведение итогов деятельности	Молодежный союз, факультеты				*									
6.3	Организация выпуска	Молодежный союз,	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	журнала «Роза ветров»	студенческий Совет													
6.4	Организация взаимодействия с молодежными общественными организациями СВАО	Молодежный союз, студенческий Совет	В течение года												
6.5	Утренний концерт, посвященный 8 марта	Молодежный союз, факультеты, институты							*						
6.6	Взаимодействие с другими общественными объединениями Академии в целях совместного проведения воспитательных мероприятий.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.7	Взаимодействие с Московским молодежным центром по актуальным вопросам работы с обучающимися.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.8	Организация и проведение мероприятий на	Молодежный союз, факультеты,	в течение учебного года (по отдельному плану)												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	территории Академии совместно с педагогическим отрядом «Многогранник»	институты													
7. Социальная работа															
7.1	Посещение ветеранов на дому, проверка условий их жизни с целью оказания им возможной помощи	Совет ветеранов, молодёжный союз, ОВР, структурные подразделения	в течение учебного года												
7.2	Проведение заседаний социальной комиссии Академии	Руководство Академии, ОВР, комиссия	ежемесячно												
7.3	Оказание адресной помощи сотрудникам, работникам курсантам, слушателям и адъюнктам, относящимся к различным социальным категориям	Руководство Академии, ОК, ОВР, ФЭО, социальная комиссия	постоянно												

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности о ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО используются:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО служат документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью изменения,

преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОС – оценочные средства.