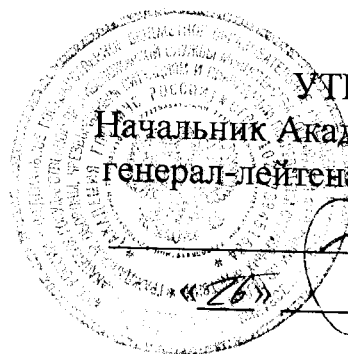




**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник Академии ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы**

**В.С. Бутко**

**2022 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**20.04.01 Техносферная безопасность**

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Пожарная безопасность**

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

**очная, заочная**

форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

**2022**

год начала подготовки

**Москва – 2022**

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), профиль подготовки «Пожарная безопасность»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020 № 678.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда, справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей по обеспечению пожарной безопасности в системе МЧС России, других учреждений и объектов экономики.

ОПОП ВО включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **Цели образовательной программы**

ОПОП ВО магистратуры имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств и формирование общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры является: развитие у магистров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры является формирование на базе научной школы Академии общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров пожарной безопасности; противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда и быть конкурентоспособным на рынке труда.

**Трудоемкость образовательной программы** составляет 120 з.е.

**Срок получения образования по образовательной программе** составляет 2 года по очной форме обучения; 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.

**Квалификация/степень, присваиваемая выпускникам** – магистр.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере руководства службой пожарной безопасности организаций);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: разработки решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты; анализа пожарной безопасности территорий, предприятий, зданий и сооружений);

12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений);

17 Транспорт (в сферах: обеспечения пожарной безопасности организаций, объектов защиты; всех видов транспорта);

20 Электроэнергетика (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта и объектов в области энергетики);

24 Атомная промышленность (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и объектов атомной промышленности);

28 Производство машин и оборудования (в сфере обеспечения пожарной безопасности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу.**

Специфике данной программы подготовки соответствует профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике».

**Ключевые партнеры образовательной программы**

Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий.

**Язык обучения:** русский.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	10
2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	10
2.2. Цель и задачи ОПОП ВО .....	10
2.3. Требования к абитуриенту .....	12
2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО .....	12
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	12
2.6. Трудоемкость ОПОП ВО.....	12
2.7. Срок освоения ОПОП ВО.....	12
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
3.1. Область профессиональной деятельности и сфера/сферы профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	13
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника .....	13
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	13
3.5. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	16
3.6. Ключевые партнеры образовательной программы.....	17
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
5.1. Учебный план .....	50
5.2. Календарный учебный график.....	51
5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей .....	51
5.4. Программы практик .....	51
5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся.....	52

5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации .....	53
5.7. Методические материалы по дисциплинам/модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации .....	53
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	55
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	55
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	56
6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	57
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	59
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	68
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	94
10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	94

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061, по направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), профиль «Пожарная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678;
- Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;
- Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;

- Положение об организации и проведение практики курсантов;
- Положение о магистратуре;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

Академии.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678, а также с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин/модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2. Цель и задачи ОПОП ВО**

ООП ВО магистратуры имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств и формирование общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры является: развитие у магистров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области воспитания целью ООП ВО магистратуры является: развитие у магистров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры является формирование на базе научной школы Академии общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сферах: высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области подготовки кадров

пожарной безопасности; противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области пожарной безопасности посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность», а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативных качеств, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера профессиональной деятельности, обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность».

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач.

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников Академии к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую/обязательную часть и вариативную/профильную, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная/профильная часть дает возможность

расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых /обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке РФ.

### **2.3. Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **2.4. Направленность / профиль ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО, выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

### **2.6. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц за период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### **2.7. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по очной форме обучения составляет – 2 года, по заочной форме – 2 года 5 месяцев.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности и сфера/сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в учреждениях и организациях МЧС всех уровней; в отделах, занимающихся вопросами пожарной безопасности организаций и учреждений, а так же органов исполнительной власти; научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях; отделах экспертизы государственных органов и общественных организаций, коммерческих предприятий.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

#### **3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональные задачи магистра по направлению «Техносферная безопасность» определяются профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности. Конкретные задачи, обусловленные спецификой программы подготовки магистров «Пожарная безопасность» по направлению «Техносферная безопасность» определены

высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями (таблица 1).

Таблица 1

## Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к программе подготовки магистров «Пожарная безопасность»
<b>Сервисно-эксплуатационная деятельность:</b>	
установка (монтаж), наладка, испытания, регулировка, эксплуатация средств защиты от опасностей в техносфере;	установка (монтаж), наладка, испытания, регулировка, эксплуатация систем противопожарной защиты;
эксплуатация комплексных средств защиты и систем контроля безопасности в техносфере;	эксплуатация комплексных средств защиты и систем контроля пожарной безопасности;
контроль текущего состояния используемых средств защиты, принятие решения по замене (регенерации) средства защиты;	контроль текущего состояния используемых систем противопожарной защиты, принятие решения по замене (регенерации) систем противопожарной защиты;
проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;	проведение защитных мероприятий при тушении пожара и ликвидация последствий от них;
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
организация деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;	организация деятельности по обеспечению пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях обусловленных пожарами;
управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;	управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования в области пожарной безопасности;
участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;	участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;	участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;	участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации пожарного риска;
расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности	расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к программе подготовки магистров «Пожарная безопасность»
производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;	безопасности и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф обусловленных пожарами, для принятия обоснованных экономических решений;
участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;	участие в разработке социально-экономических программ обеспечения пожарной безопасности города, района, региона;
участие в разработке нормативно-правовых актов;	участие в разработке нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности;
осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;	осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;	разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности, внедрение систем менеджмента пожарного риска на предприятиях и в организациях;
участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля, с учетом знания конъюнктуры рынка и проведением маркетинговых работ на рынке сбыта;	участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с обеспечением нормативного уровня пожарной безопасности;
<b>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:</b>	
научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;	научное сопровождение экспертизы пожарной безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов пожарной безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;
проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;	проведение мониторинга причин и последствий пожаров, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития пожароопасной ситуации на основании полученных данных;
участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;	участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики;
организация и осуществление мониторинга	организация и осуществление

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к программе подготовки магистров «Пожарная безопасность»
и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;	мониторинга и контроля входных и выходных потоков информации с целью обеспечения пожарной безопасности технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;
осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;	осуществление надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение пожарного риска;
проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.	проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

### 3.5. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

ОПОП ВО подготовки магистров по направлению «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» разработана с учетом профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Специфике данной программы подготовки соответствует профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике». При разработке ОПОП ВО было осуществлено сопоставление обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС ВО и трудовых функций с профессиональными компетенциями.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по противопожарной профилактике» (Приказ Минтруда России от 11.10.2021 № 696н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов):

- анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости;
- методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности;
- взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности;
- руководство службой пожарной безопасности организации;
- работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров.

### **3.6. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

– Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.



#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенции (УК)** представлены в таблице 1.

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Р-1.ИД-1.УК-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Р-2.ИД-1.УК-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Р-3.ИД-1.УК-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации и системного подхода	Р-1.ИД-2.УК-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников Р-2.ИД-2.УК-1. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Р-3.ИД-2.УК-1. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	ИД-3.УК-1. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Р-1.ИД-3.УК-1. Умеет сделать и аргументировать выбор варианта решения задачи, понимая преимущества и недостатки выбранного варианта Р-2.ИД-3.УК-1. Умеет разработать план действий по решению профессиональной задачи, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению задачи Р-3.ИД-3.УК-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки варианта решения задачи, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1.УК-2. Анализирует альтернативные варианты решений для	Р-1.ИД-1.УК-2. Знает основные методологические подходы для достижения намеченных результатов профессиональной деятельности, рационально разрабатывает план

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
жизненного цикла	достижения намеченных результатов, разрабатывает план, определяет целевые этапы, основные направления работ	<p>проведения необходимых действий на основании физических закономерностей, определяет целевые этапы проекта, основные направления работ</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-2. Умеет анализировать данные, возникающие проблемы и выбирать пути их решения на основе физико-технических закономерностей развития областей применения полученных знаний, умеет сочетать приемы и методы различных разделов наук</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-2. Имеет навык интерпретации результатов и выбора оптимального решения, имеет навыки использования общенаучных методов при исследовании физических явлений, умеет обрабатывать экспериментальные данные и делать выводы на всех этапах жизненного цикла проекта, имеет навык комплексного решения задач</p>
	ИД-2.УК-2. Понимает цели, задачи, функции и структуру управления, принципы проектного подхода и демонстрирует способность принятия управленческого решения	<p>Р-1.ИД-2.УК-2. Знает цели, задачи, функции и структуру управления, механизмы реализации принципов проектного подхода</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-2. Умеет принимать управленческое решение, основанное на принципах проектного подхода</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-2. Имеет навык реализации принципов проектного подхода в ходе принятия управленческого решения</p>
	ИД-3.УК-2. Владеет методами оценки экономической эффективности проектных решений	<p>Р-1.ИД-3.УК-2. Знает виды, методы и критерии оценки экономической эффективности</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-2. Умеет производить расчет показателей экономической эффективности проектной деятельности</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-2. Имеет навык выбора и использования критериев эффективности проектных решений</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>Р-1.ИД-1.УК-3. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-3. Знает методы и технологии организации эффективной команды</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-3. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды</p>
	ИД-2.УК-3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного	<p>Р-1.ИД-2.УК-3. Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-3. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-3. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>взаимодействия</p> <p>ИД-3.УК-3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-3. Знает порядок действий личного состава пожарной охраны при тушении пожаров</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-3. Умеет распределить роли внутри подразделения с целью дальнейшей работы на пожаре с учетом лимита времени</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-3. Имеет навык работы в составе отделения (караула) при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-4. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-4. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-4. Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
	<p>ИД-2.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-4. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-4. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-4. Имеет навык владения видами речевой деятельности на государственном и иностранном языках для осуществления устной и письменной коммуникации с учетом различных типов коммуникативных ситуаций</p>
	<p>ИД-3.УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-4. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия Р-2.ИД-3.УК-4. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи Р-3.ИД-3.УК-4. Имеет навык чтения оригинальной литературы по избранной специальности с пониманием содержимого
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Р-1.ИД-1.УК-5. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Р-2.ИД-1.УК-5. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Р-3.ИД-1.УК-5. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	ИД-2.УК-5. Демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Р-1.ИД-2.УК-5. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Р-2.ИД-2.УК-5. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Р-3.ИД-2.УК-5. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
	ИД-3.УК-5. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Р-1.ИД-3.УК-5. Знает способы анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений Р-2.ИД-3.УК-5. Умеет анализировать и синтезировать, критически мыслить, обобщать, принимать и аргументированно отстаивать решения Р-3.ИД-3.УК-5. Владеет способами анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6. Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной	Р-1.ИД-1.УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы Р-2.ИД-1.УК-6. Умеет применять и использовать принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы Р-3.ИД-1.УК-6. Имеет навык реализации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	сферы	принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы
	ИД-2.УК-6. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории	Р-1.ИД-2.УК-6. Знает и демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Р-2.ИД-2.УК-6. Умеет управлять самоконтролем и рефлексией, позволяющих самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Р-3.ИД-2.УК-6. Имеет навык управления самоконтролем и рефлексией, позволяющих самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
	ИД-3.УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Р-1.ИД-3.УК-6. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Р-2.ИД-3.УК-6. Знает способы самооценки и самоопределения Р-3.ИД-3.УК-6. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

**общефессиональные компетенции (ОПК)** представлены в таблице 2

Таблица 2

Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-1.ОПК-1. Владеет математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	Р-1.ИД-1.ОПК-1. Знает основные принципы формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием информационных ресурсов Р-2.ИД-1.ОПК-1. Знает общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности Р-3.ИД-1.ОПК-1. Умеет на практике применять научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности Р-4.ИД-1.ОПК-1. Умеет применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности Р-5.ИД-1.ОПК-1. Владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-2.ОПК-1. Решает профессиональные задачи на основе математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаниях в области техносферной безопасности</p>	<p>техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов</p> <p>Р-1.ИД-2.ОПК-1. Знает принципы использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-1. Уметь использовать знания методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-1. Владеет навыками использования знаний методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>
	<p>ИД-3.ОПК-1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-1. Знает методы и средства получения информации</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-1. Умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-1. Владеет навыками структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-2. Владеет основными методами решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-2. Знает известные решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-2. Умеет формулировать, представлять, сравнивать и использовать известные решения в новом приложении.</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-2. Владеет навыками оценивать результаты, характеризующие показатели деятельности в сфере техносферной безопасности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2. Разрабатывает требования к исходным данным для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-2. Сбор и анализ информации в области техносферной безопасности для решения задач расчёта техносферных процессов и систем, выбора способов их интенсификации</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-2. Использование информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа информации в области техносферной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-2. Анализ источников информации в области техносферной безопасности с точки зрения достоверности, применимости и актуальности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-3.ОПК-2. Имеет представление о порядке анализа и применения знания в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-2. Применяет теоретические знания и опыт для решения профессиональных задач</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-2. Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1.ОПК-3. Ориентируется в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-3. Знает требования стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-3. Умеет ориентироваться в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-3. Владеет требованиями стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p>
	ИД-2.ОПК-3. Способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-3. Знает правила составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-3. Умеет составлять научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-3. Владеет навыками составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p>
	ИД-3.ОПК-3. Приводит в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-3. Знает требования и нормы стандартов в области составления и оформления научно-технической документации по техносферной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-3. Умеет приводить в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-3. Владеет навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов в области техносферной безопасности отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>ИД-1.ОПК-4. Имеет представление о порядке и методах обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-4. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития, воспитания, порядок и методы обучения вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-4. Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания, порядка и методов обучения вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-4. Имеет навык использования психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания при организации обучения вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p>
	<p>ИД-2.ОПК-4. Разрабатывает тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-4. Знает приоритетные направления пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-4. Умеет использовать приоритетные направления совершенствования пожарной безопасности и защиты окружающей среды для разработки тематики занятий</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-4. Имеет навык разработки тематики для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p>
	<p>ИД-3.ОПК-4. Владеет навыками проведения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-4. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития, воспитания, порядок и методы обучения пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-4. Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания, порядка и методов обучения пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-4. Имеет навык использования психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания при организации обучения пожарной безопасности и защиты окружающей среды</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию</p>	<p>ИД-1.ОПК-5. Владеет основными стандартами оформления нормативно-правовой документации на различных стадиях её</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-5. Знает методы и средства оформления нормативно-правовой документации на различных её стадиях</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-5. Умеет использовать современные средства оформления, с учетом требований стандартов</p>



Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	жизненного цикла, составления нормативно-правовой документации на различных этапах её жизненного цикла, с учетом требований стандартов	Р-3.ИД-1.ОПК-5. Имеет навыки разработки и оформления, с использованием современных информационных технологий
	ИД-2.ОПК-5. Разрабатывает нормативно-правовую документацию по организации деятельности в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с принятыми требованиями в части соблюдения требований пожарной безопасности	Р-1.ИД-2.ОПК-5. Знает теоретические, методические и организационные основы при создании нормативно-правовой документации в областях обеспечения пожарной безопасности Р-2.ИД-2.ОПК-5. Умеет использовать нормативные документы и основные стандарты для разработки нормативно-правовой документации Р-3.ИД-2.ОПК-5. Имеет навыки владения инструментальными средствами обработки информации
	ИД-3.ОПК-5. Имеет представление о порядке разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности	Р-1.ИД-3.ОПК-5. Знает нормативно-правовые акты в областях обеспечения пожарной безопасности Р-2.ИД-3.ОПК-5. Умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию в области обеспечения пожарной безопасности Р-3.ИД-3.ОПК-5. Имеет навык разработки нормативно-правовой документации в области обеспечения пожарной безопасности

**профессиональные компетенции (ПК)** представлены в таблице 3.

Таблица 3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1. Способен выполнять сложные расчеты и инженерно-технические разработки в области пожарной безопасности	ИД-1.ПК-1. Определяет методы проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности	Р-1.ИД-1.ПК-1. Знает способы обеспечения пожарной безопасности и методы для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов; Р-2.ИД-1.ПК-1. Знает способы выбора методов для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности Р-3.ИД-1.ПК-1. Умеет определять необходимые методы для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности Р-4.ИД-1.ПК-1. Умеет анализировать

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>инженерно-техническую информацию, делать выводы, составлять набор исходных данных для расчетов в области пожарной безопасности</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-1. Владеет навыками систематизации, отбора и анализа отобранной инженерно-технической информации</p> <p>Р-6.ИД-1.ПК-1. Владеет способами определения методов для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ИД-2.ПК-1. Применяет методы для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-1. Знает методы для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-1. Знает методы структурирования и использования полученной инженерно-технической информации, методы анализа технических решений при проведении инженерно-технических разработок и расчетов</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-1. Умеет применять методы для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-1. Умеет использовать полученную инженерно-техническую информацию, адаптировать готовые и предлагать свои технические решения при проведении разработок и расчетов</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-1. Владеет навыками использования инженерно-технической информации и существующих технических решений в качестве основы для проведения инженерно-технических разработок и расчетов</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-1. Владеет навыками применения методов для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности</p>
	<p>ИД-3.ПК-1. Разрабатывает конструкторскую документацию на сложные инженерно-технические разработки</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-1. Знает виды конструкторской и программной документации и правила исполнения документации</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-1. Знает взаимосвязь разработанной инженерно-технической документации с существующей нормативно-технической базой Российской Федерации и Таможенного союза</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-1. Умеет определять необходимые сведения для конструкторской документации на сложные инженерно-технические разработки</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-1. Умеет обосновывать и разрабатывать инженерно-техническую</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>документацию и ее составляющие в области интеллектуальной собственности, готовить ее отдельные элементы для практического использования</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-1. Владеет навыками разработки конструкторской документации на сложные инженерно-технические разработки</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-1. Владеет современными методами обоснования, разработки и реализации инженерно-технической документации в области интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-2. Способен выбирать методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>ИД-1.ПК-2. Определяет необходимые методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ИД-2.ПК-2. Способен применять методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-2. Знает методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-2. Знает основные понятия, концепции, принципы и методы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-2. Знает способы и методы реализации мероприятий по защите человека в техносфере и обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-2. Умеет применять нормативно-правовую базу в области обеспечения пожарной безопасности для выбора методов, способов и средств обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-2. Умеет применять необходимые методы, способы и средства для обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-6.ИД-1.ПК-2. Владеет навыками определения необходимых методов, способов и средств для обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-7.ИД-1.ПК-2. Владеет навыками разработки основных технических решений, направленных на повышение надежности и обеспечение безопасности</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-2. Знает ключевые методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности и специфику междисциплинарных исследований в области пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-2. Знает направления прикладных исследований в области пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-2. Умеет применять ключевые методы анализа для обработки и верификации данных, необходимых для обоснования системы обеспечения пожарной безопасности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ПК-2. Определяет необходимые методы, способы и средства с целью обоснования системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>Р-4.ИД-2.ПК-2. Умеет использовать результаты прикладных исследований при планировании обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-2. Владеет ключевыми методиками планирования обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-2. Знает методы, способы и средства обоснования системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-2. Умеет применять ключевые методы анализа для обработки и верификации данных, необходимых для обоснования системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-2. Умеет анализировать и оценивать пожарную опасность объектов защиты</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-2. Владеет навыками разработки основных технических решений, направленных на повышение надежности и обеспечение безопасности объектов защиты</p>
<p>ПК-3. Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Применяет экономические знания при экономической оценке мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности</p> <p>ИД-2.ПК-3. Имеет представление о видах и способах финансово-экономического обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-3. Знает методические основы экономической оценки деятельности в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-3. Умеет осуществлять выбор альтернативных вариантов по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-3. Умеет производить технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-3. Владеет навыками обоснования экономической оценки эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-3. Знает структуру государственного и ведомственного финансового обеспечения в области пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-3. Умеет анализировать и планировать финансовые ресурсы по обеспечению деятельности в области пожарной безопасности объектов защиты</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-3.ПК-3. Обосновывает экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, осуществляя технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности на основе показателей влияющих на функционирование системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	<p>Р-3.ИД-2.ПК-3. Владеет навыками по анализу и планированию финансового обеспечения в области пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-3. Знает основы методологии оценки экономической эффективности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-3. Умеет рассчитывать социально-экономические показатели и обосновывать экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-3. Владеет навыками обоснования экономической эффективности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе расчета капитальных и эксплуатационных затрат, экономического ущерба от пожара</p>
ПК-4. Способен к разработке и внедрению новых методов повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ИД-1.ПК-4. Определяет необходимые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	<p>Р-1.ИД-1.ПК-4. Знает ключевые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-4. Умеет анализировать инженерно-техническую информацию, делать выводы, составлять набор исходных данных для выбора методов повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-4. Владеет навыками обоснования внедрения новых методов повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>
	ИД-2.ПК-4. Применяет необходимые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	<p>Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает ключевые свойства надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-4. Умеет разрабатывать новые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками оценки эффективности новых методов повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты при внедрении</p>
	ИД-3.ПК-4.	Р-1.ИД-3.ПК-4. Знает критерии надежности и

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>Обосновывает и разрабатывает новые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты  Р-2.ИД-3.ПК-4. Знает алгоритм оценки надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты  Р-3.ИД-3.ПК-4. Умеет проводить оценку надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты  Р-4.ИД-3.ПК-4. Умеет выбирать лучший вариант повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты  Р-5.ИД-3.ПК-4. Владеет ключевыми методами оценки надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-5.  Анализирует и оценивает потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2.ПК-5.  Разрабатывает варианты решений по снижению потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания на основе анализа доступных источников информации</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-5. Знает методику оценки потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания и определения способов ее определения  Р-2.ИД-1.ПК-5. Умеет определить суть потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания и этапы ее разрешения с учетом вариативных сценариев  Р-3.ИД-1.ПК-5. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки действий по снижению опасности объектов защиты для человека и среды обитания  Р-4.ИД-1.ПК-5. Владеет способами анализа и синтеза, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений по оценке потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-5. Знает ключевые методы и средства обеспечения пожарной безопасности и комфортных условий деятельности человека  Р-2.ИД-2.ПК-5. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания, работать с противоречивой информацией из разных источников  Р-3.ИД-2.ПК-5. Умеет находить решение по снижению потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания на основе действий, эксперимента и опыта  Р-4.ИД-2.ПК-5. Умеет определить возможные варианты решения по снижению потенциальной</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ПК-5. Выбирает оптимальный вариант из известных мероприятий (методов) по обеспечению пожарной безопасности, аргументируя свой выбор</p>	<p>опасности объектов защиты для человека и среды обитания на основе анализа причинно-следственных связей  Р-5.ИД-2.ПК-5. Имеет навык интерпретации результатов и выбора оптимального решения</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-5. Знает теоретические, методические и организационные основы оценки опасности объектов защиты для человека и среды обитания  Р-2.ИД-3.ПК-5. Умеет сделать и аргументировать выбор варианта мероприятий (методов) из известных по обеспечению пожарной безопасности, понимая преимущества и недостатки выбранного варианта мероприятий (методов)  Р-3.ИД-3.ПК-5. Умеет разработать план действий по реализации мероприятий (методов) по обеспечению пожарной безопасности, определяя и оценивая практические последствия реализации мероприятий (методов)  Р-4.ИД-3.ПК-5. Умеет формировать собственные суждения и оценки варианта мероприятий (методов) по обеспечению пожарной безопасности, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения  Р-5.ИД-3.ПК-5. Имеет навык интерпретации результатов и выбора оптимального решения по снижению потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания</p>
<p>ПК-6. Способен контролировать готовность органов власти, организаций, подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России к выполнению мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1.ПК-6. Контролирует деятельность в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-6. Знает нормативно-правовые акты о порядке и способах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ и привлечения сил муниципальных звеньев, территориальной и функциональных подсистем РСЧС к их проведению  Р-2.ИД-1.ПК-6. Знает режимы функционирования органов управления и сил РСЧС  Р-3.ИД-1.ПК-6. Умеет проводить комплекс мероприятий по осуществлению межведомственного взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ  Р-4.ИД-1.ПК-6. Умеет осуществлять привлечение в установленном порядке сил и средств функциональных, территориальных подсистем РСЧС и их звеньев к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ  Р-5.ИД-1.ПК-6. Владеет навыками разработки</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		документов предварительного планирования привлечения сил и средств подсистем РСЧС и их звеньев к выполнению мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
	ИД-2.ПК-6. Разрабатывает и реализует концепции и стратегии развития по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Р-1.ИД-2.ПК-6. Знает требования к созданию и поддержанию в состоянии постоянной готовности органов власти, организаций, подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) к выполнению мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-6. Знает ограничения деятельности и (или) дополнительные обязанности при функционировании в условии особого режима</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-6. Умеет обрабатывать поступающие данные, планировать и организовывать мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-6. Умеет готовить и выносить на рассмотрение коллегиальных органов наиболее актуальные вопросы, касающиеся развития и совершенствования мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-6. Владеет навыками подготовки проекта нормативно-распорядительных документов по основным направлениям гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций в системе МЧС России</p>
	ИД-3.ПК-6. Контролирует проекты, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов, эксплуатируемых организацией, снижение рисков возникновения деструктивных событий и минимизацию ущерба от них	<p>Р-1.ИД-3.ПК-6. Знает требования к планированию мероприятий и действий по предупреждению и ликвидации последствия чрезвычайных ситуаций, поддержанию устойчивого функционирования объектов и территорий в особый период</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-6. Знает требования к разработке инженерно-технических мероприятий в области гражданской обороны, защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-6. Умеет определять перечень, периодичность и порядок проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение живучести производственного</p>



Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>процесса и защиту работников организации от влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Р-4.ИД-3.ПК-6. Умеет</i> проводить анализ реализации проектов, в том числе инвестиционных по повышению устойчивого развития объектов экономики и территорий, выявлять наиболее эффективные мероприятия из этих проектов и вносить обоснованные предложения по их инвестированию и (или) внедрению в деятельность</p> <p><i>Р-5.ИД-3.ПК-6. Владеет</i> навыком реализации принципов проектного подхода в ходе принятия решения</p>
<p>ПК-7. Способен управлять технической и оперативной готовностью, эксплуатацией пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты, их применением при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах</p>	<p>ИД-1.ПК-7. Имеет представление об организации приемки пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты и постановки техники в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p>	<p><i>Р-1.ИД-1.ПК-7. Знает</i> порядок организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p> <p><i>Р-2.ИД-1.ПК-7. Умеет</i> организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p> <p><i>Р-5.ИД-1.ПК-7. Владеет</i> навыком подготовки и оформления технической документации на материально-техническое обеспечение, ремонт и (или) списание (утилизацию) техники и оборудования</p>
	<p>ИД-2.ПК-7. Управляет и организует техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организует консервацию (расконсервацию), хранение и подготовку к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование</p>	<p><i>Р-1.ИД-2.ПК-7. Знает</i> порядок организации и проведения технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организации консервации (расконсервации), хранения и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><i>Р-2.ИД-2.ПК-7. Умеет</i> организовывать проведение технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, консервацию (расконсервацию), хранение и подготовку к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><i>Р-5.ИД-2.ПК-7. Имеет</i> навык подготовки и оформления технической документации для организации и проведения технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования,</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ПК-7. Владеет навыками расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навыками организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p>	<p>организации консервации (расконсервации), хранения и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-7. Знает порядок потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе порядок организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-7. Умеет организовывать правильную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы с учётом требований нормативных и распорядительных документов</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-7. Имеет навык расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навык организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p>
<p>ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение</p>	<p>ИД-1.ПК-8. Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе работы с кадрами, порядок, формы и методы психологического, финансового, материально-технического и инфраструктурного обеспечения</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-8. Знает требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе работы с кадрами, порядок, формы и методы психологического, финансового, материально-технического и инфраструктурного обеспечения</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-8. Умеет использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и основные элементы деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе работы с кадрами, порядок, формы и методы психологического, финансового, материально-технического и инфраструктурного обеспечения</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-8. Имеет навык в полном объеме использовать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>России, в том числе работы с кадрами, порядок, формы и методы психологического, финансового, материально-технического и инфраструктурного обеспечения</p>
	<p>ИД-2.ПК-8. Имеет представление об осуществлении кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-8. Знает приоритетные направления осуществления кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-8. Умеет использовать приоритетные направления кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-8. Имеет навык в вопросах современного кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p>
	<p>ИД-3.ПК-8. Планирует деятельность подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-3. Знает квалификационные требования к профессиям пожарно-спасательного гарнизона</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-3. Знает основы психологии и конфликтологии, делового этикета</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-3. Знает основы системы организации финансового обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-3. Знает основы системы организации материально-технического и инфраструктурного обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-3. Умеет рассчитывать и выбирать пожарную, аварийно-спасательную и специальную технику и оборудование с учетом потребности и предполагаемых пожаров и необходимостью проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-3. Владеет методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ПК-9. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственным и органами исполнительной власти	ИД-1.ПК-9. Понимает и знает особенности формирования подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	<p>Р-1.ИД-1.ПК-9. Знает квалификационные требования к должностям руководителей, специалистов и служащих подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-9. Знает методы и технологии организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-9. Умеет определять обязанности и ставить задачи должностным лицам подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти</p>
	ИД-2.ПК-9. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	<p>Р-1.ИД-2.ПК-9. Знает содержание и нормы организации взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-9. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для обеспечения пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-9. Умеет разрабатывать стратегию взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p>
	ИД-3.ПК-9. Владеет навыками организатора и руководителя деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов, методами оценки своих действий, планирования	<p>Р-1.ИД-3.ПК-9. Знает основные коммуникативные функции организатора и руководителя</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-9. Знает функционал сотрудников и подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-9. Умеет формировать показатели эффективности деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	и управления	<p>Р-4.ИД-3.ПК-9. Умеет использовать методы управления процессами для руководства деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-9. Владеет основными методами оценки деятельности профессиональных и личных качеств</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-9. Владеет методами управления деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов</p>
<p>ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ИД-1.ПК-10. Представляет порядок осуществления тушения пожаров различными методами и способами с использованием различных моделей управления ведением боевых действий по тушению пожаров</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-10. Знает права и обязанности должностных лиц на пожаре</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-10. Знает методы организации тушения в населенных пунктах, на объектах различного назначения</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-10. Знает методы пожаротушения в населенных пунктах и на объектах различного назначения</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-10. Знает методику разработки документов предварительного планирования ведением боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-10. Умеет применять знания методов пожаротушения для обоснования принятых решений, необходимые для организации тушения пожаров</p>
	<p>ИД-2.ПК-10. Планирует тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-10. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по обеспечению деятельности пожарных подразделений по спасению людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидации пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-10. Знает методику разработки документов предварительного планирования ведением боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-10. Умеет определять места дислокации, состав сил и средств пожарной охраны для организации подразделений пожарной охраны на основе проведенного технико-экономического обоснования выбора вида пожарной охраны и режима</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>функционирования подразделений пожарной охраны</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-10. Владеет методикой определения мест дислокации подразделений пожарной охраны</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-10. Владеет методикой определения численности и технической оснащённости пожарной охраны</p>
	<p>ИД-3.ПК-10.</p> <p>Организует и координирует тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-10. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по организации привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-10. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по организации управления силами территориального пожарно-спасательного гарнизона при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-10. Умеет создавать единую систему управления силами и средствами гарнизона и обеспечивать условия для эффективного применения сил и средств гарнизона при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-10. Владеет навыком по постановки задач подразделениям пожарной охраны и передачи информации на пожаре</p>
<p>ПК-11.</p> <p>Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, в том числе организовывать ведение информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой</p>	<p>ИД-1.ПК-11.</p> <p>Представляет основные функций системы обеспечения пожарной безопасности государства</p> <p>ИД-2.ПК-11. Имеет представление об обосновании реализации основных функций системы обеспечения</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-11. Знает функции системы обеспечения пожарной безопасности государства</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-11. Умеет применять и разрабатывать механизмы реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-11. Умеет систематизировать требования пожарной безопасности для реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-11. Владеет навыком по разработки и применению механизмов реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-11. Знает цель, задачи и приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности, а также механизмы ее реализации</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>пожарной безопасности государства</p>	<p>Р-2.ИД-2.ПК-11. Умеет обосновывать требования пожарной безопасности для реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-11. Владеет навыком обоснования механизмов реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства</p>
	<p>ИД-3.ПК-11. Представляет основы нормативного правового регулирования информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-11. Знает принципы информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-11. Умеет применять положения нормативных правовых актов Российской Федерации при организации информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-11. Имеет навык анализа соответствия требований действующего законодательства при организации ведение информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-11. Имеет навык контроля организации волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности</p>
<p>ПК-12. Способен проводить экспертизу безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-12. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения экспертизы безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-12. Знает общие принципы действующего законодательства РФ в сфере экспертизы безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-12. Знает алгоритм и принципы экспертизы безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-12. Умеет применять методики и алгоритмы экспертизы безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		Р-4.ИД-1.ПК-12. Владеет навыком применения системного подхода при решении задач, связанных с экспертизой безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности
	ИД-2.ПК-12. Представляет порядок экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере	Р-1.ИД-2.ПК-12. Знает общие принципы действующего законодательства РФ, регулирующие правовые основы производства и назначения судебной пожарно-технической экспертизы Р-2.ИД-2.ПК-12. Умеет проводить судебные пожарно-технические экспертизы по уголовным делам, исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности Р-3.ИД-2.ПК-12. Имеет навык применения полученной информации для решения задач связанных с расследованием пожаров
	ИД-3.ПК-12. Представляет порядок аудита систем безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере	Р-1.ИД-3.ПК-12. Знает принципы планирования и проведения аудита в области пожарной безопасности Р-2.ИД-3.ПК-12. Знает положения и требования законодательства Российской Федерации в области аудита пожарной безопасности объектов экономики; требования к осуществлению аудита пожарной безопасности. Р-3.ИД-3.ПК-12. Умеет формировать отчеты аудита пожарной безопасности Р-4.ИД-3.ПК-12. Умеет осуществлять сбор информации для отчетов по аудиту в области пожарной безопасности Р-5.ИД-3.ПК-12. Владеет навыками проведения аудита в области пожарной безопасности
ПК-13. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.ПК-13. Представляет основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, порядок обоснования организационных и научно-технических решений, направленных на борьбу с пожарами на объектах защиты на основе социально-экономических	Р-1.ИД-1.ПК-13. Знает функции системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты. Р-2.ИД-1.ПК-13. Знает требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты с целью повышения их уровня безопасности Р-3.ИД-1.ПК-13. Умеет применять и разрабатывать рекомендации реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты. Р-4.ИД-1.ПК-13. Умеет систематизировать



Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
объектов защиты и разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объектов защиты	показателей	<p>требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать рекомендации по повышению уровня безопасности объектов защиты</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-13. Умеет обосновывать рекомендации по повышению уровня безопасности объектов защиты</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-13. Владеет навыками по применению и разработки рекомендаций реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, в том числе по систематизации требований пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>
	ИД-2.ПК-13. Имеет представление о порядке организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	<p>Р-1.ИД-2.ПК-13. Знает порядок организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-13. Умеет применять на основе нормативно-правовых актов организационно-технические обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-13. Владеет навыком применения информационно-аналитических систем для обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>
	ИД-3.ПК-13. Представляет порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия	<p>Р-1.ИД-3.ПК-13. Знает порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-13. Умеет провести оценку соответствия разработанным программам повышения пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-13. Умеет обосновывать подготовленные предложения в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-13. Владеет навыком использования, разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-13. Владеет навыком подготовки</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия
<p>ПК-14. Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>ИД-1.ПК-14. Организует и осуществляет контрольные (надзорные) мероприятия на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-14. Знает требования в области разработки, утверждения, применения и исполнения обязательных требований пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-4. Знает механизмы функционирования типовых и риск-ориентированных моделей контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-4. Умеет анализировать причинно-следственные связи между уровнем обеспечения пожарной безопасности, нарушениями требований пожарной безопасности с возможностью причинения вреда жизни, здоровью людей и чужому имуществу</p> <p>Р-4.ИД-1.ПК-4. Умеет осуществлять мониторинг требований пожарной безопасности и координировать деятельность по нормативно-правовому регулированию в области пожарной безопасности</p> <p>Р-5.ИД-1.ПК-4. Владеет методами организации контрольные (надзорные) мероприятия на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>
	<p>ИД-2.ПК-14. Обосновывает и разрабатывает элементы системы обеспечения пожарной безопасности на различных уровнях и оценивает эффективность комплекса противопожарных мероприятий</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает критерии экономической эффективности противопожарных мероприятий</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-4. Знает алгоритм обоснования эффективности систем, обеспечивающих пожарную безопасность</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-4. Умеет проводить оценку пожарной опасности объекта</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-4. Умеет выбирать лучший вариант противопожарной защиты из ряда альтернатив</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-4. Владеет ключевыми методами оценки показателей эффективности</p>
	<p>ИД-3.ПК-14. Определяет наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторов, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторы, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах экономики и территориальных образованиях</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-4. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах экономики и территориальных образованиях в областях контрольно-надзорной деятельности,</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	производства на объектах экономики и территориальных образованиях	профилактической работы и охраны труда Р-3.ИД-2.ПК-4. Владеет навыками производить независимую оценку рисков в области пожарной безопасности

В ОПОП ВО установлены индикаторы и дескрипторы достижения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Матрица компетенций представлена в таблице 4.

## Матрица компетенций

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-1; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б1.О		Обязательная часть	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-1; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б1.О.01	Б1.О	Правовое регулирование в области техносферной и пожарной безопасности	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8
Б1.О.02	Б1.О	Методы математического моделирования и обработки данных	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.О.03	Б1.О	Техногенный риск объектов экономики и территорий	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Эксплуатация пожарной и аварийно-спасательной техники	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2
Б1.О.05	Б1.О	Теоретические основы пожаротушения	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-1; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-10; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Б1.В	Теория динамики пожаров	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4
Б1.В.02	Б1.В	Организация тушения пожаров	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-9
Б1.В.03	Б1.В	Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности и экспертиза пожаров	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б1.В.04	Б1.В	Иностранный язык в профессиональной сфере	ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5
Б1.В.05	Б1.В	Системы противопожарной защиты объектов	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5
Б1.В.06	Б1.В	Пожарный риск на производственных объектах	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б1.В.07	Б1.В	Методология исследований в социальных и технических науках	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4
Б1.В.08	Б1.В	Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-6
Б1.В.09	Б1.В	Теоретические основы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-10; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.В.10	Б1.В	Нормативно-технический эксперт пожарной безопасности	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б1.В.11	Б1.В	Расследование несчастного случая	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.В.12	Б1.В	Руководитель-организатор аварийно-спасательных работ и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Основы мобилизационной подготовки	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-5; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Тактика сил РСЧС и ГО	ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Инфокоммуникационные технологии в техносферной безопасности	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ПК-11; ИД-2.ПК-11; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Система антикризисного управления	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Безопасность людей при пожаре в зданиях и сооружениях	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Пожарная безопасность объектов защиты, материалов и изделий	ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Организация и экономика системы обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-9; ИД-2.ПК-9; ИД-3.ПК-9; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Построение системы обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3
Б2		Практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-1; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б2.О		Обязательная часть	

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-5; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-1; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-6; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-10; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-11; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
Б2.В.01	Б2.В	Учебная практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-6; ИД-1.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Технологическая практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5
Б2.В.02	Б2.В	Производственная практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5
Б2.В.02.01(Н)	Б2.В	Научно-исследовательская работа	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5
Б2.В.03(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
БЗ.01	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
БЗ.02	БЗ	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-2; ИД-2.УК-2; ИД-3.УК-2; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.УК-5; ИД-2.УК-5; ИД-3.УК-5; ИД-1.УК-6; ИД-2.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-1.ОПК-4; ИД-2.ОПК-4; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ОПК-5; ИД-2.ОПК-5; ИД-3.ОПК-5; ИД-1.ПК-1; ИД-1.ПК-7; ИД-1.ПК-6; ИД-1.ПК-9; ИД-1.ПК-11; ИД-1.ПК-8; ИД-1.ПК-10; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-11; ИД-2.ПК-5; ИД-2.ПК-10; ИД-2.ПК-8; ИД-2.ПК-7; ИД-2.ПК-9; ИД-2.ПК-6; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-6; ИД-3.ПК-5; ИД-3.ПК-1; ИД-3.ПК-8; ИД-3.ПК-9; ИД-3.ПК-7; ИД-3.ПК-11; ИД-3.ПК-10; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-1.ПК-12; ИД-2.ПК-12; ИД-3.ПК-12; ИД-1.ПК-13; ИД-2.ПК-13; ИД-3.ПК-13; ИД-1.ПК-14; ИД-2.ПК-14; ИД-3.ПК-14
ФТД		Факультативные дисциплины	



## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. и ФГОС ВО по направлению подготовки, содержанию и организации образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, входит в состав ОПОП ВО и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. Отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения дисциплин и практик.

Структура программы магистратуры включает обязательную/базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений/вариативную.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины / модули», который включает дисциплины, относящиеся к основной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки РФ.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы

промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к основной части программы, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к основной части программы, определяется Академией в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются Академией в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (анализ конкретных ситуаций; решение ситуативных и производственных задач; деловые и ролевые игры; стажировка с выполнением или без выполнения должностной роли; тематическая дискуссия: круглый стол, пресс-конференция, научно-практическая конференция; мозговая атака, штурм, эстафета; олимпиада; тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями федеральной противопожарной службы, экспертами и специалистами в сфере обеспечения пожарной безопасности.

## **5.2. Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке в виде отдельного документа календарный график входит в состав ОПОП ВО.

## **5.3. Рабочие программы дисциплин / модулей**

Утвержденные в установленном порядке в виде отдельного документа рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО.

## **5.4. Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- преддипломная практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Утвержденная в установленном порядке в виде отдельного документа программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО.

## **5.6. Оценочные материалы по дисциплинам / модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ № 245 от 06.04.2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Академия создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций, которые формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовку докладов, рефератов, выступлений, подготовку отчетов, групповых и индивидуальных проектов, проведение зачетов и экзаменов; проведение тестов, а так же использование компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в Академии применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине/модулю, практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе рабочих программ дисциплин.

## **5.7. Методические материалы по дисциплинам/модулям, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, задачки и др.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам/модулям, практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин/модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников / работников.

Научно-техническая библиотека Академии оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии *Wi-Fi*.

В Академии имеется подключение в сети Интранет как к собственному электронному каталогу (ip-адрес: <http://10.23.48.29>), так и к центральному серверу системы (ip-адрес: <http://10.46.0.45>), на который передаются издания всех учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России. Доступ к

указанным ресурсам осуществляется после прохождения процедуры регистрации пользователей.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам: издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность». Перечень научно-педагогических сотрудников/работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы.

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о сотрудниках/работниках из числа руководителей и сотрудников/работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических сотрудников/работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических сотрудников/работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими сотрудниками/работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических сотрудников/работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/модуля, в общем числе научно-педагогических сотрудников/работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических сотрудников/работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических сотрудников/работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее: 70 процентов для программы прикладной

магистратуры.

Доля научно-педагогических сотрудников/работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и сотрудников/работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе сотрудников/работников, реализующих программу магистратуры, составляет: 5 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим сотрудником/работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующих примерным программам дисциплин/модулей, рабочим программам дисциплин/модулей.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду



организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры входят в состав ОПОП ВО.

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Академия) разработана в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация Программы в Академии ГПС МЧС России основывается на принципах гуманизма, уважения к человеку, его ценностям и правам, системность и научность.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, направленных на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующими развитию профессиональных и творческих компетенций: аксиологический (ценностно-ориентированный) подход; системный подход; системно-деятельностный подход; культурологический подход; проблемно-функциональный подход; научно-исследовательский подход; проектный подход; ресурсный подход; здоровьесберегающий подход; информационный подход.

**Цель воспитательной работы в Академии** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, формирование его личности, духовного и физического развития, ориентированного на российские традиционные ценности, любящего свою Родину и семью, ответственного за судьбу страны, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готового к началу служебной (трудовой) деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека.

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у обучающихся государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у них интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

Воспитание обучающихся Академии реализуется как целостная система взаимодействий образовательной и воспитывающей (воспитательной) сред, в которой воспитание неотделимо от обучения.

Воспитывающая (воспитательная) Академии характеризуется как среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых Академическим сообществом; правовая, Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка; профессиональная, формирующая принадлежность обучающихся к системе МЧС России; среда высокой коммуникативной культуры обучаемых и преподавателей, обучаемых друг с другом; современных информационно – коммуникационных технологий; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, соблюдение академических традиций, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной работы:

- *Государственно-патриотическое воспитание* – формирование государственно-патриотического сознания способствует становлению человека и гражданина страны, приобретению профессиональных качеств и чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей. Патриотизм приобретает особое значение в связи со спецификой профессиональной деятельности выпускника Академии.

- *Профессионально-нравственное воспитание* - формирование моральных и нравственных качеств, которые характеризуют отношение обучающегося к избранной профессии, воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств, уровень профессиональных знаний и степень их осмысления, подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

- Правовое воспитание формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

- *Экологическое воспитание* формирование системы научных и практических знаний, умений и ценностных ориентиров в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

- *Эстетическое воспитание* - формирование системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей. Это воспитание красотой и через красоту.

- *Физическое воспитание* совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии *выступают*: проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию; другие виды деятельности обучающихся.

В Академии применяются следующие формы организации воспитательной работы: по количеству участников (индивидуальные (преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры); по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

В воспитательной работе используется группы методов воспитания: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики.

Методы изучения объектов воспитания - целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности должностных лиц МЧС России, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий - убеждение, пример, поручение, включение в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

Методы упреждающей практики - переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение<sup>2</sup>, кадровое обеспечение<sup>3</sup>, финансовое обеспечение<sup>4</sup>, информационное обеспечение<sup>5</sup>, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение<sup>6</sup>.

В воспитании обучающихся активно используется социокультурное пространство города Москва, в структуре объектов городского уровня - 142 театра, 68 концертных залов, 286 музеев и выставочных залов, 14 парков культуры и отдыха, 80 библиотек, 113 объектов клубного профиля, 100 кинотеатров, а также прочие организации культуры. Уникальные городские объекты культуры включают - 11 театров, 9 концертных залов, 45 музеев и выставочных залов, 14 библиотек, 6 клубных объектов, зоопарк, цирки, прочие организации.

Академия территориально расположена в Северо-Восточном административном округе г. Москвы (ул. Б. Галушкина, 4). На территории Северо-Восточного административного округа города Москвы расположено: 46 учреждений культуры, том числе 40 библиотек, 5 театров, 3 музея, 1 молодежный центр, 5 кинотеатров, 2 выставочных зала, 2 киноконцертных зала, 54 объекта традиционных конфессий России, 62 произведения монументального искусства 15 парков и парковых зон, 1463 спортивных объекта.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, в частности: Благотворительный фонд «Ратники Отечества»; Благотворительный фонд «Волонтер района» (СВАО); Московский молодежный центр «Планета КВН», Московская студенческая лига «КВН», Молодежное объединение «Многогранник»;

<sup>2</sup> Устав Академии, календарный план воспитательной работы на учебный год; положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета Академии и Совета по воспитательной работе Академии по вопросам воспитательной работы; отчеты о проделанной работе за год

<sup>3</sup> Кадры и структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (начальник Академии, заместитель начальника Академии по работе с личным составом, начальник отдела воспитательной работы, отдел воспитательной работы, институты, факультет, кафедры заместители начальников институтов (факультетов) по воспитательной работе, сотрудники отделения культурно-досуговой деятельности отдела воспитательной работы, внештатные руководители творческих студий (кружков), руководители спортивных секций из числа преподавателей кафедры физической подготовки и спорта, тренеры-преподаватели, психологи, и др):

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель начальника Академии по учебной работе, начальник отдела кадров).

<sup>4</sup> Финансирование воспитательной деятельности среди обучающихся за счет средств федерального бюджета и доли средств от приносящей доход деятельности.

<sup>5</sup> Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; иная информация

<sup>6</sup> Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием; помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовые залы, репетиционные помещения и др.); объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.): 52 аудитории, 37 лабораторий, 2 актовые залы, 9 лекционных залов, библиотека Академии, музей с выставочной экспозицией, 2 спортивных зала, 1 танцевальный и 1 тренажерный зал, 3 студии для занятия творчеством, учебно-спасательные пожарные части в г. Москве и ст. Дивноморская Новороссийской области.

культурный центр «Меридиан», Московская гильдия музыкантов; Управление социального развития префектуры Северо-Восточного административного округа Москвы; Библиотека № 148 имени П.И. Тютчева, Академия гражданской защиты МЧС России, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», Музей воинской славы и Планетарий Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе; отдел шефской работы Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе, «Деловая библиотека г. Москвы»; Управление воспитательной работы ГКУ МО «МОСОБЛПОЖСПАС»; Ансамбль «Русская душа»; ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»; отдел специальных проектов и развития ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Мосволонтер», Молодёжный проектный офис «Молодёжь Москвы»; Всероссийское детско-юношеское общественное объединение «Школа безопасности»; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Департамент кадровой политики МЧС России (отдел воспитательной работы), Департамент образования и науки МЧС России.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса, в котором участвуют все структурные подразделения Академии

Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством начальника Академии.

Ученый совет Академии определяет стратегию, координацию воспитательного процесса, ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной работы Академии, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

Совет по воспитательной работе Академии реализует Концепцию воспитательной работы в Академии, предложения по её совершенствованию, способствует созданию условий для эффективной организации воспитательной работы.

Руководство воспитательным процессом на уровне институтов и факультетов осуществляет заместитель начальника института (факультета) по воспитательной работе под руководством начальника института (факультета), и молодежные общественные объединения.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных

задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с проведением воспитательной работы со слушателями, курсантами и студентами в процессе обучения осуществляют научно-методическое обеспечение процесса воспитания в вузе.

Координация деятельности, организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в Академии возлагается на заместителя начальника Академии по работе с личным составом и отдел воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В каждой академической группе существует актив, состоящий из старосты, культорганизатора, спорторга, активистов молодежных общественных организаций Академии.

На уровне Академии действуют несколько студенческих общественных организаций, с административными и общественными функциями:

Молодёжная общественная организация «Молодежный союз Академии» - инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на решение важных вопросов организации обучения, научной работы, быта и досуга, общественной работы, защиты своих прав и интересов.

«Студенческий совет института управления и комплексной безопасности» - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

«Студенческий парламентский клуб» - участие молодежи в разработке управленческих решений и повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в городе Москве.

Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» - формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействию личному развитию, а так же популяризации спасательного и пожарного дела.

Молодежное общественное объединение Академии «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» - увековечивание памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотов России, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с

организаторами воспитательной деятельности в Академии, администрацией Академии и социальными партнерами.

Ключевыми показателями эффективности мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения (большой академический зал, танцевальный зал, помещения для репетиций, спортивный комплекс, оздоровительный комплекс, музей и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии на Ученом совете, Совете по воспитательной работе; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности); качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Молодежного совета Академии, Студенческого совета ИУКБ, с администрацией Академии (института) участие в работе Совета по воспитательной работе, отражение деятельности молодежных общественных объединений на информационных ресурсах Академии;

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

создание в Академии единого воспитательного пространства;

совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;

создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;

совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, родители), государственными органами и общественными организациями;



реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;  
 эффективно действующая структура студенческого самоуправления;  
 увеличение количества студенческих объединений;

развитие общественно-значимых инициатив, проектов обучающихся Академии;

рост количества социально-активных обучающихся, участников различных молодежных движений;

увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Академии;

сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Академии;

уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона № 141-ФЗ от 23.05.2016 г. «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федерального закона № 283-ФЗ от 30.12.2012 г. «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2019 г.);
- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, с изменениями от 06.03.2018);
- «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);
- «Основами государственной культурной политики»;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204), «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203),
- Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 29.09.2018);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.09.2018);
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015);
- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- «Концепции Федеральной целевой программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Планом мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);
- приказа МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;
- приказа МЧС России № 136 от 06.03.2006 г. «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- приказа МЧС России № 458 от 10.08.2006 г. «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 г. «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006 г.» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 г. «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»);
- приказа МЧС России № 416 от 20.07.2009 г. «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);
- приказа МЧС России № 550 от 17.10.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 г. № 44274);
- приказа МЧС России № 713 от 30.12.2016 г. «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 г. № 45344);
- приказа МЧС России № 359 от 30.08.2018 г. (в ред. приказа от 16.11.2018 г. № 512) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России на 2018-2020 годы»;
- приказа Академии ГПС МЧС России от 03.12.2020 № 715 «Об утверждении Концепции воспитательной работы Академии ГПС МЧС России»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № ВК-262/09 и № ВК-264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831).

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Планирование воспитательной работы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве сотрудников (работников) образовательной организации и обучающихся в желании сделать общественную жизнь максимально интересной, полезной и творческой для каждого из участников воспитательного процесса.

Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию целей и задач для конкретного коллектива. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их всестороннее развитие.

Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе, преемственности поколений, реальной и разумной инициативы, соответствующей конкретному направлению деятельности. Воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

- государственно-патриотическое (формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными концессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России);

- воинское (вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения; вручение должностным лицам МЧС России вооружения и техники; посвящение молодых сотрудников в профессию; проводы и встречи должностных лиц МЧС России, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России);

- профессионально-нравственное (создание условия и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России);

- правовое (повышение теоретической и методической подготовки должностных лиц МЧС России по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики);

- физическое (организация плановой физической подготовки различной категории должностных лиц МЧС России; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально-значимых видов спорта).

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице 5.



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
1.6	Книжная выставка «День Конституции»	Фундаментальная библиотека				10									
1.7	День спасателя Российской Федерации	ОВР, ОКДД, факультеты, институты				27									
1.8	Книжная выставка «Спасатели России – гарант надёжности и силы»	Фундаментальная библиотека				10									
1.9	Новый год	ОКДД, ОВР, институт УиКБ, Фундаментальная библиотека				*	*								
1.10	Организация и проведение мероприятий ко Дню российской науки	Институт УиКБ Фундаментальная библиотека						*							
1.11	День Защитника Отечества	ОВР, ОКДД, институты, Факультеты						22							
1.12	Книжная выставка «Имею честь служить тебе, Россия!»	Фундаментальная библиотека						20-25							
1.13	Международный женский день 8 марта	ОВР, ОКДД, институты,							4						

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
		факультеты													
1.14	Книжно-иллюстрированная выставка «Весенний день богат цветами и ароматом чудной красоты»	Фундаментальная библиотека							1 - 10						
1.15	День пожарной охраны	ОВР, ОКДД, институты, факультеты								30					
1.16	Книжная выставка ко Дню пожарной охраны «Пожарная команда XXI века»	Фундаментальная библиотека							17- 30						
1.17	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (торжественные собрания, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и поздравление ветеранов, участие в акциях, конференции и т.д.)	ОВР, ОКДД, институты, факультеты, кафедры								*	*				
1.18	12 июня – День России	Факультеты, ОВР, ОКДД										12			
1.19	День Памяти и скорби	Факультеты, ОВР,										22			

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
		ОКДД													
1.20	Выпуск из Академии специалистов с высшим профессиональным образованием.	ОК, УМЦ, ОВР, ОКДД, ОСБП, факультеты, институты											*		
1.21	104-ая годовщина со Дня рождения доктора технических наук, профессора М.Д. Безбородько	УНК ПиАСТ			*										
1.22	Развитие музейного комплекса Академии, в том числе, виртуальной составляющей	кафедра ИиЭТ	в течение года												
<b>2. Государственно-патриотическое воспитание</b>															
2.1	Проведение конференции «Традиции отечественной культуры в нравственно патриотическом воспитании сотрудников пожарной охраны».	Кафедра философии											6		
2.2	Проведение мероприятий, посвященных годовщине	УНК ГО, ЗНиТ								*					



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	катастрофы на Чернобыльской АЭС														
2.3	Международный гражданско- патриотический конкурс «Моя малая родина»	Кафедра РиИЯ, ОВР, ОКДД, факультеты институты													
2.4	Проведение занятий с учащимися подшефной школы № 2120	УНК ГО, ЗНиТ	в течение учебного года по расписанию УНК ГО, ЗНиТ												
2.5	Проведение «Вахты Памяти» на территории Ленинградской, Смоленской областей и г. Санкт-Петербурга	«ФИПО-АГПС», кафедра ИиЭТ, факультеты, институты	*								*	*	*		
2.6	Проведение «Вахты Памяти», посвященной 77- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. на территории Смоленской области	«ФИПО-АГПС», кафедра ИиЭТ, факультеты, институты									*	*			
2.7	Единый день информирования для переменного состава Академии о важнейших	ОВР, кафедры, факультеты, институты	ежемесячно, последний четверг												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.			
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август		
	событиях в истории России и в мире																
2.8	Организация работы исторического кружка	Кафедра ИиЭТ, факультеты, институты	в течение учебного года, с сентября по май														
2.9	Чествование в Академии ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	Руководство Академии, ОВР, кафедра ИиЭТ, факультеты										*					
2.10	Проведение церемоний по торжественному возложению цветов к памятникам и мемориалам, приуроченных к важным датам РФ, МЧС России и АГПС МЧС России	Руководство Академии, ОВР, кафедра ИиЭТ, факультеты	*	*		*					*	*	*				
2.11	Проведение конкурса на лучший реферат по истории пожарной охраны России и зарубежных стран.	Кафедра ИиЭТ, факультеты, институты							*	*	*	*	*				
2.12	Участие личного состава в	ОВР, НОК, УНК,									с	по					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	общероссийской акции «Георгиевская ленточка»	кафедры, отделы, службы, факультеты, институты, Молодежный союз								25	9				
2.13	Организация участия в общероссийской акции «Бессмертный полк»	ОВР, структурные подразделения, факультеты, институты, Молодежный союз									9				
2.14	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Кафедра РиИЯ, ОКДД, ОВР, факультеты, институты		*	*										
2.15	Проведение мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	УНК ГЗ, ОВР, структурные подразделения, факультеты								26					
2.16	Проведение олимпиады «Лучший перевод иноязычного аутентичного пожарно-технического текста»	Кафедра РиИЯ, факультеты ПБ и ТБ			с 30	по 2		21- 25							

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
2.17	Проведение экскурсий в музее Академии для постоянного и переменного состава, иностранных делегаций, школьных групп и других посетителей в целях популяризации пожарной специальности	Кафедра ИиЭТ, руководители подразделений, факультеты, институты	в течение года (по отдельному плану)													
2.18	Оформление книжной выставки «Звёздный шаг человечества»	Фундаментальная библиотека								10-15						
2.19	Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	УНК ПИиАСТ	в течение года													
2.10	Работа исторического лектория по военной истории и истории пожарного дела "Сквозь годы и пожары"	Кафедра ИиЭТ	В течение года													
2.11	Дискуссионный клуб общественно-политических организаций	Кафедра ИиЭТ	В течение года													



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	электробезопасности и пожарной безопасности электроустановок»														
3.4	Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	Кафедра СЭАСС						*							
3.5	Лекторий «Культура делового общения в системе МЧС России»	Институт подготовки иностраных граждан				*									
3.6	Международная научно- практическая конференция молодых ученых и специалистов «Проблемы техносферной безопасности – 2022»	Совет молодых ученых и специалистов								*					
3.7	Организация и проведение с обучающимися олимпиады по учебной дисциплине «ПиАСТ»	УНК ПиАСТ							*						
3.8	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов Академии	ЦОНИиНИ						*	*	*	*				

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год								Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		
3.9	Работа Научного кружка МИГ	Кафедра МиИГ	В течение года													
3.10	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Кафедра МиИГ				*										
3.11	Олимпиада по дисциплине «Материаловедение и технология материалов»	Кафедра МиИГ									*					
3.12	Конкурс на лучший альбом графических работ среди слушателей и курсантов по дисциплине «Инженерная графика»	Кафедра МиИГ					*									
3.13	Олимпиада по дисциплине «Прикладная механика»	Кафедра МиИГ									*					
3.14	Работа научных кружков	ООНИиНИ, УНЦ, НОК, УНК, кафедры	в течение учебного года, по планам кафедр													
3.15	Книжная выставка ко Дню знаний «Новая учебная литература»	Абонемент учебной литературы библиотеки	1-30													
3.16	Оформление книжно-иллюстрированной выставки «Город в зеркале времён...»	Фундаментальная библиотека	*	*												
3.17	Оформление книжно-	Фундаментальная									1-					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	иллюстрированной выставки «Ветераны ВОВ Пожарной охраны»	библиотека									15				
3.18	Круглый стол «Роль языковых средств в деле формирования положительного имиджа государственного служащего»	Институт подготовки иностранных граждан						*							
3.19	Проведение открытых уроков, показательных выступлений и занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефной школе № 950	ИПРК		*					*						
3.20	Организация и проведение VI Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности»	УНК ГЗ, факультеты, институты						1							



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
3.21	Проведение «Уроков безопасности» и «Уроков мужества», занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» в подшефных школах, детских домах. Участие в патриотических мероприятиях подшефных школ (принятие присяги у кадет, проведение экскурсий на территории Академии и т.д.)	Структурные подразделения Академии, ОВР	в течение учебного года, при взаимодействии с администрациями школ и детского дома													
3.22	Прием иностранных делегаций, кадет, студентов и школьников для ознакомления с деятельностью Академии	ОВР, институт подготовки иностранных граждан, структурные подразделения	в течение учебного года													
3.23	Организация наставничества с молодыми сотрудниками и преподавателями	Руководители структурных подразделений	в течение учебного года													
3.24	Осуществление	Отдел психологичес-	в течение учебного года													



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.			
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август		
	инновации»																
3.29	Работа кружка «Расследование и экспертиза пожаров»	УНК ОНД	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
3.30	Проведение конкурс социальной рекламы «Русское слово против пожаров в лесу»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ										16- 21					
3.31	Языковой клуб для иностранцев	ФПБ, ФТБ, ИПИГ	В течение года														
<b>4. Нравственное, культурное и эстетическое воспитание</b>																	
4.1	Литературный конкурс «Прометей – 2021»	Кафедра философии, Кафедра РЯиКР	с сентября по декабрь														
4.2	Участие в благодарственном молебне в честь иконы Божьей Матери «Неопалимая Купина» в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя	Факультеты, ОВР	17														
4.3	Выступление Показательного оркестра МЧС России на фестивале	Показательный оркестр МЧС России										19					

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	«Звезда Спасения»														
4.4	Выступление Показательного оркестра МЧС России на Международном военно- музыкальном фестивале «Спасская башня»	Показательный оркестр МЧС России												30	
4.5	Проведение круглых столов: - «Литературный путеводитель»; - «Россия в условиях глобальных культурных идеологических трансформаций»; - «Философские идеи в литературных произведениях Л.Н. Толстого»; - «Поэзия Великой Отечественной войны»; - «Техника и искусство»	Кафедра философии, факультеты													
4.6	Конкурс «Лучшее знание выдающихся людей и								*						



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	лиге														
4.12	Участие во Всероссийском фестивале народного творчества воинов ВС и других силовых структур, ветеранов войны и военной службы, членов их семей «Катюша»	ОВР, ОКДД, ФТПБ		4, 8											
4.13	Соревнования команд КВН Академии (полуфинал, финал)	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКБ, ИПРК		28, 29						1					
4.14	Смотр конкурс музыкального и художественного творчества	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ, ИУКБ			22- 26										
4.15	Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения В.С. Высоцкого	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ													
4.16	Памятное мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	ОВР, ОКДД, ФТПБ, ИПИГ						15							
4.17	Конкурс «Красота и мужество Академии ГПС МЧС России – 2022»	ОВР, ОКДД, КФиС, КиЭА, КПСиГП							15 - 17						



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	культурологического вечера «Как встречают Новый год в моей стране»					- 18									
4.25	Проведение творческого занятия «Поэтическое путешествие по странам изучаемых языков»	ФПБ, ФТБ, ИУиКБ							21 - 25						
4.26	Проведение конкурса «Лучшее знание страны изучаемого языка»	ФПБ, ФТБ, ИПИГ							18- 22						
<b>5. Правовое, экономическое, экологическое и физическое воспитание</b>															
5.1	Организация и проведение научно-практической конференции слушателей и молодых ученых «Экологические проблемы XXI века - 2021»	УНК ПГиЭБ, факультеты, институты									14 - 20				
5.2	Участие во Всероссийской студенческой Спартакиаде «Готов к труду и обороне»	Институт подготовки иностранных граждан												*	
5.3	Организация и проведение Спартакиады АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года, согласно графику Спартакиады												



№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.		
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август	
5.4	Организация спортивных соревнований на курсах и факультетах	Кафедра ФПиС, Факультеты, институты	в течение учебного года, согласно планам работы факультетов													
5.5	Организационная работа с физорганами курсов	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	ежемесячно													
5.6	Организация учебно-тренировочных сборов спортивных команд АГПС	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года													
5.7	Информирование «О медицинских и социальных последствиях курения, а так же употребления алкоголя и наркотических веществ»	ИПРК	в течение учебного года													
5.8	Участие сборных команд Академии по видам спорта в спартакиаде МЧС России, первенстве высших учебных заведений г. Москвы и московской области, Всероссийских и между-народных	Кафедра ФПиС, факультеты, институты	в течение учебного года													

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отметка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	соревнованиях														
5.9	Книжно-иллюстрированная выставка ко Дню заповедников и национальных парков в России «Защита окружающей среды»	Фундаментальная библиотека					11 - 20								
5.10	Книжная выставка «Всемирный день моря...»	Фундаментальная библиотека	*	*											
<b>6. Развитие молодежного самоуправления</b>															
6.1	Выезд волонтеров в Мытищинский детский дом (тематические и праздничные мероприятия)	Молодежный союз, кафедра КПиПО, ОВР, ОКДД	*		*				*		*				
6.2	Новогодний молодежный вечер, подведение итогов деятельности	Молодежный союз, факультеты				*									
6.3	Организация выпуска журнала «Роза ветров»	Молодежный союз, студенческий Совет	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
6.4	Организация взаимодействия с молодежными общественными	Молодежный союз, студенческий Совет	В течение года												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.	
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль		август
	организациями СВАО														
6.5	Утренний концерт, посвященный 8 марта	Молодежный союз, факультеты, институты							*						
6.6	Взаимодействие с другими общественными объединениями Академии в целях совместного проведения воспитательных мероприятий.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.7	Взаимодействие с Московским молодежным центром по актуальным вопросам работы с обучающимися.	Молодежный союз, совет ветеранов, факультеты, институты	в течение учебного года												
6.8	Организация и проведение мероприятий на территории Академии совместно с педагогическим отрядом «Многогранник»	Молодежный союз, факультеты, институты	в течение учебного года (по отдельному плану)												

№№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	2022 год				2023 год							Отме тка о вып.
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	
<b>7. Социальная работа</b>														
7.1	Посещение ветеранов на дому, проверка условий их жизни с целью оказания им возможной помощи	Совет ветеранов, молодёжный союз, ОВР, структурные подразделения	в течение учебного года											
7.2	Проведение заседаний социальной комиссии Академии	Руководство Академии, ОВР, комиссия	ежемесячно											
7.3	Оказание адресной помощи сотрудникам, работникам курсантам, слушателям и адъюнктам, относящимся к различным социальным категориям	Руководство Академии, ОК, ОВР, ФЭО, социальная комиссия	постоянно											

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности о ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО используются:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО служат документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

## **10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер

воздействия на объект профессиональной деятельности с целью изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОС – оценочные средства.