

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия Государственной противопожарной службы

УТВЕРЖДАЮ

**ВрИО начальника Академии ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы**

В.А. Басов

«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 4-го курса Института управления и
комплексной безопасности
в должности дознавателя органа ГПН ФПС**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»
Квалификация (степень) **специалист**

Специализация
инженерно-технические экспертизы

Форма обучения
очная

2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия государственной противопожарной службы

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 4-го курса Института управления и
комплексной безопасности
в должности дознавателя органа ГПН ФПС**

Направление подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза»

Квалификация (степень)
специалист

Форма обучения
очная

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № _____
от «___» _____ 201_ г.

Рекомендовано УМЦ
к рассмотрению
на методическом совете
Академии ГПС МЧС России
« ___ » _____ 201_ г.

Одобрено Методическим советом
Протокол № _____ от «___» _____ 2018 г.
Академии ГПС МЧС России

Составители:

Лобаев Игорь Александрович, Назаров Сергей Анатольевич, Плешаков Виталий Владимирович, Матюшина Елена Александровна, Карпов Сергей Юрьевич, Данилов Алексей Михайлович, Волошенко Алексей Анатольевич, Григорьев Денис Юрьевич

Рецензенты:

Московская академия следственного комитета Российской Федерации
Заведующий криминалистической лабораторией
кандидат юридических наук, доцент
полковник юстиции
С.Ю. Скобелин

Кандидат юридических наук, доцент
И.А. Степанова

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ для обучающихся 4-го курса Института управления и комплексной безопасности в должности дознавателя органов ГПН ФПС. Направление подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза» / Сост. Лобаев И.А., Назаров С.А., Плешаков В.В., Матюшина Е.А., Карпов С.Ю., Данилов А.М., Волошенко А.А., Григорьев Д.Ю. – М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 39 с.

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. N 1342), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383), учебным планом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», нормативными документами МЧС России.

© Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Вид практики, формы и способ её проведения.....	5
II. Перечень планируемых результатов.....	6
III. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
IV. Продолжительность и объем практики.....	11
V. Содержание практики.....	12
VI. Форма отчетности по практике.....	16
VII. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
VIII. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	28
IX. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
X. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	31
Приложение 1.....	33
Приложение 2.....	35
Приложение 3.....	36
Приложение 4.....	37
Приложение 5.....	39

I. ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Производственная практика является промежуточным этапом обучения и проводится с целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных компетенций, а также совершенствования навыков практической работы в профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Основной формой выполнения программы производственной практики является непосредственное исполнение обещающимися должностных и функциональных обязанностей по изучаемой (осваиваемой) должности - в должности дознавателя органа ГПН ФПС.

1.3. Основными задачами производственной практики является:

- изучение служебной деятельности и опыта работы органа дознания;
- адаптация обучаемых к служебной и практической деятельности;
- уяснение обучающимися назначения, организационно-штатной структуры, функций, задач и основных направлений деятельности органов дознания государственного пожарного надзора (далее ГПН);
- усвоение обучающимися нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность подразделений дознания ГПН ФПС;
- усвоение обучающимися нормативных требований, регламентирующих правовое положение и деятельность должностных лиц подразделений дознания;
- приобретение и совершенствование обучающимися навыков самостоятельного принятия процессуальных, тактических и организационно-управленческих решений, производства следственных и иных процессуальных действий, составления уголовно-процессуальных документов (актов) в рамках функциональных обязанностей дознавателя ГПН ФПС;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и иных правовых норм в различных ситуациях, складывающихся непосредственно в ходе служебной деятельности;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения приемов криминалистической тактики и использования

криминалистических и иных информационно-справочных учетов, средств электронно-вычислительной и криминалистической техники, иных материально-технических средств и оборудования, которыми оснащены подразделения дознания органов государственного пожарного надзора;

- формирование и развитие у обучающихся идейно-патриотических, морально-нравственных, социо-коммуникативных и эмоционально-волевых личностных качеств, организаторских способностей, позитивных внутренних установок, профессиональных ценностей и ориентиров, необходимых для эффективной служебной деятельности;

- формирование и совершенствование у обучающихся профессиональной этики сотрудника органов системы МЧС России;

- укрепление и развитие у обучающихся интереса к избранной специальности и стремления к дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональному совершенствованию и служебному росту.

1.4. Планирование проведения производственной практики обучаемых и контроль за ее организационно-методическим обеспечением и проведением осуществляется отделом практического обучения, учебно-методическим центром Академии в соответствии с учебным планом и планом - графиком учебного процесса.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. В результате теоретического обучения и прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения;
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально

Код компетенции	Содержание компетенций
	значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;
ПК-6	Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;
ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;
ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;
ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;
ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;

Код компетенции	Содержание компетенций
ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;
ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;
ПСК-2.1	Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;
ПСК-2.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
ПСК-2.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Производственная практика является одной из форм практического обучения слушателей Академии ГПС МЧС России (далее - Академия) и представляет собой индивидуальную работу обучающихся в

рамках функциональных обязанностей по должности дознавателя органов ГПН ФПС отдела надзорной деятельности МЧС России под непосредственным руководством компетентных должностных лиц указанных подразделений и под методическим руководством профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр Академии при содействии отдела практического обучения.

3.2. Программа производственной практики обучаемых разработана в соответствии с

- Приказом МЧС России от 08.07.2004 № 330 «О практическом обучении в высших и средних профессиональных учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России»;

- Методическими рекомендациями по организации практик (стажировок) профессорско-преподавательского состава, слушателей, курсантов и студентов образовательных учреждений МЧС России» утвержденным Заместителем Министра МЧС России Чуприяном А.П. 05.12.2011 №2-3-60-20-4;

- Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализации «Инженерно-технические экспертизы».

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

Содержание производственной практики направлено на обеспечение взаимосвязи теоретической и практической составляющих образовательного (учебно-воспитательного) процесса, непрерывности и последовательности овладения обучающимися избранной специальностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки дипломированных специалистов и с учетом специфики их дальнейшей службы в органах системы МЧС России.

3.3. Обучающимся, в присутствии непосредственного руководителя производственной практики, в рамках проведения предварительной (доследственной) проверки по фактам пожаров необходимо освоить:

- компетенции должностных лиц подразделений ГПН МЧС России по проведению предварительной (доследственной) проверки по фактам пожаров;

- поводы и основания, порядок организации и проведения предварительной проверки по фактам пожаров;
- формы, методы и сроки проведения предварительной проверки по фактам пожаров, основания и порядок их продления;
- основания, условия и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых в процессе проведения предварительной проверки по фактам пожаров;
- тактико-технические характеристики, основания, условия и порядок использования средств криминалистической техники, иных технических средств, а также основания, условия и порядок применения приемов криминалистической тактики в ходе проведения предварительной проверки по фактам пожаров;
- организацию взаимодействия должностных лиц ОНД с иными должностными лицами служб и подразделений ГПС МЧС России, следственными, оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел МВД России и прокуратурой в процессе проведения предварительной (доследственной) проверки по фактам пожаров;
- основания, условия и процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел о пожарах, направление уголовных дел о пожарах после их возбуждения;
- порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

3.4. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики в рамках производства дознания по уголовным делам о пожарах, по которым производство предварительного следствия необязательно, должны освоить:

- подследственность уголовных дел, связанных с пожарами;
- компетенцию должностных лиц ОНД по производству дознания по делам о преступлениях, связанных с пожарами;
- планирование производства дознания по уголовным делам о пожарах;
- методы и сроки производства дознания по уголовным делам о пожарах, основания и порядок их продления;
- основания, условия и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий в процессе проведения дознания по уголовным делам о пожарах;
- основания, условия и процессуальный порядок окончания дознания по уголовным делам о пожарах составлением обвинительного акта;

– основания, условия и процессуальный порядок прекращения уголовных дел о пожарах, а также уголовного преследования в отношении подозреваемых по уголовным делам о пожарах;

– порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

3.5. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики в рамках выполнения неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами, по которым производство предварительного следствия обязательно, должны освоить:

– компетенцию должностных лиц ОНД по выполнению неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами;

– сроки выполнения неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами;

– виды неотложных следственных действий, производимых по уголовным делам, связанным с пожарами;

– основания, условия и процессуальный порядок производства неотложных следственных и иных процессуальных действий по делам, связанным с пожарами, по которым производство предварительного следствия обязательно;

– основания, условия и порядок принятия процессуальных, организационно-управленческих и тактических решений в процессе выполнения неотложных следственных действий по уголовным делам, связанным с пожарами;

– основания, условия и процессуальный порядок передачи уголовных дел, связанных с пожарами, по подследственности или направлению прокурору после выполнения неотложных следственных действий.

IV. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная практика обучающихся проводится после завершения 8 семестра на 4 курсе обучения в течение 4 (четырёх) недель.

4.2. Производственная практика обучающихся проводится непосредственно в территориальных органах надзорной деятельности ГУ МЧС России по субъекту РФ, в должности дознавателя органа ГПН ФПС.

4.3. На весь период производственной практики обучающихся поступает в распоряжение начальника ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальника территориального органа надзорной деятельности.

4.4. Прохождение производственной практики регламентируется

заданием (прил. 1), индивидуальным планом, распорядком дня и должностными инструкциями дознавателя ОНД.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. В первый день практики:

5.1.1. обучающийся прибывает в установленной форме одежды и с необходимыми сопроводительными документами к 9:00 к начальнику ГУ МЧС по субъекту РФ или начальнику территориального органа надзорной деятельности, предъявляет служебные документы и задание на практику. Обучающемуся определяют территориальный орган надзорной деятельности для прохождения производственной практики.

5.1.2. Руководство практикой от ОНД осуществляется наиболее подготовленными и квалифицированными сотрудниками из числа дознавателей и старших дознавателей, имеющим специальное образование и стаж работы в должности не менее одного года, обладающим высокими профессиональными и личностными качествами, именуемыми в дальнейшем непосредственным руководителем практического обучения.

5.1.3. По прибытии в территориальный орган надзорной деятельности, где непосредственно будет проходить производственная практика, обучающийся докладывает руководителю подразделения и предъявляет задание на учебную практику.

5.1.4. В территориальном органе надзорной деятельности, где определено прохождение производственной практики, с обучающимся проводится инструктаж в соответствии с Правилами по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37203), с обязательной отметкой в журнале инструктажей под роспись.

5.1.5. Совместно с наставником обучающийся в соответствии с заданием на практику составляет индивидуальный план прохождения производственной практики (прил. 2), утверждает его у руководителя подразделения и получает указания о дальнейшем порядке несения службы.

5.2. На весь период прохождения практики, обучающиеся поступают в подчинение непосредственного руководителя практического обучения, назначаемого внутренним приказом начальника ОНД. Методическое руководство производственной практикой обучающихся осуществляется профессорско-преподавательским составом профилирующей кафедры при содействии отдела практического обучения, института управления и комплексной безопасности, учебно-методического центра Академии. Использование обучающихся для выполнения заданий, не

предусмотренных программой производственной практики, не допускается.

5.3. Обучающийся обязан:

5.3.1. Проявлять высокую организованность, бдительность, инициативу, строго соблюдать законы Российской Федерации, изучать руководящие документы (приказы, инструкции, обзоры, рекомендации и пр.).

5.3.2. Прибывать в подразделение по месту прохождения производственной практики без опозданий в установленной форме одежды не менее чем за 15 минут до начала рабочего дня, с необходимыми сопроводительными и личными документами, подготовленным к несению службы в составе подразделения.

5.3.3. Соблюдать внутренний распорядок, установленный в подразделении, дисциплину и правила охраны труда, а также правила, действующие в местах проживания.

5.3.4. Исполнять в объеме, определенном наставником, функциональные и должностные обязанности.

5.3.5. Регулярно отчитываться перед наставником о проделанной работе.

5.3.6. На протяжении производственной практики вести дневник (прил. 3), который заверяется наставником.

5.3.7. Участвовать в общественной жизни подразделения, посещать занятия по служебной и профессиональной подготовке, совещания и другие мероприятия, проводимые по месту дислокации подразделения.

5.3.8. Сформировать отчетные документы, которые после согласования с наставником и утверждения начальником ГУ МЧС России по субъекту РФ или территориального органа надзорной деятельности, представляются в Академию для допуска к зачету по производственной практике.

5.3.9. В последний день практики пройти итоговую аттестацию (слать зачеты) и получить служебную характеристику (отзыв) по результатам прохождения производственной практики, заверенную гербовой печатью.

5.4. Обучающийся имеет право:

5.4.1. Получать консультации, методическую помощь в подразделениях Академии по вопросам организации и проведения производственной практики.

5.4.2. Обращаться к наставнику по вопросам прохождения производственной практики, изучения соответствующей документации и оформления отчетных материалов, а также по решению спорных вопросов.

5.4.3. Знакомиться с нормативными правовыми актами, внутренними

руководящими и служебными документами территориального органа надзорной деятельности, а также другими материалами в объеме, определяемом заданием на учебную практику.

5.4.4. С разрешения наставника пользоваться имеющимися в подразделении литературой, пособиями, оборудованием, техническими и иными средствами.

5.4.5. Получать объяснения и разъяснения от наставника и руководителя территориального органа надзорной деятельности об особенностях производственной практики.

5.4.6. Вносить руководству территориального органа надзорной деятельности предложения по совершенствованию организации и проведения производственной практики, а также касающиеся служебной деятельности подразделения.

5.5. Непосредственный руководитель практики (наставник) обязан:

5.5.1. Осуществлять непосредственное руководство производственной практикой и нести персональную ответственность за качество работы обучающегося по выполнению задания на практику.

5.5.2. Представить обучаемого личному составу территориального органа надзорной деятельности, объявить приказ о проведении производственной практики, о назначении наставника.

5.5.3. Проводить с обучающимся инструктаж по охране труда, с записью в журнале учета проведенных инструктажей под роспись.

5.5.4. Изучить задание на учебную практику, и планировать его выполнение исходя из специфики работы территориального органа надзорной деятельности.

5.5.5. Разъяснять обучаемому условия и порядок прохождения производственной практики, его права и обязанности на этот период.

5.5.6. Знакомить обучаемого со структурой и организацией деятельности подразделения, должностными инструкциями сотрудников (работников), с оперативной обстановкой на участке (объекте, районе), служебными документами, делами и материалами в рамках задания на учебную практику.

5.5.7. Создать необходимые условия для выполнения обучаемым задания на учебную практику, оказывать обучаемому необходимую организационную и методическую помощь, помогать в оформлении и разъяснять порядок составления служебных (отчетных) документов.

5.5.8. Осуществлять систематический контроль: за ходом производственной практики; за соблюдением дисциплины, правил охраны труда, распорядка дня; за качеством и степенью выполнения задания на учебную практику; за усвоением изучаемого материала и формированием умений и навыков обучаемого; проводить учёт и оценку практического

обучения и работы.

5.5.9. Изучать в ходе обучения деловые и моральные качества обучаемого.

5.5.10. Проводить с обучаемым индивидуальную воспитательную работу, направленную на формирование высоких моральных качеств.

5.5.11. Составить на обучающегося не менее чем за 3 дня до окончания производственной практики подробную служебную характеристику (отзыв) в двух экземплярах, представить её на утверждение и заверение гербовой печатью.

5.5.12. Подвести итоги производственной практики и предоставить (по требованию) начальнику ГУ МЧС по субъекту РФ или начальнику территориального органа надзорной деятельности отчет об организации и проведении производственной практики для обобщения опыта и выработки предложений по ее совершенствованию.

5.6. В служебной характеристике (отзыве) по прохождению практики должны быть отражены следующие вопросы:

- дата начала и окончания производственной практики, наименование территориального органа надзорной деятельности, в котором проводилась производственной практика;

- уровень теоретической подготовки обучаемого, в том числе знание основных нормативных правовых актов и умение пользоваться ими в работе;

- качество выполнения задания на учебную практику и (или) индивидуального плана;

- качество исполнения функциональных и должностных обязанностей, отношение обучающегося к избранной профессии;

- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания, степень и уровень подготовленности обучающегося к исполнению обязанностей по осваиваемой должности;

- организаторские способности, управленческие компетенции умение работать в коллективе;

- наличие навыков составления документов;

- наиболее типичные черты характера, обучающегося (морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность; общий и культурный уровень развития);

- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания стажера (с приложением копии приказа);

- обязательная итоговая оценка за практику.

Характеристика приобщается к личному делу обучающегося.

5.7. Перед прибытием на учебную практику обучаемые должны повторить:

- нормативные документы, регламентирующие правовое положение должностных лиц, организацию и деятельность органов дознания;
- преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовую характеристику;
- цели, задачи и организацию работ по расследованию преступлений, связанных с пожарами в Российской Федерации;
- основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров;
- порядок привлечения и участие специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров;
- техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
- стадии уголовного процесса и их общие характеристики.
- порядок досудебного производства;
- порядок и основания проведения проверок по фактам пожаров и принятия решений по результатам проверок;
- криминалистические и иные информационно-справочные учеты, которые ведутся в органах дознания.

VI. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. По окончании производственной практики обучающийся должен иметь необходимый уровень требуемых теоретических знаний, владеть соответствующими практическими навыками и соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к осваиваемой должности.

6.2 Производственная практика обучающихся завершается сдачей дифференцированного зачета комиссии, состоящей из сотрудников отдела практического обучения и профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, назначаемой приказом начальника Академии.

6.3. На зачет должны быть представлены следующие материалы:

- 1) настоящая программа;
- 2) копия приказа ГУ ПЧС России по субъекту РФ или территориального органа надзорной деятельности об организации производственной практики с указанием: осваиваемой должности, непосредственного руководителя (наставника) и места прохождения производственной практики;
- 3) индивидуальный план производственной практики, утвержденный руководителем подразделения и заверенный печатью (прил.

2);

4) дневник, заверенный наставником (прил. 3);

5) итоговый отчет установленной формы о проделанной работе за период производственной практики с итоговой оценкой, подписанный руководителем и заверенный печатью (прил. 4).

6) копии отчетных документов в соответствии с заданием на учебную практику или индивидуальным планом.

7) характеристику в двух экземплярах с ИТОГОВОЙ оценкой за учебную практику, заверенную гербовой печатью.

Без служебной характеристики, заверенной гербовой печатью, обучающийся на зачет не допускается.

6.4. Вышеперечисленные отчетные материалы (кроме данной программы и одного оригинала характеристики) брошюруются в папки формата А4 с титульным листом (прил. 5) и представляются комиссии для сдачи дифференцированного зачета.

6.5. На зачете обучающиеся докладывают, как они организовали свою работу в период практики, какие встречались трудности, обосновывают принятые решения и действия в процессе практики, выносят предложения по совершенствованию практического обучения в месте прохождения практики.

6.6. При итоговой оценке на зачете по практике обязательно принимается во внимание характеристика и выставленная оценка, данная ему непосредственным руководителем практики в месте ее прохождения.

6.7. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6.8. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики (отзыва) от непосредственного руководителя практики, а также признания комиссией представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, обучающийся может быть направлен на практику повторно в установленном порядке.

6.9. Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачет (получивший неудовлетворительную оценку) по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

6.10. По окончании производственной практики и после принятия соответствующих зачетов отделом практического обучения подводятся итоги, производится оценка качества прохождения производственной практики; результаты сдачи зачетов анализируются и представляются в учебно-методический центр Академии.

6.11. Порядок проведения зачета:

6.11.1. Проведение зачета начинается с представления производственной группы, проверки наличия и состояния здоровья обучающихся сдающих зачет. Преподаватель напоминает общие положения и требования, а также напоминает особенности проведения зачета.

6.11.2. После доклада, обучающегося о проделанной работе в ходе прохождения производственной практики преподавателя, входящие в комиссию по приему зачета, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

При формулировке вопросов должны соблюдаться общие требования:

- четкость, ясность, конкретность, краткость вопроса;
- вопрос должен требовать определенного ответа;
- не допускается постановка неверных вопросов;
- вопрос не должен быть подсказкой;

– вопрос преимущественно должен иметь продуктивный характер: на сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,

– объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

6.11.3. По окончании ответа объявляется оценка за зачет. В случае необходимости экзаменатор разбирает его ответ и мотивирует оценку.

6.11.4. Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность и объективность выставленной оценки.

6.11.5. Положительная оценка заносится преподавателем, принимающим зачет, в зачетную ведомость и зачетную книжку. Оценка "неудовлетворительно" заносится только в зачетную ведомость.

6.11.6. В конце зачета преподаватель подводит итоги в группе, указывает на типичные недостатки.

6.11.7 Зачет считается законченным, когда:

- согласно зачетной ведомости проэкзаменованы все обучающиеся и им выставлены соответствующие оценки;
- экзаменатором подведены итоги зачета;
- проверена, подписана экзаменатором и сдана в УМЦ зачетная ведомость, результаты зачета доложены начальнику кафедры.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контро- лируемой компетенци и (её части, %)	Наименование оценочного средства
1. Общие положения уголовного процесса			
	<p>Знать:</p> <p>1) базовые представления о логическом мышлении, анализе, систематизации, обобщении, критическому осмыслению информации;</p> <p>2) теоретические, методические и организационные основы проведения судебной экспертизы в уголовном процессе;</p> <p>3) основные положения Конституции Российской Федерации, которые регулируют уголовно - процессуальную деятельность.</p>	ОК -1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	<p>Уметь:</p> <p>1) применять необходимые нормы Конституции в практической деятельности;</p> <p>2) применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве предварительного следствия и рассмотрения дел в суде.</p>	ПК-1- 16-10	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) практического применения положений Конституции РФ в профессиональной деятельности;</p> <p>2) практического применения знаний методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при расследовании и рассмотрении уголовных дел.</p>	ПК-1- 16-10	
2. Досудебное производство			
	<p>Знать:</p> <p>1) значимость профессии следователя, дознавателя, судьи, судебного эксперта для разрешения уголовного дела;</p> <p>2) основы материального и процессуального права;</p> <p>3) права и обязанности специалиста при участии в проведении следственных и других процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>4) процессуальный порядок назначения и</p>	ОК -1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.		
	<p>Уметь:</p> <p>1) выбирать необходимые знания основ материального и процессуального права для решения конкретной задачи;</p> <p>2) использовать процессуальное положение специалиста для эффективного участия в производстве следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>3) четко, доходчиво и процессуально обосновано консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений.</p>	ПК-1- 16-10	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) практического применения знаний материального и процессуального права в практической деятельности;</p> <p>2) участия специалиста при проведении следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</p> <p>3) консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений</p>	ПК-1- 16-10	
3. Судебное производство			
	Знать: основы материального и процессуального права	ОК -1-16 – 30	Устный опрос,
	<p>Уметь:</p> <p>1) выполнять свои профессиональные задачи, соблюдая требования профессиональной этики;</p> <p>2) выбирать методы для постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.</p>	ПК-1- 16-10	отчетный материал, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	Владеть навыками: 1) использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении профессиональной деятельности в рамках уголовного процесса; 2) навыками анализа, систематизации, критического мышления и выбора путей решения исследовательских задач в уголовном процессе.	ПК-1- 16-20	
4. Особый порядок уголовного судопроизводства			
	Знать: основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ОК -1-16 – 30	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	ПК-1- 16-10	
	Владеть навыками: анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и на основе этого разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	ПК-1- 16-20	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

В течение производственной практики используется выборочное наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время прохождения производственной практики и его устный опрос по основным направлениям производственной практики;

По итогам производственной практики выполняется устная индивидуальная защита практики в виде дифференцированного зачета.

Типовое контрольное задание для зачета

Таблица 3

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1.	Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
2.	Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
3.	Порядок и основания выезда на место пожара.
4.	Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
5.	Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
6.	Протокол осмотра места пожара, основные части, процессуальные требования.
7.	Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.

8.	Оформление фототаблиц.
9.	Требования к оформлению процессуальных документов.
10.	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
11.	Права и обязанности технического специалиста
12.	Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
13.	Дознаватель в системе ФПС МЧС России
14.	Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.3.1 Шкала оценивания

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	+	+	+	*	*	*
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	+	+	+	*	*	*
ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	+	+	+	*	*	*
ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения;	+	+	+	*	*	*
ОК-9	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;						
ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	+	+	+	*	*	*
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	+	+	+	*	*	*
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	+	+	+	*	*	*
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;	+	+	+	*	*	*
ОПК-2 Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	+	+	+	*	*	*
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	+	+	+	*	*	*
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-3 Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	+	+	+	*	*	*
ПК-5 Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	+	+	+	*	*	*
ПК-6 Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;	+	+	+	*	*	*
ПК-7 Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	+	+	+	*	*	*
ПК-8 Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-9 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	+	+	+	*	*	*
ПК-10 Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;	+	+	+	*	*	*
ПК-11 Способность организовывать	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;						
ПК-12 Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	+	+	+	*	*	*
ПК-13 Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;	+	+	+	*	*	*
ПК-14 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;	+	+	+	*	*	*
ПК-15 Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-16 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;						
ПСК-2.1 Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.2 Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.3 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	+	+	+	*	*	*

7.3.2 Оценивание результатов обучения при проведении предусмотренного производственной практикой контроля

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих критериев:

«отлично», если обучающийся грамотно и логически стройно защитил отчет по практике, глубоко и прочно усвоил весь материал, отвечает исчерпывающе, последовательно, не затрудняется с ответом,

правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все уточняющие и дополнительные вопросы. Показал при этом достаточные теоретические знания и умение их применять на практике.

«хорошо», если обучающийся грамотно защитил отчетные материалы по практике, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, твердо знает программный материал, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и практическими навыками:

а) обучающийся ответил на все вопросы, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов и прикладных аспектов (неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся допустил погрешности при защите отчета по практике, но ответил на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности при защите отчетных материалов по практике, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все вопросы, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность работы, выводы при решении задач.

в) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на 2 вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

а) обучающийся не ответил на все вопросы.

б) обучающийся защитил отчет по практике, не понимая сущности содержания работы дознавателя органа ГПН ФПС.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

а) Основная:

1. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. / Сост. *И.А. Лобаев, С.А. Назаров, Вечтомов Д.А., В.Г. Булгаков и др.* - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014, - 291 с.

2. *Козлачков В.И.* Техническое регулирование в области пожарной безопасности. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 225 с.

3. *Козлачков В.И.* Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

4. Осуществление дознания органами государственного пожарного надзора (действия при приеме и регистрации сообщений о преступлениях): Методические рекомендации. / *А.А. Макаревич, М.Ю. Бабушкин, А.А. Баскаков.* – М.: 2008, – 149 с.

б) Дополнительная:

5. *Козлачков В.И., Ершов А.В. Хохлова А.Ю.* и др. Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности/Под общ. ред. В.И. Козлачкова. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 164 с.

6. *Зернов С.И., Павлов Е.Ю.* Первоначальные действия по факту пожара. – М.: Академия ГПС, 2007.

7. Выявление и закрепление признаков состава преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности: Методические рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2002.

в) Нормативная:

8. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 22 декабря 2001 г. N 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, в "Парламентской газете" от 22 декабря 2001 г. N 241-242, от 25 декабря 2001 г. N 243-244, от 26 декабря 2001 г. N 245

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

15. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ. Первоначальный текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 27 июля 2002 г. N 137, в "Парламентской газете" от 27 июля 2002 г. N 140-141, в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

17. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ. Первоначальный текст кодекса опубликован в "Российской газете" от 8 декабря 2006 г. N 277, в Собрании законодательства Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 50 ст. 5278, в "Парламентской газете" от 14 декабря 2006 г. N 209

18. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Первоначальный текст документа опубликован в "Российской газете" от 5 июня 2001 г. N 106.

19. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

20. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

21. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

22. Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», №

266, 30.12.2008.

23. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Первоначальный текст документа опубликован в "Российская газета", N 6, 12.01.2002;

24. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе правилами противопожарного режима). Текст постановления опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 19 ст. 2415.

25. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». Текст постановления опубликован в "Российской бизнес-газете" от 24 апреля 2012 г. N 16.

26. Приказ МЧС России от 28.06.2012 № 375 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

27. Приказ МЧС РФ от 21.11.2008 № 714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий».

28. Приказ МЧС РФ от 02.05.2006 № 270 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

29. Приказ МЧС РФ от 10.12.2008 № 760 «О формировании электронных баз данных учёта пожаров (загораний) и их последствий».

30. Приказ МЧС РФ от 15.12.2002 № 587 «О мероприятиях по организации и осуществлению дознания по делам о пожарах».

31. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 17.10.2012 № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы и органов внутренних дел в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».

32. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 31.03.2003 № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

33. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О

едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов.

г) Справочная

34. Криминалистика: учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская / Под ред. Р.С. Белкина 2-е изд., М.: Норма, 2003.

Нормативные документы других министерств и ведомств

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июля 2002 г. № 14 в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007г. № 7 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»

2. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений»

3. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 6 сентября 2007 г. N 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

IX. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>

X. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится непосредственно в отделах надзорной деятельности на персональном рабочем месте, оснащенном

необходимой офисной техникой (персональный компьютер, принтер и др. устройства)

Практическая работа непосредственно на месте пожара проводится с использованием технико-криминалистических средств состоящих на вооружении отделов надзорной деятельности.

ЗАДАНИЕ**обучающимся на учебную практику в должности дознавателя отдела надзорной деятельности города (района), закрытого административно-территориального образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Отчетный материал
1.	Изучить назначение, организационно-штатную структуру, функции, задачи и основные направления деятельности ОНД – объекта практического обучения. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию и деятельность ОНД – объекта практического обучения.	Сведения по основным направлениям деятельности территориального органа (отчет за прошедший год)
2.	Изучить нормативные документы, регламентирующие правовое положение и деятельность должностных лиц ОНД – объекта практического обучения.	Копия должностной инструкции
3.	Изучить оперативную обстановку по пожарам на обслуживаемой территории, порядок учета пожаров и их последствий.	Копии первичных статистических данных по пожарам и их последствиям, составляемых территориальным органом
4.	Изучить порядок взаимодействия ОНД и его должностных лиц с территориальными органами внутренних дел МВД, Следственного комитета Российской Федерации и прокуратуры России при возбуждении и расследовании уголовных дел о пожарах.	Представить копии запросов, обращений, постановлений и др.
5.	Изучить криминалистические и иные информационно-справочные учеты, которые ведутся в подразделении и используются ОНД.	Представить копию
6.	Изучить средства электронно-вычислительной и криминалистической техники, иные материально-технические средства и оборудование, которыми оснащено ОНД.	Предоставить перечень оборудования, которым оснащено подразделение с указанием периодичности его использования
7.	Изучить материалы предварительных проверок по фактам пожаров, по которым принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела (не менее трех).	Копии отказных материалов по фактам пожаров
8.	Изучить уголовные дела о пожарах (при наличии в производстве).	Обвинительный акт или обвинительное постановление
9.	Принять участие в производстве отдельных неотложных следственных действий по делам,	Копии протоколов следственных действий

	связанным с пожарами.	
10.	Принять участие в подготовке постановления о назначении судебных экспертиз по делам, связанным с пожарами.	Копии постановлений о назначении судебных экспертиз
11.	Принять участие в принятии отдельных текущих, промежуточных и итоговых (завершающих) процессуальных решений по материалам предварительной проверки по фактам пожаров и по уголовным делам о пожарах.	Представить копии постановлений
12.	Принять участие в проведении предварительной (доследственной) проверке по факту пожара с принятием одного из процессуальных решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ.	Представить копия материалов по факту пожара
13.	Принять участие в осмотре места пожара с составлением фототаблиц, схем и др. приложений.	Предоставить копию протокола осмотра места пожара с приложениями и фототаблицей.
14.	Составить учетно-отчетную документацию по практике (в соответствии с положением о практике, разработанным отделом практического обучения).	Предоставить отчетный материал по результатам практики в соответствии с приложениями

Приложение 2.

Утверждаю
Начальник подразделения

« ___ » _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

производственной практики
обучающегося _____ курса _____ производственной группы

(Ф.И.О.)

В ДОЛЖНОСТИ _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

с « ___ » _____ 201_ г. по « ___ » _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование выполняемых работ	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание (оценка)
1	2	3	4	5
1.	Планируется выполнения каждого пункта соответствующего задания на практику и дополнительные мероприятия, определяемые наставником			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Должность, звание обучающегося

« ___ » _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя практики

« ___ » _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

ДНЕВНИК

проделанной работы при прохождении производственной практики

в должности _____

обучающегося _____ курса, производственной группы _____

(Ф.И.О.)

с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

№ п/п	Дата	Наименование проводимых мероприятий (выполненных работ)	Отметка о выполнении
1	2	3	4

В дневнике отмечаются **все мероприятия** согласно распорядку дня подразделения, в которых обучающийся принимал непосредственное участие (например, изучение нормативных документов проведение занятий, учений, проведения выполненных проверок сообщений по фактам пожаров и др. в течении каждого дня практики.

Должность, звание обучающегося

«___» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя практики

«___» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Приложение 4.
Утверждаю
Начальник подразделения

«__» _____ 201_ г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по результатам производственной практики обучающегося
производственной группы _____ Академии ГПС МЧС России

(Ф.И.О.)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

в должности _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

1. Непосредственно проведено:
проверок сообщений о пожарах _____,
из них:
А) в жилом секторе _____
Б) производственных объектах _____
В) общественных зданиях _____
Г) транспортных средствах _____
2. Проведено осмотров места пожара _____
3. Составлено фототаблиц _____
4. Вынесено постановлений:
А) об отказе в возбуждении уголовного дела _____
Б) о возбуждении уголовного дела _____
В) о передаче по подследственности _____
Г) о назначении пожарнотехнической экспертизы _____
Д) прочее _____
5. Проанализировано уголовных дел _____
6. Проанализировано дел об отказе в возбуждении уголовного дела _____
7. Проанализирована деятельность органа надзорной деятельности по рассмотрению обращений и заявлений граждан (указать количество) _____

8. Изучена деятельность органа надзорной деятельности по планированию, учету и анализу, а именно _____

9. Дополнительно проделанная работа за период производственной практики, участие в общественной жизни подразделения _____

Итоговая оценка за практику ____ (_____)

СОГЛАСЕН
руководитель практики

СОСТАВИЛ
обучающийся

« ____ » _____ 201_ г.

« ____ » _____ 201_ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

ОТЧЕТ

по результатам производственной практики обучающегося
производственной группы _____ Академии ГПС МЧС России

(Ф.И.О.)

с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

В ДОЛЖНОСТИ _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

Москва 201_ г.

Учебное издание

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 4-го курса Института управления и
комплексной безопасности
в должности дознавателя органов ГПН ФПС**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Составители: **Лобаев** Игорь Александрович, **Назаров** Сергей
Анатольевич, **Плешаков** Виталий Владимирович, **Матюшина** Елена
Александровна, **Карпов** Сергей Юрьевич, **Данилов** Алексей Михайлович,
Волошенко Алексей Анатольевич, **Григорьев** Денис Юрьевич

Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60x90 1/16.
Печ. л. 2, 5. Уч.-изд. л. 1, 75.
Бумага офсетная. Тираж 50 экз. Заказ _____

Академия ГПС МЧС России
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4