

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Управление пожарной безопасностью»

Уровень

магистратуры

Форма обучения

очная, заочная

г. Москва

2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры).

Разработчик:

начальник кафедры Управления и экономики ГПС полковник внутренней службы Е.А.Кленко

Содержание

Введение

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к выпускным квалификационным работам
6. Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности)
7. Порядок подачи и рассмотрение апелляций

—

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень магистратуры;

- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии ГПС МЧС России.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;

- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление пожарной безопасностью», уровень магистратуры.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка их способностей к организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, владения основным и специальным инструментарием разработки, принятия и исполнения управленческих решений по различным направлениям деятельности государственных и общественных институтов;

- выявление умений и навыков в области документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, информационно-методической поддержки их деятельности, подготовки информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбора и классификационно-методической обработке информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- проверка способностей по участию в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- освоению специфики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ведению делопроизводства и документооборота, осуществлению действий (административных процедур) в государственных органах и органах местного самоуправления.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе по очной форме обучения (семестр 4) и на 3 курсе по заочной форме обучения после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО:

Общекультурные:

• готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные:

• готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональные:

• владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

• способностью планировать и организовывать работу органа публичной

власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

- консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

- владение способностью выбора оптимального управленческого решения (ПСК-2);

- умение принимать обоснованные управленческие решения в области финансов и контролировать их исполнение в подразделениях ФПС ГПС МЧС (ПСК-5);

- умение управлять финансово-хозяйственной деятельностью в подразделениях ФПС ГПС МЧС (ПСК-8);

- обладать способностью обосновывать мероприятия, направленные на предупреждение ЧС, на снижение размеров ущерба в случае их возникновения, на подготовку объектов, отраслей экономики и субъектов Российской Федерации к устойчивой работе в ЧС мирного и военного времени (ПСК-11);

- обладать способностью использовать знание методов обеспечения безопасного и устойчивого функционирования экономики субъектов Российской Федерации в ЧС мирного и военного времени (ПСК-13);

- обладать способностью совершенствовать нормативную правовую базу по вопросам устойчивого и безопасного функционирования экономики (ПСК-15);

- владение способностью проводить исследования проблемных ситуаций, анализ и оценку опыта решения проблем в области пожарной безопасности (ПСК-22);

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление пожарной безопасностью», уровень магистратуры состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Общие требования

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен призван способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника.

Задачами Государственного экзамена являются:

- определение знаний теории учебных дисциплин и умение применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- выявление готовности слушателей к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по билетам, включающим два вопроса и практическую задачу.

Конкретные даты и время проведения Государственного итоговой аттестации определяется расписанием, которое утверждается начальником Академии.

При проведении выпускнику государственной экзаменационной комиссией могут быть дополнительно заданы вопросы теоретического и практического характера, основанные на вопросах экзаменационного билета. Количество заданных вопросов не ограничивается. Для приема экзамена одного слушателя отводится 30 минут на два теоретических вопроса и до 1 часа представление решения практической задачи.

Итоговая оценка, выставляемая слушателю по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- степень владения знаниями по содержанию программного вопроса;
- степень владения знаниями учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- степень оперирования программным материалом.

К Государственному экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача Государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух трети ее состава.

На итоговых испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая слушателям наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

При нахождении в аудиториях во время проведения Государственного экзамена по специальности слушателям запрещается использовать мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику, а также каким-либо иным способом нарушать установленную дисциплину.

Нарушениями дисциплины во время проведения Государственного экзамена являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на Государственном экзамене);
- обращение к другим слушателям за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение Государственного экзамена по специальности лицами, выдающими себя за слушателя;
- некорректное поведение слушателя по отношению к преподавателю(ям) (в том числе грубость, обман и т.п.).

В случае нарушения дисциплины слушателями во время проведения Государственного экзамена по специальности комиссия может принять решение об удалении его из аудитории, в которой проводится данное испытание, и выставляет в таком случае неудовлетворительной оценки.

Выход из аудитории во время проведения Государственного экзамена категорически запрещен.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии).

Часть слушателей вызывается для сдачи экзамена, остальные находятся в заранее определенном месте, вне учебной аудитории, в которой проводится экзамен. Вызванный слушатель, после доклада о прибытии для сдачи экзамена берет билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их. Затем, экзаменуемый получает чистые листы бумаги (со штампом учебного отдела) для записей ответов и решения задач и приступает к подготовке к ответу.

В аудитории каждый слушатель сидит за отдельным столом.

В помещении, где проводится экзамен, могут одновременно находиться не более 5 слушателей, готовящихся к ответу.

На подготовку ответа на теоретические вопросы Государственного экзамена выделяется до 30 минут, на решение практического задания выделяется до 2 часов.

Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения Государственного экзамена допускаются только в части пояснения формулировки вопроса. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, слушатель поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других слушателей.

После ответа слушатель сдает черновые записи секретарю комиссии и с разрешения председателя комиссии выходит из аудитории.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена. Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов Председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Пересдача Государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

По окончании проведения Государственного экзамена по специальности экзаменационная комиссия после подведения итогов, подписания экзаменационных ведомостей публично оглашает полученные слушателями оценки.

2. Критерии оценки результатов сдачи

Результаты теоретической части Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если слушатель продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» - если слушатель продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, однако при ответах на вопросы были допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если слушатель продемонстрировал знание и понимание основных вопросов программы, дал правильные и конкрет-

ные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы, однако, при ответах на отдельные вопросы допустил существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - если слушатель не ответил или дал неправильный ответ на вопросы экзаменационного билета, допустил грубые ошибки при ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

Результаты практической части Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично», если задание выполнено в полном объёме, правильно, обоснованно и в логической последовательности.

На дополнительные вопросы экзаменуемый ответил полно и аргументировано, продемонстрировал знание современного состояния и перспектив развития области профессиональной деятельности; привёл характерные примеры из практической деятельности. Грамотно применяет понятийный аппарат.

Оценка «хорошо», если задание выполнено в полном объёме, в логической последовательности, в основном правильно, имеются некоторые неточности, которые не влияют на конечный результат.

На дополнительные вопросы экзаменуемый ответил, но полнота и аргументированность ответа проявляется лишь после уточняющих вопросов преподавателя, привёл примеры из практической деятельности, но они недостаточно точно иллюстрируют излагаемый учебный материал. Грамотно применяет понятийный аппарат.

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено в полном объёме, в основном правильно. Однако имеются ошибки, которые незначительно влияют на конечный результат. Грубых ошибок допущено не было.

На дополнительные вопросы экзаменуемый ответил, но неполно и недостаточно аргументировано, не продемонстрировал системного подхода к изложению учебного материала, допустил ошибки при ответах, не привёл примеры из практической деятельности, недостаточно грамотно применял понятийный аппарат.

Оценка «неудовлетворительно», если задание не выполнено или допущены грубые ошибки, которые привели к неправильному результату.

На дополнительные вопросы экзаменуемый не ответил или ответил неправильно, не привёл практические примеры, неграмотно применял понятийный аппарат.

Общая оценка за Государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое по теоретической и практической составляющей экзамена.

3. Перечень вопросов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры):

1. Система государственного управления. Роль управления в развитии общества.
2. Система органов государственной власти Российской Федерации на современном этапе.
3. Правовые основы организации государственного управления.
4. Принципы государственного управления в Российской Федерации.
5. Федеративный принцип построения государства и его влияние на государственную политику.
6. Функции государственного управления.
7. Порядок принятия и вступления в силу нормативных актов Российского государства.
8. Основные понятия и направления организационного проектирования.
9. Этапы и методы организационного проектирования.
10. Понятия и этапы моделирования социально-экономических систем.
11. Федеральные и региональные программы, как инструмент государственного управления.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
13. Модели местного самоуправления.
14. Основные задачи, принципы и роль местного самоуправления.
15. Социальная политика в сфере государственного и муниципального управления.
16. Совершенствование управления на современном этапе.
17. Социальные основы местного самоуправления.
18. Правовые основы местного самоуправления.
19. Система управления в области обеспечения пожарной безопасности государственного и муниципального уровня.
20. Социальный мониторинг. Основные принципы социального мониторинга.
21. Этапы разработки инновационной стратегии.
22. Оценка эффективности инновационной деятельности организации. Управление рисками в инновационном процессе.
23. Система подготовки кадров МЧС России.
24. Кадровая политика организации: основные направления, цели; принципы.
25. Правовое положение (статус) сотрудника ФПС ГПС.
26. Отбор, расстановка и деловая оценка кадров в организации.
27. Кадровый аудит организации: сущность, основные направления проведения.
28. Мотивация и стимулирование службы в организациях МЧС России.
29. Нормативно-правовое обеспечение службы сотрудников и работников ФПС ГПС.
30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области обеспечения пожарной безопасности.

31. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление в Российской Федерации.
32. Организация работы с населением, общественными организациями и гражданами на территории муниципального образования по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
33. Государственный контроль и надзор за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.
34. Органы государственного управления в субъектах Российской Федерации и правовое регулирование их деятельности.
35. Государственная служба: понятие, признаки, виды и законодательное регулирование.
36. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
37. Нормативно-правовое регулирование государственного и муниципального управления.
38. Финансовая политика. Основные направления финансовой политики Российской Федерации.
39. Государственный бюджет – основное звено финансовой системы страны.
40. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи.
41. Законы регионального размещения производства: сущность и содержание.
42. Государственные внебюджетные фонды, их роль и значение в экономике Российского государства.
43. Глобализация: понятие, возможности и вызовы для России.
44. Национальный ЦУКС МЧС России: цели, назначение и структура. ИЦ ОКСИОН.
45. Единая дежурно-диспетчерская служба. Цели, назначение и структура.
46. Структурированная система мониторинга инженерных систем зданий и сооружений. Нормативная база, назначение, структура, решаемые задачи.
47. Автоматизированные системы пожаровзрывобезопасности объектов. Назначение, структура, решаемые задачи.
48. Безопасность информационных ресурсов. Методы защиты информации.
49. Комплексная система экстренного оповещения населения при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций (КСЭОН). Назначение, решаемые задачи.
50. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Назначение. Роль МЧС России в работе СМЭВ.

51. Электронное правительство. Основные понятия, технологии, подходы. Роль МЧС в работе электронного правительства.
52. Автоматизированные системы и информационные технологии. Классификация. Основные понятия.
53. Информация, информационные ресурсы и информационные системы. Основные понятия.
54. Электронный документооборот. Использование электронного документооборота в подразделениях МЧС России.
55. Фонд алгоритмов, программ, баз и банков данных ГПС. Назначение. Основные программные продукты фонда.
56. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город». Назначение, цель построения и развития.
57. Информационные технологии на стратегическом уровне принятия решений. OLAP системы. Назначение, принцип работы.
58. Информационные технологии на стратегическом уровне принятия решений. Системы поддержки принятия решений (DSS системы). Назначение, принцип работы.
59. Информационные технологии на тактическом уровне принятия решений. ERP системы (ERP-I, ERP-II). Назначение, принцип работы.
60. Информационные технологии на тактическом уровне принятия решений. MES системы. Назначение, принцип работы.
61. ГАС «Управление» назначение, структура, принцип функционирования.
62. Информационные технологии на тактическом уровне принятия решений. Системы планирования ресурсов (MRP-I, MRP-II). Назначение, принцип работы.
63. Автоматизированные системы объемно-календарного планирования (на примере MPS систем). Назначение, цели, недостатки.
64. Использование информационных систем при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций
65. Понятие информационного ресурса. Основные информационные ресурсы. Доступные на официальном сайте МЧС России. Назначение и решаемые задачи
66. Организация и управление безопасной эксплуатацией пожарной техники.
67. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР.
68. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности при катастрофах, авариях, пожарах. Стандарты качества окружающей среды.
69. Экономическая оценка последствий загрязнений при пожарах, авариях, ЧС. Принципы определения эколого-экономического ущерба.
70. Понятие, уровни функционирования и основные задачи РСЧС, их сущность.

71. Органы управления РСЧС, режимы их функционирования и уровни реагирования в ЧС.
72. Методы работы органов управления РСЧС и ГО, их сущность и содержание.
73. Состав сил РСЧС, их назначение, группировка и эшелонирование в зоне ЧС.
74. Понятие, основные задачи гражданской обороны, их сущность.
75. Состав сил гражданской обороны, их назначение, группировка и эшелонирование в очагах поражения.
76. Понятие управления гражданской обороной, элементы системы управления, виды пунктов управления.
77. Порядок назначения руководителя ликвидации ЧС, его полномочия.
78. Алгоритм работы руководителя ликвидации ЧС по организации проведения АСДНР.
79. Основные мероприятия, проводимые органами управления РСЧС в режиме ЧС.
80. Основные мероприятия, проводимые органами управления ГО по приведению в готовность гражданской обороны.
81. Содержание уяснения задачи, оценки обстановки и решения руководителя ликвидации ЧС по проведению АСДНР.
82. Основные понятия и показатели марша СВФ в зону ЧС, их сущность.
83. Содержание оценки обстановки и решения на марш.
84. Цель, задачи, требования и методы планирования мероприятий РСЧС и ГО.
85. Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера субъекта РФ.
86. Порядок планирования мероприятий ГО, содержание плана ГО и защиты населения субъекта РФ.
87. Основы организации взаимодействия действий сил при ликвидации ЧС.
88. Основы организации всестороннего обеспечения действий сил при ликвидации ЧС.
89. Порядок оказания экстренной психологической помощи при ЧС различного характера.
90. Синдром профессионального выгорания: симптомы, стадии, способы профилактики.
91. Управление и эффективность, их понятия и взаимосвязь.
92. Альтернатива, ее значение в оценке эффективности управленческих решений.
93. Управленческие решения как основа управленческой деятельности. Этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

94. Показатели эффективности управленческих решений (качественные, количественные).
95. Оценка экономической эффективности управленческих решений по конечным результатам.
96. Порядок приведения статистических показателей ущерба к определенному (базовому) году.
97. Управленческое решение, признаки управленческого решения, виды альтернатив по их числу.
98. Эффективность в процессе принятия управленческого решения, ее роль.
99. Классификация управленческих решений.
100. Понятие эффективности управления, экономическая эффективность в процессе принятия управленческого решения.
101. Критерии результативности (эффективности) деятельности организации (по Д.Скотт Синку).
102. Виды эффективности, виды расчетов (анализа) эффективности проектов, научно-исследовательских работ по этапам (предварительный, ожидаемый, фактический).
103. Виды эффективности управленческих решений (априорная, фактическая, целевая, затратная).
104. Эффект, эффективность, качественные показатели эффективности разработки управленческих решений.
105. Алгоритм (порядок) процесса оценки эффективности управления.
106. Трудозатраты, трудоемкость, производительность. Их связь с эффективностью. Определение экономического эффекта от сокращения трудозатрат.
107. Эконометрические методы оптимизации (синтез трех областей знаний). Их понимание.
108. Основные требования, предъявляемые к информации оптимизационных задач. Проверка достоверности информации (два этапа).
109. Типы управленческих решений (спонтанные, взвешенные и др.), их особенности.
110. Состав и содержание инженерно-технических мероприятий, направленных на повышение надежности и устойчивости функционирования электроэнергетических сооружений.
111. Задачи органов управления ГО и РСЧС при организации планирования и выполнения мероприятий, направленных на повышение безопасности и устойчивости функционирования электроэнергетических сооружений и систем.
112. Мероприятия, направленные на повышение безопасности и устойчивости перевозки грузов и пассажиров.
113. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации планирования и выполнения инженерно-технических мероприятий, направленных на

- повышение безопасности и устойчивости функционирования видов транспорта.
114. Состав комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности и устойчивости функционирования объектов сельскохозяйственного производства в зонах радиоактивного загрязнения местности при авариях на атомных электростанциях и оценка их эффективности.
 115. Виды и содержания маскировочных мероприятий.
 116. Мероприятия по подготовке органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления к управлению экономикой в чрезвычайных ситуациях.
 117. Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности населения. Показатели оценки радиационной безопасности.
 118. Методы и инструменты экономической политики.
 119. Сложности реализации бюджетно-налоговой политики.
 120. Налоговая система РФ.

4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки

а) основная:

- Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие том. 1 и 2. – М.: Юрайт, 2015 (электронный ресурс) – 717 с.
- Семиков В. Л., Рязанов В. А., Соболев Н. Н. и др. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС России, 2016. – 329 с.
- Экономика пожарной безопасности. Учебное пособие / Н. Л. Присяжнюк, Г. В. Александров, Е. С. Кузнецова, Т. Н. Соловьева; О. В. Кружкова Под общ. ред. Н. Л. Присяжнюка.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 204 с.
- Тетерин И.М., Топольский Н.Г., Матюшин А.В., Святенко И.Ю., Чухно В.И., Шапошников А.С. Центры управления в кризисных ситуациях и оповещения населения: Учебное пособие, под редакцией доктора технических наук профессора Топольского Н.Г. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2009.– 272 с.
- Кузнецова Е. С. Экономическая политика: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 57 с.
- Управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях. Учебное пособие / Е.С. Кузнецова, О.В. Кружкова. М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 96 с.

б) дополнительная:

- Савинков В. И. , Бакланов П. А. Этика государственной службы в схемах. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018. – 496 с. (электронный ресурс);
- Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018 (электронный ресурс);
- Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т., С., Таспеннова Г. А. «Теория и практика принятия управленческих решений» учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Государственный университет управления (г. Москва), 2018 (электронный ресурс);
- Тетерин И.М., Топольский Н.Г., Чухно В.И., Журавлев С.Ю. Космические и авиационные технологии мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие, под редакцией доктора технических наук профессора Топольского Н.Г. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.– 191 с.
- Информационные технологии поддержки принятия решения в чрезвычайных ситуациях: Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: вчера, сегодня, завтра: [монография] / С.А. Качанов, С.Н. Нехорошев, А.П. Попов, - М.: Деловой экспресс, 2011. – 400 с.
- Фурсов А. И. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» Курс лекций – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.

в) нормативная:

- Конституция Российской Федерации. Изд. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон № 141-ФЗ от 23 мая 2016 "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Федеральный закон №123-ФЗ от 27 июля 2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изм. и доп.

- Федеральный закон № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 06 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
- Федеральный закон № 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ».
- Федеральный закон № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской обороне» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 210-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с изм. и доп.
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изм. и доп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, квалификации, получаемой обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (направления исследования) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление пожарной безопасностью», уровень магистратуры

- Оценка пожарных рисков и управление ими в административно-территориальных единицах.
- Моделирование и совершенствование оперативной деятельности пожарных подразделений в административно-территориальных единицах.
- Экономические проблемы обеспечения пожарной безопасности.
- Экономическая оценка затрат на обеспечение пожарной безопасности.
- Имитационное моделирование деятельности пожарно-спасательных формирований на государственном (муниципальном) уровне.
- Повышение эффективности связей с общественностью при чрезвычайных ситуациях на государственном (муниципальном) уровне.
- Разработка стратегии развития пожарной охраны субъектов федерации.
- Разработка стратегии системы регионального управления пожарной охраной.
- Алгоритм и модели поддержки принятия решений при чрезвычайных ситуациях на государственном (муниципальном) уровне.
- Инновационный менеджмент и повышение эффективности управленческой деятельности.
- Управление трудовыми ресурсами.
- Системный подход к анализу и оценке эффективности управленческой деятельности.
- Природа и сущность государственного управления.
- Природа и сущность муниципального управления.
- Системные характеристики государственного управления.
- Государство как субъект управленческого воздействия на общественные процессы.
- Принципы государственного управления и особенности их реализации в условиях современной России.
- Конституционные основы и правовое регулирование государственного управления.
- Конституционные основы и правовое регулирование муниципального управления.
- Законность в государственном и муниципальном управлении.
- Коррупция, ее природа и формы проявления. Пути противодействия коррупционным проявлениям.
- Кадровый потенциал государственного управления.
- Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного управления.

- Использование современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
- Муниципальное управление в системе народовластия.
- Местное самоуправление и его правовые основы.
- Финансово-экономические основы местного самоуправления.
- Эффективность муниципального управления, его критерии и индикаторы.
- Система государственного экологического контроля и пути повышения его эффективности.
- Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
- Антикризисные механизмы управления отраслью промышленности (топливной, энергетической, транспортной, аграрной и т.п.).
- Государственный заказ и механизмы его реализации в рыночных условиях.
- Правовое обеспечение противодействия коррупции в системе государственного управления.
- Управление комплексным развитием муниципального образования.
- Взаимоотношения федеральных органов власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые основы и перспективы реформирования.
- Ресурсы повышения эффективности управленческой деятельности в области (городе, районе, предприятии).
- Социальная политика государства и проблемы ее реализации на региональном уровне.
- Административная реформа и совершенствование государственного аппарата в Российской Федерации: административно-правовые аспекты.
- Кадровая политика современного российского государства: сущность, принципы, функции, особенности реализации.
- Кадровая политика и механизмы ее реализации в организациях с негосударственной формой собственности.
- Мотивация профессионального развития кадрового потенциала государственного управления.
- Правовое регулирование служебно-кадровых отношений.
- Система государственной службы Российской Федерации.
- Государственная гражданская служба Российской Федерации: понятие, принципы, функции.
- Государственная служба Российской Федерации как социальный институт публично-правового регулирования.
- Муниципальная служба и её принципы.
- Служебная дисциплина государственных гражданских служащих и пути ее укрепления.

- Профессиональная культура современного государственного служащего: понятие, структура, пути формирования.
- Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации в условиях современной России.
- Коррупция: социальная сущность и социальные последствия.
- Основные направления антикоррупционного оздоровления государственной службы.
- Управление персоналом в системе государственной службы.
- Основные направления, формы и методы укрепления законности в системе государственной гражданской службы.
- Управление персоналом в системе муниципальной службы.

Критерии оценки результатов защиты

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автора большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщены данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практик;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;
- ВКР отличается четкой структурой, завершенностью, логичностью изложения, оформлением, соответствующее предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной ВКР сделан методически грамотно;
- результаты исследования представляют интерес для практического использования;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная ВКР свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщены данные практической деятельности;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы изложены логично, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная ВКР свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности использованы фрагментарно;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;
- оформление в целом соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям:

- содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;
- в отзыве научного руководителя и рецензии имеются принципиальные критические замечания.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются апелляционные комиссии (далее - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обу-

чающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.