

В диссертационный совет Д 205.002.01
на базе Академии Государственной
противопожарной службы МЧС России

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Насоновой Татьяны Владимировны
«Модели и алгоритмы поддержки управления развитием
компетентности профессорско-преподавательского состава высшего
учебного заведения», представленной на соискание ученой степени
кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в
социальных и экономических системах**

В начале XXI века человечество столкнулось с новыми вызовами, связанными с переходом от пятого к шестому технологическому укладу, который характеризуется не только стремительным изменением базовых технологий, объединяемых единой платформой Индустрия 4.0, и внедрением новых подходов к управлению, в том числе, на базе массовой цифровизации, но и необходимостью разработки и внедрения принципиально новых подходов к подготовке и переподготовке кадров, являющихся важным элементом ресурсного обеспечения системы управления реализацией новых технологий. При этом ключевым фактором, от которого существенно зависит эффективность функционирования такой системы, является такое качество подсистемы подготовки и переподготовки кадров, как её адаптивность к быстро меняющимся внешним условиям, характерным именно для периода перехода к новому технологическому укладу.

Важным условием поддержания высокой адаптивности подсистемы подготовки и переподготовки кадров, в свою очередь, является разработка и

В.А. В/154 от 13.12.2014

внедрение системы управления, позволяющей заблаговременно выявлять необходимость изменения состава и уровня совокупных компетенций лиц, формирующих обучающую подсистему, а также планировать и реализовывать программу повышения компетенций, выявленных на первом этапе. В связи с этим представленная Т.В. Насоновой диссертация, безусловно, является актуальной.

Необходимо отметить, что, хотя автор использовала для решения поставленной задачи ставшую уже классической методологию дихотомического программирования, ей удалось совместить два подхода к решению модифицированной оптимизационной задачи – предложить методику улучшения нижней оценки, за счет изменения разбиения затрат на части, и алгоритм применения адаптированного к целям исследования метода ветвей и границ – для решения задачи целочисленного линейного программирования. В результате автор смогла не только разработать методический аппарат, но и успешно провести его натурную апробацию применительно к конкретному образовательному учреждению, используя разработанную методику при формировании учебного плана кафедры управления строительством Воронежского государственного технического университета.

В качестве замечания, учет которого способствовал бы повышению эффективности разработанной Т.В. Насоновой методологии, можно указать на отсутствие исследования целесообразности учета психологических и иных особенностей конкретных преподавателей из состава учебного подразделения, имея в виду, что одно и то же мероприятие, нацеленное на повышение конкретной компетенции, может дать разный эффект для тех или иных участников (особенно с учетом того, что на практике уровень компетентности является непрерывной, а не дискретной функцией). Другими словами, проведение предварительного профессионального, в том числе, психологического тестирования может повысить эффективность решения о привлечении к участию в тех или иных мероприятиях конкретных

преподавателей, не только исходя из обладаемых ими компетенциями, но и из их восприимчивости к развитию конкретных компетенций.

Впрочем, это замечание не снижает общего благоприятного впечатления о представленной диссертационной работе, которая, безусловно, является научным достижением, содержащим решение научной задачи, имеющей существенное значение для совершенствования системы ресурсного обеспечения технологического развития России и её регионов, а изложенные в диссертации новые научно обоснованные технологические и организационные решения и разработки имеют важное прикладное значение для формирования программ развития конкретных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку и переподготовку кадров в условиях перехода к новому технологическому укладу.

Исходя из изложенного, по содержанию автореферата можно сделать вывод о том, что выполненное диссертационное исследование соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Насонова Татьяна Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах.

Главный ученый секретарь
Санкт-Петербургского научного центра РАН,
доктор экономических наук,
кандидат технических наук
(специальность 05.13.06 по номенклатуре ВАК СССР)



Двас
Григорий Викторович

Сведения об организации:
Наименование: ФБГУН «Санкт-Петербургский научный центр РАН»
Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 5
Тел. (812)328-37-84
Адрес электронной почты: greg@dvas.ru