

СПИСОК
опубликованных научных и учебно-методических трудов
Ермолаевой Жаннетты Евгеньевны

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Вещный мир» в романах К. Вагинова («Козлиная песнь», «Труды и дни Свистонова» в аспекте «петербургского текст» [статья]	печ	Филологические записки: материалы Герценовских чтений. – Спб., 2006. – С.49-53.	0,5 п.л.	
2.	К вопросу о «петербургском тексте» в романе Л. Добычина «Город Эн»[статья]	печ	Восток-Запад: пространство русской литературы и фольклора: материалы второй международной научной конференции (заочной), 16 апреля. – Воронеж, 2006. – с.336-341	0,6 п.л.	
3.	Петербургский текст в романе «Скандалист, или Вечера на Васильевском острове» В. Каверина (урбанистический аспект) [статья]	печ	Кормановские чтения. – Ижевск, 2007. – С.179-184.	0,6 п.л.	
4.	Роман К. Вагинова «Козлиная песнь»: черты петербургского текста [статья]	печ	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - №16. – СПб., 2007. – С.66-69	0,3 п.л.	
5.	Петербургский текст в романе «Скандалист, или Вечера на Васильевском острове» В. Каверина [статья]	печ	X Виноградовские чтения. Текст и контекст: лингвистический, литературоведческий, и методический аспекты. Т III. Русская литература XX век: восприятие, анализ и интерпретация художественного текста. Материалы Международной конференции 15-17 ноября 2007. – М., 2007. – С. 110-114.	0,5 п.л.	
6.	Санкт-Петербург - Ленинград в романах «Скандалист, или Вечера	печ	Литература одного дома: Материалы конференции	0,6 п.л.	

	на Васильевском острове» В. Каверина и «Труды и дни Свистонова» К. Вагинова [статья]		27 октября 2007. – СПб., 2008. – С.26-31		
7.	Интертекстуальность петербургского текста русской литературы 20-х годов XX века как явление культурного диалога [статья]	печ	Литература в диалоге культу-6: материалы международной конференции. – Ростов-на-Дону. 2008. – С.77-79	0,3 п.л.	
8.	В фокусе: Новые требования к проведению государственного тестирования [тезисы]	печ	Справочник заместителя директора школы. -№9. – 2008. – С 31.	0,1 п.л.	
9.	Новая модель образования [статья]	печ	Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2008. - №12. С.45-48.	0,2 п.л.	
10.	В фокусе: Как население страны оценивает российское образование [тезисы]	печ	Справочник классного руководителя. - №2. – 2009-С.27-28	0,1 п.л.	
11.	Ловит волк, ловят и волка (сравнительный анализ постановок А.Н. Островского «Волки и овцы» разных лет) [статья]	печ	Гуманитарная наука сегодня: Материалы международной научной конференции. – Караганда. 2009. – С. 140-150	1,2 п.л.	
12.	Элективные курсы как способ повышения информационной культуры учащихся [статья]	печ	Перспективы развития современной школы. №4. – 2009. – С.3-5	0,2 п.л.	
13.	Петербургский текст русской литературы в произведении В. Пелевина «Хрустальный мир» [статья]	печ	Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: статьи и материалы второй международной научной конференции. – СПб., 2010. С. 28-35	0,9 п.л.	
14.	Эсхатологическая туманность как один из аспектов изучения петербургского феномена в русской литературе [статья]	печ	Обсерватория культуры. Вып.1., 2010. С. 115-118.	0,3 п.л.	
15.	Подготовка публичных презентаций [статья]	печ.	Дом культуры, №1, 2011. С. 32-34.	0,2 п.л.	
16.	Моббинг, или Психологический террор на работе [статья]	печ	Дом культуры, №5, 2011. 54-56	0,2 п.л.	
17.	Уволить «по собственному желанию» [статья]	печ	Дом культуры, №7, 2011. – 39-42	0,5 п.л.	Горбанева В.В.
18.	Коррекция дисграфии на уроках русского языка [статья]	печ	Вестник гуманитарного научного образования №2, 2012. С. 49-52	0,5 п.л.	
19.	Вебинар как неотъемлемая составляющая дистанционной системы образования [статья]	печ	Сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых	0,3 п.л.	

			ученых и специалистов «Проблемы техносферной безопасности». – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. С. 321-323.		
20.	Речевая культура преподавателя технического вуза [статья]	печ	VIII международная научно-практическая конференция. Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. – М., 2013. С. 61 - 71	1,2 п.л.	
21.	Язык Интернет-СМИ [статья]	печ.	Русский язык и государственная служба: материалы круглого стола, посвященного 80-летию Академии ГПС МЧС России (19 марта) 2013. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. С. 22-23.	0,2 п.л.	
22.	Дистанционная система высшего гуманитарного образования: методика организации вебинара [статья]	электр	Современные научные исследования. Выпуск 1. - Концепт. - 2013. - ART 53115. - Гос. рег. Эл № ФС 77- 49965. - ISSN 2304-120X	0,7 п.л.	
23.	Применение интерактивных методов обучения в курсе "Русский язык и культура речи" при подготовке специалистов в области пожарной безопасности [статья]	печ	Исторический опыт, современные проблемы и перспективы образовательной и научной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности: сборник тезисов докладов международной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч.1.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2013. – С. 42-43	0,2 п.л.	
24.	Лекция-мастер-класс в системе дистанционного образования [статья]		«Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии»: сборник статей по материалам XXXIV международной научно-практической конференции. (13 ноября 2013 г.) в 2 ч. Ч.2.- Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. – С. 41-45	0,6 п.л.	

25.	Организация и проведение вебинаров как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся [статья]	Печ.	Школьные технологии. – №1. – 2014. С. 135-142. С.135-142	0,8 п.л.	
26.	Создание тематического терминологического словаря по дисциплине «Экология» для курсантов/студентов и слушателей (на материале АГПС МЧС России) [статья]	Печ.	Материалы XVI международной научно-практической конференции 25-26 марта 2014 «Теоретические и методологические проблемы современного образования». – М., 2014. – С. 106-113.	0,8 п.л.	Герасимова И.Н.
27.	Применение интерактивных методов обучения (метод Дискуссии) на этапе итогового контроля знаний, умений и навыков курсантов и слушателей при изучении дисциплин «Риторика» и «Экология» [статья]	электр	Концепт. – 2014. - № 6. АРТ 14152. С. 76-80	0,3 п.л.	Герасимова И.Н.
28.	Лингвоэкология: применение метода полевого исследования для выявления зависимости нарушения акцентологической нормы от возраста испытуемых (на примере факультета ИСиДО-заочное обучение Академии ГПС МЧС России) [статья]	Печ.	Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии. М., № 5 (24). Май. 2014. С. 61-69.	0,9 п.л.	Балысова В.А.
29.	Интеллект-карта как метод формирования понятийно-терминологического аппарата обучающихся в высшие школы [статья]	печ	Пожары и чрезвычайные ситуации", М., №2, 2014. — С. 59-66.	0,9 п.л.	Герасимова И.Н.
30.	Использование метода Интеллект-карт на занятиях по дисциплинам естественно-научного и гуманитарного цикла [статья]	печ	Школьные технологии", М., 2014. №4, С. 108-113.	0,7 п.л.	Герасимова И.Н.
31.	Терминологическая культура специалиста в области пожарной безопасности (на примере Академии Государственной противопожарной службы МЧС России) [статья]	печ	Профессиональное общение на государственной службе: сборник материалов М.: Академия ГПС МЧС России, 2014 М., 2014. - С. 13-15.	0,3 п.л.	Балысова В.А.

32.	Формирование профессиональных компетенций курсантов и слушателей посредством применения активных и интерактивных методов обучения в вузах системы МЧС России [статья]	элект	Концепт. — М., 2014. — №10 (октябрь). С.166-170	0,6 п.л.	Герасимова И.Н.
33.	Эффективный вебинар [статья]	печ	Народное образование. — М, 2014. №6. С.160-166.	0,7 п.л.	
34.	Физическая культура как часть учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений системы МЧС [тезисы]	печ	Теоретические и практические подходы к сохранению здоровья человека, М., 2014. С. 45-46		Герасимова И.Н., Гаплаев А.-Б. Ш., Карнюшкин А.И.
35.	Терминологическая культура [статья]	печ	Культура в глобализирующемся мире: вызовы и перспективы. М., 2014. С. 188-191.	0,5 п.л.	Герасимова И.Н.
36.	Инфографика как способ визуализации учебной информации [статья]	элект	Концепт. — 2014. — № 11 (ноябрь).	1,2 п.л.	Герасимова И.Н., Лапухова О.В.
37.	Infographics as a way of rendering educational information [статья]	элект	DOAJ - Lund University: Konzept : Scientific and Methodological e-magazine. - Lund, №8, 2014. - URL: http://www.doaj.net/3357/	1,2 п.л.	Ermolaeva Jannetta, Gerasimova Irina, Lapyhova Oksana
38.	Формирование экологических компетенций специалистов пожарной безопасности [статья]	печ	Материалы двадцать третьей международной научно-технической конференции «Системы безопасности-2014». М., 2014. С. 398-400.	0,3 п.л.	Грушева Т.Г.
39.	О формировании терминологической культуры обучающихся в вузах МЧС России [статья]	электрон	[Электронный ресурс]//Технологии техносферной безопасности: Интернет журнал. — 2014. - №5 (57).- Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb	1,2 п.л.	
40.	Формирование терминологической культуры курсантов и слушателей Академии государственной противопожарной службы МЧС России	печат	Армия и общество, 2014 №6.	1,2 п.л.	
41.	Формирование информационной культуры работы с нормативной информацией в деятельности по	печат	Вестник Воронежского института ГПС МЧС России, №2, 2015. С.47-50.	0,3	Балысова В.А.

	профилактике нарушений требований пожарной безопасности [статья]				
42.	Инфографика как способ визуализации учебной информации [статья]	печат	Школьные технологии, №2, 2015. С. 100-107.	0,8	Герасимова И.Н., Лапухова О.В.
43.	Гуманитарный цикл предметов в высшей школе – проблемы и решения	печат	Армия и общество, №3, 2015. С. 93-105	0,09	Герасимова И.Н., Дьяченко Н.В.
44.	Экология языка: акцентологическая норма как показатель общего культурного уровня служащего (на материале АГПС МЧС)	печат	Языковой портрет государственного служащего, М., 2015. С. 28-33	0,2	Балысова В.А.
45.	Доверие к текстам интернет-публикаций: проблема безопасности языка	печат	Языковой портрет государственного служащего, М., 2015.С.39-41	0,3	
46.	Полуостров Крым: уникальность, ресурсообеспеченность, экологические проблемы	печат	Материалы VII научно-практической конференции «Экологические проблемы XXI века», М., 2015. С.5-8	0,2	Алексенцев А.А., Плотникова Е.Ю., Герасимова И.Н.
47.	Экологическое состояние реки Темерник	печат	Материалы VII научно-практической конференции «Экологические проблемы XXI века», М., 2015. С.27-30.	0,3	Трубачев В.О., Музыка П.И., Герасимова И.Н.
48.	Экологические проблемы реки Глубокая Миллеровского района Ростовской области – день сегодняшний	печат	Материалы VII научно-практической конференции «Экологические проблемы XXI века», М., 2015. С. 30-34.	0,3	Удовиченко С.Е., Герасимова И.Н.
49.	Использование математико-статистических методов обработки данных при определении уровня терминологической грамотности как основной составляющей экологии языка у слушателей Академии ГПС МЧС России	печат	Материалы VII научно-практической конференции «Экологические проблемы XXI века», М., 2015. С. 84-87	0,3	Балысова В.А.
50.	Создание терминологического словаря в области «Пожарной безопасности» как основа профессиональной подготовки специалиста в системе МЧС	печат	Научно-методический электронный журнал Концепт. — М., 2015. — №12 (декабрь).		
51.	Развитие познавательной активности - как сделать информацию визуальной	Печ.	Народное образование. - 2015. - № 7. - С. 115-121.		О.В. Лапухова, И.Н.Герасимова
52.	Основные нарушения языковых норм в документах по пожарной безопасности	Печ.	Роль языковых средств в деле формирования положительного имиджа государственного служащего: сборник материалов.– М.: АГПС МЧС России, 2016.	С. 21-23	В.А. Смирнова
53.	Формирование профессионально-коммуникативной компетенции специалистов пожарно-технического профиля посредством специализированных диктантов	Печ.	Педагогическое мастерство и педагогические технологии. Чебоксары, №3(9), 2016.	С. 55-63	

54.	Языковая игра в текстах по пожарной безопасности как средство тиражирования научного знания	Печ.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. №8-2(62).	С. 75-77	
55.	Сторителлинг как педагогическая техника конструирования учебных задач в вузе	Электр	Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016.№6.	С. 128-137	Лапухова О.В.
56.	Сторителлинг как педагогическая техника передачи явного и неявного знания в вузе	Печ.	Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. 2016, №3.	С.71-77	Лапухова О.В., Герасимова И.Н., Смирнова В.А.
57.	Официально-деловой стиль речи: эффективная коммуникация. Практикум: деловые и ролевые игры, задачи, тесты.	печ	М.: Академия ГПС МЧС России, 2014.	3,4 п.л.	
58.	Развитие речемыслительной деятельности студентов-иностранцев	печ.	М: Академия ГПС МЧС России, 2014	3,5 п.л.	
59.	Русский язык в техническом вузе: учебное пособие	Печ.	М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.	18 п.л.	Бурасова С.В., Акимова В.В.
60.	Терминологическая культура специалиста пожарно-технического профиля : словарь терминов / Сост. Ж. Е. Ермолаева, В. А. Смирнова, И. Н. Герасимова		М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.	5,0 п.л.	В. А. Смирнова, И. Н.Герасимова

Соискатель:

(подпись)

Список верен:

Заведующий кафедрой (декан, проректор, ректор)

Ученый секретарь ученого совета