

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

ПРОГРАММА

проведения

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

по учебной дисциплине:

История

(название учебной дисциплины)

Направление:

40.05.03 «Судебная экспертиза»
(направление, квалификация)

уровень специалитета

Обсуждена на заседании кафедры
(кафедры (НОК, УНК), предметно-методической секции)

Протокол № 2

«15» февраля 2021 г.

Москва 2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Академии
по учебной работе
полковник внутренней службы

М. В. Бедило

(специальное звание, подпись, инициалы и фамилия)

(дата)

ПРОГРАММА

проведения

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

(форма контроля)

по учебной дисциплине:

История

(название учебной дисциплины)

Направление:

40.05.03 «Судебная экспертиза»,

(направление, квалификация)

уровень специалитета

Разрешаю к использованию в 2020/2021 учебном году

Заместитель начальника Академии по учебной работе

(специальное звание, подпись, инициалы и фамилия)

(дата)

Разрешаю к использованию в 2020/2021 учебном году

Заместитель начальника Академии по учебной работе

(специальное звание, подпись, инициалы и фамилия)

(дата)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

1. Общие положения:

Вступительный экзамен по истории служит завершающим этапом изучения дисциплины абитуриентом.

Экзамен должен показать готовность абитуриента к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

На экзамене абитуриент должен: показать владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2. Организационные мероприятия:

Вступительный экзамен проводится в объеме школьной учебной программы по билетам в учебной аудитории.

Перед началом экзамена группа абитуриентов в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии).

Часть абитуриентов вызывается для сдачи вступительного экзамена, остальные находятся в заранее определенном месте, вне учебной аудитории, в которой проводится экзамен. Вызванный абитуриент, после доклада о прибытии для сдачи вступительного экзамена представляет экзаменатору свой экзаменационный лист, после чего берет билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их. Затем, экзаменуемый получает лист устного ответа (со штампом учебно-методического центра Академии) для записей ответов и приступает к подготовке к ответу.

По готовности к ответу или после истечения отведенного для подготовки времени, абитуриент с разрешения преподавателя, или по его вызову отвечает на поставленные в билете вопросы. При приеме экзамена комиссией, ответы заслушиваются всем составом комиссии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНУЕМЫХ

Уровень устных ответов по дисциплине оценивается как «высокий», «средний», «достаточный» или «недостаточный». При оценке ответов используется бальная система оценки. Максимальное количество баллов – 100.

• «Высокий уровень» – абитуриент свободно владеет историческим материалом по рассматриваемому вопросу, умеет находить причинно-следственные связи исторических событий, способен доступно и логично излагать мысли, проявляет способность аргументировать свою позицию, подкрепляя ее примерами из реальной жизни и практики. Абитуриент набирает 80 – 100 баллов включительно.

• «Средний уровень» – абитуриент владеет материалом в полном объеме, предусмотренном программой, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать, обобщать теоретический материал. Абитуриент набирает 60 – 79 баллов включительно.

• «Достаточный уровень» – абитуриент знает учебный материал недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно, испытывает трудности в аргументации фактов, исторических событий и явлений. Абитуриент набирает 32 – 59 баллов включительно.

• «Недостаточный уровень» – абитуриент слабо владеет хронологией исторических событий, отвечает не по существу заданных вопросов, не может объяснить содержания употребляемых терминов и основных понятий. Абитуриент набирает менее 32 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Занятия и строй восточных славян в VI-VIII вв.
2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
3. Образование древнерусского государства.
4. Начальный этап Великой Отечественной войны.
5. Русь Киевская и Русь Новгородская.
6. Свержение монархии в России. Характер двоевластия.
7. Русь и Византия. Причины тесных связей.
8. Либеральные планы и проекты Александра I.
9. Крещение Руси и последствия для политического и культурного развития страны.
10. Попытки реформ и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

11. Древнерусское государство при Ярославе Мудром.
12. Крымская война 1853-1856 гг. и её последствия для России.
13. Феодалная раздробленность и её последствия для русских земель.
14. Русская культура первой половины XIX в.
15. Монгольское нашествие на русские земли и его последствия.
16. Подготовка первой мировой войны и причины вхождения России в Антанту.
17. Русь под ордынским игмом. Его влияние на политическую и хозяйственную жизнь Северо-Востока Руси.
18. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
19. Александр Невский и его политика в отношении Золотой орды и соседей на Западе.
20. Реформы в СССР второй половины 60-х годов. Их результаты.
21. Возвышение Москвы во второй половине XIV в. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского.
22. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
23. Образование великорусского государства. Деятельность Ивана III.
24. Внешнеполитический курс России во второй половине XIX в.
25. Иван IV и реформы 1550-х гг.
26. «Золотой век» русской культуры.
27. Смысл введения опричнины Иваном Грозным и ее последствия для Московского государства.
28. Октябрьское вооружённое восстание. Большевики и Учредительное собрание.
29. Царствование Бориса Годунова. Внутренняя и внешняя политика.
30. Земская и судебная реформы Александра II.
31. Причины и ход Смуты в Московском государстве.
32. Предпосылки реформ Александра II.
33. Борьба русского народа под руководством Минина и Пожарского за освобождение Москвы от польских интервентов.
34. Экономическое развитие Советского Союза в эпоху «застоя». 1970-е – начало 1980-х гг.
35. Роль земских соборов в истории России XVII в.
36. Причины и последствия Гражданской войны в России.
37. Установление династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г.
38. Политика «военного коммунизма» в стратегии советской власти.
39. Раскол в русской церкви: «нестяжатели» и «иосифляне», «никонианцы» и старообрядцы.
40. Кризис политики «военного коммунизма» и переход НЭПу.
41. Городские бунты и крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

42. «Революция сверху» в Советском Союзе. Курс Сталина на модернизацию страны. Конец 1920-х – 1930-е гг.
43. Характер политического и социально-экономического развития России накануне петровских реформ.
44. Особенности внешней политики СССР в 1930-е гг.
45. Реформы Петра I и их последствия для будущего России.
46. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
47. «Северная война» 1700-1721 гг. Полтавская битва. Результаты войны.
48. Политический строй сталинизма и его влияние на культурную жизнь страны.
49. Российская империя и ее территориальный рост в первой половине XVIII в.
50. Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского нацизма.
51. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
52. Характер и причины политики «перестройки» М.С. Горбачева.
53. Война 1812 г. Ее место в истории России.
54. Причины распада Советского Союза.
55. Павел I. Характер внутренней и внешней политики. Причины его убийства.
56. Реформы социально-экономической жизни России С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
57. Декабристы: истоки и цели движения.
58. Советская культура в период «оттепели».
59. Крестьянская реформа 1861 г. Результаты ее проведения.
60. Особенности становления социально-экономического строя современной России.
61. Контрреформы Александра III.
62. Характер политического строя современной России.
63. Причины крушения 300-летней династии Романовых.
64. Место России в современном мире.

ЛИТЕРАТУРА

- а) основная:
1. История России: учеб. /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с.
 2. Ашенкампф Н.Н., Петухова М.В., Сметанин В.Ф., Беспалов А.В., Новиков К.Ю. Отечественная история: Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 396 с.
 3. Ашенкампф Н.Н., Погорельская С.В. История мировых цивилизаций. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 334 с.
 4. История: курс лекций (для слушателей очной и заочной форм обучения) / С.Е. Агеев. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 381 с.
 5. Хрестоматия по отечественной истории: Учеб. пособие. Для курсантов, студентов и слушателей 1 и 2 факультета, ИЗиДО, ФРК. / Сост. К.Ю. Новиков – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 395 с.
- б) дополнительная:
5. Шестаков В.А., Сахаров А.Н. Учебник по истории России. –М.: Просвещение – 2016. – 399 с.
 6. Баринов Н.С. История России с древних времён до конца XVII в. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. – 395 с.
 7. Данилов А.А., Пивовар Е.О., Чубарьян А.О. История России, XX-начало XXI века. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2015. – 302 с.
 8. Шемаханова И.А. История. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2016. – 352 с.
 9. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. / Волобуев О.В., Клюков В.А. – М.: Дрофа, 2014. – 352 с.
 10. История Россия XX-XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. / Киселёв А.Ф., Попов В.П. – М.: АСТ, 2015. – 400 с.
- в) нормативная:
11. Конституция Российской Федерации (с поправками от 14.03.2020 г.).– М.: Мартин, 2020. – 64 с.
- г) справочная:
12. Тимофеев А.С. История в таблицах и схемах. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2019. – 112 с.
 13. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Учебное пособие. – М.: АСТ, 2015. – 187 с.

14. История России в схемах: учебное пособие /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2021. – 304 с.

Заведующая кафедрой истории и экономической теории

(должность разработчика, или начальник кафедры, НОК, УНК)

М. В. Петухова

(специальное звание, подпись, инициалы и фамилия)

« 15 » февраля 2021 г.