

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника Академии
по научной работе
п/п

М.В. Алешков

«01» июля 2019 г.

ПРОГРАММА

проведения вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Направления
подготовки:**

08.07.01 «Техника и технологии строительства»

20.07.01 «Техносферная безопасность»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
(направление подготовки, уровень)

форма обучения очная и заочная

Москва 2019

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Академия Государственной противопожарной службы

Программа

вступительного испытания в адъюнктуру
по иностранному языку

Направления подготовки

08.07.01 Техника и технологии строительства
20.07.01 Техносферная безопасность
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Обсуждена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол № 6

«27»

июня

2019 г.

Москва 2019

Составители:

заведующая кафедрой иностранных языков Академия ГПС МЧС России
кандидат филологических наук, доцент
Е.М. Скурко

старший преподаватель кафедры иностранных языков Академия ГПС МЧС России
кандидат филологических наук, доцент
О.Н. Шмелева

декан факультета подготовки-научно-педагогических кадров
Академии ГПС МЧС России
кандидат технических наук, доцент
А.Г. Власов

Иностранный язык: Программа вступительных испытаний. Направление подготовки 20.07.01 Техносферная безопасность, 08.07.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Сост. Е.М. Скурко, О.Н. Шмелева, А.Г. Власов – М.:Академия ГПС МЧС России, 2019. – 10 с.

© Академия Государственной противопожарной
службы МЧС России, 2019

Содержание

1. Цели и задачи вступительного экзамена	5
2. Требования к поступающим	5
3. Содержание и структура вступительного экзамена	7
4. Критерии оценки.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена.....	9
Английский язык.....	9
Немецкий язык	10
Французский язык.....	10

1. Цели и задачи вступительного экзамена

Программа вступительного испытания в форме устного экзамена в адъюнктуру Академии ГПС МЧС России по иностранному языку разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

К прохождению вступительных испытаний допускаются кандидаты, имеющие законченное высшее образование (уровень подготовки – специалитет или магистратура) и допущенные до экзамена приемной комиссией в адъюнктуру.

Цель экзамена по иностранному языку заключается в выявлении уровня сформированности основных компетенций и степени готовности поступающего к овладению профессионально-ориентированным научным дискурсом в устной и письменной форме для обучения в адъюнктуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в адъюнктуру по иностранному языку направлен на решение следующих **задач**:

- оценку степени сформированности навыков гибкого чтения общенаучных и профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;
- определение уровня владения иностранным языком в сфере устной коммуникации.

2. Требования к поступающим

Требования к поступающим в адъюнктуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыковой неязыковой образовательной организации высшего образования (далее ООВО), предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate) согласно Европейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального устного и письменного общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности адъюнктов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности:

Говорение и аудирование: на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах вузовской программной тематики, умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение: контролируются навыки изучающего и ознакомительного чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты

общенаучного и профессионально-ориентированного содержания, пользуясь словарём и применяя навыки языковой и контекстуальной догадки, а также профессиональные знания.

При ознакомительном чтении поступающий должен продемонстрировать умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основное содержание.

Для успешной сдачи вступительного экзамена поступающий должен владеть языковым материалом в следующем объеме:

Лексика. Лексический запас кандидата в адъюнктуру должен составить не менее 4000 лексических единиц. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие, профессиональные и повседневные темы.

Грамматика.

Английский язык: Порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. оборот «there + to be». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времен Simple. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Согласительное наклонение. Условные предложения трех типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Немецкий язык: Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогом, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Французский язык: Фонетика. Владение звукобуквенными соответствиями. Соблюдение основных интонационных моделей повествовательного, вопросительного, побудительного предложения, перечисления, сложных фраз, вводных конструкций.

Лексика. Поступающий должен владеть лексикой в рамках следующей тематики: 1) *Ma biographie*. 2) *Ma famille*. 3) *Mes études universitaires*. 4) *Mon parcours professionnel / Ma carrière*. 5) *Mes loisirs, mes intérêts*. 6) *Le domaine scientifique choisi (notions)*. 7) *Les nouvelles technologies*.

Грамматика. Морфология. Имя существительное. Регулярное образование множественного числа имени существительного и исключения. Особые формы женского рода имен существительных. Артикль. Определенный / неопределенный / частичный / нулевой артикль. Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Особые случаи образования женского рода и степеней сравнения. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Глагол. *Présent*, *Passé composé*, *Imparfait*, *Futur proche*, *Passé proche*, *Futur simple* в действительном залоге. (*Forme passive*). Глагольные формы при согласовании времен. При чтении (пассивное владение): *Passé simple*, *Conditionnel présent*. Неличные формы глагола (*infinitif*, *participe présent*, *participe passé*). Наречие. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Синтаксис. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные. Безличные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, относительными, обстоятельственными. Предложения с неличными формами глагола (*infinitif*, *participe présent*, *participe passé*, *gérondif*). Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

3. Содержание и структура вступительного экзамена

Вступительный экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности (со словарем). При подготовке ответа разрешается пользоваться бумажным двуязычным словарем. Использование каких-либо электронных устройств для подготовки ответов на экзаменационные вопросы не допускается.

Объем текста – 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут. Форма контроля – проверка подготовленного перевода.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности. Объем текста – 800-1000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма контроля – устная передача извлеченной информации на русском языке.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

Пример экзаменационного билета

Английский язык

Академия ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра иностранных языков Дисциплина: «Иностранный язык» (английский) Факультет подготовки научно-педагогических кадров	«Утверждаю» Заведующая кафедрой _____ Е.М. Скурко «__» _____ 20__г.
<ol style="list-style-type: none">1. Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «FLASH – OVER».2. Прочитайте текст «ATOMIC FUEL» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.3. Ответьте на вопросы экзаменаторов на английском языке на тему: биография, учёба, работа, направление научного исследования.		

Немецкий язык

Академия ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра иностранных языков Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий) Факультет подготовки научно-педагогических кадров	«Утверждаю» Заведующая кафедрой _____ Е.М. Скурко «__» _____ 20__г.
<ol style="list-style-type: none">1. Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «BRANDSCHUTZ IN DEN SONDERBAUTEN».2. Прочитайте текст «FEUERLÖSCHSCHÄUME» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.3. Ответьте на вопросы экзаменаторов на немецком языке на тему: биография, учёба, работа, направление научного исследования.		

Французский язык

Академия ГПС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра иностранных языков Дисциплина: «Иностранный язык» (французский) Факультет подготовки научно-педагогических кадров	«Утверждаю» Заведующая кафедрой _____ Е.М. Скурко «__» _____ 20__г.
<ol style="list-style-type: none">1. Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «INSTALLATIONS D'EXTINCTEURS AUTOMATIQUES D'INCENDIE SPRINKLERS».2. Прочитайте текст «LANCES» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.3. Ответьте на вопросы экзаменаторов на немецком языке в рамках тем: биография, учеба, работа, направление научного исследования.		

4. Критерии оценки

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень языковой компетентности поступающего, предусмотренный образовательной подготовкой второго уровня высшего образования для дисциплины «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе «Техносферная безопасность».

Оценка «отлично» предусматривает высокий уровень языковых умений и навыков поступающего в объеме программно-учебного материала, свободное владение всеми видами речевой деятельности, умение выполнять задания, связанные с речевой и контекстуальной догадкой.

Оценки «хорошо» заслуживает кандидат в адъюнктуру, показавший знание программно-учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменационные задания. Как правило, оценка «хорошо» выставляется поступающим, показавшим хороший уровень освоения речевых навыков и способным к их самостоятельному совершенствованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» предусматривает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научной деятельности и предстоящей научной деятельности. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется поступающим, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми языковыми умениями для их дальнейшего развития под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, имеющему пробелы в знаниях основного программно-учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий и не продемонстрировавшему уровень коммуникативных умений, предусмотренный программой по иностранному языку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена

Английский язык

1. Аршинова, Н.П. Английский язык для студентов пожарно-технических вузов Часть 1: учебное пособие. / Н.П. Аршинова, Л.М. Несяева, Е.М. Скурко. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 173 с.

2. Аршинова, Н.П. Английский язык для студентов пожарно-технических вузов Часть 2: учебное пособие. / Н.П. Аршинова, Л.М. Несяева, Е.М. Скурко. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. – 175 с.

3. Аршинова, Н.П. Мини-грамматика английского языка для пожарно-технических образовательных учреждений [Текст]: учебное пособие / Н.П. Аршинова, Е.М. Скурко, О.Е. Мелькумова, Л.М. Несяева, М.В. Коростелева, Т.И. Ткачева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 113 с.

4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С Самсонова А.И. Скубриева – 3-е изд. перераб. и доп. – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. – 448 с.

5. Скурко, Е. М. Сборник оригинальных текстов по пожарно-техническому профилю для внеаудиторного чтения на английском языке “English Reader”: Учебное пособие / Скурко, Е. М., Аршинова Н. П. и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013 – 54 с.

Немецкий язык

1. Богданова, Н.Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. – 440 с.

2. Шмелева, О.Н. Краткий курс грамматики немецкого языка с упражнениями (для вузов пожарно-технического профиля): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 159 с.

3. Шмелева, О.Н. Немецкий язык для вузов пожарно-технического профиля (Часть 1): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 240 с.

4. Шмелева, О.Н. Немецкий язык для вузов пожарно-технического профиля (Часть 2): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 220 с.

5. Dreyer., Н. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. – Hamburg: Hueber Verlag, 2014. – 416 S.

6. Deutsch für dich. Internet-Plattform des Goethe-Institutes [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm> – Язык немецкий, доступ свободный.

Французский язык

1. Гузенко, О. Г. Французский язык в профессиональной сфере по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Базовый курс: методические указания / О. Г. Гузенко – Ухта: УГТУ, 2015. - 46 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 488 с.

3. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de français / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – Москва: Нестор Академик, 2018. – 575.

4. Французский язык для студентов факультета математики и информатики: учебно-методическое пособие / Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург : ЛГУ, 2010. - 111 с.

5. Шумакова, А.П. Французский язык в профессиональной сфере = Le français du domaine professionnel : учебное пособие для магистрантов технических специальностей / А. П. Шумакова, Е. А. Гудкова. - Иваново: ФГБОУВО "Ивановский гос. энергетический ун-и им. В. И. Ленина", 2017. - 111 с.