

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «Управление пожарной безопасностью»

**Уровень магистратуры**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2020**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры).

**Разработчик:**

Профессор кафедры информационных технологий, д-р техн.наук С.Ю. Бутузов

Доцент кафедры управления и экономики ГПС, канд.экон.наук О.В. Кружкова

## Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	7
4. Программа государственного экзамена	7
5. Перечень вопросов и типовых ситуационных задач для подготовки к государственному экзамену	10
6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	18
7. Перечень справочной литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	22
8. Требования к выпускным квалификационным работам	22
9. Перечень тем выпускных квалификационных работ	24
10. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания	25
11. Порядок подачи и рассмотрение апелляций	27
12. Приложение 1	30

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Приказом МЧС России от 05.12.2018 № 572 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии ГПС МЧС России.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» уровень магистратуры.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка способностей к организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, владения основным и специальным инструментарием разработки, принятия и исполнения управленческих решений по различным направлениям деятельности государственных и общественных институтов;
- выявление умений и навыков в области документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, информационно-методической поддержки их деятельности, подготовки информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбору и классификационно-методической обработке информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- проверка способностей по разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- проверка освоения специфики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ведению делопроизводства и документооборота, осуществлению действий (административных процедур) в государственных органах и органах местного самоуправления.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения после завершения обучающимися теоретического курса обучения и прохождения практик.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Порядок организации ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальными нормативными правовыми актами Академии.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО:

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные:

организационно-управленческая деятельность:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- административно-технологическая деятельность:
  - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
  - способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
  - способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
  - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
  - владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
  - способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

### 3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» уровень магистратуры состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности, а также выявляет уровень подготовки выпускника.

Задачами государственного экзамена являются:

- определение знаний теории учебных дисциплин и умение применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- выявление готовности слушателей к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по билетам, включающим два вопроса и ситуационную задачу.

Конкретные даты и время проведения государственного экзамена определяется расписанием, которое утверждается начальником Академии или лицом его заменяющим.

При проведении государственного экзамена члены государственной экзаменационной комиссией могут задать выпускнику дополнительные вопросы теоретического и практического характера, основанные на вопросах и ситуационной задаче экзаменационного билета. Количество заданных вопросов не ограничивается. Для приема экзамена у одного обучающегося отводится не более 60 минут.

Итоговая оценка, выставляемая по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- степень владения знаниями по содержанию программного вопроса;
- знание учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- умение оперировать программным материалом.

К государственному экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На итоговых испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая обучающимся наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения государственного экзамена по специальности обучающимся запрещается использовать мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику, а также каким-либо иным способом нарушать установленную дисциплину.

Нарушениями дисциплины во время проведения государственного экзамена являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на государственном экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;
- прохождение государственного экзамена по специальности лицами, выдающими себя за обучающегося;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к членам государственной экзаменационной комиссии (в том числе грубость, обман и т.п.).



В случае нарушения дисциплины обучающимся во время проведения государственного экзамена по специальности комиссия может принять решение об удалении его из аудитории, в которой проводится данное испытание. В этом случае в протоколе выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход из аудитории во время проведения государственного экзамена категорически запрещен.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии). Председатель (заместитель) комиссии напоминает общие положения и требования проведения государственного экзамена.

Процедура государственного экзамена начинается с доклада председателю государственной экзаменационной комиссии: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, слушатель (студент) учебной группы №\_\_ ФИО для сдачи государственного экзамена прибыл». После доклада обучающийся передает зачетную книжку секретарю государственной экзаменационной комиссии, выбирает билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их, получает лист устного ответа и занимает место в аудитории (каждый обучающийся сидит за отдельным столом). При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться справочной литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

В помещении, где проводится экзамен, могут одновременно находиться не более 5 обучающихся, готовящихся к ответу. На подготовку ответа на теоретические вопросы и ситуационную задачу государственного экзамена выделяется до 120 минут. Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения государственного экзамена допускаются только в части пояснения формулировки вопроса. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, обучающийся поднятием руки обращается к комиссии и задает вопрос, не отвлекая внимания других обучающихся.

В начале ответа обучающийся докладывает председателю о готовности к ответу: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, слушатель (студент) \_\_\_\_\_ к ответу готов». Ответы на вопросы обучающемуся разрешается излагать в удобной для него последовательности. Изложение каждого вопроса обучающийся должен закончить фразой: «На первый (второй, ситуационную задачу) вопрос ответ закончил». Члены государственной экзаменационной комиссии выслушивают доклад по вопросам и ситуационной задаче, поставленным в билете. Прерывать и поправлять ответ обучающегося следует только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса. После окончания доклада члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

После окончания ответа обучающийся сдает записи секретарю комиссии, покидает аудиторию и приглашает очередного экзаменуемого.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день

сдачи экзамена. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий) обладает правом решающего голоса.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

По окончании проведения государственного экзамена по специальности экзаменационная комиссия после подведения итогов, подписания протоколов публично оглашает полученные обучающимися оценки.

Оценка «отлично» ставится в случае, если слушатель продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» - если слушатель продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, однако при ответах на вопросы были допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если слушатель продемонстрировал знание и понимание основных вопросов программы, дал правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы, однако, при ответах на отдельные вопросы допустил существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - если слушатель не ответил или дал неправильный ответ на вопросы экзаменационного билета, допустил грубые ошибки при ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Правовой статус системы управления пожарной безопасностью в Российской Федерации.

2. Правовое обеспечение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности.

3. Порядок применения мер юридической ответственности к должностным лицам органов государственного управления и органов местного самоуправления.

4. Правовое обеспечение противодействия коррупции в органах государственного управления.

5. Нормативная правовая база обеспечения первичных мер пожарной безопасности органами местного самоуправления.
6. Государственная служба в системе государственного управления.
7. Виды государственной службы Российской Федерации и их взаимосвязь.
8. Понятие и признаки государственной должности Российской Федерации и должности в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы.
9. Правовое положение (статус) государственного служащего МЧС России.
10. Формирование кадрового состава государственной службы
11. Массовая паника: этапы развития, предотвращение и ликвидация.
12. Синдром профессионального «выгорания»: понятие, структура, симптомы, способы профилактики.
13. Особенности общения с пострадавшими в зоне чрезвычайной ситуации.
14. Принципы и задачи международного сотрудничества МЧС России.
15. История создания международных организаций в области обеспечения пожарной безопасности.
16. Международное сотрудничество МЧС России в условиях геополитических вызовов 21 века.
17. Международное участие МЧС России в деятельности КТИФ.
18. Глобальные и региональные приоритеты международной деятельности МЧС.
19. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
20. Система финансовой поддержки субъектам субъектов Российской Федерации из Федерального бюджета.
21. Сбалансированность бюджетов Российской Федерации.
22. Региональная финансовая политики России и финансовое обеспечение пожарной безопасности территорий.
23. Финансовое обеспечение пожарной безопасности по уровням бюджетной системы.
24. Социальный эксперимент в области пожарной безопасности.
25. Задачи и области применения социологических исследований в области пожарной безопасности.
26. Анализ закономерностей и причинно-следственных связей в социальных исследованиях.
27. Методы социологического опроса.
28. Основы финансирования государственных казенных учреждений в МЧС России.
29. Основы финансирования государственных бюджетных и автономных учреждений в МЧС России.
30. Налоги, уплачиваемые государственными учреждениями в МЧС России.

31. Учет основных средств в государственных учреждениях.
32. Мониторинг качества финансового менеджмента в МЧС России.
33. Права и полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального образования.
34. Участие органов местного самоуправления в решении вопросов предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории муниципального района.
35. Сущность метода моделирования. Понятие модели.
36. Основные этапы построения математической модели. Проверка адекватности модели.
37. Классификация моделей. Математические модели, их виды.
38. Случайные события. Вероятность случайного события.
39. Понятия опасности, риска и безопасности.
40. Характеристика статистических признаков: атрибутивные, количественные (дискретные, непрерывные).
41. Содержание этапов процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
42. Условия и факторы, определяющие качества управленческих решений.
43. Характеристика методов принятия управленческих решений.
44. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
45. Особенности принятия управленческих решений в подразделениях пожарной охраны.
46. Контроль управленческих решений. Органы, осуществляющие контроль в подразделениях пожарной охраны.
47. Ответственность при принятии и реализации управленческих решений в структурах МЧС России.
48. Сущность и содержание стратегического планирования.
49. Полномочия МЧС России в сфере стратегического планирования.
50. Документы стратегического планирования в рамках прогнозирования на федеральном уровне управления.
51. Мониторинг и контроль реализации стратегического планирования.
52. Оценка состояния пожарной безопасности: основные проблемы, вызовы и угрозы.
53. Планирование и координация деятельности органов власти при обеспечении пожарной безопасности.
54. Управление и эффективность, их понятия и взаимосвязь.
55. Альтернатива, ее значение в оценке эффективности управленческих решений.
56. Условия сопоставимости вариантов (альтернатив) при оценке экономической эффективности.

57. Учет фактора времени в расчетах эффективности. Сущность коэффициента дисконтирования.

58. Виды эффективности, виды расчетов (анализа) эффективности проектов, научно-исследовательских работ по этапам (предварительная, ожидаемая, фактическая).

59. Определение экономического эффекта за счет сокращения трудозатрат при сравнении альтернативных вариантов управленческих решений.

60. Понятие и сущность оптимизации затрат на обеспечение пожарной безопасности объекта защиты.

61. Электронное правительство. Роль МЧС в работе электронного правительства.

62. Информационные технологии на стратегическом уровне принятия решений. Назначение, принцип работы.

63. Единая интеграционная программная платформа АИУС РСЧС. Назначение. Структура основных элементов.

64. Информационные технологии на тактическом уровне принятия решений. Назначение, принцип работы.

65. Государственная автоматизированная система «Управление» назначение, структура, принцип функционирования.

66. Информационные технологии на оперативном уровне принятия решений. Назначение, принцип работ.

67. Государственная политика России в области экологического развития и обеспечения экологической безопасности при штатной, при чрезвычайной ситуациях и пожарах.

68. Экологические последствия природных пожаров в России на глобальном и региональном уровнях.

69. Экологические проблемы пожаров в зданиях и при обращении с твердыми коммунальными отходами.

70. Экологические последствия аварий и пожаров на объектах топливно-энергетического комплекса при загрязнении нефтью и нефтепродуктами.

71. Правовые, экономические и инженерные методы управления экологической безопасностью при пожарах и ЧС.

72. Основные мероприятия органов управления РСЧС в режиме ЧС.

73. Сущность и содержание методов работы органов управления РСЧС и ГО.

74. Управленческие функции алгоритма работы руководителя ликвидации ЧС по организации проведения АСДНР.

75. Организация взаимодействия действий сил ликвидации ЧС.

76. Основы организации всестороннего обеспечения действий сил ликвидации ЧС.

77. Общие положения по организации и основные показатели выдвигания (следования) сил ликвидации ЧС в зону ЧС.

78. Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации: определение, смысл, цель, условия успешного проведения.

79. Основные формы мобилизационной подготовки для Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации.

80. Виды занятий по мобилизационной подготовке.

81. Выбор мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайной ситуации.

82. Задачи органов управления по делам ГО и ЧС при планировании мероприятий по повышению устойчивости электроснабжения потребителей.

83. Задачи органов управления по делам ГО и ЧС при планировании мероприятий по повышению устойчивости функционирования транспорта.

84. Критерии оценки устойчивости функционирования основных составляющих экономики субъекта Российской Федерации в чрезвычайной ситуации.

85. Основные показатели оценки устойчивости функционирования экономики субъекта Российской Федерации в особый период.

86. Техническая служба как составляющая системы материально-технического обеспечения МЧС России. Структура и задачи технической службы МЧС России.

87. Система технического обслуживания и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники МЧС России.

88. Организация технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники. Виды технического обслуживания.

89. Техническая готовность пожарной и аварийно-спасательной техники. Критерии постоянной технической готовности.

90. Основы государственной политики в области контроля (надзора) в области обеспечения пожарной безопасности.

91. Аспекты контрольно-надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности: исторический, организационно-технологический, экономический, правовой.

92. Профилактика правонарушений обязательных минимально-необходимых требований пожарной безопасности. Нормативное правовое обеспечение, организация деятельности.

93. Объекты и предмет государственного контроля (надзора) в области обеспечения пожарной безопасности: продукция, процессы и требования.

94. Проблема идентификации обязательных требований пожарной безопасности. Порядок подбора и разработки технических решений (требований) пожарной безопасности на основе оценки пожарных рисков.

95. Презумпция невиновности в КОАП и УК РФ Российской Федерации применительно к исполнению обязательных требований пожарной безопасности.

96. Доказательства угрозы людям в случае пожара: методы и критерии.

97. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

98. Методика определения численности и технической оснащенности пожарной охраны предприятия.

99. Методика определения численности и технической оснащённости пожарной охраны на территории поселений, городских округов.

100. Основные показатели тактических возможностей отделения и подразделения пожарной охраны при тушении пожаров на уровне предприятия.

101. Организация предварительного планирования действий по тушению пожаров на объектах и в сельских населённых пунктах на территории Российской Федерации.

102. Анализ боевых действий пожарных подразделений на пожарах.

103. Организация управления силами и средствами при тушении ландшафтных пожаров на муниципальном уровне управления.

104. Организация управления силами и средствами при тушении ландшафтных пожаров на региональном уровне.

105. Алгоритмы управления силами и средствами пожарных подразделений при тушении пожаров на объектах хранения нефти и нефтепереработки (резервуар вертикальный стальной со стационарной крышей, резервуар вертикальный стальной с плавающей крышей).

106. Основные методологические принципы управления пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожара.

107. Деятельность добровольной пожарной охраны в интересах общества и государства.

108. Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении деятельности добровольных пожарных, работников добровольной пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны.

109. Осуществление стратегического управления в интересах общества и государства по развитию Корпуса сил добровольной пожарно-спасательной службы на территории Российской Федерации.

110. Целевые программы по развитию добровольной пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности территорий и регионов.

Ситуационная задача 1.

На территории завода в результате удара молнии произошло возгорание бензина в резервуаре № 6 РВС-2000. Пожар возник в 09 час. 14 мин. В 09 час. 16 мин. пожар обнаружен рабочим и сообщено в ЦУС города. В 09:18 к месту пожара прибывает ПСЧ-63 в составе трех отделений на АЦ, АНР, АЛ.

Обстановка на пожаре: в результате взрыва паровоздушной смеси бензина с воздухом произошёл срыв крыши резервуара. Горит бензин в резервуаре РВС-2000.

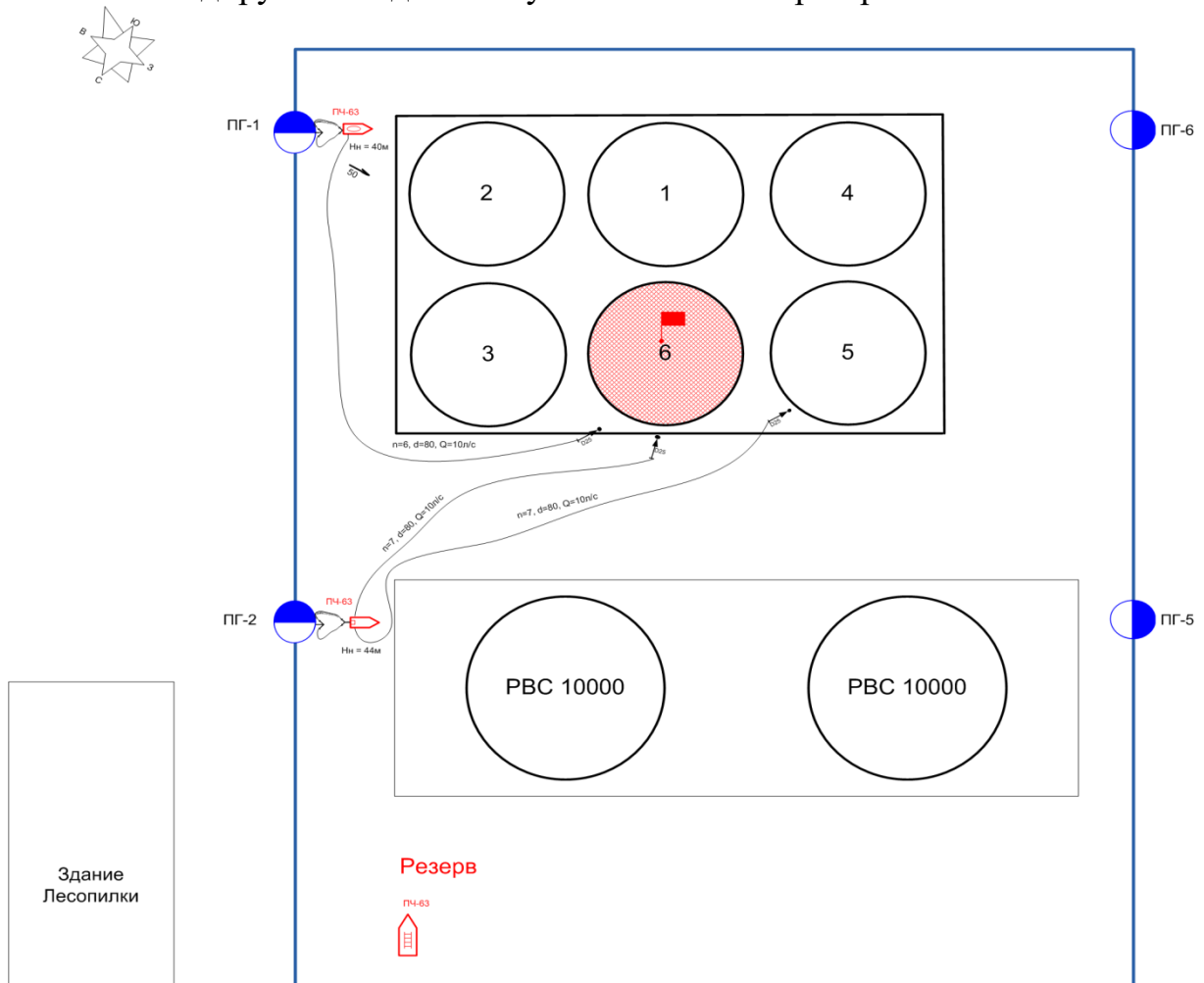
РТП-1 (начальник караула ПСЧ-63) доложил на ЦУС о прибытии к месту пожара и подтвердил высылку сил и средств по рангу пожара № 2.

Оценив обстановку на пожаре, РТП принял решения (Рис.):

1. Командиру 1-го отделения, АЦ установить на пожарный гидрант № 1 и подать 1 ствол типа РС-70 с  $d_{н-25}$  мм на охлаждения горящего резервуара № 6.

2. Командиру 2-го отделения установить АНР на пожарный гидрант № 2 и подать 1 ствол типа РС-70 с  $d_n=25$  мм на охлаждение № 5 и 1 ствол типа РС-70 с  $d_n=25$  мм на охлаждение соседнего резервуара № 3

3. Командиру 3-го отделения установить АЛ в резерв.



Задание: оценить обстановку, сложившуюся на пожаре, и действия первого РТП. Назовите и обоснуйте не менее 3 ошибок и 6 положительных его решений.

Ситуационная задача 2.

Определите (по номограммам, Приказ МЧС России от 03.07.2015 № 341 «Об утверждении свода правил «Пожарная охрана предприятий. Общие требования» (вместе с «СП 232.1311500.2015. Свод правил...»)) численность и техническую оснащенность подразделения пожарной охраны предприятия, создаваемой в целях организации и осуществления тушения пожаров.

Нарисуйте расстановку сил и средств пожарных подразделений на момент локализации пожара (Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ").

Исходные данные:

Объект защиты запроектирован в связевом стальном каркасе, размерами в плане 450м\*84 м. Объект защиты делится на три пожарных отсека размерами в



плане 180x84м (два пожарных отсека) и 90x84м (один пожарный отсек). Минимальная высота до низа стропильных конструкций 12 м, максимальная 14,9 м. Шаг колонн в центральной части 12x18, по периметру 6 м.

Каркас - стальные конструкции колонн и стропильных и подстропильных ферм, по которым уложен профнастил покрытия. Устойчивость и неизменяемость каркаса обеспечивается установкой вертикальных связей по колоннам и горизонтальных связей по покрытию. Ограждающие конструкции - навесные сэндвич-панели с минераловатным утеплителем.

Класс по функциональной пожарной опасности складской части объекта защиты – Ф 5.2. Категория по взрывопожарной и пожарной опасности складской части объекта защиты – В.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарных резервуаров, расположенных на расстоянии более 150 метров, с расходом воды не менее 40 л/с для 1-го и 2-го корпусов и не менее 50 л/с для 3-го корпуса.

Предусмотрено высокостеллажное хранение (более 5,5 метров). Длина стеллажа - 30 м. Ширина стеллажа – 1,1 м. Ширина проходов между рядами стеллажей - 3,5 м.

Покрытие дорожной сети твердое. Расстояние по дорожной сети от места дислокации подразделения пожарной охраны (пожарного депо) до объекта предполагаемого пожара - 1 км.

Время с момента возникновения пожара до момента его обнаружения - 2 мин. Время с момента обнаружения пожара до момента сообщения о нем в пожарную охрану - 2 мин. Время сбора личного состава по тревоге - 1 мин. Время с момента прибытия на пожар до момента подачи первого ствола в очаг пожара (время разворачивания сил и средств) - 3 мин.

Линейная скорость распространения пламени в складах и базах товарно-материальных ценностей: 1,2 м/мин. Интенсивность подачи воды для тушения складов товарно-материальных ценностей - 0,2 л/сек м<sup>2</sup>.

Ситуационная задача 3.

На основании исходных данных сформулируйте вариант(ы) сценария развития чрезвычайной ситуации и сформируйте для лица, принимающего решение, развернутый алгоритм ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, в решении которой (ликвидации последствий) присутствует данная ситуационная задача.

В результате аварии на химически опасном объекте количество выброшенного хлора  $Q_0 = 96$  тонн; метеоусловия: изотермия; температура воздуха  $T_B = 10^\circ \text{C}$ .

Ситуационная задача 4.

На основании исходных данных сформулируйте вариант(ы) сценария развития чрезвычайной ситуации и сформируйте для лица, принимающего решение, развернутый алгоритм ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, в решении которой (ликвидации последствий) присутствует данная ситуационная задача.

В результате аварии на химически опасном объекте количество выброшенного хлора  $Q_0 = 96$  тонн; условия хранения – жидкость под давлением; высота обваловки  $H = 2$  метра; метеоусловия: изотермия; температура воздуха  $T_B = 10^\circ \text{C}$ ; скорость ветра в приземном слое  $V_{10} = 2$  м/с;  $K_6 = 3,03$ .

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

а) основная:

1. Ашенкампф Н.Н., Петухова М.В. Геополитика и геостратегия современной России. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, М.2017;
2. Седнев В.А. Управление безопасностью экономики и территорий: учебник. – 5-е изд., перераб. - Рекомендовано МЧС России в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019;
3. Кузнецова Е.С., Кружкова О.В. Управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2017;
4. Осейчук В.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Электронная библиотека «Юрайт». Гриф УМО ВО, 2019;
5. Неровных А.Н., Бобров А.И. Управление силами и средствами РСЧС и ГО в условиях ЧС. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2019;
6. Знаменский Д. Ю. Государственная и муниципальная служба, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры, Государственный университет управления. Гриф УМО ВО, ISBN: 978-5-534-09076-5, 2019;
7. Исаева Л.К. Экологическая безопасность. ч. 1. Экологическая безопасность природно-техногенной среды при штатных ситуациях. Учебное пособие: в 3-х частях. ч. 1. Академия ГПС МЧС России, 2017;
8. Исаева Л.К. Экологическая безопасность. ч. 2. Экологическая безопасность природно-техногенной среды при пожарах и катастрофах. Учебное пособие: в 3-х частях. ч. 2. Академия ГПС МЧС России, 2018;
9. Исаева Л.К. Экологическая безопасность. ч. 3. Экологическая безопасность природно-техногенной среды: правовые и социально-экономические вопросы. Учебное пособие: в 3-х частях. ч. 3. Академия ГПС МЧС России, 2018;
10. Калайдов А.Н. Основы мобилизационной работы. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2019;
11. под ред. Л. Л. Игониной Региональные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс, 2017;

12. В. Г. Халин и др. Теория принятия решений. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2019;

13. В. Г. Халин и др. Теория принятия решений. Том 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2019;

14. Гундар С.В., Григорьев А.Н., Данилов М. М., Денисов А.Н., Захаревский В.Б., Власов К.С. Принятие решений руководителем тушения пожара: учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление силами и средствами пожарных подразделений при тушении пожара» (учебно-методическое пособие). Академия ГПС МЧС России, 2017;

15. Светлов В.А. Конфликтология: учебник для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2019;

16. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2019;

17. Нестеров С.А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2019.

б) дополнительная:

1. Ишина И. В. и др. под ред. Ишиной И. В. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2017;

2. Седнев В.А., Кошечкина Е. И. Управление безопасностью экономики и территорий: учеб. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия для высших образовательных учреждений МЧС России. Академия ГПС МЧС России, 2019;

3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт, 2017;

4. Полетаев Ю. Н., Клочков М. А. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина. 2019;

5. Колесников Ю. Л. и др. под общ. ред. Иванова А. В. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти: специальный учебник. ФГАОУ ВО «СПбПУ», 2017;

6. Гундар С.В., Григорьев А.Н., Данилов М.М., Денисов А.Н. Организация и тактика тушения лесных пожаров: учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2018;

7. Андык В.С. Автоматизированные системы управления технологическими процессами на ТЭС: учебник для вузов. Издательство Юрайт, 2019;

8. Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т., С., Таспенова Г. А. Теория и практика принятия управленческих решений. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Государственный университет управления, 2018;

9. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018;

в) нормативная:

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: consultant.ru].

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].

6. Бюджетный кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].

7. Налоговый кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].

8. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [электронный ресурс: consultant.ru].

9. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" [электронный ресурс: consultant.ru].

10. Комментарий к Федеральному закону от 26.02.1997 № 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" [электронный ресурс: consultant.ru].

11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электронный ресурс: consultant.ru].

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].

13. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].

14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

15. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [электронный ресурс: consultant.ru].

17. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» [электронный ресурс: consultant.ru].

18. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» [электронный ресурс: consultant.ru].

19. Федеральный закон от 29.06.2015 №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

20. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» [электронный ресурс: consultant.ru].

21. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [электронный ресурс: consultant.ru].

22. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [электронный ресурс: consultant.ru].

23. Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию [электронный ресурс: consultant.ru].

24. Ежегодное Бюджетное послание Президента РФ "О бюджетной политике» [электронный ресурс: consultant.ru].

25. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности в России» [электронный ресурс: consultant.ru].

26. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» [электронный ресурс: consultant.ru].

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.04.2016 № 559-р «Дорожная карта» по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в РФ на 2016–2017 годы [электронный ресурс: consultant.ru].

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.01.2019 № 20-р План «Трансформация делового климата» [электронный ресурс: consultant.ru].

21. План мероприятий («Дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины» (утв. председателем Правительства Российской Федерации 29.05.2019 №4714п-П36) [электронный ресурс: consultant.ru].

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: consultant.ru].
5. Бюджетный кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
6. Налоговый кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].
8. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].
9. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [электронный ресурс: consultant.ru].
11. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [электронный ресурс: consultant.ru].

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Выпускная квалификационная работа в магистратуре выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Требования к оформлению магистерской диссертации закреплены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации», если иное не будет предусмотрено руководящими документами Академии.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет целью систематизировать и расширить знания, умения и навыки обучающихся в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также

определить уровень их подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученной специальностью, направлением подготовки.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация подвергается обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Рецензентами могут быть преподаватели кафедр другого высшего учебного заведения, сотрудники НИИ, учреждений соответствующего профиля, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные представители работодателя, имеющие опыт работы в области магистерского исследования.

Рецензент обязан провести анализ основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки. Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц текста в формате А4. Содержание рецензии на магистерскую диссертацию заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог подготовить ответы по существу на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументировано их отвести). Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения (или сотрудником отдела кадров), в котором он работает.

Тексты выпускных квалификационных работ в обязательном порядке проверяются на объем заимствования, а краткая аннотация работ размещается в сети Интернет или электронно-библиотечной системе образовательной организации. Структура аннотации утверждается отдельным нормативным документом Академии.

Не менее чем за 10 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы на факультет руководящих кадров представляются:

- аннотация в электронном виде, подписанная слушателем и научным руководителем (не более чем на 2 страницы);
- акт использования (внедрения) результатов магистерской диссертации.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты секретарю сдаются документы:

- отзыв научного руководителя, подпись которого заверяется сотрудником отдела кадров академии, с ознакомлением слушателя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу с печатью и ознакомлением слушателя;
- справка о проверке на антиплагиат;

- индивидуальный план работы магистранта (с подписями, оценками, процентами выполнения работы и заполненной выпиской из протокола заседания кафедры о допуске к защите);
- сшитая в жесткий переплет работа с подписями (слушателя, начальника кафедры, научного руководителя, консультанта(тов));
- CD-диск (с ВКР и презентацией).

Не менее чем за 3 календарных дня до защиты ВКР секретарю комиссии сдаются:

- раздаточный материал (презентация).

К защите допускается магистерская диссертация, имеющая апробацию – публикацию, соответствующую теме диссертации, в сборниках научных конференций Академии, и/или, в порядке исключения, в сборниках конференций других учебных заведений или научно-исследовательских организациях или в научных журналах.

Магистранту, не защитившему диссертацию или отчисленному из магистратуры за академическую неуспеваемость, на основании его заявления (рапорта) выдается справка об обучении установленного образца.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, определенных ФГОС, и соответствовать реальным практическим задачам. Тема магистерской диссертации может быть предложена магистранту научным руководителем из списка рекомендованных тем, обновляемых на кафедре каждый год, либо из перечня вопросов, разрабатываемых на кафедре НИР или самим магистрантом из области собственных научных интересов. С руководителем должны быть обсуждены следующие вопросы: актуальность темы, решаемость проблемы средствами, которыми располагает кафедра или ее научные партнеры, решаемость проблемы в сроки, отпущенные на выполнение магистерской диссертации. После рассмотрения предложенная тема и руководитель утверждается (или корректируется) и закрепляется за обучающимся соответствующим решением кафедры, а затем приказом начальника Академии (или лицом его заменяющим).

Первоначальное закрепление тем магистерских диссертаций производится в установленном порядке на первом году обучения.

В исключительных случаях при наличии уважительных причин (производственная необходимость, смена руководителя и др.) возможно изменение темы выпускной квалификационной работы. Изменение темы выпускной квалификационной работы оформляется в установленном порядке.

Окончательное закрепление тем (внесение изменений) магистерских диссертаций, руководителей магистерских диссертаций оформляется в установленном порядке не менее чем за 3 месяца до защиты.



Перечень тем ВКР по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление пожарной безопасностью», (уровень магистратуры) приведен в Приложении 1.

## 10. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по соответствующему направлению подготовки.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, связанные с темой выпускной квалификационной работы. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

Затем члены государственной экзаменационной комиссии знакомятся с отзывом научного руководителя, и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник должен ответить на замечания руководителя и членов ГЭК. После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания, доклада и формальных критериев ВКР;
2. Отзыва научного руководителя;
3. Рецензии официального рецензента;
4. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Оценка магистерской диссертации складывается из оценки рецензента, научного руководителя, из оценки доклада и ответов на вопросы, ответов на

замечания на защите, а также учитывается качество выполнения пояснительной записки магистерской диссертации.

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщены данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практик;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;
- ВКР отличается четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной ВКР сделан методически грамотно;
- результаты исследования представляют интерес для практического использования;
- рецензент предлагает оценить работу на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщены данные практической деятельности;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы изложены логично, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- рецензент предлагает оценить работу на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная ВКР свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности использованы фрагментарно;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы не подкреплены данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- рецензент предлагает оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;

- в отзыве научного руководителя и рецензии имеются принципиальные критические замечания.

## 11. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются апелляционные комиссии (далее - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии является начальник Академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры

проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ», УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

1. Модель поддержки управления территориальным пожарно-спасательным гарнизоном по тушению пожара при ликвидации последствий радиационных аварий
2. Поддержка принятия решения Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
3. Алгоритм организации защиты населенных пунктов от степных пожаров (на примере Республики Калмыкия)
4. Алгоритм организации защиты населенных пунктов от селей в горно-лесистой местности (на примере Кабардино-Балкарской Республики)
5. Алгоритм управления службой пожаротушения при ликвидации ЧС, обусловленной землетрясением (на примере Республики Алтай)
6. Алгоритм управления тушением лесных пожаров на территории Магаданской области
7. Модель поддержки управления службой пожаротушения при ликвидации последствий ЧС и пожаров (на примере г. Симферополь, Республики Крым)
8. Поддержка управления территориальным пожарно-спасательным гарнизоном при ликвидации лесных пожаров (на примере Приморского края)
9. Алгоритм взаимодействия органов управления РСЧС при ликвидации ЧС и тушении пожаров на территории Кемеровской области - Кузбасса
10. Модель поддержки управления надзорной деятельностью и профилактической работы (на примере Главного управления МЧС России по Омской области)
11. Алгоритм действий органов управления и сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС субъекта РФ в условиях ЧС и пожаров
12. Обеспечение пожарной безопасности при разминировании крепости Керчь
13. Модель поддержки антикризисного управления (на примере ЦУКС ГУ МЧС России по Хабаровскому краю)
14. Информационно-аналитическая модель поддержки управления отдела мониторинга, моделирования и организации проведения превентивных

мероприятий при пожарах и чрезвычайных ситуациях (на примере ЦУКС Главного управления МЧС России по Самарской области)

15. Модель поддержки управления сотрудниками информационно-аналитического отдела при прогнозировании пожаров и чрезвычайных ситуаций (на примере ЦУКС ГУ МЧС России по Амурской области)

16. Поддержка управления оперативного дежурного Центра управления в кризисной ситуации Главного управления МЧС России по Пензенской области

17. Поддержка управления подготовкой и повышением квалификации специалистов зарубежных стран в области пожарной безопасности (на примере Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России)

18. Система поддержки управления начальника ЦУКС по Республике Калмыкия при ликвидации ландшафтного (степного) пожара

19. Поддержка принятий управленческих решений в ЦУКС МЧС России (на примере ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан)

20. Модель поддержки управления инженеров метрологической службы

21. Поддержка управления подразделениями пожарной охраны по защите сельских населенных пунктов от пожаров (на примере Иркутской области)

22. Поддержка управления надзорной деятельностью (на примере Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан)

23. Принятие управленческих решений на объектах социального обслуживания с учетом пожарных рисков (на примере Калининградской области)

24. Поддержка управления государственных инспекторов при проведении независимой оценки пожарного риска

25. Алгоритм контрольно-надзорной функции по управлению пожарной безопасностью в условиях риск-ориентированной модели деятельности

26. Модель и алгоритм поддержки управления деятельностью сотрудников нормативно-технического отдела (на примере Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл)

27. Алгоритм исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности в условиях риск-ориентированной модели деятельности

28. Поддержка управления материально-техническим обеспечением подразделений федеральной противопожарной службы при ликвидации природных пожаров на территории Нижегородской области

29. Модель поддержки управления службой материально-технического обеспечения авиационно-спасательного формирования МЧС России (на примере ФГБУ «Южный авиационно-спасательный центр МЧС России»)

30. Организация деятельности центров материально-технического обеспечения (на примере ФАУ ЦМТО ФПС МЧС России)

31. Поддержка управления пожарной безопасностью на объектах энергетики Воронежской области

32. Поддержка управления при тушении природных пожаров на территории Забайкальского края

33. Поддержка управления участников тушения пожара на объектах нефтепродуктообеспечения на примере Московского нефтеперерабатывающего завода

34. Алгоритм повседневной деятельности территориального пожарно-спасательного гарнизона

35. Поддержка управления деятельностью газодымозащитной службой местного пожарно-спасательного гарнизона г. Саратова

36. Поддержка управления по противодействию коррупции в МЧС России

37. Модели и алгоритмы управления пожарно-спасательным гарнизоном (на примере Троицкого пожарно-спасательного гарнизона)

38. Алгоритм поддержки принятия управленческих решений по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных образованиях (на примере Республики Карелия)

39. Модель поддержки управления оперативными дежурными территориального пожарно-спасательного гарнизона (на примере Оренбургской области)

40. Модель поддержки управления местным пожарно-спасательным гарнизоном на основе оценки пожарных рисков (на примере Ленинского городского округа Московской области)

41. Алгоритмы поддержки управления пожарной безопасностью при проведении опытно-испытательных работ

42. Модель и алгоритм поддержки управления службы пожаротушения на пожаре и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на примере Пермского территориального пожарно-спасательного гарнизона)

43. Организация и управление территориальным пожарно-спасательным гарнизоном Карачаево-Черкесской Республики

44. Модель управления силами и средствами беспилотных авиационных систем при определении термических точек

45. Поддержка управления пожарно-спасательными подразделениями при тушении природных пожаров (на примере Томской области)

46. Риск-ориентированная модель надзорной деятельности в субъекте РФ (на примере Калужской области)

47. Управление пожарными рисками муниципальных образований Республики Мордовия

48. Поддержка управления образовательной деятельности системы подготовки кадров МЧС России

49. Модель поддержки управления деятельностью пожарно-спасательного гарнизона (на примере Республики Дагестан)



50. Организационно-управленческие решения архитектуры пожарной безопасности детей и молодёжи

51. Алгоритм взаимодействия специализированной пожарно-спасательной части ФПС по Белгородской области с организациями сектора государственного управления

52. Алгоритм управления видами пожарной охраны местного пожарно-спасательного гарнизона (на примере Ковровского пожарно-спасательного гарнизона)

53. Модель поддержки управления территориальным пожарно-спасательным гарнизоном (на примере Алтайского края)

54. Модель поддержки управления кадровыми процессами в Главном управлении МЧС России (на примере Главного управления МЧС России по Красноярскому краю)

55. Модель реализации кадровой политики МЧС России на примере ФГКУ «Специального управления ФПС №3 МЧС России»

56. Разграничение полномочий должностных лиц в системе обеспечения пожарной безопасности (на примере Свердловской области)

57. Организационное проектирование системы нормативно-правового и организационного обеспечения закупочной деятельности территориальных органов МЧС России (на примере Главного управления МЧС России по Волгоградской области)

58. Организационно-штатная структура Главного управления МЧС России (на примере ГУ МЧС России по Чукотскому автономному округу)

59. Модель поддержки управления взаимодействием органов государственной власти, администрации объектов и подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР на территории особо важных и режимных объектов

60. Модель поддержки принятия управленческих решений при организации кадровой деятельности ГУ МЧС России по Краснодарскому краю

61. Поддержка управления обеспечением социальной защищённости работников федеральной противопожарной службы (на примере ГУ МЧС России по Архангельской области)

62. Поддержка управления формированием кадрового состава в центральном аппарате МЧС России

63. Поддержка управления деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений МЧС России

64. Поддержка управления деятельностью по работе с обращениями граждан, связанными с вопросами пожарной безопасности (на примере Отдела по работе с обращениями граждан и обеспечения деятельности общественной приемной Административного департамента МЧС России)

65. Поддержка управления организационных структур пожарно-спасательного спорта (на примере Международной спортивной федерации пожарных и спасателей и центрального спортивного клуба МЧС России)

66. Модель принятия управленческих решений руководителя территориального органа МЧС России (на примере ГУ МЧС России по г Москве)

67. Модель управления кадровым обеспечением деятельности Административного управления МЧС России

68. Поддержка управления пожарной безопасностью в детских санаторно-курортных учреждениях

69. Модель антикризисного управления в условиях чрезвычайных ситуаций обусловленных лесными пожарами (в Саратовской области)

70. Алгоритм управления силами и средствами территориального пожарно-спасательного гарнизона при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера и пожаров (на примере Удмуртской Республики)

71. Модель и алгоритмы поддержки адаптивного управления информированием и оповещением населения в ЧС и при возникновении пожаров на муниципальном уровне

72. Модель и алгоритмы поддержки управления деятельностью органа дознания

73. Поддержка управления материально-техническим обеспечением эксплуатации аварийно-спасательной техники (на примере пожарно-спасательного гарнизона г. Ульяновск)

74. Управление силами и средствами при эксплуатации мобильных средств пожаротушения отдела материально-технического обеспечения в Главном управлении МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике

75. Организационная структура, обеспечивающая пожарную безопасность (на примере деревообрабатывающего комбината)

76. Организационное проектирование системы обеспечения пожарной безопасности на муниципальном уровне

77. Поддержка управления пожарно-спасательными подразделениями в муниципальном образовании при проведении аварийно-спасательных работ

78. Поддержка управления и подготовка специалистов пожаротушения (на примере учебного пункта 5 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии)

79. Модель и алгоритмы поддержки управления профессиональной подготовкой специалистов пожаротушения ГУ МЧС России по Самарской области

80. Модель оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов управления пожарной безопасностью

