

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное управление и национальная безопасность»

**Уровень**

магистратуры

**Форма обучения**

очная

**г. Москва**

**2018 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры).

**Разработчик:**

*начальник кафедры Управления и экономики ГПС полковник внутренней службы Е.А.Кленко*

## Содержание

### Введение

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к выпускным квалификационным работам
6. Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности)
7. Порядок подачи и рассмотрение апелляций

—

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и национальная безопасность» (уровень магистратуры).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень магистратуры;

- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии ГПС МЧС России.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;

- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и национальная безопасность», уровень магистратуры.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка их способностей к организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, владения основным и специальным инструментарием разработки, принятия и исполнения управленческих решений по различным направлениям деятельности государственных и общественных институтов;

- выявление умений и навыков в области документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, информационно-методической поддержки их деятельности, подготовки информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбора и классификационно-методической обработке информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- проверка способностей по участию в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- освоению специфики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ведению делопроизводства и документооборота, осуществлению действий (административных процедур) в государственных органах и органах местного самоуправления.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе по очной форме обучения (семестр 4) после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО:

Общекультурные:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
  - способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
  - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
  - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
  - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- 
- умением разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в области обеспечения национальной безопасности на региональном уровне (ПСК-1);
  - знанием основополагающих нормативно-правовых актов в области обеспечения национальной безопасности (ПСК-2);
  - владением навыками практического применения нормативно-правовых актов в области обеспечения национальной безопасности (ПСК-3);
  - владением навыками правоприменительной деятельности антикоррупционного законодательства, а также урегулирования конфликта интересов (ПСК-4);
  - владением приемами мотивации стимулирования сотрудников и работников (ПСК-5);
  - владением ситуационными и инновационными подходами при решении проблемных ситуаций в области обеспечения национальной безопасности (ПСК-6);
  - владением психологическими приемами управления межличностных отношений в коллективе (ПСК-7);
  - владением методами, приемами антикризисного управления в области обеспечения национальной безопасности (ПСК-8);
  - знанием регламентации структуры организации деятельности МЧС России (ПСК-9);
  - способностью реализовывать концепцию построения автоматизированного программного комплекса «Безопасный город» (ПСК-10);
  - способностью применения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности Федеральных органов исполнительной власти, входящих в РСЧС (ПСК-11);
  - способностью реализовывать принципы информационной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности (ПСК-12);
  - владением навыками организационного проектирования структурного построения подразделений МЧС России на региональном уровне (ПСК-13);

- способностью организации подготовки специалистов для КЧС и ОПБ (ПСК-14);
- владением методами научного моделирования и прогнозирования последствий принятия управленческих решения в области обеспечения национальной безопасности (ПСК-15);
- владением современными научными методами исследования состоянием национальной безопасности на региональном уровне (ПСК-16).

### 3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и национальная безопасность», уровень магистратуры состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 1. Общие требования

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен призван способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника.

Задачами Государственного экзамена являются:

- определение знаний теории учебных дисциплин и умение применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- выявление готовности слушателей к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по билетам, включающим два вопроса и практическую задачу.

Конкретные даты и время проведения Государственного итоговой аттестации определяется расписанием, которое утверждается начальником Академии.

При проведении выпускнику государственной экзаменационной комиссией могут быть дополнительно заданы вопросы теоретического и практического характера, основанные на вопросах экзаменационного билета. Количество заданных вопросов не ограничивается. Для приема экзамена одного слушателя отводится 30 минут на два теоретических вопроса и до 1 часа представление решения практической задачи.

Итоговая оценка, выставляемая слушателю по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- степень владения знаниями по содержанию программного вопроса;
- степень владения знаниями учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- степень оперирования программным материалом.

К Государственному экзамену по специальности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача Государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух трети ее состава.

На итоговых испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, позволяющая слушателям наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

При нахождении в аудиториях во время проведения Государственного экзамена по специальности слушателям запрещается использовать мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику, а также каким-либо иным способом нарушать установленную дисциплину.

Нарушениями дисциплины во время проведения Государственного экзамена являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на Государственном экзамене);
- обращение к другим слушателям за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение Государственного экзамена по специальности лицами, выдающими себя за слушателя;
- некорректное поведение слушателя по отношению к преподавателю(ям) (в том числе грубость, обман и т.п.).

В случае нарушения дисциплины слушателями во время проведения Государственного экзамена по специальности комиссия может принять решение об удалении его из аудитории, в которой проводится данное испытание, и выставляет в таком случае неудовлетворительной оценки.

Выход из аудитории во время проведения Государственного экзамена категорически запрещен.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии).

Часть слушателей вызывается для сдачи экзамена, остальные находятся в заранее определенном месте, вне учебной аудитории, в которой проводится экзамен. Вызванный слушатель, после доклада о прибытии для сдачи экзамена берет билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необ-

ходимости уточняет их. Затем, экзаменуемый получает чистые листы бумаги (со штампом учебного отдела) для записей ответов и решения задач и приступает к подготовке к ответу.

В аудитории каждый слушатель сидит за отдельным столом.

В помещении, где проводится экзамен, могут одновременно находиться не более 5 слушателей, готовящихся к ответу.

На подготовку ответа на теоретические вопросы Государственного экзамена выделяется до 30 минут, на решение практического задания выделяется до 2 часов.

Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения Государственного экзамена допускаются только в части пояснения формулировки вопроса. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, слушатель поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других слушателей.

После ответа слушатель сдает черновые записи секретарю комиссии и с разрешения председателя комиссии выходит из аудитории.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена. Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов Председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Пересдача Государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

По окончании проведения Государственного экзамена по специальности экзаменационная комиссия после подведения итогов, подписания экзаменационных ведомостей публично оглашает полученные слушателями оценки.

## **2. Критерии оценки результатов сдачи**

Результаты теоретической части Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если слушатель продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» - если слушатель продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, дал по-

следовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, однако при ответах на вопросы были допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если слушатель продемонстрировал знание и понимание основных вопросов программы, дал правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы, однако, при ответах на отдельные вопросы допустил существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - если слушатель не ответил или дал неправильный ответ на вопросы экзаменационного билета, допустил грубые ошибки при ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

Результаты практической части Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично», если задание выполнено в полном объёме, правильно, обоснованно и в логической последовательности.

На дополнительные вопросы экзаменуемый ответил полно и аргументировано, продемонстрировал знание современного состояния и перспектив развития области профессиональной деятельности; привёл характерные примеры из практической деятельности. Грамотно применяет понятийный аппарат.

Оценка «хорошо», если задание выполнено в полном объёме, в логической последовательности, в основном правильно, имеются некоторые неточности, которые не влияют на конечный результат.

На дополнительные вопросы экзаменуемый ответил, но полнота и аргументированность ответа проявляется лишь после уточняющих вопросов преподавателя, привёл примеры из практической деятельности, но они недостаточно точно иллюстрируют излагаемый учебный материал. Грамотно применяет понятийный аппарат.

Оценка «удовлетворительно», если задание выполнено в полном объёме, в основном правильно. Однако имеются ошибки, которые незначительно влияют на конечный результат. Грубых ошибок допущено не было.

На дополнительные вопросы экзаменуемый ответил, но неполно и недостаточно аргументировано, не продемонстрировал системного подхода к изложению учебного материала, допустил ошибки при ответах, не привёл примеры из практической деятельности, недостаточно грамотно применял понятийный аппарат.

Оценка «неудовлетворительно», если задание не выполнено или допущены грубые ошибки, которые привели к неправильному результату.

На дополнительные вопросы экзаменуемый не ответил или ответил неправильно, не привёл практические примеры, неграмотно применял понятийный аппарат.

Общая оценка за Государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое по теоретической и практической составляющей экзамена.

### **3. Перечень вопросов по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и национальная безопасность» (уровень магистратуры):**

1. Структура и основные задачи национальной безопасности Российской Федерации.
2. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Место и роль МЧС России в системе национальной безопасности Российской Федерации.
5. Основные положения военной политики Российской Федерации.
6. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации.
7. Меры по противодействию коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство РФ.
8. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительных обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих законодательством РФ.
9. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.
10. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству РФ.
11. Основной закон геополитики.
12. Национально-государственные интересы России и ее геостратегия.
13. Российские интересы и геостратегия в ближнем зарубежье.
14. Геополитика и геостратегия России в отношении ЕС, США и НАТО
15. Геополитика и геостратегия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
16. Вненаучные концепции и практики в контексте проблемы обеспечения безопасности.
17. Нравственные основы безопасности.
18. Роль науки и образования в обеспечении безопасности.
19. Место СМИ в формировании общественного мнения и влияния на управленческие решения.
20. Функциональные задачи и принципы информационной политики в системе МЧС и ГПС России.
21. Организация служебно-профессионального продвижения кадров в системе МЧС России.
22. Ограничения, связанные с государственной службой в МЧС России.
23. Система подготовки кадров МЧС России.
24. Федеральная противопожарная служба ГПС как вид государственной службы.
25. Основные права государственных служащих МЧС России.
26. Отбор, расстановка и деловая оценка кадров в организации.
27. Правовые основы местного управления в РФ.

28. Территориальная организация местного самоуправления.
29. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территории.
30. Правовой статус системы обеспечения национальной безопасности.
31. Правовые инструменты защиты государственного суверенитета и национальных интересов.
32. Правовое обеспечение национальной обороны.
33. Правовое обеспечение государственной безопасности.
34. Правовые основы противодействия терроризму в России.
35. Государственный и общественный контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления и их юридическая ответственность.
36. Политическая власть и государственное управление
37. Государственное управление как организующая деятельность государства.
38. Организация, структура органов и функционирование системы государственного управления
39. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы
40. Региональная политика и региональное государственное управление
41. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности: сущность, компоненты.
42. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
43. Внешние и внутренние угрозы экономической и финансовой безопасности России.
44. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
45. Основные инструменты экономической политики для защиты национальных интересов на внутренних и внешних рынках.
46. Бюджетно-налоговая политика России и ее влияние на экономическую безопасность страны.
47. Международные аспекты обеспечения финансовой безопасности России в условиях глобализации экономических процессов.
48. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности граждан в области гражданской обороны.
49. Управление радиационной, химической и биологической безопасностью в рамках определённых социально-экономических систем.
50. Мероприятия по предупреждению и ликвидации радиоактивных загрязнений при различных режимах функционирования РСЧС.
51. Организация руководства ликвидацией радиоактивных загрязнений.
52. Мероприятия по предупреждению и ликвидации химических заражений при различных режимах функционирования РСЧС.
53. Организация работ по ликвидации химических заражений.

54. Информационные технологии на стратегическом уровне принятия решений.
55. Информационные технологии на тактическом уровне принятия решений.
56. Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов <http://regulation.gov.ru>. Назначение. Порядок использования.
57. ГАС «Управление» назначение, структура, принцип функционирования.
58. Открытое правительство. Назначение. Принцип работы. Принципы открытости.
59. Автоматизированные системы и информационные технологии. Классификация. Основные понятия.
60. Национальный ЦУКС МЧС России: цели, назначение, структура.
61. Комплексная система экстренного оповещения населения при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций (КСЭОН). Назначение, решаемые задачи.
62. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Назначение. Роль МЧС России в работе СМЭВ.
63. Электронное правительство. Основные понятия, технологии, подходы. Роль МЧС в работе электронного правительства.
64. Структурированная система мониторинга инженерных систем зданий и сооружений. Нормативная база, назначение, структура, решаемые задачи.
65. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций в МЧС России. Назначение. Решаемые задачи
66. Космические технологии мониторинга ЧС. Назначение, решаемые задачи.
67. Стратегии принятия решения. Использование нормативных и дескриптивных моделей в системах поддержки принятия решений стратегического уровня.
68. Робототехнические средства и системы в предупреждении и ликвидации ЧС. Беспилотные средства мониторинга ЧС.
69. Закупки в системе МЧС России.
70. План финансово-хозяйственной деятельности.
71. Финансирование учреждений и организаций МЧС России на основе государственного задания.
72. Система материально-технического обеспечения МЧС России.
73. Финансовый контроль в системе МЧС России.
74. Финансовое обеспечение МЧС России (трехуровневая система финансирования).
75. Оптимизация затрат по организации и функционированию систем безопасности с учетом ожидаемых потерь от ЧС.
76. Сущность управленческого решения его признаки. Стадии принятия управленческого решения.
77. Понятие эффективности управления (понятия «эффективность в широком смысле» и «эффективность в узком смысле»).
78. Алгоритм (порядок) процесса оценки эффективности управления.

79. Понятие эффективности управления, экономическая эффективность в процессе принятия управленческого решения.
100. Экологический мониторинг чрезвычайных ситуаций и пожаров
101. Распространенность и воздействие на окружающую среду техногенных аварий, пожаров и ЧС. Критерии деградации и загрязнения.
102. Нормативно-правовые основы защиты окружающей среды при чрезвычайных ситуациях, пожарах (Федеральные конституционные законы, законы субъектов РФ и другие нормативные документы).
103. Эколого-экономические вопросы антикризисного управления при пожарах и ЧС.

#### **4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки**

##### **а) основная:**

- Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие том. 1 и 2. – М.: Юрайт, 2015 (электронный ресурс) – 717 с.
- Семиков В. Л., Рязанов В. А., Соболев Н. Н. и др. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС России, 2016. – 329 с.
- Экономика пожарной безопасности. Учебное пособие / Н. Л. Присяжнюк, Г. В. Александров, Е. С. Кузнецова, Т. Н. Соловьева; О. В. Кружкова Под общ. ред. Н. Л. Присяжнюка.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 204 с.
- Тетерин И.М., Топольский Н.Г., Матюшин А.В., Святенко И.Ю., Чухно В.И., Шапошников А.С. Центры управления в кризисных ситуациях и оповещения населения: Учебное пособие, под редакцией доктора технических наук профессора Топольского Н.Г. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2009.– 272 с.
- Кузнецова Е. С. Экономическая политика: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 57 с.
- Управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях. Учебное пособие / Е.С. Кузнецова, О.В. Кружкова. М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 96 с.

##### **б) дополнительная:**

- Савинков В. И. , Бакланов П. А. Этика государственной службы в схемах. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М.: Юрайт, 2018. – 496 с. (электронный ресурс);
- Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и

магистратуры – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2018 (электронный ресурс);

- Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т., С., Таспенова Г. А. «Теория и практика принятия управленческих решений» учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры – М.: Государственный университет управления (г. Москва), 2018 (электронный ресурс);
- Тетерин И.М., Топольский Н.Г., Чухно В.И., Журавлев С.Ю. Космические и авиационные технологии мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие, под редакцией доктора технических наук профессора Топольского Н.Г. –М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.– 191 с.
- Информационные технологии поддержки принятия решения в чрезвычайных ситуациях: Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: вчера, сегодня, завтра: [монография] / С.А. Качанов, С.Н. Нехорошев, А.П. Попов, - М.: Деловой экспресс, 2011. – 400 с.
- Фурсов А. И. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» Курс лекций – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.

в) нормативная:

- Конституция Российской Федерации. Изд. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон № 141-ФЗ от 23 мая 2016 "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Федеральный закон №123-ФЗ от 27 июля 2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 184-ФЗ от 06 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».

- Федеральный закон № 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ».
- Федеральный закон № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской обороне» с изм. и доп.
- Федеральный закон № 210-ФЗ от 27 июля 2010 г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» с изм. и доп.
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изм. и доп.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, квалификации, получаемой обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (направления исследования) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и национальная безопасность», уровень магистратуры

1. Стратегическое планирование: цели, задачи, порядок разработки и реализация планов стратегического развития.

2. Управленческие решения: понятие, виды, уровни. Оценка эффективности управленческих решений.
3. Инновационный менеджмент и повышение эффективности управленческой деятельности.
4. Управление трудовыми ресурсами.
5. Системный подход к анализу и оценке эффективности управленческой деятельности.
6. Природа и сущность государственного управления.
7. Природа и сущность муниципального управления.
8. Системные характеристики государственного управления.
9. Государство как субъект управленческого воздействия на общественные процессы.
10. Принципы государственного управления и особенности их реализации в условиях современной России.
11. Конституционные основы и правовое регулирование государственного управления.
12. Конституционные основы и правовое регулирование муниципального управления.
13. Законность в государственном и муниципальном управлении.
14. Коррупция, ее природа и формы проявления. Пути противодействия коррупционным проявлениям.
15. Кадровый потенциал государственного управления.
16. Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного управления.
17. Использование современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
18. Муниципальное управление в системе народовластия.
19. Местное самоуправление и его правовые основы.
20. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
21. Эффективность муниципального управления, его критерии и индикаторы.
22. Система государственного экологического контроля и пути повышения его эффективности.
23. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
24. Антикризисные механизмы управления отраслью промышленности (топливной, энергетической, транспортной, аграрной и т.п.).
25. Государственный заказ и механизмы его реализации в рыночных условиях.
26. Правовое обеспечение противодействия коррупции в системе государственного управления.
27. Управление комплексным развитием муниципального образования.

28. Взаимоотношения федеральных органов власти с органами власти субъектов Российской Федерации: организационно-правовые основы и перспективы реформирования.
29. Ресурсы повышения эффективности управленческой деятельности в области (городе, районе, предприятии).
30. Социальная политика государства и проблемы ее реализации на региональном уровне.
31. Административная реформа и совершенствование государственного аппарата в Российской Федерации: административно-правовые аспекты.
32. Кадровая политика современного российского государства: сущность, принципы, функции, особенности реализации.
33. Кадровая политика и механизмы ее реализации в организациях с негосударственной формой собственности.
34. Мотивация профессионального развития кадрового потенциала государственного управления.
35. Правовое регулирование служебно-кадровых отношений.
36. Система государственной службы Российской Федерации.
37. Государственная гражданская служба Российской Федерации: понятие, принципы, функции.
38. Государственная служба Российской Федерации как социальный институт публично-правового регулирования.
39. Муниципальная служба и её принципы.
40. Служебная дисциплина государственных гражданских служащих и пути ее укрепления.
41. Профессиональная культура современного государственного служащего: понятие, структура, пути формирования.
42. Антикоррупционная политика российского государства, особенности ее реализации в условиях современной России.
43. Коррупция: социальная сущность и социальные последствия.
44. Основные направления антикоррупционного оздоровления государственной службы.
45. Управление персоналом в системе государственной службы.
46. Основные направления, формы и методы укрепления законности в системе государственной гражданской службы.
47. Управление персоналом в системе муниципальной службы.

#### Критерии оценки результатов защиты

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автора большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщены данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практик;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;
- ВКР отличается четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной ВКР сделан методически грамотно;
- результаты исследования представляют интерес для практического использования;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщены данные практической деятельности;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы изложены логично, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная ВКР свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности использованы фрагментарно;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы не подкреплены данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;
- оформление в целом соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям:

- содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;
- в отзыве научного руководителя и рецензии имеются принципиальные критические замечания.

## 7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются апелляционные комиссии (далее - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогла-

сии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и вы-

ставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.