

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность)**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень**  
Специалитета

**Форма обучения**  
очная

**г. Москва  
2020 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. N 1342).

**Разработчики:**

Заместитель начальника кафедры надзорной деятельности учебно-научного комплекса организации надзорной деятельности подполковник внутренней службы Плешаков Виталий Владимирович

Профессор кафедры кадрового, правового и психологического обеспечения к.ю.н, доцент Степанова Ирина Александровна

Преподаватель кафедры кадрового, правового и психологического обеспечения Осипова Наталья Геннадьевна

Преподаватель кафедры пожарной безопасности в строительстве учебно-научного центра проблем пожарной безопасности в строительстве к.т.н, Кобелев Артем Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Результаты освоения образовательной программы высшего образования....	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации.....	9
4. Программа государственного экзамена.....	10
5. Требования к выпускным квалификационным работам.....	19
6. Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки (специальности).....	20
7. Порядок подачи и рассмотрение апелляций.....	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342). Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2016 г. Регистрационный № 44595.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2016 N 44595);

- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии ГПС МЧС России.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;

- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка их способностей к организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, владения

основным и специальным инструментарием разработки, принятия и исполнения управленческих решений по различным направлениям деятельности государственных и общественных институтов;

- выявление умений и навыков в области документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, информационно-методической поддержки их деятельности, подготовки информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбору и классификационно-методической обработке информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- проверка способностей по участию в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- освоению специфики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ведению делопроизводства и документооборота, осуществлению действий (административных процедур) в государственных органах и органах местного самоуправления.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе (семестр 9) обучения после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО:

Общекультурные:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с

нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1);

способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

экспертная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных

доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

техничко-криминалистическая деятельность:

способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);

способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);

информационная деятельность:

способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);

способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);

способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);

способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14);

организационно-методическая деятельность:

способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15);

способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в

установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);

профилактическая деятельность:

способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:

специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы»:

способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК-2.1);

способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК-2.2);

способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК-2.3);

знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПСК-2.А.15.1);

знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПСК-2.А.15.2);

знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПСК-2.А.15.3);

знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПСК-2.А.15.4);

знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности (ПСК-2.А.15.5);

знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПСК-2.А.15.6);

знанием основ противопожарного страхования (ПСК-2.А.15.7);

знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПСК-2.А.15.8);

знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПСК-2.А.15.9);

способностью устанавливать причинно-следственные связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара (ПСК-2.А.15.10);



способностью проводить мониторинг применения требований пожарной безопасности по области их эффективного применения в части правовых и технических вопросов (ПСК-2.А.15.11);

способностью производить судебные пожарно-технические экспертизы и исследования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе с учетом квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПСК-2.А.15.12);

способностью производить судебные нормативные пожарно-технические экспертизы зданий с типовыми, адресными и уникальными системами обеспечения пожарной безопасности (ПСК-2.А.15.13);

способностью применять методики оценки соответствия электроустановок требованиям пожарной безопасности (ПСК-2.А.14);

способностью оценивать соответствие технических решений по обеспечению молниезащиты и защиты от статического электричества зданий и сооружений требованиям норм (ПСК-2.А.15);

способностью оценивать соответствие параметров электрических сетей и аппаратов защиты при проектировании и эксплуатации (ПСК-2.А.16);

умением проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПСК-2.А.17);

способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПСК-2.А.18);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПСК-2.А.19);

способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПСК-2.А.20.);

способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПСК-2.А.21);

способностью понимать закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПСК-2.А.22).

### **3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

## 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 1. Общие требования

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы.

Расстановка обучающихся по экзаменационным комиссиям осуществляется согласно приказу по распределению выпускников для выполнения выпускной квалификационной работы по кафедрам.

Программы государственных междисциплинарных экзаменов по специальности и критерии оценки разрабатываются профилирующими кафедрами, рассматриваются на Ученом совете, утверждаются начальником Академии и доводятся до выпускников не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Выпускники обеспечиваются программами государственных экзаменов по специальности, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный экзамен по специальности проводится не позднее, чем через десять дней после завершения в полном объеме обучающимися освоения основной образовательной программы.

Расписание государственного экзамена по специальности составляется учебно-методическим центром, утверждается начальником Академии и доводится до сведения преподавателей и выпускников не позднее одного месяца до начала государственного экзамена по специальности.

Государственный экзамен по специальности проводится в одну смену согласно утвержденному расписанию.

Экзаменационный билет содержит, как правило, два вопроса по направлению работы комиссий. По окончании ответа на вопросы билета экзаменационная подкомиссия может задавать выпускнику дополнительные и уточняющие вопросы в пределах материала, вынесенного на государственный экзамен по специальности.

Во время проведения экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более 5-ти экзаменуемых. Экзаменуемым выдаются установленные бланки листа устного ответа, и для подготовки к ответу отводится не более 30 минут.

Секретарь экзаменационной подкомиссии во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует номер экзаменационного билета, а также итоговую оценку сдачи государственного экзамена по специальности.

Выпускник, успешно сдавший государственный экзамен по специальности, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

### 2. Критерии оценки результатов сдачи

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценивании основным показателем является полнота и правильность ответа.

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, когда он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, свободно решает задачи, предусмотренные программой, способен обосновать принятые решения, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой и другими информационными ресурсами, рекомендованными программой.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, когда он твёрдо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий, усвоил основную литературу и ознакомился с другими информационными ресурсами, рекомендованными программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, когда он показал знание основного материала не в полном объеме, допускает содержательные ошибки в ответе и нарушает последовательность в изложении программного материала, знаком с основной литературой, рекомендованной программой;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, когда он имеет крайне слабое представление о содержании вопросов, не владеет материалом, относящимся к содержанию ответа на вопрос.

Решения экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При необходимости на обсуждение могут быть приглашены научный руководитель выпускной квалификационной работы, начальник соответствующей кафедры. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом, на каждого выпускника. Протоколы утверждаются в день проведения аттестационного испытания председателем ГАК, результаты объявляются выпускникам в тот же день.

### 3. Перечень вопросов

#### *Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД*

1. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
3. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

4. Соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.
5. Понятие независимости эксперта.
6. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
7. Объекты судебно-экспертных исследований.
8. Государственные судебно-экспертные учреждения.
9. Особенности организации системы судебно-экспертных учреждений МЧС России.
10. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
11. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
12. Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
13. Обязанности эксперта.
14. Права эксперта.
15. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
16. Основания производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
17. Производство дополнительной и повторной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
18. Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
19. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
20. Процессуальные требования к заключению эксперта или комиссии экспертов и его содержание.
21. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности.
22. Выводы по результатам судебно-экспертных исследований.
23. Правовая оценка заключения эксперта (комиссии экспертов).
24. Основные понятия категорий судебной пожарно-технической экспертизы.
25. Взаимодействие должностных лиц судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России с представителями правоохранительных органов.
26. Правовая основа организации судебно-экспертной деятельности в системе МЧС России.
27. Идентификация обязательных и добровольных требований пожарной безопасности при производстве судебной пожарно-технической экспертизы
28. Соблюдение требований законодательства о техническом регулировании при производстве судебной пожарно-технической экспертизы.
29. Мониторинг применения требований пожарной безопасности при

производстве пожарно-технической экспертизы.

30. Методика установления очага и путей распространения пожара.
31. Методика установления механизма возникновения пожара.
32. Методики решения экспертных задач по эффективности работы систем противопожарной защиты.
33. Общие положения судебной пожарно-технической экспертизы.
34. Экспертные специализации принятые в системе МЧС России по специальности Судебная пожарно-техническая экспертиза.
35. Ошибки при проведении судебной пожарно-технической экспертизы.
36. Особенности производства судебной пожарно-технической экспертизы по делам об административных правонарушениях.
37. Основные функции судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.
38. Применение компьютерных технологий при решении основных вопросов судебной пожарной технической экспертизы.
39. Применение расчетных методик при производстве судебной пожарно-технической экспертизы.
40. Выводы по результатам судебной пожарно-технической экспертизы.
41. Правовая оценка заключения пожарно-технического эксперта (комиссии экспертов).
42. Профилактическая деятельность при производстве судебной пожарно-технической экспертизы.
43. Ответственность должностных лиц судебно-экспертных учреждений при осуществлении судебно-экспертной деятельности.
44. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.
45. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
46. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.
47. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
48. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного пожарного надзора.
49. Проверки соблюдения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами требований пожарной безопасности.
50. Административно-правовая деятельность при осуществлении государственного пожарного надзора.
51. Правовая ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

52. Правовая ответственность должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

53. Оценка деятельности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

54. Лицензирование в области пожарной безопасности.

55. Независимая оценка рисков в области пожарной безопасности.

56. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с другими надзорными органами.

57. Информационное обеспечение, пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.

58. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с судебно-экспертными учреждениями.

*Кафедра кадрового, правового и психологического обеспечения*

1. Способы защиты нарушенных прав участниками гражданских правоотношений.

2. Гражданско-правовой договор: понятие, условия заключения, изменения и прекращения (на примере договора о выполнении работ по установке пожарной сигнализации).

3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение или невыполнение условий договора.

4. Субъекты и объекты патентного права. Получение патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель.

5. Назначение и производство судебных экспертиз по гражданским делам.

6. Участие специалиста в рассмотрении и разрешении гражданско-правового спора.

7. Законодательство в области гражданского права и гражданского судопроизводства.

8. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

9. Обжалование судебных актов как способ защиты гражданских прав и интересов человека и гражданина.

10. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам.

11. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.

12. Нормативная основа и порядок производства исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

13. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.

14. Криминалистические учеты. Понятие, виды, формы.

15. Экспертные учреждения России: виды, структура, порядок организации и деятельности.

16. Обязанности, права и ответственность судебного эксперта.

17. Структура и содержание заключения эксперта.
18. Понятие специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве.
19. Правовой статус судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта.
20. Правовой статус и компетенция специалиста.
21. Характеристика различных форм применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
22. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по гражданским делам.
24. Доказательственное значение заключения эксперта в уголовном процессе.
25. Внесудебные экспертизы как вид доказательств в гражданском судопроизводстве.

*Кафедра пожарной безопасности в строительстве УНЦ ППБС*

1. Предмет и цель СТЭ.
2. Основные вопросы, решаемые в ходе СТЭ.
3. Объекты и субъекты СТЭ.
4. Классификация методов исследования объектов СТЭ по характеру воздействия на объект, месту проведения исследования и применяемым средствам обследования.
5. Последовательность производства СТЭ. Общий алгоритм.
6. Производство СТЭ. Подготовительные действия.
7. производство СТЭ. Проведение исследований.
8. Общие требования к экспертным строительным лабораториям.
9. Требования к средствам измерений, персоналу и документации экспертных строительных лабораторий.
10. Предварительное обследование зданий, подвергшихся воздействию пожара.
11. Особенности детального обследования железобетонных конструкций, подвергшихся воздействию пожара.
12. Особенности детального обследования стальных и деревянных конструкций, подвергшихся воздействию пожара.
13. Оценка возможности повторной эксплуатации строительных конструкций, поврежденных при пожаре.
14. Обследование строительных конструкций при выполнении экспертизы несущей и эксплуатационной надежности конструкций.
15. Экспертиза расчетов конструкций, зданий и сооружений по предельным состояниям первой и второй групп.
16. Экспертиза полноты комплектности проектно-сметной документации в соответствии с Постановлением Правительства РФ №87 от 16.02.2008г.

4. Рекомендации обучающимся

Для подготовки выпускников к государственному экзамену читаются лекции по дисциплинам, по содержанию которых сформированы билеты. Проводятся плановые предэкзаменационные консультации с преподавателями. Расписание государственного экзамена составляется Институтом комплексной безопасности.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедрах не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Программа ГЭК включает основные темы дисциплины, по которой проводится государственный экзамен, рекомендуемую литературу, перечень экзаменационных вопросов.

Экзаменационные билеты представляют собой ряд заданий, имеющих теоретико-практический характер, направленный на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических, экспертных и проектировочных умений выпускника Академии. Задания равноценны по сложности и трудоемкости и обеспечивают проверку подготовленности выпускников к конкретному виду профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки

*Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД, кафедра кадрового, правового и психологического обеспечения*

1. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в «Российской газете» от 22 декабря 2001 г. № 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921, в «Парламентской газете» от 22 декабря 2001 г. № 241-242, от 25 декабря 2001 г. № 243-244, от 26 декабря 2001 г. № 245.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.



7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Первоначальный текст документа опубликован в «Российской газете» от 5 июня 2001 г. № 106.

8. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

9. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

10. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

11. Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 266, 30.12.2008.

12. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Первоначальный текст документа опубликован в «Российская газета», № 255 от 31.12.2009.

13. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе правилами противопожарного режима). Текст постановления опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 19 ст. 2415.

14. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». Текст постановления опубликован в «Российской бизнес-газете» от 24 апреля 2012 г. № 16.

15. Административный регламент Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности (утв. приказом МЧС России от 30 ноября 2016 г. N 644).

16. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

17. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

18. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 17.10.2012 № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы и органов внутренних дел в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».

19. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 31.03.2003 № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

20. Козлачков В.И. Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

21. Козлачков В.И., Ершов А.В., Ягодка Е.А. и др. Идентификация объектов технического регулирования при применении «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» / Под общ.ред. В.И. Козлачкова. – М.: ВНИИТИ РАН, Деп. №936-В2008 от 10.12.2008 – 47 с.

22. Козлачков В.И., Ершов А.В. Хохлова А.Ю. и др. Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности/Под.общ. ред. В.И. Козлачкова. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 164 с.

23. Козлачков В.И. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.- 225 с.

24. Лобаев И.А., Карпов С.Ю., Матюшина Е.А., Плешаков В.В., Данилов А.М., Волошенко А.А., Козлов Т.А. Установление причинно-следственной связи при квалификации преступлений, связанных с пожарами: Учебно-методическое пособие – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.

25. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Кн.1 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 708 с. : ил.

26. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России Кн.2 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2012. – 364 с. : ил.

27. ГОСТ 12.1.004-91. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 № 875), М.: Стандартиформ, 2006;

28. ГОСТ Р 12.3.047-2012 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля

29. Богатищев А.И., Зернов С.Ю., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009 г.

30. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. N 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» - «Российская газета» от 25 мая 2011 г. N 110.

31. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. /Сост. В. И. Козлачков, И. А. Лобаев, А. В. Ершов, Д. А. Вечтомов,

С. А. Назаров, В. Г. Булгаков и др.– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 248 с.

*Кафедра пожарной безопасности в строительстве УНЦ ППБС*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ «Градостроительный Кодекс Российской Федерации». Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://Consultant.ru/>.

2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://Consultant.ru/>.

3. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://Consultant.ru/>.

4. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://Consultant.ru/>.

5. Основы строительно-технической экспертизы: Учебное пособие / Т.Ф. Фирсова, А.Г. Фролов, А.А. Кобелев – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. - 181 с.

6. Практическое пособие строительного эксперта. – 4-е изд. дополн. и перераб. / Под общей ред. О.С. Вершининой. – М.: Компания Спутник плюс, 2007. – 835 С.

7. Пособие по обследованию строительных конструкций. – 3-е изд., стереотипное. – М.: ЦНИИПРОМЗДАНИЙ, 2004.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и

видам профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, квалификации, получаемой обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

*Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД*

1. Разработка частной экспертной методики решения вопросов об эффективности систем противопожарной защиты.
2. Исследование параметров развития пожара при решении экспертных вопросов.
3. Разработка частных методик по исследованию материальных объектов на месте пожара (изъятых с места пожара).
4. Разработка частных методик по исследованию причастности к возникновению пожара источников зажигания.
5. Особенности организации проведения пожарно-технической экспертизы в судебно-экспертном учреждении ФПС МЧС России и негосударственном экспертном учреждении.
6. Взаимодействие судебного пожарно-технического эксперта с органами предварительного следствия и другими правоохранительными структурами при расследовании преступлений, связанных с пожарами.
7. Установление причинно-следственной связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.
8. Анализ и совершенствование деятельности судебно-экспертного учреждения (подразделения) ФПС МЧС России.
9. Методическое (техническое) обеспечение деятельности эксперта при проведении пожарно-технической экспертизы.
10. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности в системе МЧС России.
11. Взаимодействие судебно-экспертного учреждения ФПС МЧС России с экспертными подразделениями других министерств и ведомств.
12. Особенности решения экспертных вопросов, касающихся установления места возникновения пожара.
13. Проблемы применения законодательства регламентирующего судебно-экспертную деятельность на территории Российской Федерации.
14. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности при судебной пожарно-технической экспертизе.

15. Применение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного пожарного надзора.

16. Административно-процессуальная деятельность должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

17. Проблемы осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях.

18. Оценка служебной деятельности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при расследовании пожаров с тяжкими последствиями.

19. Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий.

20. Административное расследование правонарушений, повлекших возникновение пожара в результате нарушения требований пожарной безопасности.

21. Определение величин индивидуального пожарного риска на объектах защиты.

22. Взаимодействие должностных лиц органов государственного пожарного надзора и судебно-экспертных учреждений системы МЧС России.

23. Проблемы подготовки материалов административного расследования для проведения экспертного исследования.

24. Единая система надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.

26. Специальные технические условия для объектов защиты.

27. Информационные модели нормативных требований.

28. Экспресс-методы оценки пожарных рисков.

29. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности.

30. Государственный пожарный надзор на объектах градостроительной деятельности, проектная документация которых не подлежит обязательной экспертизе.

31. Взаимодействие ГПС со страховыми организациями.

32. Правовые основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

33. Аккредитация экспертных организаций в области оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.

*Кафедра кадрового, правового и психологического обеспечения*

34. Назначение и производство судебных экспертиз по гражданским делам.

35. Использование специальных познаний в области пожарной безопасности при рассмотрении гражданских дел.

*Кафедра пожарной безопасности в строительстве УНЦ ППБС*

35. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации объекта капитального строительства производственного назначения.

36. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации объекта капитального строительства непромышленного назначения.

37. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации линейного объекта капитального строительства.

38. Экспертиза полноты комплектности, качества проектирования и обоснованности принятых конструктивных и технологических решений проектной документации инженерной системы противопожарной защиты.

39. Применение методов термического анализа для решения задач пожарно-технической (ПТЭ) и строительно-технической экспертиз (СТЭ).

#### Критерии оценки результатов защиты

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автора большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщены данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практик;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;
- ВКР отличается четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- доклад о выполненной ВКР сделан методически грамотно;
- результаты исследования представляют интерес для практического использования;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;
- выполненная ВКР свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в ВКР использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщены данные практической деятельности;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основные вопросы изложены логично, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

- содержание ВКР в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная ВКР свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности использованы фрагментарно;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы не подкреплены данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;
- оформление, в целом соответствующее предъявляемым требованиям;
- при защите выпускник привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям:

- содержание ВКР не раскрывает утвержденную тему, выпускник не проявил навыков самостоятельной работы, оформление ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлен плагиат, в процессе защиты выпускник

показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;

- в отзыве научного руководителя и рецензии имеются принципиальные критические замечания.

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются апелляционные комиссии (далее - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется



подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.