

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шныко Виталий Сергеевич  
Должность: Заместитель начальника Академии по учебной работе  
Дата подписания: 28.05.2026 15:15:44  
Уникальный программный ключ:  
e3865397a49069fe6f842a14d8f8f99fe3475d9a




## **МЧС РОССИИ**

### **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Временно исполняющий обязанности  
начальника Академии ГПС МЧС России  
генерал-майор внутренней службы

  
« 22 » 04 2025 г. А.А. Ивакин

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

2.3.3. Автоматизация и управление  
технологическими процессами и производствами  
(указывается шифр и наименование специальности подготовки)

очная, заочная

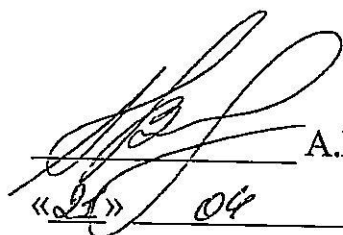
форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2025


год начала подготовки

**Москва – 2025**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель программы подготовки  
кандидат технических наук, доцент

  
А.Г. Власов  
«21» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Академии ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы

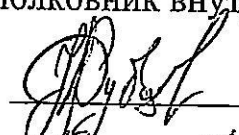
  
В.С. Шнышко  
«22» 04 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

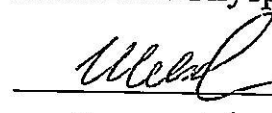
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами  
и производствами  
(указывается шифр и наименование специальности подготовки)

Утверждена Учёным советом  
Академии ГПС МЧС России  
Протокол от «20» марта 2025 года № 3

Начальник кафедры  
пожарной автоматики  
полковник внутренней службы

  
Д.Н. Рубцов  
«16» 04 2025 г.

Начальник  
учебно-методического центра  
полковник внутренней службы

  
М.В. Шевцов  
«18» 04 2025 г.

Москва – 2025

**Аннотация**  
**программа подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в адъюнктуре**

**2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами**  
**и производствами**

(указывается шифр и наименование специальности подготовки)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (далее - программа адъюнктуры) по специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 591 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа адъюнктуры представляет характеристику подготовки научных и научно-педагогических кадров (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форму аттестации, необходимые для реализации качественной подготовки диссертации.

Программа адъюнктуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Составными частями программы являются: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа педагогической практики, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной компоненты, а также другие материалы, обеспечивающие научные исследования.

**Цель программы адъюнктуры**

Целью программы адъюнктуры является подготовка квалифицированных кадров, владеющих методами и технологиями реализации научных исследований, позволяющих демонстрировать готовность к профессиональной деятельности в научно-исследовательской, образовательной сферах по специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами». Формирование у адъюнктов способностей к приобретению новых знаний, поиску взаимной связи полученных знаний для применения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, непрерывное профессиональное совершенствование приобретенных в процессе подготовки знаний и умений.

**Трудоемкость образовательной программы составляет 180 з.е.**

**Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года по очной форме обучения; 4 года по заочной форме обучения.**

**Квалификация/степень, присваиваемая выпускникам в рамках освоения программы адъюнктуры адъюнкт под руководством научного руководителя осуществляет научную деятельность с целью подготовки диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата технических наук по искомой специальности.**

**Вид/виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники по данной программе:** научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу адъюнктуры.**

Специфике данной программы подготовки соответствует профессиональные стандарты: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (отменен), «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект).

**Ключевые партнеры образовательной программы**

Подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Язык обучения:** *русский.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ.....</b>	<b>6</b>
2.1 Понятие программы адъюнктуры.....	6
2.2 Цель и задачи программы адъюнктуры.....	6
2.3 Требования к кандидату в адъюнктуру.....	7
2.4 Научная специальность, по которой осуществляется подготовка.....	7
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	7
2.6 Трудоемкость программы адъюнктуры.....	7
2.7 Срок освоения программы адъюнктуры.....	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>8</b>
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Тип/типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 9	
3.5. Ключевые партнеры программы адъюнктуры.....	11
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ.....</b>	<b>13</b>
5.1 План научной деятельности.....	13
5.2 Учебный план.....	14
5.3 Календарный учебный график.....	14
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	14
5.5 Программа практики.....	14
5.6 Программа итоговой аттестации.....	15
5.7 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и итоговой аттестации.....	15
5.8 Методические материалы по дисциплинам, практике, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации.....	15
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ</b>	<b>16</b>
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программа адъюнктуры.....	16
6.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре.....	17

6.3	Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре.....	18
7.	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>19</b>
8.	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>33</b>
9.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>49</b>
10.	<b>ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>50</b>

## **1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

Нормативно-правовую базу разработки программы адъюнктуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 « Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ МЧС России от 15.08.2021 № 562 «Об утверждении Порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре»;

- приказ МЧС России от 16.02.2022 № 344 «Об утверждении Положения об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Академии;

- Положение об организации и проведение педагогической практики;

- Положение об адъюнктуре;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об итоговой аттестации выпускников адъюнктуры.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

### **2.1 Понятие программы адъюнктуры**

Программа адъюнктуры, реализуемая по специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» представляет систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» на основе федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа адъюнктуры регламентирует цель, результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки адъюнкта по данному направлению подготовки и включает: научный и учебный планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу практики и итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2 Цель и задачи программы адъюнктуры**

Целью является подготовка кадров высшей квалификации области пожарной безопасности.

В области обучения целью программы адъюнктуры по специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», является формирование:

- у выпускников знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области педагогики и научно-исследовательской деятельности;
- способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования.

Программа адъюнктуры ориентирована на решение следующих задач:

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук;
- выбор адъюнктами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников академии к активной профессиональной.

Структура программы включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Образовательная деятельность реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к кандидату в адъюнктуру**

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации, опыт практической деятельности в подразделениях МЧС России, положительно зарекомендовавшие себя по службе, а также проявившие способности к педагогической и/или научно-исследовательской работе.

### **2.4 Научная специальность, по которой осуществляется подготовка**

Данная программа реализуется по научной специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» и определяется дисциплинами образовательной компоненты программы и её научной компонентой.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается:

- заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- свидетельство об окончании адъюнктуры.

Лицам, не представившим диссертацию для подготовки заключения о ее соответствии установленным критериям или получившим по результатам прохождения итоговой аттестации заключение о несоответствии диссертации установленным критериям, а также лицам, освоившим часть индивидуального научного плана, учебного плана, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям осуществляется с привлечением экспертов из числа лиц, не работающих в организации

Повторное прохождение итоговой аттестации не предусмотрено.

### **2.6 Трудоемкость программы адъюнктуры**

Трудоемкость составляет 180 зачетных единиц за период обучения по указанной специальности, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практику и время, отводимое на контроль качества освоения адъюнктом программы адъюнктуры.

### **2.7 Срок освоения программы адъюнктуры**

Срок освоения программы адъюнктуры в соответствии с ФГТ по специальности по очной форме обучения составляет – 3 года, по заочной форме – 4 года.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу адъюнктуры по специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» - образовательная и научно-исследовательская деятельность по обеспечению безопасности человека на техногенных объектах при пожарах, взрывах, чрезвычайных ситуациях с использованием современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

#### **3.2 Тип/типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу адъюнктуры:

- научно-исследовательская деятельность по направлению обеспечения пожарной безопасности, включая вопросы:

исследование техники и механизмов возникновения и развития физических, химических и других процессов, характеризующих опасность факторы чрезвычайных ситуаций в техносфере;

организации надзорной и профилактической деятельности на объектах защиты по вопросам обеспечения пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях, безопасности жизнедеятельности;

разработки управленческих решений для предотвращения, минимизации и ликвидации последствий природных и техногенных катастроф на различных уровнях взаимодействия;

разработки техники и технологий для предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, создания средств индивидуальной и коллективной защиты, анализа, оценки, прогнозирования и управления рисками в техносфере;

- преподавательская деятельность в области подготовки кадров с высшим образованием для работы по направлению техносферной безопасности:

ведомственных и специализированных подразделений;

научно-исследовательских и образовательных организаций высшего образования, а также организация дополнительного профессионального образования.

Задачами профессиональной деятельности для выпускников, освоивших программу является:

- научно исследовательская деятельность, включающая:

- выполнение научных исследований в области пожарной безопасности, в том числе, разработку средств и методов, обеспечивающих снижение пожарной опасности технологических процессов, предупреждения пожаров и аварий, тушения пожаров;

- разработка моделей и методов исследования процессов горения, пожаро-и взрывоопасных свойств веществ, материалов, производственного оборудования, конструкций, зданий и сооружений с целью защиты людей от пожаров;

- использование на практике теоретических знаний для осуществления реализации инновационной исследовательской деятельности с применением инфор-

мационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.

- преподавательская деятельность:

- применение актуальных методов исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработка образовательных программ, учебно-методического обеспечения в научно-исследовательских и образовательных организациях высшего образования МЧС России.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, адъюнктуры являются:

- обучающиеся по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам в области защита людей от пожаров, взрывов и чрезвычайных ситуаций; опасности техногенных объектов для человека, связанные с аварийными и чрезвычайными ситуациями; опасные технологические процессы и производства; методы, средства защиты и спасения человека.

- организации осуществляющие образовательную деятельность, и научные организации в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (Проект приказа Минтруда Российской Федерации от 5 сентября 2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Решение исследовательских задач при выполнении научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- выполнение заданий при решении исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника;

- представление научных и технических результатов профессиональному сообществу;

- проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.

2. Самостоятельное решение исследовательских задач при выполнении научного проекта.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- определение способа использования научных результатов на практике;

- решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

- формирование научного коллектива для решения исследовательских задач.

3. Организация проведения исследований и/или разработок при реализации научных программ с профессиональным и меж профессиональным взаимодействием коллективов исполнителей.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- экспертиза научных проектов;
- обобщение научных результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым, а также перспективным научным направлениям.

4. Организация проведения исследований и разработок в рамках реализации научных проектов.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- развитие компетенций научного коллектива;
- экспертиза научных результатов;
- представление научных результатов потенциальным потребителям;
- обобщение научных результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных программ.

Выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями педагога.

1. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- преподавание учебных курсов, дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и/или дополнительных профессиональных программ;

- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и/или дополнительного профессионального образования (ДПО) под руководством специалиста более высокой квалификации;

- профессиональная поддержка преподавателей, участие в контроле качества проводимых ими учебных занятий;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и/или ДПО;

2. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- преподавание учебных курсов, дисциплин по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и/или ДПО;

- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и/или ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и/или ДПО;

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и/или ДПО;

3. Организационно-педагогическое сопровождение учебной группы адъюнктов по программе.

Трудовые функции в объеме этой обобщенной трудовой функции:

- создание педагогических условий для развития группы обучающихся по программам высшего образования;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально личностном развитии.

### **3.5. Ключевые партнеры программы адъюнктуры**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации программы являются подведомственные организации и учреждения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ

Федеральные государственные требования к результатам освоения программ - компетенциям не устанавливаются.

В результате освоения программы адъюнктуры у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;

- способностью применять знания, полученные в области управления (в том числе автоматизированного) при решении задач научного исследования;

- способностью понимать сущность и значение информации и информационных процессов в развитии современного общества;

- владение способами исследования и проектирования, основ формализованного описания и алгоритмизации, оптимизационного моделирования функционирования систем управления технологических и производственных процессов;

- владение современными информационными технологиями, основами культуры и этики научной деятельности;

- способностью подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;

- знание основ педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования. Готовностью к освоению, использованию и развитию современных методов преподавания, реализующих основные дидактические принципы по дисциплине;

- знание нормативных документов в сфере высшего образования. Способностью к поиску, разработке и использованию в образовательном процессе активных методов и методик обучения;

- умение устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства. Способностью использовать методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области образования и методики преподавания для построения занятий с использованием современных методов обучения;

- владение современными информационными технологиями обучения, основами культуры и профессиональной этики преподавателя.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 программа адъюнктуры регламентируется научным и учебным планами, рабочими программами дисциплин; программой педагогической практики; итоговой аттестацией (далее – ИА), оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы адъюнктуры включает:

- научную деятельность адъюнкта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук (далее - диссертация) к защите;

Образовательный компонент программы адъюнктуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

### **5.1 План научной деятельности**

План включает в себя выполнение научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также распределение по годам освоения научного компонента программы адъюнктуры и промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Завершающим этапом является итоговая аттестация адъюнктов.

Мероприятия оформляются в виде индивидуального плана научной деятельности адъюнкта, в котором находят отражения:

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

- подготовка диссертации к защите, которая включает в себя выполнение, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **5.2 Учебный план**

Учебный план, утверждается в установленном порядке.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. Отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практики. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа. В нем отражена временная последовательность изучения дисциплин и практики.

Структура программы адъюнктуры включает следующие компоненты.

### **I. Научный компонент:**

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных.
3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

### **II. Образовательный компонент:**

1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.
2. Практика
3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

### **III. Итоговая аттестация**

При реализации программы для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Утвержденный в установленном порядке учебный план приведен в приложении 1.

В рамках программы предусмотрены факультативные занятия (мастер-классы) специалистов.

## **5.3 Календарный учебный график**

В состав программы адъюнктуры входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график, утверждается в установленном порядке.

## **5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин входят в состав программы адъюнктуры.

## **5.5 Программа практики**

В образовательный компонент входит педагогическая практика. Способ проведения практики – стационарная. Педагогическая практика проводится на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программе педагогической практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде зачета с представлением

отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик. Утвержденные в установленном порядке программа практики входят в состав программы адъюнктуры.

### **5.6 Программа итоговой аттестации**

Компонент «Итоговая аттестация» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Адъюнкту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе адъюнктуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании адъюнктуры.

### **5.7 Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и итоговой аттестации**

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, зачетов и кандидатских экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Для каждого результата обучения по дисциплине (практики) определены показатели и критерии оценивания.

Итоговая аттестация включает в себя критерии, отражающие личное участие адъюнкта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных адъюнктом.

Оценочные материалы по каждой дисциплине/модулю, практике, входят в состав программы адъюнктуры.

### **5.8 Методические материалы по дисциплинам, практике, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине, практике, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации, сформированные в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют адъюнкту спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение содержания дисциплины. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АДЬЮНКТУРЕ**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программа адыюнктуры**

Программа адыюнктуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого адыюнкта к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин программы адыюнктуры. Во время самостоятельной подготовки адыюнкты обеспечены доступом к сети «Интернет».

В течение всего периода обучения адыюнкт обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа адыюнкта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практике, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио адыюнкта, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников / работников.

Научно-техническая библиотека Академии оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы адыюнктов функционируют читальные залы, большая часть из них представлена автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде Академии.

Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством печатных изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы адъюнктуры, на каждого адъюнкта по каждой дисциплине.

В Академии имеется подключение в сети Интранет как к собственному электронному каталогу (ip-адрес: <http://10.23.48.29>), так и к центральному серверу системы (ip-адрес: <http://10.46.0.45>), на который передаются издания всех учебно-образовательных и научно-исследовательских учреждений МЧС России. Доступ к указанным ресурсам осуществляется после прохождения процедуры регистрации пользователей.

Адъюнкты имеют доступ к электронно-библиотечным системам: издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru> и электронной библиотеки Академии.

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре**

Реализация программы адъюнктуры по специальности 2.3.3. «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГТ. Перечень научно-педагогических сотрудников/работников, привлекаемых к реализации программы адъюнктуры представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация программы адъюнктуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими сотрудниками/работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы адъюнктуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических сотрудников/работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических сотрудников/работников, реализующих программу адъюнктуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный адъюнкту, иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с доклада-

ми по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре**

Академия располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой адъюнктов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)).

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее-Программа) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее - Академия) разработана в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация Программы в Академии ГПС МЧС России основывается на принципах гуманизма, уважения к человеку, его ценностям и правам, системность и научность.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, направленных на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся; оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующими развитию профессиональных и творческих компетенций: аксиологический (ценностно-ориентированный) подход; системный подход; системно-деятельностный подход; культурологический подход; проблемно-функциональный подход; научно-исследовательский подход; проектный подход; ресурсный подход; здоровье сберегающий подход; информационный подход.

Программа ориентирована на реализацию воспитательных задач Академии, включающих создание условий для духовно-нравственного и культурного развития курсантов, слушателей и студентов (далее - обучающиеся), содействие их гражданской активности и личностному росту через конструктивное решение социальных и индивидуальных проблем. Кроме того, программа направлена на предоставление возможностей для социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни и воспитание у них чувства гордости за то, что они являются частью МЧС России.

Настоящая программа разработана на основе:

- нормативно-правовых документов, касающихся вопросов воспитания;

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- научно-методическом знании о сущности воспитания, воспитательном процессе, воспитательных отношениях, воспитательных системах;
- традиций, практики и перспектив развития системы высшего образования в России и МЧС России, опыта воспитательной деятельности в Академии;
- анализа реального процесса функционирования и развития Академии;
- изучения запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и работников Академии;
- анализа имеющихся ресурсов - социокультурных, научно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых и др.;
- результатов социологических исследований обучающихся, молодежной среды и их осмысление;
- учета примерных программ воспитания в Академии и методических рекомендаций.

**Цель воспитательной работы в Академии** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающегося, формирование его личности, духовного и физического развития, ориентированного на российские традиционные ценности, любящего свою Родину и семью, ответственного за судьбу страны, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готового к началу служебной (трудовой) деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у обучающихся государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у них интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

**Основными задачами воспитательной работы являются:**

- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффек-

тивной профессиональной деятельности;

- формирование активного патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к организованному труду и жизни в современных условиях;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям МЧС России и Академии;

- формирование у обучающихся стремления совершенствовать профессиональное мастерство, овладевать новыми знаниями, навыками и умениями для решения задач по предназначению;

- применение новых форм развития у обучающихся мотивации к учебе, личной ответственности за повышение профессионального мастерства, развитие интеллектуальных способностей;

- укрепление физического здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни, нетерпимого отношения к алкоголю, к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- проведение ежегодного мониторинга качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности;

- совершенствование порядка, форм и методов психологического сопровождения обучающихся;

- формирование культуры и этики межличностного и профессионального общения;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитание обучающихся Академии реализуется как целостная система взаимодействий образовательной и воспитывающей (воспитательной) сред, в которой воспитание неотделимо от обучения.

Воспитывающая (воспитательная) Академии характеризуется как среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых Академическим сообществом; правовая, Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка; профессиональная, формирующая принадлежность обучающихся к системе МЧС России; среда высокой коммуникативной культуры обучаемых и преподавателей, обучаемых друг с другом; современных информационно – коммуникационных технологий; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, соблюдение академических традиций, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий форми-

рования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это совокупность условий и факторов, которые влияют на развитие личности обучающегося и его воспитание, это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда может быть как семья, так и образовательное учреждение, а также окружающая обстановка в целом.

Академия относится к системе высшего образования и осуществляет образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ, целью которых является формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности, а также подготовка к профессиональной деятельности в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется путем использования различных форм через организацию массовых мероприятий, участие обучающихся в различных праздничных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях, форумах, фестивалях, олимпиадах и т.п., на основе Календарного плана воспитательной работы в Академии, разрабатываемого на учебный год.

Основные направления воспитательной работы:

- *Государственно-патриотическое воспитание* – формирование государственно-патриотического сознания способствует становлению человека и гражданина страны, приобретению профессиональных качеств и чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей. Патриотизм приобретает особое значение в связи со спецификой профессиональной деятельности выпускника Академии.

Государственно-патриотическое воспитание представляет важнейшую часть воспитательной работы с обучающимися, направлено на поддержание исторической связи времен, формирование будущего специалиста МЧС России обладающего качествами гражданина-патриота, способного успешно вносить вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов.

- *Профессионально-нравственное воспитание* - формирование моральных и нравственных качеств, которые характеризуют отношение обучающегося к избранной профессии, воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств, уровень профессиональных знаний и степень их осмысления, подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

Профессиональное воспитание - подготовка компетентного, профессионально-грамотного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

Нравственное воспитание - воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств.

- *Правовое воспитание* формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

- *Экологическое воспитание* формирование системы научных и практических знаний, умений и ценностных ориентиров в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

- *Эстетическое воспитание* - формирование системы ориентации в мире эстетических и художественных ценностей. Это воспитание красотой и через красоту.

- *Физическое воспитание* - совершенствование физической подготовленности обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивых морально-волевых и психологических качеств, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач.

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии* выступают: проектная деятельность как коллективное творческое дело; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность и виды студенческих объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию; другие виды деятельности обучающихся.

В Академии применяются следующие формы организации воспитательной работы: по количеству участников (индивидуальные (преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям (мероприятия, дела, игры); по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

В воспитательной работе используется группы методов воспитания: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики.

Методы изучения объектов воспитания - целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности должностных лиц МЧС России, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы.

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий - убеждение, пример, поручение, включение в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание.

Методы упреждающей практики - переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление.

Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя нормативно-правовое обеспечение<sup>2</sup>, кадровое обеспечение<sup>3</sup>, финансовое обеспечение<sup>4</sup>, информационное обеспечение<sup>5</sup>, методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение<sup>6</sup>.

В воспитании обучающихся активно используется социокультурное пространство города Москва, включающее более полутысячи объектов (театры и концертные залы, музей и выставочные залы, парки культуры и отдыха, библиотеки и объектов клубного профиля, кинотеатры, а также прочие организации культуры.

Академия территориально расположена в Северо-Восточном административном округе г. Москвы (ул. Б. Галушкина, 4). На территории Северо-Восточного административного округа города Москвы расположено: 46 учреждений культуры, том числе 40 библиотек, 5 театров, 3 музея, 1 молодежный центр, 5 кинотеатров, 2 выставочных зала, 2 киноконцертных зала, 54 объекта традиционных конфессий России, 62 произведения монументального искусства 15 парков и парковых зон, 1463 спортивных объекта.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного взаимодействия с социальными партнерами, в частности: Благотворительный фонд «Ратники Отечества»; Благотворительный фонд «Волонтер района» (СВАО); Московский молодежный центр «Планета КВН», Московская студенческая лига «КВН», Молодежное объединение «Многогранник»; культурный центр «Меридиан», Московская гильдия музыкантов; Управление социального развития префектуры Северо-Восточного административного округа Москвы; Библиотека № 148 имени П.И. Тютчева, Академия гражданской защиты МЧС России, ФГБОУ ВО «Российский институт театрального искусства – ГИТИС», Музей воинской славы и

<sup>2</sup> Устав Академии, календарный план воспитательной работы на учебный год; положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов; решения Ученого совета Академии и Совета по воспитательной работе Академии по вопросам воспитательной работы; отчеты о проделанной работе за год

<sup>3</sup> Кадры и структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (начальник Академии, заместитель начальника Академии по работе с личным составом, начальник отдела воспитательной работы, отдел воспитательной работы, институты, факультет, кафедры заместители начальников институтов (факультетов) по воспитательной работе, сотрудники отделения культурно-досуговой деятельности отдела воспитательной работы, внештатные руководители творческих студий (кружков), руководители спортивных секций из числа преподавателей кафедры физической подготовки и спорта, тренеры-преподаватели, психологи и др):

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (заместитель начальника Академии по учебной работе, начальник отдела кадров).

<sup>4</sup> Финансирование воспитательной деятельности среди обучающихся за счет средств федерального бюджета и доли средств от приносящей доход деятельности.

<sup>5</sup> Наличие на официальном сайте Академии содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); размещение локальных документов Академии по организации воспитательной деятельности в Академии, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Академии; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; иная информация

<sup>6</sup> Академия имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием; помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовые залы, репетиционные помещения и др.); объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки и др.): 52 аудитории, 37 лабораторий, 2 актовых зала, 9 лекционных залов, библиотека Академии, музей с выставочной экспозицией, 2 спортивных зала, 1 танцевальный и 1 тренажерный зал, 3 студии для занятия творчеством, учебно-спасательные пожарные части в г. Москве и ст. Дивноморская Новороссийской области.

Планетарий Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе; отдел шефской работы Центрального дома Российской армии имени М.В. Фрунзе, «Деловая библиотека г. Москвы»; Управление воспитательной работы ГКУ МО «МОСОБЛ-ПОЖСПАС»; Ансамбль «Русская душа»; ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес»; отдел специальных проектов и развития ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития», «Мосволонтер», Молодёжный проектный офис «Молодёжь Москвы»; Всероссийское детско-юношеское общественное объединение «Школа безопасности»; Всероссийский студенческий корпус спасателей; Департамент кадровой политики МЧС России (отдел воспитательной работы), Департамент образования и науки МЧС России, Российское общество «Знание», Северо-восточное викариатство г. Москвы РПЦ.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса, в котором участвуют все структурные подразделения Академии

Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством начальника Академии.

Учёный совет Академии определяет стратегию, координацию воспитательного процесса, ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, координирует научно-методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

Совет по воспитательной работе Академии реализует Рабочую программу воспитания в Академии ГПС МЧС России», вносит предложения по её совершенствованию, способствует созданию условий для эффективной организации воспитательной работы.

Совет наставников осуществляет методическое обеспечение деятельности наставников, обобщает и распространяет передовой опыт работы наставников, разрабатывает и представляет на утверждение начальника Академии предложения по совершенствованию работы по наставничеству. Совет наставников осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со структурными подразделениями и общественными организациями.

Руководство воспитательным процессом на уровне институтов и факультетов осуществляет заместитель начальника института (факультета) по воспитательной работе под руководством начальника института (факультета), и молодежные общественные объединения.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют начальники (заведующие) кафедрами. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, прежде всего личной примерностью в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, привитием им в ходе решения учебных задач практических навыков воспитательной работы с будущими подчиненными, а также участием в проведении мероприятий воспитательного характера.

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин наряду с проведением воспитательной работы с обучающимися в процессе обучения осуществляют научно-методическое обеспечение процесса воспитания в Академии.

Координация деятельности, организация и проведение воспитательной работы с обучающимися в Академии возлагается на заместителя начальника Академии по работе с личным составом и отдел воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

Управление воспитательной работой в Академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В каждой академической группе существует актив, состоящий из группорга (старосты), культурорганизатора, спорторга, активистов молодежных общественных организаций Академии.

На уровне Академии действуют несколько студенческих общественных организаций, с административными и общественными функциями:

Молодёжная общественная организация «Молодежный союз Академии» - инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на решение важных вопросов организации обучения, научной работы, быта и досуга, общественной работы, защиты своих прав и интересов.

«Студенческий совет института управления и комплексной безопасности» - обеспечение реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

«Студенческий парламентский клуб» - участие молодежи в разработке управленческих решений и повышения эффективности реализации государственной молодежной политики в городе Москве.

Студенческий спасательный отряд ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России» - формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, реализация социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействию личному развитию, а также популяризации пожарного дела.

Молодежное общественное объединение Академии «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» - увековечивание памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотов России, утверждения идеалов гуманизма и милосердия, внимательного отношения к ветеранам войн.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Академии, администрацией Академии и социальными партнерами.

Ключевыми показателями эффективности мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в

Академии (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

качество инфраструктуры Академии (здания и сооружения (большой академический зал, танцевальный зал, помещения для репетиций, спортивный комплекс, оздоровительный комплекс, музей и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

качество управления системой воспитательной работы в Академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Академии на Ученом совете, Совете по воспитательной работе; организация мониторинга воспитательной деятельности в Академии; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности); качество студенческого самоуправления в Академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Молодежного совета Академии, Студенческого совета ИУКБ, с администрацией Академии (института) участие в работе Совета по воспитательной работе, отражение деятельности молодежных общественных объединений на информационных ресурсах Академии;

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Академии).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

создание в Академии единого воспитательного пространства;

совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Академии;

обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;

создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;

совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, родители), государственными органами и общественными организациями;

реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;

эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

увеличение количества студенческих объединений;

развитие общественно-значимых инициатив и проектов обучающихся Академии;

рост количества социально-активных обучающихся, участников различных молодежных движений;

увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Академией;

повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

рост числа участников творческих коллективов Академии и их исполнительского мастерства;

рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата Академии;

сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Академии;

уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;

обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федерального закона от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

«Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, с изменениями от 06.03.2018);

«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);

«Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203),

«Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.09.2018);

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 26.12.1995 № 1306 «Об установлении Дня спасателя Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 30.04.1999 № 539 «Об установлении Дня пожарной охраны».

Указа Президента Российской Федерации от 12.12.2009 № 1432 «Об учреждении знамени Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, знамен его территориальных органов, образовательных учреждений профессионального образования и организаций, находящихся в ведении этого Министерства».

Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015);

Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);

приказа МЧС России от 06.03.2006 № 136 «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

приказа МЧС России от 04.12.2024 № 1084 «Об организации политической и воспитательной работы в системе МЧС России»;

приказа МЧС России № 458 от 10.08.2006 «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»);

приказа МЧС России от 16 февраля 2022 г. № 105 «О совершенствовании работы по взаимодействию с общественными объединениями ветеранов в системе МЧС России»;

приказа МЧС России № 416 от 20.07.2009 «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации

по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);

приказа МЧС России № 550 от 17.10.2016 «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 № 44274);

приказа МЧС России № 713 от 30.12.2016 «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 № 45344);

распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

приказа МЧС России от 01.09.2016 № 473 «Об утверждении Порядка приведения к Присяге сотрудника федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы».

приказа МЧС России от 07.07.2011 № 354 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих МЧС России»;

приказа МЧС России от 08.08.2012 № 483 «Об установлении Дня памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных обязанностей»;

приказа МЧС России от 30.03.2011 № 153 «Об утверждении наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;

приказа МЧС России от 03.05.2011 № 216 «Об утверждении Концепции совершенствования и развития исторической работы в системе МЧС России до 2020 года»;

приказа МЧС России от 05.12.2011 № 725 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции совершенствования и развития исторической работы в системе МЧС России до 2020 года»;

приказа МЧС России от 06.06.2013 № 368 «О комнатах воинской и трудовой славы в системе МЧС России»;

приказа МЧС России от 06.08.2013 № 521 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 28.04.1998. № 271»; Приказ МЧС России от 28.04.1998 № 271 «Об утверждении Положения о смотрах-конкурсах коллективов художественной самодеятельности в системе МЧС России»;

приказа МЧС России от 17.07.2014 № 368 «Об утверждении положения о смотре-конкурсе на лучший клуб в системе МЧС России»;

приказа МЧС России от 28.04.1998 № 272 «Об утверждении Положения о командах «КВН» в системе МЧС России»;

решения Коллегии МЧС России от 06.02.2013 № 1/VIII «Об утверждении Перечня церемоний и ритуалов, связанных с соблюдением традиций, сложившихся в

системе МЧС России»;

методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы в системе МЧС России, утвержденные статс-секретарем – заместителем Министра МЧС России от 30.03.2016 № 2-4-71-14-4;

приказа Академии ГПС МЧС России от 15.09.2015 № 3766 «Об утверждении Положения о Совете по воспитательной работе Академии ГПС МЧС России»;

методических рекомендаций о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09);

«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831);

приказа Академии ГПС МЧС России от 23.06.2023 № 495 «Об утверждении Рабочей программы воспитания в Академии ГПС МЧС России»;

программы государственно-патриотического воспитания, утвержденной протоколом Учёного совета Академии ГПС МЧС России от 28.12.2022 № 10.

## **8. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Планирование политической и воспитательной работы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве сотрудников (работников) образовательной организации и обучающихся в желании сделать общественную жизнь максимально интересной, полезной и творческой для каждого из участников воспитательного процесса.

Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию целей и задач для конкретного коллектива. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов обучающихся, их всестороннее развитие. Предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе, преемственности поколений, реальной и разумной инициативы, соответствующей конкретному направлению деятельности. Политическая и воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям:

государственно-патриотическое (формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными концессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России);

профессиональное (вручение знамени; приведение к Присяге; подъем и спуск государственного флага Российской Федерации; строевой смотр, парад, прохождение торжественным маршем; торжественное вручение государственных и ведомственных наград, погон, дипломов, знаков, медалей об окончании образовательного учреждения; вручение должностным лицам МЧС России вооружения и техники; посвящение молодых сотрудников в профессию; проводы и встречи должностных

лиц МЧС России, выполнявших задачи по предназначению в чрезвычайных ситуациях; отдавание почестей погибшим (умершим) сотрудникам; возложение венков (корзин с цветами, цветов) к мемориальным сооружениям, а также церемонии и ритуалы, связанные с соблюдением традиций, сложившихся в системе МЧС России);

нравственное (создание условия и мотивации профессионального роста должностных лиц МЧС России; разъяснение должностным лицам МЧС России предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России);

правовое (повышение теоретической и методической подготовки должностных лиц МЧС России по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики);

физическое (организация плановой физической подготовки различной категории должностных лиц МЧС России; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально-значимых видов спорта).

политико-патриотическую по формированию патриотического сознания личного состава Академии, пропаганда и соблюдение традиций, сложившихся в системе МЧС России.

Календарный план воспитательной работы представлен в таблице 5. Дополнительные мероприятия по воспитательной работе проводятся на основании плана по воспитательной работе Академии ГПС МЧС России на очередной учебный год, комплексного плана воспитательной работы и плана основных мероприятий на календарный год.

Типовой календарный план воспитательной работы Академии Государственной противопожарной службы  
МЧС России на учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
<b>1. Организационные и торжественные мероприятия</b>				
1.1	Проведение торжественного развода, посвященного Дню знаний и годовщине со дня образования Академии.	сентябрь	1-й зам. нач. АКАДЕМИИ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ, ОВР	
1.2	Проведение концертной программы, посвященной Дню знаний и годовщине со Дня образования Академии.	сентябрь	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.3	Проведение торжественной церемонии принятия Присяги сотрудника федеральной противопожарной службы курсантами первых курсов и Торжественной клятвы студентами.	сентябрь	1-й зам. нач. АКАДЕМИИ, ЗНА, ОВР, ФПТБ, ИУКБ, ИПИГ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.4	Организация и проведение «Вахты Памяти»: – посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	апрель-май	КИЭТ, ОВР, ФПТБ, ИПИГ, ЦМТО	
1.5	Участие в благодарственном молебне в честь иконы Божьей Матери «Неопалимая купина» в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя.	сентябрь	Зам. нач. АКАДЕМИИ по работе с л/с, ОВР, ФПТБ, ИПИГ, ИУКБ, ИПРК, ФПН-ПК	
1.6	Беседа начальника Академии с обучающимися институтов и факультетов: - переменимым личным составом факультета пожарной и технической безопасности; - с обучающимися института управления и комплексной безопасности; - с обучающимися института подготовки иностранных граждан.	сентябрь, декабрь сентябрь	ФПТБ, ОВР ИУКБ, ОВР ИПИГ, ОВР	
1.7	Проведение открытых уроков в школах г. Москвы и Подмосковья.	сентябрь-май	УНК, КАФЕДРЫ, ФПТБ, МС, ОВР.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
1.8	Организация деятельности научных кружков УНК и кафедр.	сентябрь-июнь	УНК, КАФЕДРЫ, ФПТЬ, ИПИГ, ИУКБ, ИПРК, ФПШК, ЦОНИИНИ,	
1.9	Проведение тематических олимпиад и курсов по различным предметам обучения.	сентябрь-июнь	УНК, КАФЕДРЫ, УМЦ, ЦОНИИНИ	
1.10	Организация работы наставников молодых специалистов.	сентябрь-июнь	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ, ОВР	
1.11	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей Академии».	сентябрь-апрель	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ, ОВР	
1.12	Проведение заседания кафедры физики, посвященного 50-летию образования кафедры, с приглашением ветеранов.	октябрь	Зам. нач. АКАДЕМИИ по учебной работе, УМЦ, КФ, ОВР	
1.13	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	ноябрь	ОВР, ФПТЬ, ИУКБ, ИПИГ, ИПРК, ФПШК	
1.14	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню неизвестного солдата; - Международному Дню добровольца; - Дню Героев Отечества.	декабрь	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.15	Проведение мероприятий, посвященных Дню спасателя Российской Федерации.	декабрь	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.16	Проведение конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов.	январь-май	ЦОНИИНИ, ФПТЬ, ФПШК, ИУКБ, ИПИГ, ИПРК, УНК, КАФЕДРЫ	
1.17	Проведение IX Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны «Гражданская оборона на страже мира и безопасности».	февраль	УНК ГО ЗНиТ	
1.18	Проведение семинара, посвященного дню Российской науки.	февраль	Зам. нач. Академии по научной работе, ЦОНИИНИ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
1.19	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Международному женскому Дню - 8 марта.	март	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.20	Проведение научно-практического семинара «Психология человека».	март	ККПиПО, ФПШК, ОПсихО, ОВР	
1.21	Проведение научно-практической ежегодной конференции «Ройтмановские чтения».	март	Зам. нач. Академии по научной работе, УНК ПБОЗ	
1.22	Проведение «Дня памяти», посвященного деятельности профессора Козлачкова В.И.	апрель	Зам. нач. Академии по учебной работе, УНК ОНД	
1.23	Торжественные мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны России.	30 апреля	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.24	Проведение праздничных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (торжественные собрания, выставки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление ветеранов, участие в акциях, конференциях и т.д.).	апрель-май	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.25	Участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка».	апрель-май	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.26	Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк».	май	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.27	Участие в военных парадах, посвященных годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в городе-герое Новороссийске, городах воинской славы Тверь и Ржев.	май	Зам. нач. Академии по служебно-боевой подготовке, ФПТБ, ИПИГ, ЦМТО	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
1.28	Проведение встречи курсантов 1 курса с офицерами федеральной противопожарной службы ГПС «Связь поколений».	май	КВМ, ОВР	
1.29	Организация и проведение «Дня выпускника Академии ГПС МЧС России».	июнь	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.30	Выезд МОО «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» в г. Санкт-Петербург и Ленинградскую область с целью проведения мероприятий мемориального характера, поисковой разведки и сбора материалов на территории мемориального комплекса «Невский пятак».	июнь	КИиЭТ, ОВР, ЦМТО	
1.31	Проведение конференции обучающихся по теме «Традиции отечественной культуры в нравственном и патриотическом воспитании пожарных».	май-июнь	Зам. нач. Академии по работе с л/с, КФ, ОВР, рабочая группа КЦПВ	
1.32	Организация и проведение «Дня защиты детей» (викторины и соревнования, показ пожарной техники, концертная программа по пропаганде правил пожарной безопасности, демонстрация мультфильмов и пр.).	июнь	ОВР, МС, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.33	Участие в общероссийской акции «Свеча памяти».	июнь	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.34	Проведение памятного вечера – День памяти и скорби.	22 июня	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
1.35	Организация работы по обеспечению досуга абитуриентов на вступительных испытаниях по набору обучающихся в институты и факультеты Академии.	июль	Зам.нач. Академии по работе с л/с, ОВР, ФПТБ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
1.36	Организация работы Совета ветеранов Академии.	постоянно	СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ АКАДЕМИИ, ОВР	
1.37	Организация показов фильмов героико-патриотического и художественного содержания: «Перед рассветом» (1989); «Железное поле» (1986 г.); «Великий перелом» (1945); «Они сражались за Родину» (1975); «Баллада о солдате» (1959); «Корабли штурмуют бастионы» (1953); «Петр Первый» (1937) «Легят журавли» (1957) «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен» (1964); «А зори здесь тихие» (1972); «Белое солнце пустыни» (1969); «Судьба человека» (1959); «Дерсу Узала» (1975); «Берегись автомобиля» (1966); «В бой идут одни старики» (1973); «Главный конструктор» (1970); «Служили два товарища» (1968); «Дети Дон Кихота» (1966); «Начальник Чукотки» (1967).	по планам выходного дня  в выходные и праздничные дни	ОВР, ФПТБ, ИПИГ	
1.38	Проведение психодиагностического мониторинга переменного состава направленный на: оценку развития индивидуально-психологических профессионально важных качеств, мотивационной направленности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности; углубленное обследование кур-сантов «группы динамического наблюдения»	в течение года	Отдел психологического обеспечения	
<b>2. Политическая работа</b>				
2.1	Проведение развода с переменной подтяжка государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России: — с участием постоянного состава; — с участием переменного состава.	ежемесячно  еженедельно	Зам. нач. Академии по служебно-боевой подготовке СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ ФПТБ, ФПНПК, ИПИГ, ИШРК	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
2.2	<p>Проведение полит. информирования с обучающимися Академии об актуальных событиях в стране, за рубежом в условиях специальной военной операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,2,3 курс ФПТБ;</li> <li>- курс «Д» и ИПРК;</li> <li>- 4,5 курс ФПТБ;</li> <li>- ИПИГ;</li> <li>- ФПНПК.</li> </ul>	<p>еженедельно</p> <p>среда</p> <p>пятница</p>	<p>КИЭТ, ОВР, УНК, КАФЕДРЫ, ФПТБ, ИПИГ, ИПРК</p> <p>ФПНПК</p>	
2.3	<p>Доведение и разъяснение личному составу общественно-политической обстановки, репешений Президента РФ, МЧС России.</p>	<p>в течение года</p>	<p>ОВР, КИЭТ, КПиПО, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ</p>	
2.4	<p>Информирование «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ</p>	
2.5	<p>Контроль своевременного наглядно-художественного оформления и размещения актуальной общественно-политической информации в служебных помещениях и на территории Академии.</p>	<p>сентябрь-июнь</p>	<p>ОВР, ФПТБ, ИПИГ, ИПРК, ИУКБ, ФПНПК, УНК, КАФЕДРЫ</p>	
2.6	<p>Проведение «Единого дня информирования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о Днях воинской славы России и памятных датах России, профессиональных и ведомственных праздников МЧС России;</li> <li>- о государственных праздниках и памятных датах стран ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>- актуальные темы прохождения службы в ФПС ГПС МЧС России.</li> </ul>	<p>ежемесячно, последний четверг (по отдельному плану)</p>	<p>ОВР, КИЭТ, КФ, ККШПО, УНК, КАФЕДРЫ, ЦЕНТРЫ, ОТДЕЛЫ, ОТДЕЛЕНИЯ</p>	
2.7	<p>Проведение «Круглых столов» по актуальным проблемам политического, социально-экономического развития России</p>	<p>в течение года</p>	<p>КИЭТ, ОВР</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
2.8	Выпуск «Живая газета - «Вселенная по имени Россия», посвященная Дню народного единства.	ноябрь	УКБ, ОВР	
2.9	Проведение памятного вечера «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	февраль	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
2.10	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
2.11	Проведение информирования личного состава «Всемирный день гражданской обороны».	1 марта	УНК ГО, ЗНИТ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
2.12	Организация работы Координационного центра патриотического воспитания.	в течение учебного года	Рабочая группа КЦПВ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ, ОВР	
2.13	Проведение мероприятий, посвященных Дню России.	12 июня	Зам. нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
2.14	День Государственного флага Российской Федерации.	22 августа	Зам.нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
<b>3. Информационно-пропагандистская работа</b>				
3.1	Проведение информирования по правовым вопросам рабочей группой по правовому воспитанию с обучающимися Академии.	ежемесячно, (по отдельному плану)	ККШПО, ОВР, ФПТЬ, ФПШПК, ИПРК, ИШИГ, ИУКБ	
3.2	Посещение музеев и открытых выставочных композиций на территории г. Москвы.	сентябрь-декабрь	ФПТЬ, ИШИГ, ФПШПК, ИПРК, ИУКБ, ОВР	
3.3	Встречи личного состава Академии с представителем Тихвинского Храма Иконы Божией Матери в Алексеевском.	сентябрь-июнь	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
3.4	Проведение экскурсий на базе Академии: - музей Академии и открытые экспозиции;	сентябрь-июнь	КИИЭТ, ОВР	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
	- зал науки и Выставочный центр.		ЦОИНИИ	
3.5	Организация работы наставников молодых специалистов и кураторов учебных групп.	в течение учебного года	Зам.нач. Академии по работе с л/с, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
3.6	Организация и проведение информирования о культуре межнационального общения.	октябрь	ИШИГ, КИИЯ, КФ, ФПЦГБ, ОВР	
3.7	Организация и проведение информирования об истории, традициях пожарной охраны и МЧС России.	декабрь	ИШИГ, КИИЭТ, ФПЦГБ, ОВР	
3.8	Организация и проведения выставок профессиональной направленности - «Спасатели России-гарант надежности и силы».	декабрь	БИБЛИОТКА, ОВР	
3.9	Организация и проведение выставок профессиональной направленности - «Пожарные России».	апрель	БИБЛИОТКА, ОВР	
3.10	Проведение - информирования «Катастрофа на Чернобыльской АЭС»	26 апреля	УНК ГО, ЗНиГ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
3.11	Организация работы редакционной коллегии курса, факультета, института, выпуск студенческой печати, боевых листков, стенгазет.	по плану ВР ежемесячно	ФПЦГБ, ИШИГ, ИУКБ, ИПРК, ФШНПК, ОВР	
3.12	Ведение в социальных сетях образовательных аккаунтов Академии ГПС МЧС России	в течение учебного года, постоянно	ПРЕСС-СЛУЖБА СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
<b>4. Мероприятия по укреплению служебной дисциплины и дисциплины труда</b>				
4.1	Анализ состояния служебной дисциплины, воспитательной работы и правопорядка личного состава Академии: - на факультетах, в институтах; - УНК, кафедры, центры, отделы отде-	ежемесячно ежеквартально	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
	ления.			
4.2	Подведение итогов состояния служебной и трудовой дисциплины в структурных подразделениях Академии: - в учебной группе; - на курсе; - на факультете, институте.	ежедневно еженедельно ежемесячно ежемесячно	ФЛПТБ, ИШИГ, ИПРК, ИУКБ, ФЛПНК, УНК, КАФЕДРЫ, ЦЕНТРЫ, ОТДЕЛЫ	
4.3	Проверка учета преступлений, происшествий и дисциплинарных проступков в подразделениях, анализ причин и обстоятельств совершения грубых дисциплинарных проступков, травматизма, выработка профилактических мер и доведение их до личного состава.	ежемесячно	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ, ОВР	
4.4	Проведение служебных проверок по фактам нарушений служебной дисциплины личным составом Академии.	по мере необходимости	ОК, ОВР	
4.5	Проведение мероприятий по антинаркотической пропаганде, профилактике наркомании и пресечению фактов хранения, распространения и употребления наркотических веществ.	постоянно	ФЛПТБ, ИШИГ, ИУКБ, ИПРК, ФЛПНК, ПОЛИКЛИНИКА, ОВР	
4.6	Проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости и служебной дисциплины, а также входящими в группу риска.	ежедневно	ФЛПТБ, ИШИГ, ИУКБ, ИПРК, ФЛПНК, ОВР	
4.7	Проведение проверок повседневного быта личного состава, проживающих в общежитии Академии на наличие литературы, связанной с идеологией терроризма и экстремизма.	в течение учебного года	ФЛПТБ, ИШИГ, ИПРК, ФЛПНК, ОВР	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
4.8	Проведение мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, СМИ, общественными организациями.	в течение учебного года (по отдельному плану)	ОВР, ОСЛБ, ФЛПБ, ИШИГ, ИПРК, ФПН-ПК, ИУКБ, УНК, КАФЕДРЫ	
4.9	Проведение занятий по соблюдению правил техники безопасности, безопасности дорожного движения и поведению личного состава на службе и внеслужебное время.	ежеквартально	ООГ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
4.10	Проведение инструктажей по изучению законодательства РФ об ответственности за совершение преступлений и правонарушений.	ежеквартально	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
4.11	Участие в мероприятиях по программе «Именная стипендия Правительства города Москвы»	в течение года	ИШИГ, ФПНБ	
4.12	Присуждение именных стипендий Академии ГПС МЧС России	в течении года	ИШИГ, ФПНБ, ИПРК	
<b>5. Культурно-досуговые и спортивные мероприятия</b>				
5.1	Проведение конкурса патриотической песни «Слоемте, друзья».	сентябрь	ОВР, ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ, УНК, КАФЕДРЫ	
5.2	Участие в конкурсе музыкального творчества пожарных и спасателей МЧС России в г. Сочи.	сентябрь	ОВР, ФЭД	
5.3	Проведение концерта, посвященного годовщине со Дня образования гражданской обороны страны.	октябрь	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.4	Организация и проведение Спартакиады Академии ГПС МЧС России.	октябрь - июнь	КФПЧС, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.5	Проведение академического литературного конкурса «Прометей».	октябрь-декабрь	КФ, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
5.6	Проведение конкурса художественной самодельности Академии ГПС МЧС России.	октябрь-ноябрь	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.7	Подготовка и проведение концертной программы «День Первокурсника».	октябрь	ИУКБ, ОВР	
5.8	Организация и проведение «Ярмарки национальностей» и концерта, посвященного Дню народного единства.	ноябрь	ОВР, ФПТБ, ИПИГ, ИУКБ	
5.9	Проведение соревнований команд КВН среди курсов, факультетов и институтов Академии ГПС МЧС России.	ноябрь	ОВР, ФПТБ, ИПИГ, ИУКБ	
5.10	Проведение соревнований по бадминтону среди обучающихся факультетов и институтов Академии ГПС МЧС России.	ноябрь	КИИРЯ, КФПИС, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.11	Проведение круглого стола на тему «Проблема любви в философии, психологии и искусстве».	декабрь, июнь	КФ, ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ	
5.12	Организация проведения турнира по шахматам/шашкам среди курсантов Академии ГПС МЧС России.	декабрь	ФПТБ	
5.13	Организация и проведение концертной программы «Студенческий Новый год».	декабрь	ИУКБ, ОВР	
5.14	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню спасателя Российской Федерации и Нового года.	декабрь	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.15	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в период новогодних каникул.	январь	ОВР, ФПТБ, ИПИГ	
5.16	Историческая интерактивная игра «Путь к Победе!».	январь-май	ИУКБ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
5.17	Организация и проведение мероприятия «Битва факультетов», приуроченного к празднику «День Российского студенчества – Тягачин день».	январь	ИУКБ, ОВР, ФПТБ, ИШИГ	
5.18	Творческий вечер для личного состава Академии, посвященный памяти творчества В.С. Высоцкого.	январь	ОВР, ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ	
5.19	Проведение конкурса рисунков на тему: «Охрана труда при выполнении работ в подразделениях пожарной охраны».	февраль - апрель	ООТ	
5.20	Концерт патристических песен и произведений, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль	ОВР, ФПТБ, ИШИГ, ИУКБ	
5.21	Организация и проведение музыкально-поэтического вечера «Защитникам – Слава!» для ветеранов Академии.	февраль	ИУКБ, ОВР	
5.22	Организация Спортивного праздника в честь Дня защитников Отечества для личного состава Академии.	февраль	КФПС, ОВР, ЦМТО, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.23	Проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню - 8 Марта.	март	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.24	Организация и проведение выставки творческих работ (рукоделия) - «Девичьи секреты».	март	ИУКБ	
5.25	Концертная программа «Весеннее настроение».	март	ОВР, ФПТБ, ИУКБ, ИШИГ	
5.26	Участие сборной команды КВН Академии в играх Московской студенческой лиги «Молодежь Москвы» и в играх студенческих лиг КВН образовательных учреждений г. Москвы.	март-июнь	ОВР, ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
5.27	Праздничная танцевальная программа, посвященная международному Дню танца.	апрель	ИУКБ	
5.28	Участие в концерте, посвященном Дню пожарной охраны России.	апрель	ОВР, ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ АКАДЕМИИ	
5.29	Организация Спортивных соревнований Спартакиады МЧС России среди образовательных организаций высшего образования МЧС России по рукопашному бою.	апрель	КФПиС, ОВР	
5.30	Организация Спортивных соревнований Спартакиады МЧС России среди образовательных организаций высшего образования МЧС России по боксу.	апрель	КФПиС, ОВР	
5.31	Организация Спортивных соревнований Спартакиады МЧС России среди образовательных организаций высшего образования МЧС России по регби.	май	КФПиС, ОВР	
5.32	Проведение литературного вечера, посвященного русской поэзии о весне.	май	КИиРЯ, ОВР	
5.33	Проведение цикла мероприятий в рамках недели славянской письменности: - конкурса на лучший тематический слоган и оформление плаката социальной рекламы «Русское слово против пожаров в лесу»; - интеллектуальной викторины «Что? Где? Когда?».	май	КИиРЯ, ОВР	
5.34	Проведение концертной программы для личного состава Академии ГПС МЧС России «Маёвка».	май	ОВР, ФПТБ, ИУКБ, ИШИГ	
5.35	Концертная программа, посвященная «Дню России».	июнь	ОВР, ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ АКАДЕМИИ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
5.36	Литературно-музыкальная композиция «22 июня – День памяти и скорби».	июнь	ОВР, ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ АКАДЕМИИ	
5.37	Подготовка и проведение культурно-познавательной программы для абитуриентов.	июль	ОВР, УМЦ, ФПТБ, ИШИГ	
5.38	Участие личного состава Академии в организации и проведении соревнований различного уровня, в качестве волонтеров.	в течение учебного года	КФПиС	
5.39	Участие личного состава Академии в творческих кружках различной направленности.	в течение учебного года	ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
5.40	Посещение экскурсионных программ ГБУК КК «Новороссийский исторический музей заповедник»: Обзорная экскурсия «История города Новороссийска»; Дом-музей Н. Островского; Выставка под открытым небом «Оружие и боевая техника периода Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»; Комплекс стационарных выставок «Природа Новороссийского района. Охрана окружающей среды». «Старый Новороссийск».	с каждой учебной группой (по отдельному плану)	УНК пожаротушения, УПСЧ, ФПТБ	
5.41	Организация посещения музеев, спортивных мероприятий и общественно-значимых и событий, концертов и спектаклей личным составом Академии.	в течение учебного года	ОВР, КФПиС, УНК, КАФЕДРЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ, ЦЕНТРЫ, ОТДЕЛЫ, ОТДЕЛЕНИЯ	
5.42	Проведение цикла экскурсий по историческим музеям и выставкам города Москвы.	в течение учебного года	КИиЭТ, ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ, УНК, КАФЕДРЫ, ОВР	
5.43	Участие творческих коллективов Академии ГПС МЧС России в творческих фестивалях, конкурсах, проводимых на территории г. Москвы и Московской области и в социально-значимых мероприятиях проводимых МЧС России.	в течение учебного года	ОВР, ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ И ИСПОЛНИТЕЛИ АКАДЕМИИ	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
<b>6. Социальная работа</b>				
6.1	Изучение состояния материально-бытового обеспечения обучающихся Академии, проживающих в общежитии.	ежемесячно	Заместители нач. Академии, ФПТБ, ИПИГ, ИПРК, ФПНПК	
6.2	Организация участия сотрудников Академии: – в оказании гуманитарной помощи участникам специальной военной операции, благотворительной помощи фондам; – волонтерской помощи по шлелению маскировочных сетей совместно с волонтерским движением «Своих не бросаем».	в течение учебного года	УНК ОНД, УНК ПГиЭБ, ОВР, ФПТБ	
6.3	Участие курсантов факультета пожарной и техносферной безопасности в волонтерских акциях (оказание помощи приютам для животных и др.)	в течение учебного года (в выходные дни)	ФПТБ, ИУиКБ, МС, ОВР, Студенческий Совет Академии	
6.4	Организация проведения вечеров вопросов и ответов на курсах, факультетах и в институтах Академии.	ежемесячно	ФАКУЛЬТЕТЫ, ИНСТИТУТЫ, ОВР	
6.5	Оказание адресной помощи личному составу Академии, относящимся к различным социальным категориям (сотрудники, работники, обучающиеся)	постоянно	СОЦИАЛЬНАЯ КОМИССИЯ АКАДЕМИИ, ОВР, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
<b>7. Развитие молодежного самоуправления</b>				
7.1	Проведение заседаний молодежных общественных объединений Академии по реализации планов работы и Молодежной политики.	в течение учебного года	ОВР, МС, КИиЭТ, ИУКБ, УНК ПиАСТ, ФПТБ	
7.2	Проведение Молодежным союзом Академии игрового-познавательного мероприятия «Давайте познакомимся»-с 1 курсом ФПИГБ.	август-сентябрь	ОВР, МС, ФПТБ, ЦМТО, ИУКБ	
7.3	Молодежная акция ко Дню пожилого человека совместно с Советом ветеранов Академии	октябрь	ОВР, СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ АКАДЕМИИ,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители, соисполнители	Состояние исполнения
7.4	Проведение спортивно-развлекательной программы «Здравия желаем - Мы первокурсники!».	октябрь	ОВР, МС, ФПТБ, ИПИГ, ИУКБ	
7.5	Мониторинг, личные встречи Молодёжного союза, Студенческого совета с курсантами и студентами 1-го курса Академии по выбору кандидатов для участия в работе молодежных общественных объединений.	январь	МС, ФПТБ, ИПИГ, ИУКБ, ОВР	
7.6	Организация взаимодействия молодежных объединений Академии с Советом ветеранской организации, отделами, кафедрами и УНК Академии по реализации совместных мероприятий.	в течение учебного года	ОВР, МС, КИиЭТ, УНК ПИАСТ, ЦОНИИНИ, СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ АКАДЕМИИ, СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ	
7.7	Организация взаимодействия с молодежными общественными объединениями образовательных учреждений МЧС России, Академией гражданской защиты Донецкой народной Республики, Республики Беларусь и г. Москвы	в течение учебного года	ОВР, МС, ФПТБ, КИиЭТ, УНК ПИАСТ, ИУКБ	
7.8	Проведение совместных интеллектуально-ознавательных программ с участием преподавателей факультетов, отделов, центров и профессорско-преподавательского состава кафедр и УНК (из числа постоянного состава) для переменного состава.	в течение учебного года	ОВР, МС, УНК, КАФЕДРЫ	
7.9	Участие курсантов, студентов и слушателей Академии в различных молодежных форумах и акциях МЧС России, проводимых общественно-значимых мероприятий в Академии, а также на территории г. Москвы и Московской области.	в течение учебного года	ОВР, МС, ФПТБ, КИиЭТ, УНК ПИАСТ, ИУКБ	

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ**

Для оценки качества образовательной деятельности программы привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации программы подготовки в адъюнктуре, работодатели и (или) их объединения.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности используются:

- рецензия работодателя на программу (подписывается у работодателя до начала реализации программы);
- промежуточная аттестация адъюнктов и заслушивание работы адъюнкта над диссертацией комиссией Академии (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации программы (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по программе служат документы, подтверждающие прохождение процедур лицензирования, проводимой работодателями.

## **10. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В документе используются следующие термины и определения.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (далее - программа адъюнктуры) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цель, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, работы над диссертацией.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью изменения, преобразования.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование знаний, умений, по специальности.

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по про-

ведению педагогической практики, направленный.

В документе используются следующие сокращения:

ФГТ – федеральные государственные требования;

Диссертация - диссертации на соискание научной степени кандидата технических наук;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практики;

НИ – научные исследования;

ИА – итоговая аттестация.