

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шныпко Виталий Сергеевич

Должность: Заместитель начальника Академии по учебной работе

Дата подписания: 17.10.2024 11:39:15

Уникальный программный ключ:

e38659752006fa4784214d8830fe9d75d9a

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной и приоритетной задачей воспитательной работы в Академии является проведение государственной политики в области подготовки профессиональных кадров для ГПС МЧС России, формирование и развитие у слушателей и курсантов государственно-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к МЧС России и спасательному корпусу, дисциплинированности и исполнительности, чувства служебного долга, офицерской чести и достоинства, организация и проведение информационно-разъяснительной работы, пропаганды профессии пожарного, совершенствование системы управления процессом морально-этического и нравственного воспитания обучающихся, формирование у курсантов и слушателей интегрированных качеств как будущих специалистов государственной противопожарной службы, навыков и умений обучения и воспитания подчиненных по первичному назначению, общей культуры и высоких морально-нравственных качеств.

В Академии ГПС МЧС России создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Академии представляет совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание технической и гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в Академии ведется в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности»;
3. Федеральным законом № 141-ФЗ от 23.05.2016 г. «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Федеральным законом № 283-ФЗ от 30.12.2012 г. «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Федеральным законом № 5-ФЗ от 12.01.1995 г. «О ветеранах» (с изменениями, вступившими в силу 01.01.2019 г.);
6. Постановлением правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 (ред. от 20.11.2018 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;
7. Приказом МЧС России № 859 от 30.11.2005 г. «О совершенствовании

воспитательной работы в системе МЧС России».

8. Приказом МЧС России № 136 от 06.03.2006 г. «Кодекс чести сотрудника системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

9. Приказом МЧС России № 458 от 10.08.2006 г. «О доске почета территориального органа МЧС России, спасательного воинского формирования МЧС России и организации МЧС России» (вместе с Приказом МЧС России № 363 от 04.06.2013 г. «О внесении изменений в приказ МЧС России № 458 от 10.08.2006 г.» и Приказом МЧС России № 749 от 21.11.2013 г. «О внесении изменений в приложения к приказам МЧС России от 10.08.2006 № 458 и от 06.07.2001 № 344»).

10. Приказом МЧС России № 416 от 20.07.2009 г. «Об организации наставничества в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (вместе с «Положением о наставничестве в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»);

11. Приказом МЧС России № 306 от 01.07.2010 г. «О реализации решения коллегии МЧС России от 16 июня 2010 г. N 4/П "Об утверждении Концепции кадровой политики МЧС России на период до 2020 года»;

12. Приказом МЧС России № 550 от 17.10.2016 г. «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2016 г. № 44274);

13. Приказом МЧС России № 713 от 30.12.2016 г. «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2017 г. № 45344);

14. Приказом МЧС России № 359 от 30.08.2018 г. (в ред. приказа от 16.11.2018 г. № 512) «Об утверждении Плана противодействия коррупции в системе МЧС России на 2018-2020 годы».

В 2012 г. в Академии ГПС МЧС России принята Концепция воспитательной работы (с внесением изменений приказом начальника Академии в 2015 г.).

В Академии проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию спорта.

Воспитательная деятельность в Академии осуществляется системно – через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы. В организации воспитательной и внеучебной работы в Академии непосредственно принимают участие руководители, начальники структурных подразделений, начальники факультетов, заместители начальников факультетов по воспитательной работе, сотрудники отдела воспитательной работы,

профессорско-преподавательский состав.

Воспитательная деятельность в Академии осуществляется в следующих направлениях:

- государственно-патриотическое;
- нравственное;
- профессиональное;
- экологическое;
- правовое;
- эстетическое;
- экономическое;
- физическое;
- социальные гарантии (страхование и т.д.);
- принятие оперативных мер по фактам нарушения дисциплины сотрудниками Академии (служебные проверки, подготовка проектов заключений о наказании);
- организацию и проведение торжественных мероприятий;
- творческое воспитание;
- привлечение личного состава к значимым событиям;
- организацию и участие в проведении торжественных мероприятий, проводимых на территории Академии.

Внеучебная общекультурная работа в Академии организована по ряду направлений:

– по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» для обучающихся Академии предоставляется возможность участия в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней:

- проводится информирование личного состава о государственной политике Российской Федерации;
 - проводятся конкурсы, семинары, конференции выставки по вопросам патриотического воспитания;
 - проводятся мероприятия по формированию толерантных межнациональных отношений в учебном коллективе;
 - проводятся мероприятия по формированию уважительного отношения к традиционным религиям России;
 - проводятся тематические вечера с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, пожарной охраны и МЧС России;
 - проводятся воинские ритуалы принятия присяги, вручения офицерских погон, торжественного выпуска из Академии;
 - проводится «Вахта Памяти», посвященная Победе в Великой Отечественной войне и ежегодной научно-практической конференции по ее итогам.
- по направлению «Нравственное воспитание» для обучающихся, создана гуманитарная среда по взаимодействию педагога и обучающихся в учебном процессе:

- все виды учебных занятий наполнены нравственно-этическим содержанием, проведением деловых игр, «круглых столов», дискуссий, конференций;

- обучающиеся овладевают знаниями по предметам социально-гуманитарных и специальных дисциплин;

- используются примеры героизма пожарных и спасателей в военное и мирное время, как высоконравственного идеала избранной профессии;

- используются фонды и экспозиции музея Академии;

- обучающиеся приобщаются к творческой деятельности;

- используется духовно-нравственный потенциал общественных объединений;

- организуются и проводятся кинолектории с демонстрацией лучших отечественных фильмов;

- используется личный пример нравственного поведения педагогов и других должностных лиц;

- по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, смотрах и конкурсах художественной самодеятельности, изобразительного творчества, литературных конкурсах, КВН и др.;

- по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит отдел культурно-досуговой деятельности.

Основными задачами отдела являются: воспитание у личного состава Академии чувства патриотизма, сохранения культурного наследия, формирования современного культурного и исторического мировоззрения, нравственных и эстетических чувств, удовлетворения духовных потребностей, организации культурного досуга личного состава Академии.

В целях подготовки к торжественным мероприятиям, участию в мероприятиях, проводимых МЧС России, организованы занятия в творческих группах с личным составом Академии по направлениям: Вокал, Бальные танцы.

Для подготовки к конкурсам и смотрам отделом культурно-досуговой деятельности создается дополнительное расписание занятий с участниками из числа личного состава Академии и членами их семей. Руководители структурных подразделений обеспечивают явку подчиненного личного состава на проводимые занятия в соответствии с утвержденными расписаниями.

На базе Академической библиотеки, совместно с кафедрами регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений:

- по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся в волонтерских отрядах и ежегодных акциях: «Георгиевская лента»; «День донора»; «Вахта памяти» и т.д.;

- по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации

курсантов и студентов первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция;

– по направлению «Физическое воспитание» с обучающимися в Академии проводятся соревнования по различным видам спорта на курсах и факультетах; организована работа спортивных секций. Сборные команды активно принимают участие в академических, межвузовских, городских и всероссийских соревнованиях. Для отдыха и занятий спортом личному составу Академии предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, тренажерные залы в общежитии и Академии.

– по направлению «Экологическое воспитание» – с обучающимися используются методики «традиционных» форм проведения занятий (лекций, семинаров, практических занятий) и их совершенствование:

- организуются встречи с учеными-экологами, специалистами МЧС России и природоохранных служб;

- организуются выезды обучаемых по программе «Экологический автобус» в просветительские учреждения экологической направленности (музеи, ботанические сады и др.);

- проводятся (в т.ч. с привлечением других ВУЗов) конференции, конкурсы на лучшую НИР в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

- издается специальная литература в области обеспечения пожарной и технологической безопасности, опирающейся на экологический императив;

- обучающиеся принимают участие в выпуске периодических экологических изданий, сборников научных статей и рефератов;

- организуется информационная поддержка экологического образования с участием самих обучающихся.

В Академии успешно функционируют следующие организации: Молодежный союз; Школа молодых ученых и специалистов; Поисково-спасательный отряд «ФИПО»; Волонтеры; Студенческий совет.

Особое значение в Академии придается развитию молодежного союза и студенческому самоуправлению. Молодежное самоуправление является важным элементом в общей структуре учебно-воспитательного процесса, особой формой самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью молодежных коллективов Академии. В современных условиях молодежное самоуправление следует рассматривать в качестве важного условия реализации творческой активности и самодеятельности обучающихся в учебно-познавательной, научно-профессиональной и социокультурной сферах.

Молодежный союз и Студенческий совет привлекаются к активной деятельности, шефской работе с детьми, подростками и сиротами, инвалидами, ветеранами и другим формам волонтерской работы.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые Академией для формирования и развития корпоративной культуры: «Принятие Присяги», «Получение первого офицерского звания»,

«Выпуск», «День студента» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет Музей Академии. Здесь можно познакомиться с историей и традициями Академии, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках Академии.

В Академии создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении всех мероприятий, носящих воспитательный характер, размещается на сайте Академии. Активно в этом направлении используются и социальные сети.