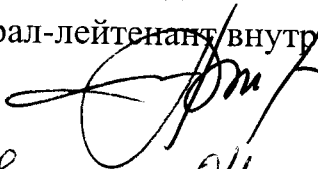


МЧС РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
В.С. Бутко


«18» 04 2024 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования Академии ГПС МЧС России

Москва 2024

Оглавление

1.	<u>Общие сведения об образовательной организации</u>	3
2.	<u>Образовательная деятельность</u>	5
	2.1. <u>Основные профессиональные образовательные программы</u>	5
	2.2. <u>Организация и качество приёма абитуриентов</u>	6
	2.3. <u>Выпуск специалистов</u>	7
	2.4. <u>Программы дополнительного профессионального образования</u>	8
	2.5. <u>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ</u>	9
	2.6. <u>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</u>	10
	2.7. <u>Анализ оценки качества образовательной деятельности</u>	11
3.	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>	11
4.	<u>Международная деятельность</u>	18
5.	<u>Внеучебная деятельность</u>	22
6.	<u>Материально-техническое обеспечение</u>	27
	6.1. <u>Материально-техническая база</u>	27
	6.2. <u>Организация питания</u>	27
	6.3. <u>Вещевое обеспечение</u>	27
	6.4. <u>Медицинское обеспечение</u>	28
	6.5. <u>Эксплуатация техники</u>	29
7.	<u>Итоги самообследования</u>	29

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Академией, является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Сокращенное наименование: Академия ГПС МЧС России.

Дата основания: 01 сентября 1933 года

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 129366
- субъект Федерации: г. Москва
- город: г. Москва
- улица: Бориса Галушкина
- дом: 4

Междугородний телефонный код: 495

Контактный телефон: 682-45-27, 682-20-91

Факс: 683-76-77

Адрес электронной почты: info@academygps.ru

Адрес WWW-сервера: <http://academygps.ru>

Начальник Академии ГПС МЧС России (далее – Академия): генерал-лейтенант внутренней службы Бутко Вячеслав Сергеевич.

Существующая в академии организационная структура включает в себя 4 института, 2 факультета, 8 учебно-научных комплексов, 26 кафедр (в том числе в составе учебно-научных комплексов).

Академия ГПС МЧС России – ведущая образовательная организация высшего образования страны по подготовке специалистов в области пожарной безопасности.

Опираясь на многолетний опыт в подготовке кадров в области безопасности жизнедеятельности, традиции и научно-педагогический потенциал, Академия решает задачу по подготовке высококвалифицированных специалистов с уровнем подготовки, соответствующим государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям к выпускникам, с учетом развития средств, форм и способов ведения профилактики и тушения пожаров, спасательных и аварийно-спасательных операций.

Образовательная деятельность академии осуществляется на основании:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности с регистрационным номером № 2124, выданной Федерально службой по надзору в сфере образования и науки 04 мая 2016 года, серия 90Л01 № 0009161, бессрочно.

2. Свидетельства о государственной аккредитации с регистрационным номером № 3576, серия 90А01 № 0003796, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 19.05.2021 по 19.05.2027.

Цель (миссия) Академии

Миссия Академии – быть центром инновационных решений обеспечения безопасности экономики и общества за счёт передовых научных исследований и современных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров.

Стратегическая цель – формирование конкурентоспособной на мировом уровне образовательной организации высшего образования, ориентированной на актуальную исследовательскую повестку, междисциплинарные исследования, генерацию инноваций, поликультурное взаимодействие, международное сотрудничество, новейшие образовательные технологии, оперативно отвечающей на современные вызовы и задачи, стоящие перед Российской Федерацией.

Система управления

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет начальник Академии.

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Академии создаётся выборный коллегиальный орган – Учёный совет. Решения Учёного совета являются обязательными для коллектива Академии.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности Академии созданы методический, научный и другие советы, порядок формирования и работа которых определяются соответствующими положениями.

Планируемые результаты деятельности

Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обеспечение реализации образовательных программ по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Академией ГПС МЧС России.

Осуществление научных исследований в области обеспечения безопасности государства.

Совершенствование электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Создание благоприятных условий для развития научных школ. Повышение эффективности учебного процесса и его практической направленности.

Развитие учебно-лабораторного, материального и информационно-

технического обеспечения образовательной деятельности.

Всестороннее развитие международной деятельности Академии.

2. Образовательная деятельность

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

Образовательная деятельность Академии ГПС МЧС России осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 2124 от 04 мая 2016 года, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3576 от 19 мая 2021 года. Академия Государственной противопожарной службы МЧС России проводит обучение специалистов с высшим и послевузовским профессиональным образованием и осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области пожарной безопасности и защиты от угроз природного и техногенного характера по направлениям подготовки и научным специальностям:

Таблица 1 - Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии ГПС МЧС России

№ п/п	Коды направлений	Направление подготовки	Присваиваемая квалификация
Программы бакалавриата			
1.	20.03.01	Техносферная безопасность Профиль «Пожарная безопасность»	Бакалавр
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
Программы магистратуры			
4.	20.04.01	Техносферная безопасность Профиль «Пожарная безопасность»	Магистр
5.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
Программы специалитета			
6.	20.05.01	Пожарная безопасность	Специалист
7.	40.05.03	Судебная экспертиза	Судебный эксперт
Программы подготовки кадров высшей квалификации (адъюнктуры)			
8.	09.07.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	20.07.01	Техносферная безопасность	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	2.10.1.	Пожарная безопасность	
11.	2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими	

		процессами и производствами	
12.	2.3.4.	Управление в организационных системах	

2.2. Организация и качество приёма абитуриентов

Управление процессами поступления в Академию ГПС МЧС России обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805);
- постановлением Правительства РФ от 18.12.2020 № 2150 «Об становлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- приказом МЧС России от 02.03.2016 № 102 «Об утверждении Перечня дополнительных вступительных испытаний при приеме в образовательные организации высшего образования МЧС России для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств федерального бюджета»;
- приказом МЧС России от 17 марта 2022 г. № 222 "Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России";
- нормативными правовыми актами МЧС России;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», утвержденного приказом МЧС России от 29 декабря 2020 года № 1039.

При приеме в Академию обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам магистратуры проводился по отдельным конкурсным группам. Конкурсные группы комплектовались по формам обучения, по срокам обучения,

отдельно на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

2.3. Выпуск специалистов

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования (ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации) – адъюнктура (подтверждается дипломом об окончании адъюнктуры).

Государственные экзаменационные комиссии по специальности «Пожарная безопасность», «Судебная экспертиза» и направлениям подготовки «Техносферная безопасность», «Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника» и «Государственное и муниципальное управление» в Академии были созданы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К проведению итоговых испытаний были допущены адъюнкты, курсанты, слушатели и студенты в количестве 747 человека. По результатам защиты выпускных квалификационных работ и решению государственной экзаменационной комиссии

выпускникам вручили 747 дипломов государственного образца, из них 80 дипломов с отличием.

Восемь выпускников Академии, показавшие высокие результаты в учебе за весь период обучения, принимавшие активное участие в общественной и научной жизни Академии были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Академии ГПС МЧС России от 23.06.2023 № 493):

курсанты факультета пожарной и техносферной безопасности:

- лейтенант внутренней службы Матюшин Сергей Александрович;
- лейтенант внутренней службы Фисенко Никита Владимирович;
- лейтенант внутренней службы Степанов Кирилл Владимирович;
- лейтенант внутренней службы Трофименко Виталий Александрович;
- лейтенант внутренней службы Куцеволова Олеся Александровна;
- лейтенант внутренней службы Нередко Виктория Михайловна.

курсант института подготовки иностранных граждан:

- лейтенант милиции Чан Чйнь Ха.

2.4. Программы дополнительного профессионального образования

В соответствии с распоряжением МЧС России от 06.04.2023 № 290 «Об организации обучения в 2023 году специалистов МЧС России, должностных лиц федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в организациях МЧС России, реализующих программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения» (далее - распоряжение) в институте развития Академии ГПС МЧС России, было запланировано обучение специалистов в количестве 4561 человек.

В течение 2023 года обучены 44 категории слушателей по дополнительным профессиональным программам, из них одиннадцать реализованы впервые, проведен 91 учебный сбор, зачислено на обучение 4685 человек.

Отчислены в связи с получением образования 4470 человек, из них:

прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца 4278 человек;

прошли итоговую аттестацию и получили дипломы о профессиональной переподготовке 192 человека.

Отчислены в установленном порядке 215 человек, из них:

за получение неудовлетворительной оценки на итоговой аттестации – 58 человек;

за неявку на итоговую аттестацию без уважительной причины – 108 человек;

за нарушение порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Академию – 31 человек;

за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 4 человека;

в связи с увольнением из федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – 11 человек;

по инициативе обучающегося – 3 человека.

По различным причинам на обучение не прибыло 65 человек, дополнительно прибыл 189 человек.

В итоговой аттестации слушателей института развития в 2023 году по дополнительным профессиональным программам принимали участие представители Центрального аппарата МЧС России (Департамент образовательной и научно-технической деятельности, Департамент кадровой политики МЧС России, Главное управление пожарной охраны МЧС России, Главное управление «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» МЧС России).

Обучение по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялось на базе электронной информационно-образовательной среды Академии ГПС МЧС России (далее - ЭИОС Академии).

Учебно-методические материалы, размещенные в ЭИОС Академии откорректированы и приведены в соответствие с действующими нормативными правовыми актами.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Академия обеспечивает каждого обучающегося информационно -справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таблица 2 - Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежития Академии ГПС МЧС России)

Наименование показателей	Состоит на учёте экземпляров на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда	405139	71276	18096
Из него литература: учебная	97546	22453	7088
в том числе обязательная	73732	21578	6011
учебно-методическая	211939	37352	6533
в том числе обязательная	187357	35921	7831
художественная	10807	130	18
научная	82813	5573	519
электронные издания	333	-	-
аудиовизуальные материалы	48	-	-

В настоящий момент в Академии имеется подключение к собственному библиотечному модулю, интегрированному в электронную информационно-образовательную среду Академии, на который передается вся учебно-методическая литература, издаваемая в Академии. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 1533 изданий в формате PDF. Навигация осуществляется с помощью индексного поиска и оснащена системой авторизации. Порядок предоставления доступа к ресурсу описан на сайте Академии в сети Интернет в разделе «Образовательная деятельность», вкладка «Электронная библиотека» и осуществляется по учетным записям обучающихся.

Кроме того, обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru>.

2.6. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация образовательных программ в Академии обеспечивается руководящим и научно-педагогическим составом, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на условиях договора на оказание безвозмездных образовательных услуг. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) к кадровым условиям реализации образовательных программ соблюдаются.

За 2023 год из числа профессорско-преподавательского состава повышение квалификации прошли 152 сотрудника (работника) за счет средств субсидий,

выделенной на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в образовательных организациях МЧС России и сторонних организациях:

1) в образовательных учреждениях МЧС России:

Академия ГПС МЧС России – 112 человека;

Академия гражданской защиты МЧС России – 10 человека;

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России – 30 человек;

2) иные образовательные организации – 57 человек.

2.7. Анализ оценки качества образовательной деятельности

Система оценки качества образовательного процесса в Академии функционирует по следующим направлениям:

– комплексная оценка качества труда профессорско-преподавательского состава по итогам учебного года;

– конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава;

– комплексная оценка качества работы учебного подразделения по итогам учебного года и в ходе проверки остаточных знаний, при подготовке к аккредитации направления подготовки (специальности);

– деятельность совещательных органов управления Академии и учебных подразделений;

– деятельность приёмной, аттестационной, государственной экзаменационной комиссий;

– деятельность комиссии по аттестации научно-педагогического состава и обеспечивающих структурных подразделений Академии.

Одной из форм оценки качества знаний обучающихся факультетов Академии в процессе получения образования является рейтинговая система, которая используется для дифференцированной оценки результативности учебной работы обучающихся и организационной работы постоянного состава факультетов.

Кроме того, ежегодно проводится анкетирование обучающихся Академии в целях оценки удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с приказом МЧС России от 16.02.2022 № 107 «Об утверждении Положения об организации научно-технической деятельности в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», а также с внесенными изменениями

приказами МЧС России от 13.04.2023 №344 и от 02.11.2023 № 1154» и в целях совершенствования проведения научных исследований в области пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций и по проблемам профессиональной подготовки специалистов пожарно-технического профиля в 2023 году была организована научно-исследовательская и инновационная деятельность в Академии.

Научные исследования в 2023 году выполнялись в соответствии с Планом научной работы Академии, который был сформирован на основании государственного задания МЧС России, заявок структурных подразделений Академии. План рассмотрен на Ученом совете и утвержден начальником Академии.

Исследования были направлены на повышение эффективности учебного процесса, совершенствование профессиональной подготовки специалистов, а также на решение практических задач по совершенствованию деятельности органов управления и подразделений ГПС, проблем пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Общее количество научно-исследовательских работ (НИР) за год составило 102. Из них по Плану НИОКР МЧС России выполнялись 4 работы по государственному заданию. В ходе выполнения НИР были получены следующие основные результаты:

- разработаны предложения для методики по определению расчетных величин пожарного риска на производственных объектах;
- подготовлены научно обоснованные рекомендации по применению БАС при решении задач, связанных с тушением пожаров и необходимостью выполнения аварийно-спасательных работ на объектах различной природы и функционального назначения;
- подготовлен научно-аналитический обзор по международной пожарной статистике (стран-членов КТИФ) за 2021 год.
- разработан проект научно практических рекомендаций по осуществлению государственной регистрации транспортных средств и иных видов техники должностными лицами военной автомобильной инспекции МЧС России;
- предложены технические решения для прогнозирования поведения полимерной гибридной теплоизоляции на пожаре;
- проведены исследования возможности применения нейросетевых технологий для оценки предпочтений руководителей;
- предложены технические решения по предупреждению, прогнозированию и снижению последствий от тростниковых пожаров в регионах РФ;
- получены результаты теоретических исследований по применению водных сред в метастабильном фазовом состоянии для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на объектах с обращением жидкого хлора в Арктической зоне Российской Федерации.

Некоторые результаты научной деятельности Академии, которые были внедрены в практическую деятельность МЧС России ранее заслужили положительный общественный резонанс.

6 и 7 апреля специалисты Академии приняли активное участие в мероприятиях межведомственного опытно-исследовательского учения сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Арктической зоне Российской Федерации (Безопасная Арктика – 2023). В рамках выполнения задач учений впервые для локализации последствий аварии на железнодорожном транспорте с выбросом АХОВ, была применена Установка Распыления Многофункциональная, технология получения и подачи водной смеси в метастабильном фазовом состоянии подтвердила свою эффективность.

Новым направлением научной деятельности для Академии по государственному заданию МЧС России в 2023 году явилось выполнение работ (услуг) по научно-методическому обеспечению. Целью выполняемых работ (услуг) являлось оказание необходимой научно-методической помощи подразделениям центрального аппарата МЧС России, территориальным органам МЧС России, организациям и учреждениям МЧС России, другим федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В 2023 год было выполнено 30 таких работ.

В 2023 году в Академии работал Научно-технический совет (НТС). НТС создан в целях:

- выработки предложений в области инновационной и научно-технической политики Академии;
- решения научно-технических задач;
- анализа и обеспечения качества, новизны и оригинальности научных публикаций, научно-технической продукции и других результатов интеллектуальной деятельности;
- повышения научной квалификации научно-педагогического состава;
- оценки параметров наукометрических показателей.

В составе НТС работали 6 научно-технических секций:

- Секция №1 «Организационно-управленческие проблемы Государственной противопожарной службы»;
- Секция №2 «Проблемы разработки и совершенствования автоматизированных систем и средств обеспечения пожарной безопасности»;
- Секция №3 «Проблемы предупреждения пожаров»;
- Секция №4 «Совершенствование средств и способов тушения пожаров»;
- Секция №5 «Проблемы в области гуманитарных, естественных и технических наук»;

- Секция №6 «Проблемы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

В состав пяти секций научно-технического совета в качестве секретарей входят сотрудники (работники) отдела организации научных исследований. При подготовке отчетов о НИР они также осуществляют нормоконтроль этих работ.

На заседаниях секций обсуждались актуальные вопросы проведения научных исследований, решались проблемы противопожарной защиты объектов различного назначения, а также состояние и подготовка планово-отчетной документации по проводимым научным исследованиям.

Кроме того, в рамках НТС работала в течение года рабочая группа по анализу качества результатов научной деятельности.

Задачами Рабочей группы являются:

- анализ деятельности учебно-научных комплексов, научно-образовательного комплекса, учебно-научных центров и кафедр по организации и обеспечению качества результатов научной деятельности;

- проверка качества результатов научной деятельности;

- подготовка предложений, проектов документов по направлению деятельности.

В течении года работал экспертный научно-технический совет. В прошедшем году было проведено 14 заседаний совета.

Кроме плановых НИР, специалисты подразделений Академии осуществляли научно-техническую деятельность в рамках приносящей доход деятельности. За год было выполнено 576 работ.

Сотрудниками и работниками Академии в 2023 году были получены 6 патентов, 17 свидетельств Государственной регистрации программных продуктов для электронно-вычислительных машин, опубликованы 1137 научных публикаций, а также были написаны и изданы 50 монографий.

В настоящее время в Академии выпускается три научных журнала:

а) Научно-технический журнал «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация» (далее – «Пожары и ЧС») – ведущее международное издание в области пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций, подготовки специалистов пожарно-технического профиля. Издается с 2004 г.

б) Научный интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности». В журнале публикуются научные статьи, посвященные средствам и методам информационного, технического, нормативно-правового и организационного обеспечения техносферной безопасности. Издается с 2005 г.

в) Междисциплинарный журнал «Культура и безопасность», затрагивающий гуманитарные аспекты безопасности человека и общества в современном постиндустриальном мире. Издается с 2021 г.

У каждого из изданий сформирована своя профессиональная аудитория. Все три издания выходят один раз в квартал – 4 раза в год.

К 90-летию вуза сотрудниками отдела были подготовлены информационные баннеры и стенды, отражающие исторические этапы развития вуза, буклеты и листовки о направлениях подготовки, на страницах научных журналов Академии опубликован цикл материалов, посвящённых научным деятелям и педагогам-наставникам.

Выпущено многостраничное печатное издание «Энциклопедия научных школ Академии», где рассказывается об истоках формирования и основоположниках каждой из научных школ, научной деятельности их последователей и учеников, представлены результаты и перспективы развития исследований, осуществляемых научными деятелями и специалистами Академии.

Данные научно-информационные продукты наглядно иллюстрируют научную деятельность Академии, способствуют широкому распространению сведений о научных разработках специалистов вуза, играют роль в популяризации науки в целом.

По плану редакционной подготовки в 2023 году из авторских рукописей, прошедших обсуждение на заседании редакционно-издательского совета Академии и учебно-методического совета МЧС России:

- отредактированы, подготовлены к печати и изданы – 2 учебника («Теоретические основы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий», «Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»), 2 учебных пособия;

- проходят редакционную подготовку – 1 учебник («Пожарная и аварийно-спасательная техника»), 1 учебное пособие.

По плану выпуска за 2023 год из авторских рукописей, прошедших обсуждение на заседаниях редакционно-издательского совета, издано 146 изданий.

В течение года было организовано и проведено более 45 научно-практических мероприятий. Сотрудники и работники Академии принимали участие в выставках, круглых столах, форумах, конференциях и т.п., проводимых Академией, а также другими научными и образовательными учреждениями МЧС России и других организаций и ведомств. Наиболее значимыми мероприятиями были:

- Московский международный салон образования;
- XIV Международный салон средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность – 2023»;
- международная выставка-форум «Россия»;
- Международная выставка технологий и оборудования противопожарной защиты «China International Fire Protection Equipment Technology Conference & Exposition 2023» (CHINA FIRE 2023).

Традиционно в 2023 году в Академии были организованы и проведены международные конференции:

- семинар «Историю Академии создают личности», посвященным Дню российской науки и приуроченным к 105-летию со дня рождения профессора Безбородько Михаила Дмитриевича;

- научно-практическая междисциплинарная конференция с международным участием «Наука как призвание: теория и практика»;

- конференция на тему: «Состояние работы с кадрами в ФПС ГПС на современном этапе»;

- VII Международная научно-практическая конференция «Гражданская оборона на страже мира и безопасности», посвященная Всемирному дню гражданской обороны;

- XII Международная научно-практическая конференция «Проблемы техноферной безопасности-2023»;

- XI Научно-практическая конференция «Ройтмановские чтения»;

- научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 90-летию со дня образования вуза «Академия Государственной противопожарной службы МЧС России: Теория. Инновации. Практика»;

- 32-я международная научно-техническая конференция «Системы безопасности – 2023».

Организатором многих научно-практических мероприятий являются подразделения Академии. Так 19 – 22 сентября 2023 года в Волгограде, на базе Волгоградского государственного технического университета прошла XI Международная конференция «Полимерные материалы пониженной горючести», собравшая ведущих специалистов по химии полимеров.

В настоящее время разработаны и утверждены приказами Академии положения по трем конкурсам: на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов; лучший молодой ученый Академии; на лучшую научно-техническую разработку Академии ГПС МЧС России.

25 июня 2019 года проведено награждение слушателей, курсантов и студентов, победивших в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу Академии. Памятные дипломы молодым ученым вручил начальник Академии во время проведения заседания Ученого совета. В конкурсе участвовало 28 научных работ, подготовленных творческими коллективами «молодых ученых», при взаимодействии с опытными наставниками и руководителями вуза.

В I квартале 2023 года по результатам участия в конкурсах на получение грантов обучающиеся Академии стали победителями конкурса по программе «УМНИК» и получили гранты на выполнение научных исследований и разработок:

- Гладченко Владислав Ярославович - Разработка безвредной для пассажиров системы автоматического пожаротушения салона общественного транспорта (размер гранта 500 000 рублей);

- Кадиев Шамиль Кудрудинович - Разработка информационной системы классификации пожароопасных ситуаций для профилактики пожаров на производственных объектах (размер гранта 500 000 рублей);

- Петрилин Дмитрий Андреевич - Разработка антикоррозионного лакокрасочного материала для обеспечения защиты нефтяного оборудования (размер гранта 500 000 рублей);

- Раскевич Вячеслав Антонович – Разработка портативного универсального аварийно-спасательного инструмента, обеспечивающего проведение комплекса специальных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного рода (размер гранта 500 000 рублей).

В декабре 2023 года подведены итоги конкурса «Лучший молодой ученый Академии» в 2022-2023 учебном году. Ими стали:

- среди курсантов (студентов) – курсант 3 курса факультета пожарной и техносферной безопасности учебной группы 1520 рядовой внутренней службы Зюзина Анастасия Андреевна;

- среди слушателей, магистров – слушатель факультета руководящих кадров лейтенант внутренней службы Алексева Дарина Алексеевна;

- среди адъюнктов – адъюнкт 3-го курса факультета подготовки научно-педагогических кадров старший лейтенант внутренней службы Сафронов Николай Алексеевич;

- среди постоянного состава Академии и докторантов – доцент кафедры пожарной техники в составе учебно-научного комплекса пожарной и аварийно-спасательной техники подполковник внутренней службы Ольховский Иван Александрович.

В Академии функционируют научные кружки. Члены научных кружков участвуют в конференциях и конкурсах. Так, в 2023 году член научного кружка: «Расследование и экспертиза пожаров» курсант учебной группы 1320 рядовой внутренней службы Юдин Алексей Иванович занял 1 место в XVIII Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Также Алексей награжден дипломом I степени в номинации «Лучшая статья» по направлению «Технические науки» в рамках Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука не знает границ».

В 2023 году в Академии был проведен конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди слушателей, курсантов и студентов. Всего в конкурсе приняли участие 27 работ по двум направлениям: «Технические науки» и

«Гуманитарные и естественные науки». Участники конкурса показали высокие творческие результаты, качественно новые работы – основной критерий работ – уникальность их результатов. Работы были очень содержательными с большим количеством новых изысканий.

В 2023 году в Академии проведен конкурс на лучшую научную и техническую разработку сотрудников Академии. По итогам проведения конкурса награждены дипломами творческие коллективы, занявшие призовые места.

2023 год был переходным для наших диссертационных советов. С введением новых научных специальностей пересматривалась сетка диссертационных советов. Серьезные изменения претерпел наш «Управленческий» совет. Значительные усилия были направлены на улучшение качества диссертационных исследований и материалов аттестационных дел соискателей по этому совету.

Вновь был создан совет по «Пожарной безопасности». По состоянию на 1 января 2024 года в этот диссертационный совет представлены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. Защиты начнутся в январе 2024 года.

Для организации научной деятельности в 2024 году разработан План научной работы на 2024 год, который был обсужден и одобрен на заседании ученого совета. План научной работы Академии ГПС МЧС России на 2024 год утвержден начальником и направлен на согласование в Департамент образовательной и научно-технической деятельности МЧС России.

4. Международная деятельность

На данный момент Академия является базовым ВУЗом Организации Договора о коллективной безопасности в области пожарной безопасности и является постоянным участником клуба экспортеров образования.

Также в рамках международного сотрудничества институт поддерживает контакты с организациями зарубежных государств – партнеров.

В рамках международного сотрудничества Академия поддерживает контакты с организациями зарубежных государств:

- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Абхазия;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Азербайджанской Республики;
- Академия МЧС Азербайджанской Республики;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Армения;
- Российско-Армянский центр гуманитарного реагирования;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь;
- Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь;

- Институт пожарной безопасности Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам;

- Академия гражданской защиты им. Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан;

- Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики;

- Министерство внутренних дел Республики Кубы;

- Государственное Агентство по чрезвычайным ситуациям Монголии;

- Российско-Сербский гуманитарный Центр;

- Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан;

- Главное управление пожарной безопасности МВД Республики Узбекистан;

- Академия МЧС Республики Узбекистан;

- Министерство по делам ГО, ЧС и ЛПСБ Республики Южная Осетия;

- Международная Организация Гражданской Обороны;

- Академия гражданской защиты Республики Кыргызстан;

- Посольства Республики Бурунди в РФ;

- Посольство Республики Никарагуа в РФ;

- Посольство Гвинейской Республики в РФ;

- МВД Сирийской Арабской Республики;

- МВД Йеменской Республики;

- Посольство Иорданского Хашимитского Королевства;

- Посольство Республики Мали;

- Посольство Арабской Республики Египет;

- Работа с посольствами организовывается по мере необходимости.

В 2023 году отмечается значительное (на 40%) расширение географии стран, специалисты которых проходят обучение в Академии. И на сегодняшний день в Академии обучаются представители из 21 страны (в 2022 год- 15 стран).

Новые страны: Азербайджан, Бурунди, Иран, Египет, Ливан, Мали.

Существенно увеличился (почти в 2 раза) с 345 в 2022 году до 640 в 2023 году документооборот по направлениям международного сотрудничества.

В 2023 году Академией принято 22 иностранные делегации, в составе которых Академию посетило 146 человек, что в 1,2 раза больше чем в 2022 году (в 2022 году – 120 человек).

Академия активизирует двустороннее взаимодействие с сирийскими специалистами чрезвычайных служб в области образования и подготовки кадров и является первым образовательным учреждением, подписавшим Меморандум о взаимопонимании с Главным управлением гражданской обороны Сирийской Арабской Республики.

В мае-июне в рамках проведения Международного Салона «Комплексная безопасность Академию посетили с рабочим визитом представители 12 стран – участников Салона для ознакомления с ее деятельностью.

В рамках ежегодного обмена и организации стажировок курсантов, офицерского и профессорско-преподавательского состава, состоялся выезд курсантов и сопровождающих лиц из числа офицеров Академии ГПС МЧС России (далее – Академия) в Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь (далее – Университет), г. Минск Республики Беларусь, в период с 13 по 21 ноября 2023 года и одновременно с этим, в период с 14 по 22 ноября 2023 года состоялся визит в Академию курсантов в количестве 15 человек и руководства факультета предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и факультета техносферной безопасности во главе с заместителем начальника факультета техносферной безопасности Университета гражданской защиты МЧС Республики Беларусь подполковником внутренней службы Кулик Андреем Николаевичем.

2 февраля 2023 года Академию посетили представители Посольства Республики Монголия в РФ с целью обсуждения вопросов обучения монгольских представителей в перспективе дальнейшего сотрудничества.

В рамках проведения торжественных мероприятий, посвященных 90-летию со дня образования Академии и ритуалу приведения к Присяге курсантов (студентов) первого курса 02.09.2023 в Академию прибыли 23 иностранных гражданина – представители Посольств зарубежных стран на территории Российской Федерации.

23 июня 2023 года в зале диссертационного совета Академии состоялся круглый стол на тему «Проблемы и возможности изучения иностранных языков», организованный Булаевой С.В., старшим преподавателем кафедры иностранных и русского языков. В работе круглого стола приняла участие магистрант из Германии Юлия Хофманн.

27 сентября 2023 Академию посетил Чрезвычайных и полномочный Посол Республики Бурунди в РФ генерал-майор Жозеф Нкурунзиза.

28 сентября 2023 года в Академии ГПС МЧС России находилась делегация Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам.

С 26 по 29 сентября 2023 года состоялось командирование представителей Академии в составе делегации МЧС России в Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь для участия в VI заседании Комитета руководителей образовательных учреждений стран-членов МОГО.

В период с 23 по 27 октября 2023 год в г. Ташкент Республики Узбекистан в составе делегации МЧС России состоялось командирование представителей Академии

Оформлено 6 командировок, связанных с выполнением договорных обязательств – в Турцию и в Сербию.

В 2023 году институтом подготовки иностранных граждан было организовано проведение 4 курсов повышения квалификации: для специалистов балканского региона (Российско-Сербский гуманитарный центр) – 2 курса, специалистов МЧС Республики Азербайджан (под эгидой МОГО) – 1 курс, специалистов стран-членом МОГО - 1 курс.

В 2023 году было выпущено: 27 специалистов, 17 бакалавров, 23 магистров и 4 адъюнкта из 8 иностранных государств. Защита выпускных квалификационных работ проходила как в обычном, так и в дистанционном режиме.

Согласно Плана комплектования на 2023 год на специальный факультет по работе с иностранными гражданами было принято 76 кандидатов из 19 иностранных государств.

Для проживания переменного состава института подготовки иностранных граждан выделены 13,14,15 этажи в общежитии Академии.

На данный момент ведется активная работа по набору иностранных граждан на 2024-2025 учебный год (отправлены письма в комплектующие органы зарубежных государств, в российский центры науки и культуры, посольства зарубежных государств и т.д.).

В институте подготовки иностранных граждан обучаются специалисты, магистры и адъюнкты из 19 стран в количестве 214 человек (по очной форме обучения 178 человек, по заочной 36 человек).

Обучение ведется по следующим направлениям подготовки:

20.05.01 Пожарная безопасность (специалитет) – 100 человек;

40.05.03 Судебная экспертиза (специалитет) – 3 человека;

20.04.01 Техносферная безопасность (магистратура) – 25 человек;

20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) – 13 человек;

09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) – 9 человек;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) – 11 человек;

20.10.01 Пожарная безопасность (адъюнктура) – 4 человека;

20.07.01 Техносферная безопасность (адъюнктура) – 4 человека;

09.07.01 Информатика и вычислительная техника (адъюнктура) – 7 человек;

2.3.4 Управление в организационных системах (адъюнктура) – 12 человек;

Подготовительный факультет - 26 человек.

5. Внеучебная деятельность

Планирование воспитательной работы Академии в 2023 году осуществлялось на основе Плана основных мероприятий Академии ГПС МЧС России на 2023 год, комплексных планов основных мероприятий воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов и Рабочей программы воспитания, утвержденной Ученым советом Академии.

Самым важным и значимым событием 2023 года стало 90-летие Академии.

Были созданы рабочая группа и инициативные группы по подготовке к празднованию. Проведена серьезная архивная работа по поиску новых документов, отражающих историю Академии. На территории Академии были созданы тематические выставки, посвященные истории пожарной охраны, истории вуза и отдельных кафедр, а информация о юбилее постоянно освящалась на мероприятиях различного уровня. В стенах Академии открылись новые именные аудитории, инновационный выставочный центр, где продемонстрированы научные достижения.

К 90-летию вуза проделана огромная работа, подготовлена серия изданий «Энциклопедия научных школ Академии»; журнал о лучших обучающихся вуза «Будь в топе»; книга «Пульс времени».

Были размещены рекламные ролики об Академии на информационных экранах гостиницы «Космос» и линиях общественного транспорта города Москвы.

Был проведен открытый конкурс на создание логотипа и слогана 90-летия Академии, в котором приняли участие не только сотрудники Академии, но и представили Донецкой Народной Республики, а также иностранных государств.

Крупнейшими юбилейными мероприятиями стали: Торжественная церемония принятия Присяги сотрудника федеральной противопожарной службы курсантами и Торжественной клятвы студентами первого курса, церемония награждения личного состава Академии Орденом Почета на площади Дружбы народов на ВДНХ. Торжественная церемония мероприятий транслировалась на Останкинской башне.

Было подготовлено театрализованное представление, посвященное истории Академии, в котором участвовало 50 человек из числа постоянного и переменного личного состава Академии, а также более 40 приглашенных артистов и деятелей культуры, ведущим мероприятия был Заслуженный артист Российской Федерации Сергей Горобченко.

Уникальным событием юбилейного года стал выпуск художественного маркированного конверта тиражом 500 тысяч экземпляров, при поддержке МЧС России, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций России и Акционерного Общества «Марка».

В 2023 году отделом воспитательной работы проводились проверки состояния воспитательной и индивидуально-воспитательной работы подразделений Академии, оказание практической и методической помощи офицерскому составу в работе с обучающимися Академии.

Проводились дополнительные занятия для офицеров курсового звена факультетов и институтов по методике организации воспитательной работы в подразделении.

Ежедневно сотрудникам и работникам Академии доводилась информация о ходе проведения специальной военной операции и героических подвигах российских военнослужащих. Работа организована через проведение информирований, размещение информации на корпоративном портале, на мультимедийных экранах, расположенных в Академии, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», в телеграмм-канале «Время побеждать».

Продолжил свою работу Координационный центр патриотического воспитания в рамках реализации программы работы. Все мероприятия были направлены на сохранение исторической памяти, преемственности поколений, воспитания чувства патриотизма у обучающихся, служения Отечеству и ответственности за его судьбу.

Личный состав вуза принимал участие в акциях «Своих не бросаем», «Окопная свеча», в мультимедийном арт-проекте «За лентой», в первом форуме ветеранов специальной военной операции «Справедливость».

В день добровольца России на базе Академии ГПС МЧС России открылся пункт сбора гуманитарной помощи. На протяжении трех недель личный состав вуза приносил в пункт сбора детское питание, новогодние подарки, одежду, средства личной гигиены, медицинские принадлежности и многое другое. Всего за это время было собрано более 300 кг гуманитарной помощи для фронта и новых регионов России. Собранные вещи и продукты питания переданы в штаб общественной молодежной организации «Молодая гвардия» для дальнейшей их доставки на территорию Донецкой Народной Республики и участникам СВО.

Советом ветеранов было организовано проведение круглого стола о роли и месте ветеранских организаций МЧС России в государственно-патриотическом воспитании молодежи, проведен «Урока мужества» на тему «Дети войны»: о жизни людей и детей во времена Великой Отечественной войны.

Проводились информирования, приуроченные к памятным датам истории России и государственным праздникам, такие как: «80 лет завершения Ржевской битвы», «Морально-нравственные скрепы русского воина», «День России» и других. Молодежным общественным объединением «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС» во главе с К.Ю. Новиковым совершено 8 лыжных и пеших походов по местам боевой славы ВОВ, а в рамках проекта «Московские рубежи» личный состав поискового отряда участвовал в восстановлении фортификационных сооружений.

Отделом воспитательной работы были организованы: памятный вечер, посвященный выводу советских войск из Афганистана, конкурс агитбригад среди факультета и институтов Академии на тему: «Рифма на броню – песня на войне». К дню Героев России проведены урок мужества с Героем Советского Союза Борисом Лялиным, информирование, посвященное Герою Российской Федерации генералу армии Е.Н. Зиничеву, участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», в которой приняли участие обучающиеся вуза и ученики кадетских классов подшефных школ. Более 700 поздравлений с Днем Героев Отечества, Днем спасателя и Новым годом отправлено участникам специальной военной операции и пожарным Донбасса. Письма переданы вместе с собранной гуманитарной помощью.

Обучающиеся Академии приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Вальс Победы», приуроченной к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Курсанты Академии 18 раз приняли участие в памятных мероприятиях с возложением цветов к памятникам и мемориальным доскам, а также в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Российских городах Ржев, Новороссийск и Тверь.

Накануне Дня памяти и скорби, в Музее Победы на Поклонной горе в Москве состоялось торжественное награждение победителей Международной патриотической акции «Диктант Победы», в числе которых был награжден курсант Академии Попов Роман.

Был организован и проведен международный гражданско-патриотический конкурс «Моя малая родина», конкурс стенгазет, посвященных 90-летию Академии, празднование государственного праздника «День народного единства» с проведением «Ярмарки национальностей», которые проводятся в целях познания культуры и традиций не только различных регионов нашей страны, а также других стран.

По решению Совета воспитательной работы Академии была сформирована рабочая группа по правовому воспитанию, в состав которой вошли представители кафедры кадрового, правового и психологического обеспечения из числа профессорско-преподавательского состава, которая регулярно в течение 2023 года проводила правовые информирования для личного состава Академии.

Проведено 14 «Единых дней информирования», 10 занятий по общественно-государственной подготовке, 17 лекций на различные темы представителями Российского общества «Знание» для постоянного и переменного состава.

В 2023 году продолжалась работа по нравственному воспитанию обучающихся, профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма, наркомании и безопасному поведению в сети интернета. Было организовано 12 встреч с

представителями духовенства; в Академии была организована выставка икон «Небесные покровители Армии и Флота России».

Продолжилась работа по возведению на территории Академии «Духовно-нравственного центра», по благословению Патриарха Кирилла.

Сотрудники и обучающиеся Академии принимали участие в выездных мероприятиях, посвященных профилактике экстремизма и терроризма. В «день солидарности в борьбе с терроризмом» было проведено информирование с демонстрацией фильма о событиях в Беслане 1 сентября 2004 года.

В отчетном году было организовано взаимодействием с Лигой безопасного интернета, с Останкинской межрайонной прокуратурой, Московским научно-практическим Центром наркологии Здравоохранения Москвы по проведению профильных занятий с обучающимися Академии.

В целях проведения информационно-пропагандистской работы, пропаганды профессии пожарного-спасателя среди молодежи и повышения популяризации деятельности МЧС России Академия продолжила шефскую работу в школах и колледжах г. Москвы и Московской области. Было проведено четыре «Дня открытых дверей», продолжает работу рубрика «Приемная комиссия», в формате «вопрос-ответ», предоставляется информация в социальных сетях и сайте Академии.

В отчетном периоде Академия подписала соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Веселёвской и Мытищинской школами.

Ребята из Веселёвской школы приняли «Клятву кадета» на ВДНХ, в день 90-летия Академии; для кадетского класса Мытищинской школы Присяга была организована на территории Академии.

Летом 2023 года Академия приняла под свое крыло воспитанников Семейного центра помощи семье и детям «Волоколамский».

Большой отклик получают экскурсии для детей в рамках образовательной программы «Я выбираю профессию», а также Уроки безопасности, проводимые сотрудниками Академии в школах, больницах и других организациях.

Продолжена совместная деятельность с Всероссийским детским центром «Орленок» в Краснодарском крае по подготовке и реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный спасатель». В 2023 году 60 детей сотрудников и работников Академии приняли участие в тематической смене.

На кафедрах и Учебно-научных комплексах Академии созданы и функционируют научные кружки различной направленности, традиционно проводятся конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы, как в Академии, так и за ее пределами. Пять команд Академии, подготовленные Учебно-научным комплексом систем обеспечения пожарной безопасности, приняли участие в проектном акселераторе «Округа. Вузы». Две команды, состоящих из курсантов и

студентов Академии, вышли в финал и получили право на «грантовую» поддержку своих проектов. Общее количество участников проекта составляло 110 команд.

Были созданы экспозиции в учебных корпусах «Средства индивидуальной защиты органов дыхания» и «Сквозь огонь и годы», посвященную форменной одежде курсантов пожарной охраны в разные исторические периоды ее развития.

В Академии действуют молодежные организации: «Молодежный союз Академии», «Поисковый отряд «ФИПО-АГПС», «Студенческий совет», «Студенческий спасательный отряд», «Студенческое научное общество», «Совет молодых ученых».

Академия взаимодействует с Центральным домом Российской армии имени М.В. Фрунзе, администрациями театров и выставок по вопросам бесплатного и льготного посещения культурно-досуговых мероприятий. За отчетный год организовано и проведено 84 экскурсии, посещение выставок и концертов, получено 2 475 бесплатных билетов в театры и на концертные площадки Москвы. В 2023 году для размещения информации о льготных и бесплатных мероприятиях был создан инфоканал «Культурги Академии ГПС МЧС России», где практически размещается информация о мероприятиях.

В течение 2023 года на сцене большого академического зала Академии были организованы показы трех спектаклей и четыре премьеры художественных и документальных фильмов с участием создателей и актеров фильмов.

В Академии функционирует восемь творческих кружков различной направленности, в которых занимаются 174 обучающихся Академии. За отчетный период представители творчества Академии три раза становились победителями конкурсов («Весна-45 года», «Россия транзит-2023». «Лига КВН Государственного университета управления») и десять раз призерами различных творческих конкурсов.

Большое внимание в 2023 году уделялось физическому воспитанию обучающихся, в отчетном году проведено 184 спортивных мероприятия: первенство Академии по плаванию, легкоатлетическому кроссу, спартакиады по пауэрлифтингу и бадминтону, открытый чемпионат академии по боксу. Личный состав академии принимал активное участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу, хоккее и многих других.

С целью оказания анонимной и дистанционной психологической поддержки личному составу Академии, мониторинга общего психоэмоционального состояния коллектива совместно на сайте Академии появилась кнопка «Психологическая помощь».

Все мероприятия воспитательного характера в 2023 году реализованы в соответствии с утвержденными планами.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база

Имеющаяся материально-техническая база Академии создает необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Академия располагает современным аудиторным фондом. Академия территориально расположена на 6-х территориях: г. Москва, ул. Бориса Галушкина д. 4 – основная территория, г. Москва, ул. Бориса Галушкина д. 5 – общежитие, Звездный бульвар, д. 7 – административное здание, Ногинский спасательный центр МЧС России - учебный центр (практическая подготовка) и общежитие, г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Горная д. 38 - учебная пожарная часть (практическая подготовка).

При этом, учебный процесс и проживание организовано на 5-х из них: ул. Бориса Галушкина д. 4 – обучение в 5 учебных корпусах, ул. Бориса Галушкина д. 5 – проживание, Ногинский спасательный центр МЧС России – проживание и обучение, г. Геленджик, с. Дивноморское, ул. Горная д. 38 - проживание и обучение.

6.2. Организация питания

Питание переменного состава Академии организовано в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 29.12.2007 № 946 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время».

Для курсантов Академии установлен трехразовый режим питания в столовой (среднее число питающихся от 600 до 900 человек):

- в стационарной курсантской столовой Академии г. Москва, столовой г.Ногинск, пункте питания учебной пожарной части Академии с.Дивноморское.

Для организации питания переменного состава в случаях, когда не представляется возможность обеспечения их горячей пищей, производится выдача индивидуальных пайков суточных.

6.3. Вещевое обеспечение

Вещевое обеспечение сотрудников Академии организовано в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2022 № 928 «О некоторых вопросах вещевого обеспечения в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

Приоритетными направлениями при организации вещевого обеспечения являются: обеспечение строгого соответствия закупаемой номенклатуры вещевого имущества условиям заключенных государственных контрактов (технической

нормативной документации) и обеспечение курсантов предметами вещевого имущества.

Выдача форменного обмундирования производится в соответствии с планом основных мероприятий Академии.

Хранение вещевого имущества организовано на вещевом складе Академии площадью 625 м², расположенном на цокольном этаже 3 учебного корпуса.

Для организации раздельного хранения вещевого имущества по видам на складе имеется девять кладовых. Емкость вещевого склада позволяет организовать хранение вещевого имущества в соответствии с требованиями приказа МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

6.4. Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение переменного состава Академии организовано в соответствии с требованиями приказа МЧС России от 18.05.2017 № 224 «Об утверждении Руководства по организации медицинского обеспечения в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Медицинская помощь осуществляется в поликлинике Академии, а также в центральной поликлинике № 3 МВД России по направлению специалистов поликлиники Академии.

Стационарное лечение личного состава Академии осуществляется в Главном клиническом госпитале МВД России, больницах и стационарах города Москвы, во ВЦЭРМ им А.М. Никифорова МЧС России.

В своей деятельности поликлиника решает следующие задачи:

- оказание своевременной квалифицированной медицинской помощи;
- обеспечение комплектования Академии курсантами и слушателями, годными к учебе в Академии;
- организация охраны здоровья личного состава Академии, профилактики заболеваний, проведения оздоровительных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля в Академии.

6.5. Эксплуатация техники

Эксплуатация автомобильной, специальной, пожарной техники Академии организуется в соответствии с требованиями Приказа МЧС России от 29.04.2022 № 419 «О потребности в моторесурсах транспортных средств и специальной техники МЧС России и признании утратившими силу некоторых приказов МЧС России».

В соответствии с табелем к штатному расписанию в Академии положено иметь 51 единицу автомобильной и пожарной техники, в том числе 1 единицу инженерной техники (автопогрузчик), имеется в наличии 48 единиц.

7. Итоги самообследования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» является ведущим в России образовательным учреждением пожарно-технического профиля, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов для МЧС России. В процессе самообследования проанализированы образовательная деятельность Академии, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, а также международная деятельность и внеучебная работа. Представленные материалы позволяют сделать следующее заключение:

1. Академия имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.
2. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Академии.
3. Квалификация научно-преподавательского состава и методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к подготовке высококвалифицированных специалистов.
4. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и квалификационным требованиям к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России (приказ МЧС России от 03.02.2022 № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-

профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России»).

5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России.

6. Материально-техническая база Академии позволяет качественно осуществлять учебный процесс. Наличие учебных и учебно-вспомогательных площадей соответствует требованиям образовательных стандартов. Строительные, санитарные нормы и правила, а также правила пожарной безопасности и охраны труда соответствуют предъявляемым требованиям.

Показатели

Деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	3048
1.1.1	По очной форме обучения	1448
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	1600
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	73
1.2.1	По очной форме обучения	43
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	30
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	По очной форме обучения	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	54,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	61,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму	0

	обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	18
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	190/6,23%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	100%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	216/7,08%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	24,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	57,18
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2885,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	12,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	338
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	158270,4 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	445,83 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,7 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	100 %

	образовательной организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	16 620,00 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	56 / 16,37%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	179 человек / 50 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47 человек / 13,2 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,11
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	131/4,3%
3.1.1	По очной форме обучения	
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	125/4,1%
3.1.3	По заочной форме обучения	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4/0,13%
3.2.1	По очной форме обучения	51/1,67%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	
3.2.3	По заочной форме обучения	38/1,02%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	13/0,43% 18/2,45%


3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	46/6,25%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	8/1,54%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	19/29,23%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 361 405,15 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 651,85 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	98,79 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,1 %

5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	48,22 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	48,22 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	31,43%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	850/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
6.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Академии ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы


_____ В.С. Шныпко
« 22 » _____ 05 _____ 2023г.

ОТЧЕТ

**по оценке удовлетворенности потребителей и других
заинтересованных деятельностью Академии ГПС
МЧС России сторон за 2023 год
часть 2**

**«Оценка профессорско-преподавательским составом Академии
условий организации образовательного процесса»**

МОСКВА - 2023

1. Общие положения

Цель проведения исследования: внутренняя оценка качества реализации образовательных программ в Академии ГПС МЧС России посредством мониторинга степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Академии условиями организации образовательного процесса, выявление сильных и слабых сторон, повышение качества образовательных услуг, оценка мнений профессорско-преподавательским составом.

Период проведения исследования: 13.04.2023 – 19.05.2023.

Субъект исследования: профессорско-преподавательский состав Академии ГПС МЧС России.

Объект исследования: образовательный процесс в Академии ГПС МЧС России.

Нормативное основание проведения исследования: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

2. Результаты оценки профессорско-преподавательским составом Академии условий организации образовательного процесса

Общее количество опрошенных респондентов – 219 человек, что составляет 54,61% от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Таблица 1 – Результаты анкетирования

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы профессорско-преподавательскому составу	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	– Да – Нет – Внутренний совместитель – Внешний совместитель	97,22 0 1,85 0,93
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат – Да. Доктор – Нет.	59,26 8,33 32,41

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы профессорско-преподавательскому составу	Ответы	Результаты анкетирования, %
3.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Доцент – Да. Профессор – Нет	35,65 7,87 56,48
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	63,43 9,26 18,06 9,26
5.	Оцените удобство и наполненность электронной информационно-образовательной среды	– Не удовлетворен – Не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Удовлетворен полностью	2,31 17,59 67,13 12,96
6.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет – В недостаточном объеме	80,09 5,09 14,81
7.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	8,33 56,48 35,19
8.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	68,52 31,48
9.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?	– Да; – В научных рецензируемых изданиях; – В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; – В журналах из перечня ВАК РФ или издаваемых в Академии; – Нет	94,44 18,98 11,11 64 5,56
10.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко	91,67 1,85 6,48
11.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	57,41 29,17 11,57 1,85
12.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр,	– Полностью удовлетворен	9,26

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы профессорско-преподавательскому составу	Ответы	Результаты анкетирования, %
	учебных лабораторий и оборудования?	– Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	47,22 35,19 8,33
13.	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим и программным обеспечением учебного процесса по Вашей дисциплине?	– Полностью удовлетворен – Частично – Не удовлетворен»	37,04 55,56 7,41
14.	Удовлетворены ли Вы организацией условий труда и оснащенностью Вашего рабочего места?	– Полностью удовлетворен – Частично – Не удовлетворен	46,3 46,3 7,41
15.	Удовлетворяет ли Вас содержание фондов библиотеки Академии?	– Не удовлетворяют – Не в полной мере – В большей степени удовлетворяют – Удовлетворяют	3,24 18,52 49,07 29,17
16.	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание, система информирования об изменениях в организации учебного процесса)?	– Полностью удовлетворен – Частично – Не удовлетворен	38,43 52,78 8,8
17.	Оцените условия организации образовательного процесса в целом	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	0,46 26,85 62,5 10,19

В соответствии с полученными данными, можно отметить, что подавляющая часть профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), принявшего участие в анкетировании, является штатными сотрудниками Академии, имеющими научную степень «кандидат наук» (59,26%) и ученым званием «доцент» (35,65%). Большая часть ППС принимает активное участие в публикационной активности (94,44%), в научных семинарах и конференциях (91,67%).

В целом, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав удовлетворен условиями организации образовательного процесса (удовлетворены в той или иной степени более 99 % опрошенных лиц). При этом особо высокий показатель неудовлетворенности в вопросах качества аудиторий, оборудования и т.д. (43,52%), не в полной мере удовлетворены содержанием фондов библиотеки Академии 21,76%, не удовлетворены

организацией учебного процесса 8,8%.

По вопросу о видах используемых технологий, в том числе информационных, при проведении занятий установлено, что большинство преподавателей активно применяют мультимедийные технологии, а также различные методы обучения, основанные на степени осознанности восприятия учебного материала, что соответствует современным требованиям получения качественного высшего образования.

Кроме того, были внесены предложения по организации образовательного процесса. По итогу анализа предложений можно выделить основные из них:

- модернизация технических средств обучения в учебных аудиториях;
- установка программного обеспечения, используемого в подразделениях МЧС России;
- увеличение материально-технической базы обеспечения учебного процесса;
- актуализация содержания преподаваемых дисциплин реалиям будущей практической деятельности обучающихся;
- ремонт оборудования в лекционных аудиториях;
- проводить стажировки ППС в подразделениях и органах управления МЧС России;
- привлечение представителей МЧС России для проведения лекционных занятий;
- освобождение ППС от выполнения несвойственных им задач; корректное составление расписания занятий (с учетом отпусков ППС, аудиторий кафедры и т.д.);
- составление расписания занятий на типовую учебную неделю;
- создание дополнительных инструкций по работе с ЭИОС и их размещение на корпоративном портале;
- контроль работоспособности оборудования в аудиториях, своевременное устранение неисправностей;
- обеспечить возможность доступа к интерактивным панелям в аудиториях всем преподавателям, которые проводят в них занятия;
- информирование преподавателей обо всех изменениях в расписании посредством автоматической отправки личных сообщений;
- обеспечение обучающихся зарегистрированными носителями информации (общими на группу);
- снижение количества занятий в асинхронном формате;
- при планировании исключить наличие больших перерывов между парами;
- обновление нормативной и справочной литературы в библиотеке

Академии (особенно по профильным дисциплинам), в том числе в печатной форме;

- увеличение количества практических занятий с пожарной техникой и вооружением, выездных занятий;
- снижение аудиторной нагрузки обучающихся;
- распределение должностей ППС с учетом фактической нагрузки и численности кафедр;
- организация и контроль проведения самостоятельной подготовки обучающихся.

3. Выводы и предложения:

- переоснащение современными техническими средствами обучения;
- увеличение материально-технической базы обеспечения учебного процесса;
- организация работы по обеспечению работоспособности оборудования в аудиториях;
- оптимизация учебного процесса путем снижения времени на контактную работу преподавателей с обучающимися в пользу самостоятельной работы, в том числе под руководством преподавателя, а также составления расписания занятий на типовую учебную неделю;
- практико-ориентированный подход при планировании образовательного процесса, подготовке методических материалов;
- организация взаимодействия с ГУ МЧС России по г.Москве в части организации стажировок ППС и привлечения представителей практических подразделений для проведения лекционных занятий;
- совершенствование деятельности по составлению расписания занятий;
- обновление и пополнение библиотечных фондов;
- оптимизация штатного расписания кафедр;
- организация качественного проведения самостоятельной подготовки обучающихся.

Исполнитель:

Начальник научно-исследовательского
отделения учебно-методического центра
Академии ГПС МЧС России
подполковник внутренней службы

 К.Ф. Щербаков

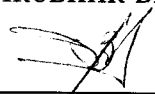
Согласовано:

Начальник учебно-методического центра
Академии ГПС МЧС России
подполковник внутренней службы

 М.В. Шевцов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
Академии ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы


_____ В.С. Шныпко
«12/» _____ 2023г.

ОТЧЕТ

**по оценке удовлетворенности потребителей и других
заинтересованных деятельностью Академии ГПС
МЧС России сторон за 2023 год
часть 1**

**«Оценка удовлетворённости обучающихся качеством
образовательных услуг»**

МОСКВА - 2023

1. Общие положения

Цель проведения исследования: внутренняя оценка качества реализации образовательных программ в Академии ГПС МЧС России посредством мониторинга степени удовлетворенности обучающихся Академии условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, выявление сильных и слабых сторон, повышение качества образовательных услуг, оценка мнений обучающихся.

Период проведения исследования: 10.02.2023 – 10.03.2023.

Субъект исследования: обучающиеся Академии ГПС МЧС России.

Объект исследования: образовательный процесс в Академии ГПС МЧС России.

Нормативное основание проведения исследования: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

2. Результаты оценки обучающимися Академии условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

Общее количество опрошенных респондентов – 1019 человек, что составляет 68,11% от всех обучающихся Академии по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, подлежащих анкетированию. Количество участников анкетирования распределилось по институтам и факультетам примерно одинаково. Больше всего анкет заполнили курсанты ФПиТБ – 666, что составило 65,4% от общего числа.

Таблица 1 - Распределение респондентов

Факультет	План	Факт	Процент
Факультет подготовки научно-педагогических кадров	36	22	61,11
Институт управления и комплексной безопасности	366	202	55,19
Институт подготовки иностранных граждан	194	101	52,06
Институт подготовки руководящих кадров	15	28	186,66
Факультет пожарной и техносферной безопасности	885	666	74,25
Итого	1496	1019	68.11%

Таблица 1 – Результаты анкетирования

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов, %			
		Удовле творен	Полнос тью удовле творен	Скорее удовлет ворен	Не удовлетв орен
1	Удовлетворены ли вы качеством доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии в течение всего периода обучения, в том числе из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Академии, так и вне её	44,52	38,16	12,62	4,7
2	Удовлетворены ли вы доступностью в электронной информационно-образовательной среде Академии учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах	46,77	36,2	13,89	3,13
3	Удовлетворены ли вы возможностью формирования в электронной информационно-образовательной среде Академии своего электронного портфолио, в том числе сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	47,55	36,4	12,72	3,33
4	Удовлетворены ли вы качеством проведения лекционных занятий (достаточность объема времени, выделяемого на лекционные занятия, лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)	45,3	39,73	12,62	2,35
5	Удовлетворены ли вы качеством и условиями проведения практических занятий	47,3	38,67	7,85	6,18
6	Удовлетворены ли вы качеством и условиями ведения образовательной деятельности Академии в целом	48,83	35,03	12,62	3,52
7	Удовлетворены ли вы оснащением учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения	38,75	26,13	22,5	12,62
8	Удовлетворены ли Вы наличием в Академии помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами	36,79	26,22	19,57	17,42

	обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии				
9	Как вы оцениваете открытость и доступность информации об Академии ГПС МЧС России	51,76	33,37	10,37	4,5
10	Как вы оцениваете комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	45,79	27,89	19,67	6,65
11	Удовлетворены ли вы доступностью услуг для инвалидов	47,06	29,96	16,93	6,75
12	Удовлетворены ли вы уровнем доброжелательности, вежливости сотрудников (работников) Академии	43,84	33,07	18,49	4,6
13	Удовлетворены ли вы структурой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	46,38	29,75	19,77	4,11
14	Удовлетворены ли вы предоставленной возможностью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей	43,54	26,64	25,34	5,48
15	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.)	42,86	36,3	15,66	5,19
16	Оцените оперативность и результативность реагирования на ваши запросы (на кафедру, факультет/институт, к руководству Академии)	53,91	26,32	15,17	4,6
17	Насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Академии ГПС МЧС России и на данном направлении подготовки (специальности)	45,4	42,27	10,18	2,05
18	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	50,98	36,89	9,78	2,35
Итого		45,93	33,25	15,31	5,51

В целом, можно сделать вывод, что обучающиеся удовлетворены организацией образовательного процесса (удовлетворены в той или иной степени более 94 % опрошенных). При этом, особо высокий показатель неудовлетворенности в вопросах оснащённости учебных аудиторий техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кроме того, было предложено внести предложения по улучшению электронной информационно-образовательной среды Академии для улучшения образовательного процесса и предложения по улучшению условий осуществления образовательной деятельности. По итогу анализа предложений можно выделить основные из них:

- модернизация технических средств обучения, подключение их к сети «Интернет» в учебных аудиториях;
- оборудование столовой для студентов института управления и комплексной безопасности (далее – ИУКБ) на территории Академии;
- завершение ремонта туалетов, ремонт окон, парт и стульев в к. 5 Академии;
- размещение в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) материалов лекций и практических занятий обучающихся очной формы обучения, доступ к материалам контроля, темам рефератов для самостоятельного изучения;
- увеличение времени для самостоятельной подготовки;
- повышение удобства использования интернет-сайта Академии, проведение его реструктуризации;
- повышение практической направленности обучения (практика в ПСЧ, ГПН, выездные занятия...);
- создание современных (с учетом действующих норм) материалов для проведения занятий;
- отмена запрета на одиночные передвижения по территории Академии;
- оптимизация распределения аудиторий для различных видов занятий;
- восстановление работы мобильного приложения ЭИОС;
- запуск модуля «Мероприятия» в ЭИОС;
- размещение преподавателями в ЭИОС заданий для самостоятельной работы;
- обеспечение доступа к электронной библиотеке (для ИУКБ).

3. Выводы и предложения:

- переоснащение современными техническими средствами обучения с подключением к сети «Интернет»;

- оптимизация учебного процесса путем снижения времени на контактную работу преподавателей с обучающимися в пользу самостоятельной работы, в том числе под руководством преподавателя;
- создание необходимых санитарно-бытовых условий для обучающихся ИУКБ;
- продолжение работы по совершенствованию работы ЭИОС Академии;
- размещение профессорско-преподавательским составом материалов занятий в ЭИОС для обучающихся всех видов обучения;
- практико-ориентированный подход при планировании образовательного процесса, подготовке методических материалов;
- модернизация интернет-сайта Академии;
- организация работы по обеспечению доступа обучающихся ИУКБ к электронной библиотеке.

Исполнитель:

Начальник научно-исследовательского
отделения учебно-методического центра
Академии ГПС МЧС России
подполковник внутренней службы

 К.Ф. Щербаков

Согласовано:

Начальник учебно-методического центра
Академии ГПС МЧС России
подполковник внутренней службы

 М.В. Шевцов