


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шныпко Виталий Сергеевич
 Должность: Заместитель начальника Академии по учебной работе
 Дата подписания: 28.05.2026 14:43:46
 Уникальный программный ключ:
 e3865397a49069fe6f842a14d8f8f99fe3475d9a

УТВЕРЖДАЮ
 Временно исполняющий обязанности
 начальника Академии ГПС МЧС России
 полковник внутренней службы


 « 08 » 10 2025 г.
 В.С. Шныпко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК), которые представлены в таблице 1:

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И Д - 1 . У К - 1 . Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на представление об основных методах научного познания, принципах сбора и отбора информации	Р-1.ИД-1.УК-1. Знает основные формы и методы научного познания, сущность критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Р-2.ИД-1.УК-1. Умеет использовать основы философских знаний для критического анализа информационных источников, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок Р-3.ИД-1.УК-1. Имеет навык поиска необходимой для решения поставленной задачи информации на основе принципов сбора и отбора информации
	И Д - 2 . У К - 1 . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации и системного подхода	Р-1.ИД-2.УК-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Р-2.ИД-2.УК-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Р-3.ИД-2.УК-1. Имеет навык сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи, определяя их

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-3.УК-1. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>достоинства и недостатки</p> <p>Р-1.ИД-3.УК-1. Знает правила построения суждений и оценок</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-1. Имеет навык публичной речи, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И Д - 1 . У К - 2 . Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывает план, определяет целевые этапы, основные направления работ	<p>Р-1.ИД-1.УК-2. Знает основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, альтернативные варианты решений при исследовании физических явлений для достижения намеченных результатов профессиональной деятельности, рационально разрабатывает план проведения необходимых действий на основании физических закономерностей, определяет целевые этапы проекта, основные направления работ</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-2. Умеет анализировать данные на основе методов теории вероятностей и математической статистики, умеет анализировать возникающие проблемы и выбирать пути их решения на основе физико-технических закономерностей развития областей применения полученных знаний, умеет сочетать приемы и методы различных разделов наук</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-2. Имеет навык интерпретации результатов и выбора оптимального решения, имеет навыки использования общенаучных методов при исследовании физических явлений, умеет обрабатывать экспериментальные данные и делать выводы на всех этапах жизненного цикла проекта, имеет навык комплексного решения задач</p>
	ИД-2.УК-2. Понимает цели, задачи, функции и структуру управления, принципы проектного подхода и демонстрирует способность принятия управленческого решения	<p>Р-1.ИД-2.УК-2. Знает цели, задачи, функции и структуру управления, механизмы реализации принципов проектного подхода</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-2. Умеет принимать управленческое решение основанные на принципах проектного подхода</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-2. Имеет навык реализации принципов проектного подхода в ходе принятия управленческого решения</p>
	ИД-3.УК-2. Владеет методами оценки экономической эффективности	<p>Р-1.ИД-3.УК-2. Знает виды, методы и критерии оценки экономической эффективности</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-2. Умеет производить расчет</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	проектных решений	показателей экономической эффективности проектной деятельности Р-3.ИД-3.УК-2.Имеет навык выбора и использования критериев эффективности проектных решений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Понимает типологию и факторы формирования команд, организацию и стиль работы руководителя, соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников, нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками)	Р-1.ИД-1.УК-3. Знает законы социального мышления и поведения, типы и характеристики социальных систем, закономерности их функционирования и развития Р-2.ИД-1.УК-3. Умеет отслеживать, прогнозировать, предотвращать деструктивные социальные процессы в служебных коллективах, обеспечивать стабильность и эффективность взаимодействия между сотрудниками Р-3.ИД-1.УК-3. Имеет навык организации социологических исследований в организациях, трудовых коллективах, подразделениях
	И Д - 2 . У К - 3 . Демонстрирует способы социального взаимодействия, действия в духе сотрудничества, принимает решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе, проявляет уважение к мнению и культуре других, определяет цели и работает в направлении личного и профессионального роста	Р-1.ИД-2.УК-3. Знает основные нормы и принципы межнационального, межконфессионального и межличностного общения Р-2.ИД-2.УК-3. Умеет оценивать морально-психологический климат в коллективе, формировать систему его ценностей и традиций Р-3.ИД-2.УК-3. Имеет навык непрерывного повышения общекультурного и профессионального уровня коллектива, использования его нравственного потенциала при выполнении профессиональных задач
	ИД-3.УК-3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Р-1.ИД-3.УК-3. Знает порядок действий личного состава пожарной охраны при тушении пожаров в составе отделения и караула на основных пожарных автомобилях Р-2.ИД-3.УК-3. Умеет распределить роли внутри отделения (караула) с целью дальнейшей работы с пожарным оборудованием, инструментом на пожаре с учетом лимита времени Р-3.ИД-3.УК-3. Имеет навык работы в составе отделения (караула) при тушении пожаров,

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1.УК-4. Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, требования к профессионально-деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>Р-1.ИД-1.УК-4. Знает основной лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для составления устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках с учетом основных требований к профессионально-деловой устной и письменной речи</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-4. Умеет ориентироваться в ситуации делового и профессионального общения, грамотно строить устные и письменные высказывания, самостоятельно пополнять словарный запас на государственном и иностранном языке</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-4. Имеет навык составления устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p>
	<p>ИД-2.УК-4. Применяет на практике устную и письменную деловую и профессионально-деловую коммуникацию</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-4. Знает систему и структуру изучаемого государственного и иностранного языков, их основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические особенности в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников с целью совершения устной и письменной профессионально-деловой коммуникации</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-4. Умеет использовать основные виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности, обсуждать и решать интересующие проблемы на государственном и иностранном языках</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-4. Имеет навык владения всеми видами речевой деятельности на государственном и иностранном языках для осуществления устной и письменной коммуникации с учетом различных типов коммуникативных ситуаций</p>
	<p>И Д - 3 . У К - 4 . Демонстрирует составление суждения в межличностном профессионально-деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-4. Знает принципы составления суждения в межличностном профессионально-деловом общении на государственном и иностранном языках с учетом культурных традиций, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-4. Умеет применять адекватные языковые формы и средства в профессионально-деловом общении, самостоятельно совершенствовать устную и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу	письменную речь Р-3.ИД-3.УК-4. Имеет навык чтения оригинальной литературы по избранной специальности с полным пониманием и использует различные приемы смысловой переработки текста для составления монологических и диалогических высказываний, понимает устные (монологические и диалогические) высказывания на повседневные и профессиональные темы, имеет навык построения комплексных монологических и диалогических высказываний в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения и культурных традиций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.УК-5. Имеет представление об основных этапах истории, законах исторического развития, основах межкультурной коммуникации	Р-1.ИД-1.УК-5. Знает основные направления и этапы развития истории России в рамках всемирного исторического процесса Р-2.ИД-1.УК-5. Знает проблемы и особенности формирования и функционирования государственных образований не только в России, но и у различных народов мира Р-3.ИД-1.УК-5. Знает процесс зарождения, становления и развития истории России и мировых цивилизаций; факторы и условия формирования российской государственности Р-4.ИД-1.УК-5. Умеет на основании имеющейся информации о конкретных событиях прогнозировать их дальнейшее развитие и понимать причины их происхождения Р-5.ИД-1.УК-5. Умеет выявлять причинно-следственные связи возникновения исторических событий Р-6.ИД-1.УК-5. Умеет находить оптимальное решение задачи, опираясь на исторический опыт Р-7.ИД-1.УК-5. Умеет аргументировать свои решения историческими примерами Р-8.ИД-1.УК-5. Умеет использовать историческую терминологию; Р-9.ИД-1.УК-5. Имеет навык целенаправленного самостоятельного изучения истории Р-10.ИД-1.УК-5. Владеет навыками работы с информацией исторического, социально-экономического и политико-идеологического характера, методами анализа исторических процессов регионального и глобального

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	И Д - 2 . У К - 5 . Демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	характера Р-1.ИД-2.УК-5. Знает особенности взаимодействия между представителями различных культур Р-2.ИД-2.УК-5. Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия Р-3.ИД-2.УК-5. Имеет навык вести эффективную межкультурную коммуникацию
	И Д - 3 . У К - 5 . Анализирует исторические факты, явления культуры; обладает практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Р-1.ИД-3.УК-5. Знает причины конфликтов и разногласий в межкультурной коммуникации Р-2.ИД-3.УК-5. Умеет реализовывать толерантное восприятие культурных особенностей в общении Р-3.ИД-3.УК-5. Имеет навык эффективного взаимодействия с представителями различных этносов в процессе межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6. Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы	Р-1.ИД-1.УК-6. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы Р-2.ИД-1.УК-6. Умеет применять и использовать принципы самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы Р-3.ИД-1.УК-6. Имеет навык реализации принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы
	И Д - 2 . У К - 6 . Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории	Р-1.ИД-2.УК-6. Знает, и демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Р-2.ИД-2.УК-6. Умеет управлять самоконтролем и рефлексией, позволяющих самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Р-3.ИД-2.УК-6. Имеет навык управления самоконтролем и рефлексией, позволяющих

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-3.УК-6. Владеет способами познания социальной действительности, необходимыми для удовлетворения профессиональных интересов и потребностей	<p>Р-1.ИД-3.УК-6. Знает исследовательские подходы и методологические принципы социальных наук</p> <p>Р-2.ИД-3.УК-6. Умеет самостоятельно анализировать структуру, динамику, закономерности социально-экономических и политических процессов, адаптироваться к изменениям социальной среды</p> <p>Р-3.ИД-3.УК-6. Имеет навык применения методологии социальных наук для решения профессиональных задач</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.УК-7. Владеет основными видами физических упражнений; научно-практическими основами физической культуры, здорового образа и стиля жизни, нормативами физической подготовки и пожарно-прикладного спорта	<p>Р-1.ИД-1.УК-7. Знает теоретические основы выполнения физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни</p> <p>Р-2.ИД-1.УК-7. Умеет подобрать физические упражнения для развития основных физических качеств</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-7. Имеет навык выполнения упражнений в соответствии с контрольными нормативами физической подготовки и пожарно-прикладного спорта</p>
	ИД-2.УК-7. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	<p>Р-1.ИД-2.УК-7. Знает разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-7. Умеет использовать разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки, физического самосовершенствования, формирования здорового образа, к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-7. Имеет навык применять на практике средства физической культуры, обеспечивающие формирование здорового образа, к будущей профессиональной деятельности</p>
	ИД-3.УК-7. Владеет	Р-1.ИД-3.УК-7. Знает теоретические

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>	<p>средствами и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Р-2.ИД-3.УК-7. Умеет использовать в служебной деятельности средства и методы формирования индивидуального здоровья и самосовершенствования Р-3.ИД-3.УК-7. Имеет навык применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8. Имеет представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций, основах безопасности жизнедеятельности</p> <p>И Д - 2 . У К - 8 . Представляет причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3.УК-8. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-8. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности Р-2.ИД-1.УК-8. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Р-3.ИД-1.УК-8. Имеет навык обоснования способов защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Р-1.ИД-2.УК-8. Знает причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Р-2.ИД-2.УК-8. Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий Р-3.ИД-2.УК-8. Имеет навык обоснования мер по предупреждению потенциальной опасности для населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Р-1.ИД-3.УК-8. Знает методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций для обеспечения устойчивого развития общества Р-2.ИД-3.УК-8. Умеет прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций Р-3.ИД-3.УК-8. Имеет навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9. Способен</p>	<p>ИД-1.УК-9. Имеет</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-9. Знает основные</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	представление о природе основных (базовых) дефектологических патологий, как факторов, препятствующих полноценной социализации человека с ограниченными возможностями здоровья	фундаментальные естественнонаучные причины дефектологических патологий Р-2.ИД-1.УК-9. Умеет определять характер дефектологических патологий, а также степень влияния дефектологических патологий на процесс социализации личности Р-3.ИД-1.УК-9. Имеет навык прогнозирования степени влияния дефектологических патологий на социализацию личности
	ИД-2.УК-9. Планирует и осуществляет деятельность на основании представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Р-1.ИД-2.УК-9. Знает содержание и порядок планирования и организации деятельности при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Р-2.ИД-2.УК-9. Умеет планировать и осуществлять деятельность по коммуникации, а различных сферах жизнедеятельности с учетом принципов недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья Р-3.ИД-2.УК-9. Имеет навыки практической деятельности при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИД-3.УК-9. Владеет практическими навыками организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Р-1.ИД-3.УК-9. Знает основные приёмы и методы организации и осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Р-2.ИД-3.УК-9. Умеет профессионально и тактично организовывать, и осуществлять взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Р-3.ИД-3.УК-9. Умеет организовать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
У К - 1 0 . Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИД-1.УК-10. Понимает основы экономической теории, исходя из удовлетворения интересов (потребностей)	Р-1.ИД-1.УК-10. Знает содержание ключевых вопросов экономической теории, их общественную значимость, недостатки современного рыночного механизма, способы государственного регулирования по устранению недостатков

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
различных областях жизнедеятельности	общества и государства и требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности	<p>Р-2.ИД-1.УК-10. Знает стратегию фирмы, антимонопольное законодательство, типы рыночных структур</p> <p>Р-3.ИД-1.УК-10. Знает основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, ЛД и способы их расчета</p> <p>Р-4.ИД-1.УК-10. Знает содержание основных проблем мировой экономики, основные теории международной торговли, характеристики мировой валютной системы, особенности международной экономической интеграции и глобальные проблемы современности</p> <p>Р-5.ИД-1.УК-10. Умеет собирать, анализировать, адекватно воспринимать и обобщать конкретную экономическую информацию, делать самостоятельные выводы на основе изучения эмпирических данных социально значимых экономических проблем и процессов, прогнозировать тенденции возможного развития национальной экономики и международных экономических отношений</p> <p>Р-6.ИД-1.УК-10. Умеет анализировать различные типы рыночных структур</p> <p>Р-7.ИД-1.УК-10. Умеет распознавать цели денежно-кредитной политики и способы ее реализации</p> <p>Р-8.ИД-1.УК-10. Умеет анализировать доходы и расходы государственного бюджета и последствия государственного долга для экономики страны</p> <p>Р-9.ИД-1.УК-10. Имеет навык: системного анализа национальных экономик, «провалов рынка», расчетов параметров равновесия, эластичности спроса и предложения, налогового бремени; расчета оптимального объема производства, эффективности факторов производства, основных макроэкономических показателей; использования элементов теории макроэкономического равновесия для анализа экономической ситуации, определения мер экономической политики, оптимизации экономического поведения</p> <p>Р-10.ИД-1.УК-10. Владеет навыками расчета основных макро-экономических показателей</p>
	ИД-2.УК-10. Понимает базовые принципы функционирования	Р-1.ИД-2.УК-10. Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Р-2.ИД-2.УК-10. Знает основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Р-3.ИД-2.УК-10. Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>Р-4.ИД-2.УК-10. Знает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Р-5.ИД-2.УК-10. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>Р-6.ИД-2.УК-10. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Р-7.ИД-2.УК-10. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>
	<p>И Д - 3 . У К - 1 0 . Применяет методы личного</p>	<p>Р-1.ИД-3.УК-10. Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>и др.), механизмы их получения и увеличения Р-2.ИД-3.УК-10. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование Р-3.ИД-3.УК-10. Знает основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Р-4.ИД-3.УК-10. Знает основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) Р-5.ИД-3.УК-10. Знает понятие риска и неопределенности, осознает неизбежность риска и неопределенности в финансовой сфере Р-6.ИД-3.УК-10. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения Р-7.ИД-3.УК-10. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования Р-8.ИД-3.УК-10. Знает основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений Р-9.ИД-3.УК-10. Знает принципы и технологии ведения личного бюджета. Р-10.ИД-3.УК-10. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла Р-11.ИД-3.УК-10. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Р-12.ИД-3.УК-10. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности Р-13.ИД-3.УК-10. Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества Р-14.ИД-3.УК-10. Умеет вести личный бюджет, используя существующие программные продукты Р-15.ИД-3.УК-10. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
<p>У К - 1 1 . Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.УК-11. Владеет основами национальной стратегии противодействия коррупции, основными законодательными и нормативно-правовыми актами, регламентирующими ответственность за коррупционные правонарушения; особенностями и основными категориями профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника (работника)</p>	<p>Р-1.ИД-1.УК-11. Понимает значение основных нравственных и правовых категорий Р-2.ИД-1.УК-11. Умеет применять теоретические знания к анализу практических ситуаций Р-3.ИД-1.УК-11. Имеет навыки нравственного самоконтроля в ситуациях морального и правового выбора</p>
	<p>И Д - 2 . У К - 1 1 . Идентифицирует</p>	<p>Р-1.ИД-2.УК-11. Знает основные положения антикоррупционного законодательства</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей	Р-2.ИД-2.УК-11. Умеет противостоять коррупционным вызовам Р-3.ИД-2.УК-11. Имеет навык распознавать нравственные деформации и коррупционные риски
	И Д - 3 . У К - 1 1 . Применяет навыки антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции	Р-1.ИД-3.УК-11. Знает нравственные и правовые последствия коррупционных действий Р-2.ИД-3.УК-11. Умеет правильно анализировать и применять нормы морали и права в различных сферах социальной деятельности и в сфере противодействия коррупции Р-3.ИД-3.УК-11. Имеет навык общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

общепрофессиональными компетенциями (ОПК), которые представлены в таблице 2:

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ИД-1.ОПК-1. Определяет наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторов, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты, производить независимую оценку рисков в области техносферной безопасности, иметь представление о нормах и требованиях нормативных документов по охране труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального	Р-1.ИД-1.ОПК-1. Знает наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторы, в том числе обусловленные особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты Р-2.ИД-1.ОПК-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты, в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности Р-3.ИД-1.ОПК-1. Имеет навык производить независимую оценку рисков в области техносферной безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	назначения	
	ИД-2.ОПК-1. Осуществляет государственный надзор на объектах защиты в современных условиях, владеет навыками организации и планирования профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных мероприятий на объекте, проводит проверки состояния эксплуатируемого объекта, обследует в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, готовит акты проверок и предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений	Р-1.ИД-2.ОПК-1. Знает требования государственного надзора на объектах защиты в современных условиях Р-2.ИД-2.ОПК-1. Умеет проводить проверки состояния эксплуатируемого объекта, обследования обследовать законченные строительством или реконструированные объекты, готовить акты проверок и предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений Р-3.ИД-2.ОПК-1. Имеет навык организации и планирования профилактической работы в областях на объекте, а также контроля выполнения запланированных мероприятий на объекте
	ИД-3.ОПК-1. Имеет представление об организации службы охраны труда, окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях и особых условиях в административно-территориальной единице, организации и на объекте экономики	Р-1.ИД-3.ОПК-1. Знает организацию службы охраны труда Р-2.ИД-3.ОПК-1. Умеет организовывать выполнение мероприятий по охране окружающей среды, по обеспечению в административно-территориальной единице на объекте экономики, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности Р-3.ИД-3.ОПК-1. Имеет навык обосновывать мероприятия по обеспечению безопасности на объектах различного функционального назначения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по	И Д - 1 . О П К - 2 . Демонстрирует способность организовывать и осуществлять ведение работ	Р-1.ИД-3.ОПК-2. Знает основные руководящие документы в области газодымозащитной службы, организацию газодымозащитной

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>	<p>в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>службы в повседневной деятельности и при выполнении боевой задачи, правила безопасной работы звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде Р-2.ИД-3.ОПК-2. Умеет правильно эксплуатировать средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, организовывать газодымозащитную службу при выполнении боевой задачи, осуществлять руководство звеном газодымозащитной службы Р-3.ИД-3.ОПК-2. Имеет навык практического применения технических средств вооружения, владения методикой проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, практического руководства звеном газодымозащитной службы и безопасной работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2. Осуществляет практическую работу с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе со средствами работы на высоте, в непригодной для дыхания, химически-, бактериологически- и радиационно-опасной среде, при неблагоприятных климатических условиях, в условиях особой опасности для участников тушения пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-2. Знает перечень и содержание документации, тактико-технические характеристики, порядок эксплуатации и применения пожарного и аварийно-спасательного оборудования и снаряжения Р-2.ИД-2.ОПК-2. Умеет поддерживать в исправном состоянии пожарное и аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, проводить занятия с личным составом пожарно-спасательного подразделения по эксплуатации и применению пожарного и аварийно-спасательного оборудования и снаряжения, использовать пожарное и аварийно-спасательное оборудование и снаряжение при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Р-3.ИД-2.ОПК-2. Имеет навык применения пожарного и аварийно-спасательного оборудования и снаряжения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ОПК-2. Владеет приемами спасения в зависимости от степени угрозы жизни и здоровью людей, навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии</p>	<p>работ</p> <p>Р-1.ИД-3.ОПК-2. Знает основные системы организма человека и условия их функционирования в окружающей среде, основные требования руководящих документов в области оказания первой помощи пострадавшим, правила, методы, приёмы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации; способы и приемы спасения людей в зависимости от степени угрозы их жизни и здоровью</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-2. Умеет правильно анализировать и обобщать информацию, принимать верные решения по оказанию первой помощи в условиях лимита времени, выбирать способы и приемы спасения людей в зависимости от степени угрозы их жизни и здоровью</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-2. Имеет навыки оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от ситуации, спасения людей в зависимости от степени угрозы их жизни и здоровью</p>
<p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p>	<p>ИД-1.ОПК-3. В полном объеме представляет основы фундаментальных наук: высшей математики, физики, химии</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-3. Знает основные понятия и методы математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, понятие о комплексных числах, виды и методы решений дифференциальных уравнений, элементы теории вероятностей и математической статистики, знает порядок решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности на основе представления о фундаментальных явлениях и процессах, происходящих в природе, знает основные физические и химические закономерности, лежащие в основе процессов горения, принципы классификации веществ по типу окислителей и восстановителей, состав</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>огнетушащих веществ и назначение их компонентов</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-3. Умеет использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач, умеет применять материалистическое мировоззрение в вопросах охраны окружающей среды и экологической безопасности, понимает сущность физических законов и закономерностей, методы познания окружающего мира, умеет использовать законы химии для составления материального и теплового баланса процесса горения.</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-3. Имеет навык интеграции математических знаний, необходимый для изучения других дисциплин и спецкурсов, имеет навыки обработки экспериментальных данных, творческого решения физических задач, возникающих в профессиональной деятельности, имеет навык оценки химической и коллоидно-химической совместимости огнетушащих веществ с горючими материалами</p>
	<p>ИД-2.ОПК-3. Обладает навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-3. Знает основные понятия и методы математической обработки данных, знает законы физики и химии, лежащие в основе методов химического и физико-химического анализа веществ</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-3. Умеет осуществлять первичную обработку данных, исследовать функциональную зависимость, умеет применять физико-химические методы для анализа горючих материалов и огнетушащих веществ</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-3. Имеет навык интерпретации результатов теоретических и экспериментальных исследований для принятия правильных заключений в области исследования окружающей среды и объектов профессиональной</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-3.ОПК-3. Имеет представление о методах, способах и приемах решения стандартных профессиональных задач с применением фундаментальных наук, общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>деятельности, имеет навык модификации огнетушащих веществ с целью оптимизации процесса тушения</p> <p>Р-1.ИД-3.ОПК-3. Знает закономерности поведения материалов в обычных и особых условиях, физическую суть механических явлений и основные законы механики, механические принципы работы и эксплуатации объектов машиностроения и строительства, как в нормальных, так и в экстремальных условиях, теоретические основы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, инженерных сооружений</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-3. Умеет количественно оценивать прочностные и другие физико-механические параметры материалов, используемых в промышленности, в том числе и на пожароопасных объектах, составлять расчетные схемы несложных механизмов и несущих конструкций, проводить простейшие оценки параметров движения и взаимодействия механических систем, а также оценки прочности, жесткости и устойчивости стержневых элементов конструкций при нормальных и повышенных температурах</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-3. Имеет навыки владения методикой проведения несложных экспериментальных исследований и обработки их результатов; навыками решения простых задач статики, кинематики и динамики для механических систем, в том числе из области пожарной тематики, навыками решения задач прочности, жесткости и устойчивости для несложных несущих элементов несущих конструкции</p>
<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях</p>	<p>ИД-1.ОПК-4. Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-4. Знает приемы эффективной работы с современными операционными системами</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-4. Умеет выбирать метод решения информационной задачи профессиональной деятельности, связанной с</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	производства для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды Р-3.ИД-1.ОПК-4. Имеет навык практического применения полученной информации для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды, работы в локальных и глобальных сетях
	ИД-2.ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	Р-1.ИД-2.ОПК-4. Знает современные тенденции развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности Р-2.ИД-2.ОПК-4. Умеет учитывать современные тенденции развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности Р-3.ИД-2.ОПК-4. Имеет навык решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды, с учётом современных тенденций развития пожарной и аварийно-спасательной техники и технологий обеспечения техносферной безопасности
	ИД-3.ОПК-4. Моделирует организационные, тактические, технологические, технические процессы и системы с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств	Р-1.ИД-3.ОПК-4. Знает тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемых в подразделениях Федеральной противопожарной службы (ФПС) и основные правила эксплуатации и эффективные методы технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления Р-2.ИД-3.ОПК-4. Умеет использовать комплекс технических средств связи и управления для организации связи, оповещения и информационного

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	автоматизированного проектирования	обеспечения пожарно-спасательных формирований на месте пожара или ЧС Р-1.ИД-3.ОПК-4. Имеет навык квалифицированного ведения эксплуатационной документации и организацию системы оперативной связи на местах пожаров и ЧС
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ИД-1.ОПК-5. Владеет основными стандартами оформления проектной, технической и распорядительной документации на различных стадиях жизненного цикла проекта, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов	Р-1.ИД-1.ОПК-5. Знает методы и средства компьютерной графики при оформлении проектной, технической и распорядительной документации на различных стадиях проекта Р-2.ИД-3.ОПК-5. Умеет использовать современные средства машинной графики, с учетом требований стандартов Р-3.ИД-3.ОПК-5. Имеет навыки разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики
	ИД-2.ОПК-5. Разрабатывает организационно-распорядительные документы по организации деятельности в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды и эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями в части соблюдения требований пожарной безопасности	Р-1.ИД-2.ОПК-5. Знает теоретические, методические и организационные основы при создании технической документации в областях обеспечения пожарной безопасности Р-2.ИД-2.ОПК-5. Умеет использовать нормативные документы и основные стандарты для разработки организационно-распорядительных документов Р-3.ИД-2.ОПК-5. Имеет навыки владения инструментальными средствами обработки информации
	ИД-3.ОПК-5. Имеет представление о порядке разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты	Р-1.ИД-3.ОПК-5. Знает нормативно-правовые акты в областях обеспечения пожарной безопасности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды Р-2.ИД-3.ОПК-5. Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	окружающей среды	<p>чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-5. Имеет навык разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ИД-1.ОПК-6. Применяет экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.ОПК-6. Имеет представление о видах и способах финансово-экономического обеспечения деятельности по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-6. Знает методические основы оценки эффективности деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-6. Умеет осуществлять выбор альтернативных вариантов по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды и производить расчет их сравнительной экономической эффективности</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-6. Имеет навык обоснования сравнительной экономической эффективности результатов оценки профессиональной деятельности</p> <p>Р-1.ИД-2.ОПК-6. Знает структуру государственного и ведомственного финансового обеспечения в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-6. Умеет анализировать и планировать финансовые ресурсы по обеспечению деятельности в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-6. Имеет навыки по анализу и планированию финансового обеспечения в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	ИД-3.ОПК-6. Обосновывает экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе социально-экономических показателей их реализации и функционирования	спасения человека, защиты окружающей среды Р-1.ИД-3.ОПК-6. Знает основы методологии оценки экономической эффективности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Р-2.ИД-3.ОПК-6. Умеет рассчитывать социально-экономические показатели и обосновывать экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Р-3.ИД-3.ОПК-6. Имеет навыки обоснования экономической эффективности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе расчета капитальных и эксплуатационных затрат, экономического ущерба от пожара
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований области обеспечения пожарной безопасности	ИД-1.ОПК-7. Имеет представление о видах, сущности и принципах современного права	Р-1.ИД-1.ОПК-7. Знает основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности Р-2.ИД-1.ОПК-7. Умеет ориентироваться в нормах права, оперативно находить нужную правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ОПК-7. Имеет навык учитывать государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности
	ИД-2.ОПК-7. Понимает основные принципы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, порядка их принятия и исполнения, демонстрирует понимание порядка принятия и исполнения подзаконных и ведомственных нормативных актов	Р-1.ИД-2.ОПК-7. Знает основные принципы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов Р-2.ИД-2.ОПК-7. Умеет анализировать и оценивать правовые нормы, пользоваться системой научных методов в исследованиях, умеет ориентироваться в нормах права Р-3.ИД-2.ОПК-7. Имеет навык исполнения Конституции РФ, подзаконных и ведомственных нормативных актов
	ИД-3.ОПК-7. В полном объеме представляет и	Р-1.ИД-3.ОПК-7. Знает требования нормативно-правовых актов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>готов использовать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности</p>	<p>Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности; Р-2.ИД-3.ОПК-7. Умеет представление и готов использовать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности Р-3.ИД-3.ОПК-7. Имеет навык в полном объеме использовать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации и нормативных документов в сфере пожарной безопасности</p>
<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ИД-1.ОПК-8. Имеет представление о современных системах менеджмента качества, в том числе отечественных стандартов, области их применения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-8. Знает основные понятия, термины и определения в области метрологии стандартизации и подтверждения соответствия, нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, технического регулирования, противопожарного нормирования, современные системы менеджмента качества, условия и порядок их применения Р-2.ИД-1.ОПК-8. Умеет применять нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, технического регулирования, противопожарного нормирования и современных систем менеджмента качества для решения задач в профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ОПК-8. Имеет навык использования нормативной и справочной документацией в области технического регулирования пожарной безопасности</p>
	<p>ИД-2.ОПК-8. Представляет способы выбора современных систем менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности, внедряет, поддерживает в актуальном состоянии и постоянно улучшает систему менеджмента пожарной</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-8. Знает современные системы менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности Р-2.ИД-2.ОПК-8. Умеет поддерживать в актуальном состоянии (в соответствии с требованиями современных отечественных и зарубежных стандартов) и постоянно улучшать систему управления качеством пожарной безопасности Р-3.ИД-2.ОПК-8. Имеет навык</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	безопасности	разработки и внедрения документации систем менеджмента качества в организации (руководство по качеству, политика в области качества, положение и др.)
	ИД-3.ОПК-8. Владеет навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-8. Знает современные методы измерения, контроля и диагностики, поверки и калибровки средств измерений, метрологические характеристики средств измерения, Государственную систему обеспечения единства измерений, принципы построения международных и отечественных систем стандартизации, порядок разработки, утверждения и использования технических регламентов и национальных стандартов, участников и порядок проведения работ при подтверждении соответствия в области пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-8. Умеет применять современные методы контроля качества продукции, процессов и услуг (работ) при выполнении работ по подтверждению соответствия (сертификации и декларированию) объектов стандартизации, в том числе систем менеджмента качества в области пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-8. Имеет навык самостоятельного планирования, постановки и проведения теоретических и экспериментальных исследований (измерений) с использованием правил и норм метрологии; владения методами определения точности измерений; обработки результатов экспериментов</p>
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по	ИД-1.ОПК-9. В полном объеме представляет и готов применять знания по пожарной тактике, в том числе по тактическим возможностям подразделений пожарной охраны на основных и специальных пожарных автомобилях и методикам	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-9. Знает требования нормативных правовых актов (документов) в области организации тушения пожаров</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-9. Умеет производить расчёты показателей тактических возможностей отделений на основных пожарных автомобилях</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-9. Имеет навык по расчётам сил и средств на тушение пожаров на различных объектах</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>расчета сил и средств на тушение пожаров на различных объектах.</p> <p>ИД-2.ОПК-9. В полном объеме представляет и готов прогнозировать и оценивать обстановку на месте пожара; определять достаточность сил и средств на тушение пожаров, осуществлять управление силами и средствами на месте пожара (аварии), в том числе определять решающее направление на пожаре (на месте проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций), разрабатывать план - схемы расстановки сил и средств на различные периоды тушения пожаров</p> <p>И Д - 3 . О П К - 9 . Демонстрирует способность оценивать обстановку при тушении пожаров на различных объектах, организовывать и осуществлять проведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров (аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-9. Знает параметры, фазы пожара и особенности развития пожаров</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-9. Умеет определять достаточность сил и средств на тушение пожаров, а также разрабатывать план-схемы расстановки сил и средств на различные периоды тушения пожаров</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-9. Имеет навык по управлению силами и средствами на месте пожара (аварии)</p> <p>Р-1.ИД-3.ОПК-9. Знает порядок оценки обстановки на пожаре</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-9. Умеет осуществлять проведения оперативно – тактических действий по тушению пожаров (аварийно – спасательных работ)</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-9. Имеет навык по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-10. Имеет представление о порядке и методах обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности,</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-10. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития, воспитания, порядок и методы обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-10. Умеет планировать профессиональную деятельность с</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания, порядка и методов обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Р-3.ИД-1.ОПК-10. Имеет навык использования психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания при организации обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	И Д - 2 . О П К - 1 0 . Разрабатывает тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, в том числе обучает навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения	Р-1.ИД-2.ОПК-10. Знает приоритетные направления в вопросах пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Р-2.ИД-2.ОПК-10. Умеет использовать приоритетные направления в вопросах пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для разработки тематики занятий Р-3.ИД-2.ОПК-10. Имеет навык в вопросах современной дидактики при разработке тематики для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	ИД-3.ОПК-10. Владеет навыками проведения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Р-1.ИД-3.ОПК-10. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития, воспитания, порядок и методы обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Р-2.ИД-3.ОПК-10. Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания, порядка и методов обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Р-3.ИД-3.ОПК-10. Имеет навык

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		использования психолого-педагогических закономерностей и принципов обучения, развития, воспитания при организации обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>И Д - 1 . О П К - 1 1 . Формулирует научно-технические задачи в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-11. Знает как сформулировать научно-технические задачи на основе соответствующих физических законов в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды, знает основные закономерности горения и термического разложения химических веществ сложного состава, основные токсиканты, знает основные понятия и методы математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, понятие о комплексных числах, виды и методы решений дифференциальных уравнений, элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-11. Умеет решать научно-технические задачи с позиции фундаментальных законов природы по обеспечению безопасных условий труда в области пожарной безопасности, умеет рассчитать возможное количество выделяющихся токсикантов, умеет определять требуемый математический аппарат для постановки и решения научно-технических задач в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-1.ОПК-11. Имеет навык классификации научно-технических задач в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды на основе математического аппарата, имеет навык проведения физического эксперимента, умение вычленять из</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ИД-2.ОПК-11. Обладает навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий деятельности и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>массива данных именно те данные, которые соответствуют физической сути происходящего процесса, имеет навык модифицирования огнетушащих веществ для снижения токсического действия</p> <p>Р-1.ИД-2.ОПК-11. Знает основные физические и химические параметры, обеспечивающие безопасные условия труда, знает базовые понятия и методы курса высшей математики</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-11. Умеет принимать технические решения, обеспечивающие необходимые условия труда, умеет использовать методы физики, химии, математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики при решении научно-технических задач в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-2.ОПК-11. Имеет навык решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий деятельности и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды с помощью законов физики и химии, математического аппарата линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, имеет навык обращения с вредными химическими веществами</p>
	<p>И Д - 3 . О П К - 1 1 . Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-11. Знает миссию, цели, научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-11. Умеет формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>Р-3.ИД-3.ОПК-11. Имеет навык по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p>
<p>ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-12. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	<p>Р-1.ИД-1.ОПК-12. Знает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p> <p>Р-2.ИД-1.ОПК-12. Умеет применять принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>
	<p>ИД-2.ОПК-12. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии</p>	<p>Р-1.ИД-2.ОПК-12. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p>Р-2.ИД-2.ОПК-12. Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ОПК-12. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.ИД-3.ОПК-12. Знает методы совместного использования приложений, разработки программ для решения задач профессиональной деятельности, методы и средства информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Р-2.ИД-3.ОПК-12. Имеет навык работы в компьютерных программах для создания текстовых и табличных документов, графических изображений, компьютерных моделей и программ</p>

профессиональными компетенциями (ПК), которые представлены в таблице 3:

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1 Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов, пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов огнетушащих составов	ИД-1.ПК-1. Понимает сущность процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения	Р-1.ИД-1.ПК-1. Знает причины возникновения горения, взрыва и пожара Р-2.ИД-1.ПК-1. Умеет прогнозировать процессы возникновения горения и взрыва, определять режимы пожара Р-3.ИД-1.ПК-1. Имеет навык построения алгоритма оценки изменения параметров на различных стадиях пожара
	ИД-2.ПК-1. Имеет представление об особенностях динамики пожаров, механизмах действия, номенклатуре и способах применения огнетушащих веществ и составов	Р-1.ИД-2.ПК-1. Знает основные параметры горения и пожара, особенности влияния огнетушащих составов на основные параметры горения Р-2.ИД-2.ПК-1. Умеет оценивать влияние газообмена и теплообмена на динамику пожара, пользоваться номенклатурой огнетушащих веществ для тушения пожаров Р-3.ИД-2.ПК-1. Имеет навык прогнозирования влияния внешних факторов на динамику открытых и внутренних пожаров, и влияния огнетушащих веществ и составов на прекращение горения
	ИД-3.ПК-1. Демонстрирует способность определения пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов	Р-1.ИД-3.ПК-1. Знает алгоритмы и методики определения пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических параметров горючих материалов и огнетушащих веществ и составов Р-2.ИД-3.ПК-1. Умеет рассчитывать основные параметры горения и взрыва, а также рассчитывать критические и оптимальные значения параметров тушения Р-3.ИД-3.ПК-1. Имеет навык моделирования процессов горения и взрыва, а также способов подачи огнетушащих веществ в зону горения
ПК-2 Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать	ИД-1.ПК-2. Понимает сущность основ теплофизики и теплотехники, способен прогнозировать размеры	Р-1.ИД-1.ПК-2. Знает основные законы термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики Р-2.ИД-1.ПК-2. Умеет применять

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве</p>	<p>зон воздействия опасных факторов при пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>	<p>основные законы и закономерности термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях Р-3.ИД-1.ПК-2. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования в термодинамике, тепломассообмене и термогазодинамике</p>
	<p>ИД-2.ПК-2. Понимает основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенности динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития и тушения пожара</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-2. Знает основные законы термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики Р-2.ИД-2.ПК-2. Умеет применять основные законы и закономерности термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях Р-3.ИД-2.ПК-2. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования в термодинамике, тепломассообмене и термогазодинамике</p>
	<p>ИД-3.ПК-2. Имеет навыки расчётов параметров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-2. Знает основные законы термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики Р-2.ИД-3.ПК-2. Умеет применять основные законы и закономерности термодинамики, тепломассообмена, термогазодинамики в решении вопросов обеспечения пожарной безопасности при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях Р-3.ИД-3.ПК-2. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования в термодинамике, тепломассообмене и термогазодинамике</p>
<p>ПК-3 Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические</p>	<p>ИД-1.ПК-3. Имеет представление о современных тенденциях развития средств автоматизированного проектирования моделирует организационные,</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-3. Знает основные виды и процедуры обработки информации, для решения задач средствами автоматизированного проектирования Р-2.ИД-1.ПК-3. Умеет вносить изменения в документацию с целью оптимизации пожарной, аварийно-</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления</p>	<p>тактические, технологические, технические процессы и системы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности, вносить изменения в документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>спасательной техники и оборудования в рамках профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ПК-3. Имеет навык разработки и оформления графической документации средствами автоматизированного проектирования с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2.ПК-3. Анализирует различные информационные источники и предлагает теоретические, расчетные и экспериментальные модели технических систем и технологических процессов для решения задач пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-3. Знает принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи, оповещения и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны Р-2.ИД-2.ПК-3. Умеет четко и технически грамотно формулировать задачи автоматизации управления деятельности пожарной охраны, организации и использования средств связи, оповещения и автоматизированных систем управления пожарной охраны Р-3.ИД-2.ПК-3. Имеет навык эффективной эксплуатации современных технических средств связи, оповещения и систем автоматизированного управления</p>
	<p>ИД-3.ПК-3. Представляет процессы обеспечения функционирования систем автоматизированного управления и связи для решения задач пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-3. Знает общие теоретические положения о проводной связи, радиосвязи, системах оповещения, автоматизированных системах связи и оперативного управления пожарной охраны. Р-2.ИД-3.ПК-3. Умеет четко и технически грамотно формулировать задачи автоматизации управления деятельности пожарной охраны, организации и использования средств связи, оповещения и автоматизированных систем управления пожарной охраны Р-3.ИД-3.ПК-3. Имеет навык</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		эффективной эксплуатации современных технических средств связи, оповещения и систем автоматизированного управления
ПК-4 Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности	ИД-1.ПК-4. Имеет представление о ведении нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	<p>Р-1.ИД-1.ПК-4. Знает методику проведения нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-4. Умеет проводить нормативно-технические и расчетно-конструкторские работы по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-4. Имеет навык проведения нормативно-технических и расчетно-конструкторских работ по проектированию систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p>
	ИД-2.ПК-4. Имеет представление о порядке контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения	<p>Р-1.ИД-2.ПК-4. Знает порядок контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-4. Умеет осуществлять контроль монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-4. Имеет навык проведения контроля монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики</p>
	ИД-3.ПК-4. Понимает принципы и механизм разработки разделов проектов, связанных с	Р-1.ИД-3.ПК-4. Знает принципы и механизм разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>вопросами пожарной безопасности и обоснованием предложенных технических решений, осуществляет инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>	<p>обоснования предложенных технических решений, методику инженерно-конструкторского и авторского сопровождения научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности Р-2.ИД-3.ПК-4. Умеет разрабатывать разделы проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и осуществлять инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническую реализацию разработок в области пожарной безопасности Р-3.ИД-3.ПК-4. Имеет навык разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности, инженерно-конструкторского и авторского сопровождения научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>
<p>ПК-5 Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>ИД-1.ПК-5. Представляет основы и принципы проведения анализа применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, готовит отчёты по результатам анализа</p> <p>ИД-2.ПК-5. Использует способы и методики обследования и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-5. Знает основы и принципы проведения анализа применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, готовит отчёты по результатам анализа Р-2.ИД-1.ПК-5. Умеет проводить анализ применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, готовить отчёты по результатам анализа Р-3.ИД-1.ПК-5. Имеет навык проведения анализа применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики, готовить отчёты по результатам анализа</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-5. Знает способы и методики обследования и испытания систем противопожарной защиты на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>пожара и подачи огнетушащих веществ Р-2.ИД-2.ПК-5. Умеет использовать способы и методики обследования и испытания систем противопожарной защиты на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ Р-3.ИД-2.ПК-5. Имеет навыки использования способов и методик обследования и испытания систем противопожарной защиты на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>
	<p>ИД-3.ПК-5. Имеет представление о разработке технических решений совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-5. Знает методы разработки технических решений совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ Р-2.ИД-3.ПК-5. Умеет разрабатывать технические решения совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ Р-3.ИД-3.ПК-5. Имеет навык разработки технических решений совершенствования, внедрения и практического использования технических средств производственной и пожарной автоматики, на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-6 Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении боевых действий по тушению пожаров и АСР</p>	<p>ИД-1.ПК-6. В полном объеме представляет назначение, конструкцию и технические характеристики, устройство и принципы работы основных видов пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи и готов реализовывать порядок их безопасной эксплуатации</p>	<p>веществ</p> <p>Р-1.ИД-1.ПК-6. Знает назначение, устройство, принцип работы, тактико-технические характеристики основных образцов пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения, средств защиты и связи для организации их правильной эксплуатации, эффективного использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; порядок работы на основных образцах пожарной и аварийно-спасательной техники с соблюдением правил эксплуатации, правил по охране труда и техники безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-6. Умеет организовывать правильную эксплуатацию, эффективное использование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ основных пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи с учётом их назначения, устройства, принципа работы и технических характеристик, с соблюдением правил по охране труда и техники безопасности</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-6. Имеет навык работы на основных видах пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, снаряжения, средств защиты и связи и готов реализовывать их безопасную эксплуатацию</p>
	<p>ИД-2.ПК-6. Имеет представление об оценке неисправностей материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы и восстановлении их работоспособности, определения степени пригодности к дальнейшей эксплуатации, навыки проведения диагностирования, ведения эксплуатационной</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-6. Знает порядок диагностирования неисправностей материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы и восстановления их работоспособности, определения степени пригодности к дальнейшей эксплуатации</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-6. Умеет определять порядок диагностирования неисправностей и восстановления работоспособности изделий</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-6. Имеет навык ведения эксплуатационной документации</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>документации</p> <p>ИД-3.ПК-6. Обладает навыками самостоятельной работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-6. Знает порядок работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, пожарной и аварийно-спасательная техника, снаряжения и средств связи</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-6. Умеет организовывать правильную эксплуатацию отдельных узлов и агрегатов пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-6. Имеет навык самостоятельной работы на отдельных узлах и агрегатах пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта и защиты, огнетушащих веществ</p>	<p>ИД-1.ПК-7. Имеет представление об организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p> <p>ИД-2.ПК-7. Организует и проводит техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организует консервацию (расконсервацию), хранение и подготовку к работе пожарную, аварийно-</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-7. Знает порядок организации приемки и постановки техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-7. Умеет организовывать приемку и постановку техники и оборудования в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-7. Имеет навык подготовки и оформления технической документации на материально-техническое обеспечение, ремонт и (или) списание (утилизацию) техники и оборудования</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-7. Знает порядок организации и проведения технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организации консервации (расконсервации), хранения и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-7. Умеет организовывать проведение технического</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	спасательную технику и оборудование	<p>обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, консервацию (расконсервации), хранение и подготовку к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-7. Имеет навык подготовки и оформления технической документации для организации и проведения технического обслуживания и периодического освидетельствования пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организации консервации (расконсервации), хранения и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
	<p>ИД-3.ПК-7. Владеет навыками расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навыками организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-7. Знает порядок потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе порядок организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-7. Умеет организовывать правильную эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы с учётом требований нормативных и распорядительных документов</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-7. Имеет навык расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навык организации учета расхода горюче-смазочных материалов</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>ПК-8 Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>	<p>ИД-1.ПК-8. Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-8. Знает требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-8. Умеет использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-8. Имеет навык в полном объеме использовать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы работы с кадрами, порядок, формы и методы воспитательной работы, использует понятие служебного этикета: основные принципы и формы, управление рисками, управление конфликтами, систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p>
	<p>ИД-2.ПК-8. Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-8. Знает требования нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-8. Умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-8. Имеет навык применения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>
ПК-9 Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и	ИД-3.ПК-8. Имеет представление об осуществлении кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности	<p>Р-1.ИД-3.ПК-8. Знает приоритетные направления осуществления кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-8. Умеет использовать приоритетные направления кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-8. Имеет навык в вопросах современного кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и надзорно-профилактической деятельности</p>
ПК-9 Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и	ИД-1.ПК-9. Представляет методики анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических	<p>Р-1.ИД-1.ПК-9. Знает методики анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических процессов и способы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-9. Умеет применять методики анализа пожарной</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
технологических процессов	процессов и способы обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов	<p>опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, особенности пожарной опасности технологических процессов для разработки способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-9. Имеет навык проведения анализа пожарной опасности технологического оборудования и определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, разработки с учетом особенностей пожарной опасности технологических процессов способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p>
	ИД-2.ПК-9. Представляет порядок подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ	<p>Р-1.ИД-2.ПК-9. Знает особенности подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-9. Умеет разрабатывать способы обеспечения пожарной безопасности при подготовке технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-9. Имеет навык разработки способов обеспечения пожарной безопасности при подготовке технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ</p>
	ИД-3.ПК-9. Принимает участие в решении вопросов рационального размещения производственных объектов, технологического	Р-1.ИД-3.ПК-9. Знает разделы проектной и производственной документации, содержащей информацию о технологическом оборудовании и его размещении на

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>оборудования в соответствии с действующими требованиями и его обслуживания на основе оценки пожарного риска</p>	<p>производстве, и методы оценки пожарных рисков на производственных объектах Р-2.ИД-3.ПК-9. Умеет использовать результаты оценки пожарных рисков и сведения о технологическом оборудовании для рационального размещения новых производственных объектов Р-3.ИД-3.ПК-9. Имеет навык практического применения результатов оценки пожарных рисков и сведений о технологическом оборудовании для рационального размещения новых производственных объектов</p>
<p>ПК-10 Способен на основе теории электричества оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии</p>	<p>ИД-1.ПК-10. Представляет физико-химические основы электротехники и электроники</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-10. Знает физическую сущность процессов, происходящих в электрических опасностях и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии и магнитных цепях Р-2.ИД-1.ПК-10. Умеет применять основы электротехники в практической деятельности Р-3.ИД-1.ПК-10. Имеет навык проведения расчётов электрических цепей</p>
	<p>ИД-2.ПК-10. Представляет основы противопожарного нормирования и порядка обеспечения пожарной безопасности электроустановок</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-10. Знает действующие требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок Р-2.ИД-2.ПК-10. Умеет применять действующие требования нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок в профессиональной деятельности Р-1.ИД-2.ПК-10. Владеет навыками применения действующих требований нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности электроустановок в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3.ПК-10. Обладает навыками самостоятельной разработки способов и мер</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-10. Знает физическую сущность процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	обеспечения пожарной безопасности электроустановок, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии	Р-2.ИД-3.ПК-10. Умеет разрабатывать и обосновывать технические решения, выбирать требования для решения конкретных задач, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии Р-3.ИД-3.ПК-10. Имеет навык практического применения полученной информации, навык диагностики работоспособности и использования электротехнических устройств, навык обоснования принятых проектных решений
ПК-11 Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать меры по их изменению в соответствии с установленными показателями	ИД-1.ПК-11. Имеет представление об основах материаловедения и технологии материалов для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности	Р-1.ИД-1.ПК-11. Знает методы определения основных свойств материалов и способы их оптимизации для решения профессиональных задач при обеспечении пожарной безопасности; механические принципы работы и эксплуатации аварийно-спасательной и пожарной техники в нормальных и в особых условиях Р-2.ИД-1.ПК-11. Умеет обобщать экспериментальный материал с целью прогнозирования и достижения оптимальных свойств материалов, составлять несложные схемы механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники, рассчитывать их с использованием справочной и учебной литературы Р-3.ИД-1.ПК-11. Имеет навык оперирования и установки корреляции в понятиях и определениях закономерностей материаловедения и других точных наук, навыками решения качественных задач механики, возникающих при эксплуатации пожарно-спасательной техники
	ИД-2.ПК-11. Представляет основы поведения и методы оценки пожарной опасности строительных материалов, пожарной опасности и огнестойкости конструкций, устойчивости зданий и сооружений всех классов функциональной пожарной	Р-1.ИД-2.ПК-11. Знает закономерности поведения строительных материалов, конструкций, зданий, сооружений в условиях пожара, пожарную опасность строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>опасности при пожаре</p>	<p>Р-2.ИД-2.ПК-11. Умеет применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений требованиям пожарной безопасности Р-3.ИД-2.ПК-11. Имеет навыки применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, методов оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных конструкций и материалов</p>
	<p>И Д - 3 . П К - 1 1 . Классифицирует строительные материалы, конструкции, использует методики прогнозирования поведения строительных материалов, конструкций в условиях пожара и предлагает меры по их изменению в соответствии с установленными показателями</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-11. Знает классификацию по пожарной опасности строительных материалов, по пожарной опасности и огнестойкости строительных конструкций, зданий Р-2.ИД-3.ПК-11. Умеет определять пожарную опасность строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость конструкций по критериям, установленным нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами Р-3.ИД-3.ПК-11. Имеет навыки практического применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, конструкций, методами расчетной оценки огнестойкости конструкций для обеспечения соответствия требованиям пожарной безопасности и устойчивости зданий, сооружений при пожаре</p>
<p>ПК-12 Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения</p>	<p>ИД-1.ПК-12. В полном объеме представляет и оценивает соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-12. Знает требования нормативных правовых и нормативных технических документов, необходимых для анализа пожарной опасности объекта защиты Р-2.ИД-1.ПК-12. Умеет анализировать пожарную опасность объекта защиты Р-3.ИД-1.ПК-12. Имеет навык анализа пожарной опасности объектов защиты и расчета индивидуального пожарного</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты</p>	<p>ИД-2.ПК-12. Владеет навыками расчета условий обеспечения безопасности людей при возникновении пожара</p>	<p>риска Р-1.ИД-2.ПК-12. Знает методики определения расчетного и необходимого времени эвакуации и области их применения Р-2.ИД-2.ПК-12. Умеет обоснованно выбирать расчетные сценарии пожара с наилучшими последствиями в случае возникновения пожара для находящихся на объекте людей Р-3.ИД-2.ПК-12. Имеет навык применения программных расчетных комплексов для определения условия безопасной эвакуации людей</p>
	<p>ИД-3.ПК-12. Владеет навыками решения инженерных задач при оценке соответствия строительных конструкций и объектов защиты требованиям пожарной безопасности</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-12. Знает методы и способы определения характеристик пожарной опасности зданий, сооружений, строительных конструкций и материалов Р-2.ИД-3.ПК-12. Умеет определять пределы огнестойкости и классы пожарной опасности строительных конструкций и материалов Р-3.ИД-3.ПК-12. Имеет навык расчетного и экспериментального определения пожарной опасности строительных конструкций и материалов</p>
<p>ПК-13 Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной</p>	<p>ИД-1.ПК-13. Представляет основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности государства, порядок обоснования организационных и научно-технических решений, направленных на борьбу с пожарами в населенных пунктах на основе социально-экономических показателей и противопожарного страхования</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-13. Знает функции системы обеспечения пожарной безопасности государства. Требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности Р-2.ИД-1.ПК-13. Умеет применять и разрабатывать механизмы реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства. Систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности</p>		<p>Р-3.ИД-1.ПК-13. Имеет навык по применению и разработке механизмов реализации функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, в том числе по систематизации требований пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности</p>
	<p>ИД-2.ПК-13. Имеет представление о порядке организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-13. Знает порядок организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты. Р-2.ИД-2.ПК-13. Умеет применять на основе нормативно-правовых актов организационно-технические обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Р-3.ИД-2.ПК-13. Имеет навык применения на основе нормативно-правовых актов организационно-технические обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>
	<p>ИД-3.ПК-13. Представляет порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-13. Знает порядок разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия Р-2.ИД-3.ПК-13. Умеет провести оценку соответствия разработанным программам повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия Р-3.ИД-3.ПК-13. Имеет навык использования, разработки программ</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		повышения пожарной безопасности объекта защиты и административно-территориальных единиц, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия
ПК-14 Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	ИД-1.ПК-14. Представляет порядок организации и тушения пожаров в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также на особо важных и режимных организациях	Р-1.ИД-1.ПК-14. Знает требования нормативных правовых документов по особенностям тушения пожаров на различных объектах Р-2.ИД-1.ПК-14. Умеет применять требования нормативных правовых документов при организации и тушении пожаров на объектах Р-3.ИД-1.ПК-14. Имеет навык по управлению силами и средствами на пожаре
	ИД-2.ПК-14. В полном объеме представляет формы и методы тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, в том числе организацию и проведения тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны (теоретической и практической подготовки личного состава подразделений к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ); владеет навыками построения учебного процесса по тактической подготовки и проведения занятий (учений) на	Р-1.ИД-2.ПК-14. Знает требования нормативных актов (документов) по организации тактической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны Р-2.ИД-2.ПК-14. Умеет осуществлять подготовку к проведению учебных занятий (учений) с личным составом подразделений пожарной охраны на объектах Р-3.ИД-2.ПК-14. Имеет навык по проведению учебных занятий (учений) с личным составом подразделений пожарной охраны на объектах

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	<p>объектах, ведения учётной документации</p> <p>ИД-3.ПК-14. Представляет порядок обоснования и проектирования пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-14. Знает порядок обоснования и проектирования пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-14. Умеет провести оценку соответствия разработанным рекомендациям по проектированию пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-14. Имеет навык разработки обоснованных рекомендаций по проектированию пожарного оперативного и профилактического обслуживания территории населенных пунктов и объектов в рамках осуществления инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p>
<p>ПК-15 Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех</p>	<p>ИД-1.ПК-15. В полном объеме представляет обязанности должностных лиц на пожаре и имеет навыки участия в тушении пожаров в роли основных нештатных должностных лиц на пожаре</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-15. Знает права и обязанности нештатных должностных лиц на пожаре</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-15. Умеет исполнять обязанности нештатных должностных лиц на пожаре</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-15. Имеет навык по постановки задач подразделениям пожарной охраны и передачи информации на пожаре</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным номерам (рангам) пожара</p>	<p>ИД-2.ПК-15. Представляет порядок осуществления тушения пожаров различными методами и способами с использованием различных моделей управления подразделениями, выбирает и применяет пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-15. Знает схемы управления силами и средствами на месте пожара и порядок формирования оперативного штаба, боевых участков (секторов) и контрольно-пропускного пункта ГДЗС на пожаре Р-2.ИД-2.ПК-15. Умеет формировать оперативный штаб на месте пожара, создавать боевые участки (сектора) и контрольно-пропускной пункт ГДЗС на пожаре Р-3.ИД-2.ПК-15. Имеет навык по осуществлению выбора огнетушащих средств на тушение пожаров, способов и методов тушения пожаров, по боевому применению пожарно-спасательной техники и оборудованию</p>
	<p>ИД-3.ПК-15. В полном объеме представляет порядок руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-15. Знает требования нормативных правовых документов МЧС России по тушению пожаров на всех видах объектов Р-2.ИД-3.ПК-15. Умеет применять требования нормативных правовых документов при организации и осуществлении тушения пожаров на на всех видах объектов Р-3.ИД-3.ПК-15. Имеет навык по управлению силами и средствами на пожаре на некоторых видах объектов</p>
<p>ПК-16 Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность</p>	<p>ИД-1.ПК-16. В полном объеме представляет требования нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и караульной службы, готовности личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-16. Знает элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления Р-2.ИД-1.ПК-16. Умеет применять различные методы диагностики, анализа, планирования и решения проблем, а также методы принятия решений в профессиональной деятельности Р-3.ИД-1.ПК-16. Имеет навык применения требований нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений		караульной службы, готовности личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров в соответствии с уровнем пожарной опасности объектов и территории
	ИД-2.ПК-16. В полном объеме организует и осуществляет несение службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения	<p>Р-1.ИД-2.ПК-16. Знает в полном объеме организацию несения службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-16. Умеет в полном объеме организовать и осуществлять несение службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработку и ведение оперативной документации дежурного караула, планирование деятельности пожарно-спасательного подразделения</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-16. Имеет навык по организации и осуществлению несения службы в дежурном карауле пожарно-спасательного подразделения; разработки и ведение оперативной документации дежурного караула, планированию деятельности пожарно-спасательного подразделения</p>
	ИД-3.ПК-16. Представляет порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны	<p>Р-1.ИД-3.ПК-16. Знает порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-16. Умеет организовать и представлять порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>Р-3.ИД-3.ПК-16. Имеет навык организации и представления порядка управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координации деятельности различных видов пожарной охраны</p>
<p>ПК-17 Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) мероприятия, осуществлять административно-правовую деятельность, статистический учет пожаров и их последствий</p>	<p>ИД-1.ПК-17. Представляет деятельность территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p> <p>ИД-2.ПК-17. Представляет основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности, лицензирования в области пожарной безопасности, информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-17. Знает структуру, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора МЧС России</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-17. Умеет осуществлять деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p> <p>Р-3.ИД-1.ПК-17. Имеет навык осуществления контрольных (надзорных) мероприятий и административно-правовой деятельности</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-17. Знает порядок разработки и установления требований пожарной безопасности федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и нормативными документами по пожарной безопасности</p> <p>Р-2.ИД-2.ПК-17. Знает порядок лицензирования в области пожарной безопасности</p> <p>Р-3.ИД-2.ПК-17. Знает принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</p> <p>Р-4.ИД-2.ПК-17. Умеет применять положения нормативных правовых</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>актов Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности при осуществлении ГПН</p> <p>Р-5.ИД-2.ПК-17. Умеет применять информационные технологии, используемые при осуществлении надзорной деятельности</p> <p>Р-6.ИД-2.ПК-17. Имеет навык анализа соответствия требований пожарной безопасности действующему законодательству в области технического регулирования</p> <p>Р-7.ИД-2.ПК-17. Имеет навык контроля организации обучения мерам пожарной безопасности</p> <p>Р-8.ИД-2.ПК-17. Имеет навык контроля за соблюдением лицензионных требований</p>
	<p>ИД-3.ПК-17. Представляет порядок составления плановой и отчетной документации в сфере деятельности территориальных отделов (отделений, инспекций) ГУ МЧС России по субъектам РФ, отделов (отделений) ГПН объектовых, специальных и воинских подразделений ФПС, структурных подразделений пожарно-спасательных подразделений ФПС (отрядов ФПС), в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления ФГПН, порядок статистического учёта пожаров и последствий от них</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-17. Знает формы и порядок составления плановой и отчетной документации при осуществлении ФГПН</p> <p>Р-2.ИД-3.ПК-17. Знает формы и порядок статистического учёта пожаров и последствий от них</p> <p>Р-3.ИД-3.ПК-17. Умеет составлять документы контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>Р-4.ИД-3.ПК-17. Умеет составлять документы статистического учёта пожаров и последствий от них</p> <p>Р-5.ИД-3.ПК-17. Имеет навык составления плановой и отчетной документации в установленной сфере деятельности</p> <p>Р-6.ИД-3.ПК-17. Имеет навык составления документов статистического учёта пожаров и последствий от них</p> <p>Р-7.ИД-3.ПК-17. Имеет навык составления документов контрольных (надзорных) мероприятий</p>
<p>ПК-18 Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и</p>	<p>ИД-1.ПК-18. В полном объеме представляет порядок: - предварительной проверки сообщения о пожаре. - осуществления дознания по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-18. Знает общие принципы действующего законодательства РФ, регулирующие деятельность органов дознания ГПН ФПС</p> <p>Р-2.ИД-1.ПК-18. Умеет проводить исследование вещной обстановки мест происшествий в целях</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
<p>нарушения требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>	<p>пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>	<p>обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования Р-3.ИД-1.ПК-18. Умеет проводить неотложные следственные по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации Р-4.ИД-1.ПК-18. Имеет навык применения системного подхода при решении задач, связанных с расследованием и экспертизой пожаров. Р-5.ИД-1.ПК-18. Имеет навык составления процессуальных документов на досудебной стадии уголовного процесса</p>
	<p>ИД-2.ПК-18. Представляет порядок экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере</p>	<p>Р-1.ИД-2.ПК-18. Знает общие принципы действующего законодательства РФ, регулирующего правовые основы производства и назначения судебной пожарно-технической экспертизы Р-2.ИД-2.ПК-18. Умеет проводить судебные пожарно-технические экспертизы по уголовным делам, исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности Р-3.ИД-2.ПК-18. Имеет навык применения полученной информации для решения задач связанных с расследованием пожаров</p>
	<p>ИД-3.ПК-18. В полном объеме представляет порядок реконструкции процесса возникновения и развития пожара, порядок установления прямой причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности и наступивших последствий пожара</p>	<p>Р-1.ИД-3.ПК-18. Знает современные модели анализа происшествий, связанных с пожарами, методы установления причинно-следственной связи при исследовании пожаров Р-2.ИД-3.ПК-18. Умеет проводить реконструкцию процесса возникновения произошедшего пожара на основе системного подхода, применять методы установления причинно-следственной связи при исследовании пожаров по всей системе обеспечения пожарной</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
		<p>безопасности объекта защиты Р-3.ИД-3.ПК-18. Умеет проводить реконструкцию процесса развития произошедшего пожара на основе системного подхода Р-4.ИД-3.ПК-18. Имеет навык применения системного подхода при решении задач связанных с расследованием пожаров, применения методов причинно-следственной связи при расследовании пожаров и решении диагностических задач определения характера причинно-следственных связей нарушений требований пожарной безопасности по всей системе обеспечения пожарной безопасности объекта защиты Р-5.ИД-3.ПК-18. Имеет навык принятия решения по итогам сбора, подготовки необходимых данных и проведения аналитического исследования материалов по пожару</p>
<p>ПК-19 Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>ИД-1.ПК-19. Представляет порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска.</p> <p>ИД-2.ПК-19. Представляет порядок учета результатов расчета пожарных рисков при осуществлении комплекса контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности.</p> <p>ИД-3.ПК-19. Представляет порядок квалификации правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда</p>	<p>Р-1.ИД-1.ПК-19. Знает порядок и критерии отнесения объектов защиты к определенной категории риска Р-2.ИД-1.ПК-19. Умеет планировать контрольные (надзорные) мероприятия с учетом отнесения объектов защиты к определенной категории риска Р-3.ИД-1.ПК-19. Имеет навык ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>Р-1.ИД-2.ПК-19. Знает порядок учета результатов расчета пожарных рисков Р-2.ИД-2.ПК-19. Умеет учитывать результаты расчетов пожарных рисков при проведении контрольных (надзорных) мероприятий Р-3.ИД-2.ПК-19. Имеет навык проведения контрольных (надзорных) мероприятий при наличии расчетов пожарных рисков</p> <p>Р-1.ИД-3.ПК-19. Знает состав административных правонарушений в области пожарной безопасности Р-2.ИД-3.ПК-19. Умеет применять расчетные методы квалификации правонарушений в области пожарной</p>

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (дескрипторы)
	охраняемым законом ценностям	безопасности Р-3.ИД-3.ПК-19. Имеет навык квалификации правонарушений в области пожарной безопасности
ПК-20. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ИД-1.ПК-20. Осуществляет федеральный государственный надзор в области гражданской обороны.	Р-1.ИД-1.ПК-20. Знает требования законодательства РФ по организации и осуществлению федерального государственного надзора в области гражданской обороны Р-2.ИД-1.ПК-20. Знает требования и мероприятия в области гражданской обороны, обязательные для исполнения гражданами и организациями на территории РФ Р-3.ИД-1.ПК-20. Имеет навык в организации и проведении контрольных (надзорных) мероприятий по федеральному государственному надзору в области гражданской обороны
	ИД-2.ПК-20. Осуществляет федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Р-1.ИД-2.ПК-20. Знает требования законодательства РФ по организации и осуществлению федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Р-2.ИД-2.ПК-20. Знает требования и мероприятия в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обязательные для исполнения гражданами и организациями на территории РФ Р-3.ИД-2.ПК-20. Имеет навык в организации и проведении контрольных (надзорных) мероприятий по федеральному государственному надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Критерии оценивания государственного экзамена

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» - если обучающийся продемонстрировал твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, однако при ответах на вопросы были допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся продемонстрировал знание и понимание основных вопросов программы, дал правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы, однако, при ответах на отдельные вопросы допустил существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не ответил или дал неправильный ответ на вопросы экзаменационного билета, допустил грубые ошибки при ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Получил положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительный отзыв

руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите обучающийся-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы обучающийся-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация или раздаточный материал.

Начальник учебно-методического центра
полковник внутренней службы
« 07 » _____ 10 _____ 2025 г.

М.В. Шевцов